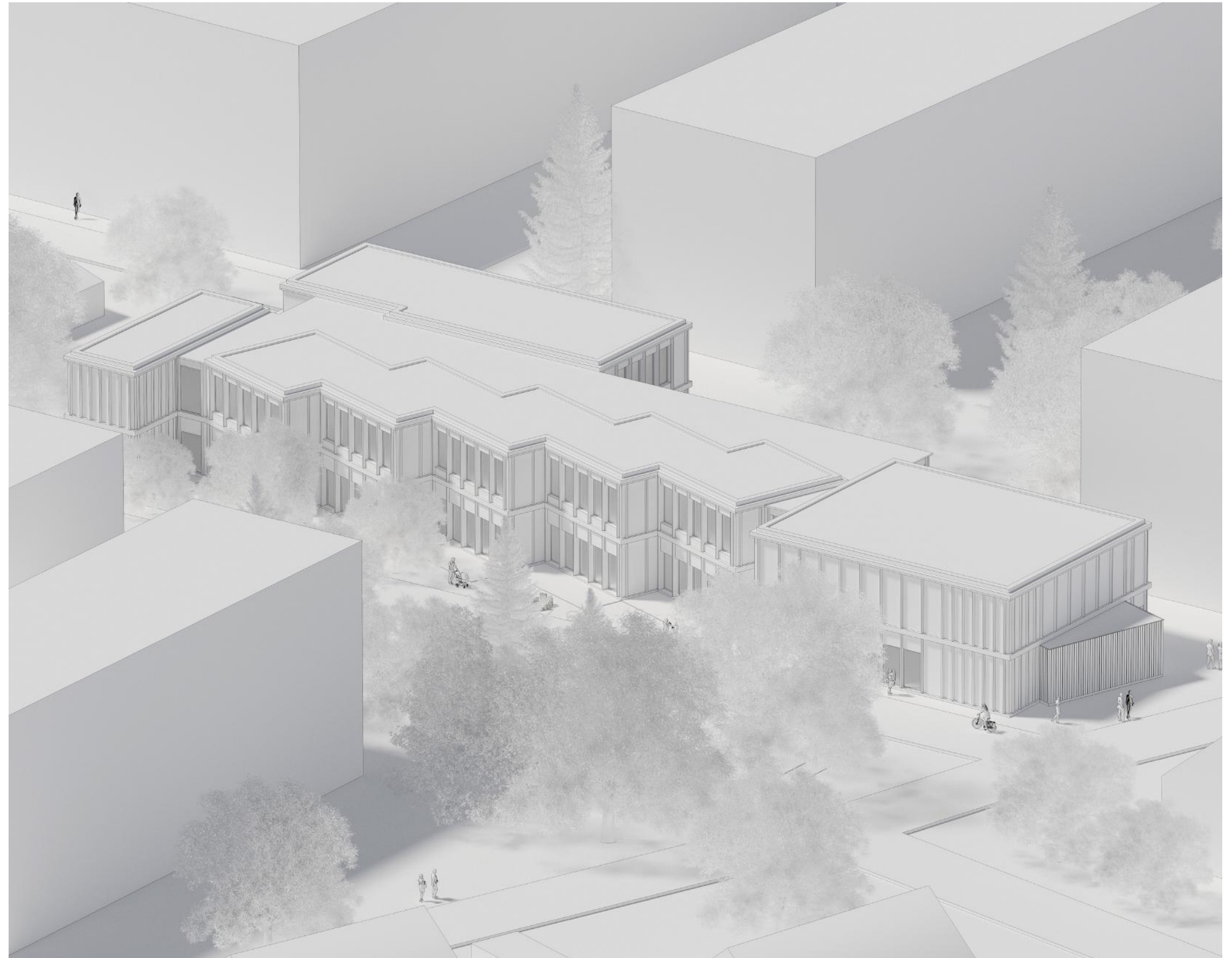


NATEČAJ OŠ MALA KOLEZIJA

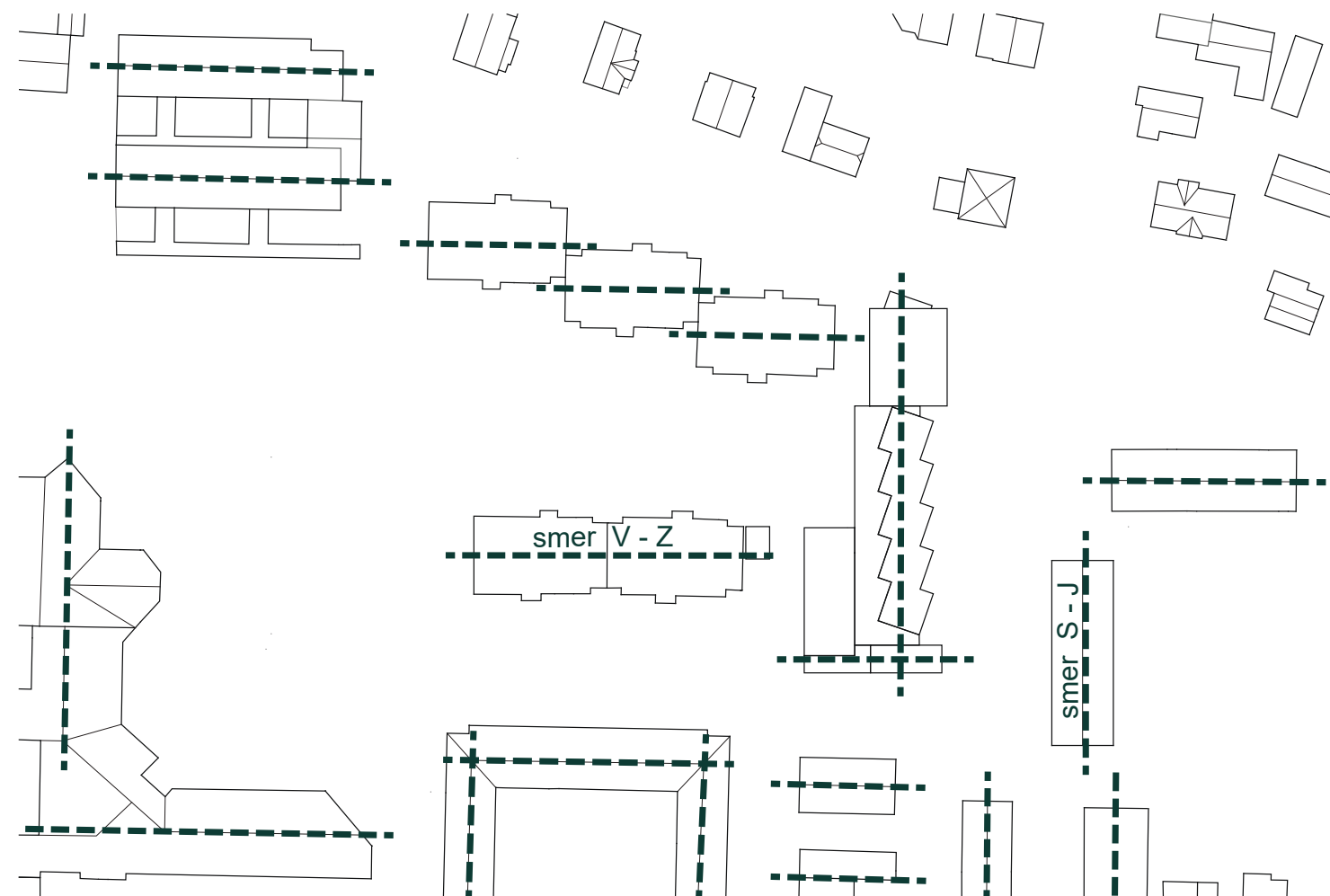


UMESTITEV ŠOLE V PROSTORU, ORIENTACIJA

Lega, orientacija, geometrija stavbe, razmerja tlorisnih gabaritov, stavbne mase, se prilagajajo urbanim značilnostim lokacije, prevladujočemu vzorcu linij stavb bližnje okolice in seveda obliki ter velikosti zazidljive površine izbranega zemljišča.

Nadalje temelji umestitev objekta in orientacija prostorov na priporočilih Navodil za graditev osnovnih šol, uveljavljeni tipologiji tovrstnih objektov in seveda predvsem mikro pogojih lokacije (osvetlitev, hrup, navezava na zelene površine, promet, ...).

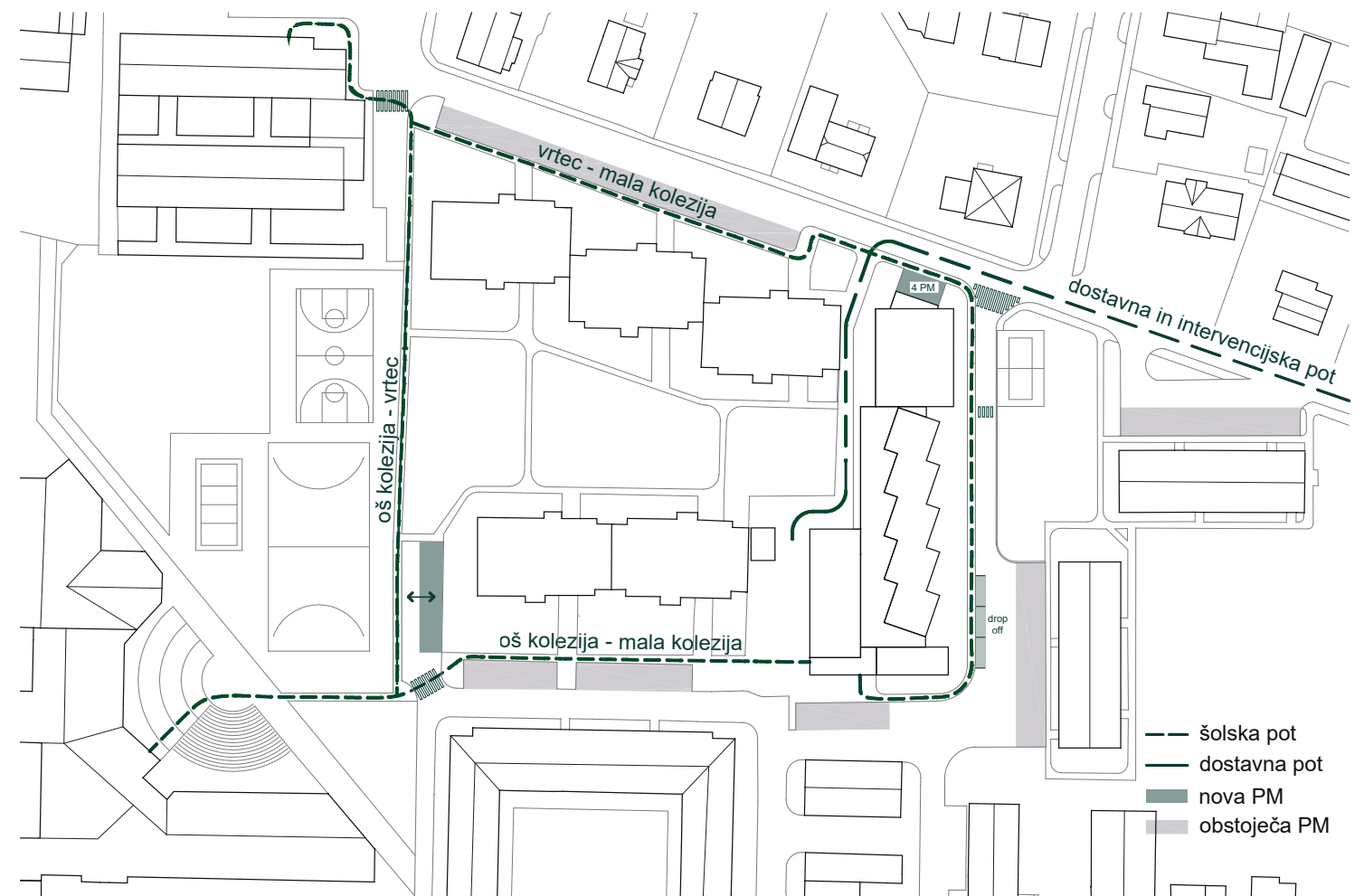
Tlorisni gabariti predvidenega objekta se do neke mere naslanjajo na tega, ki se bo rušil, saj je slednji s svojo prisotnostjo narekoval prilagoditev in orientacijsko shemo dobro zasnovanih stanovanjskih objektov v bližini, ki so bili narejeni v sedemdesetih letih. Orientacija stavbnih mas sever jug, oziroma vzhod zahod je prisotna tudi pri vseh drugih večjih zgradbah v neposredni bližini.



Orientacija stavbnih mas v prostoru

OPIS ARHITEKTURNE IN FUNKCIONALNE ZASNOVE

Predlagana zasnova skuša doseči čim bolj jasno in enostavno prostorsko razporeditev programskih sklopov, hkrati z razmejenimi in varnimi dostopi do objekta. Tlorisno členjen, višinsko pa skoraj enovit objekt s sklopi, ki se skladajo s funkcionalnimi skupinami prostorov šole, je zgolj dvoetažen in zagotavlja najkrajšo mogočo in varno povezavo objekta z matično šolo ter njenim igriščem. Orientacija učilnic je proti vzhodu z dopoldansko osončenostjo, pogledi so obrnjeni proti zelenici – igriščem z drevjem. Tehnični dovoz do gospodarskih enot šole je na zahodni strani objekta, torej je ločen od sklopa učilnic. Lokacija telovadnice dopušča neodvisen dostop za zunanje uporabnike in hkrati neposredno povezavo garderob in toalet notranjih športnih površin z igriščem. Lokacije Stopnišč in vhodov v stavbo omogočajo dobro požarno varnost.



Šolska pot-povezava z matično šolo, tehnični dovoz

Funkcionalni sklopi, višinsko enoviti, z orientacijo in tlorisno členitvijo opredeljujejo vsebinsko zasnovo in zunanjo podobo stavbe. Tik ob vhodu na južni strani objekta je prvi sklop s toaletami za otroke in vertikalno komunikacijo. V drugemu sklopu sta v pritličju razdelilna kuhinja in jedilnica navezani na vhodno avlo in garderobe, v nadstropju pa so knjižnica in prostori uprave z zbornico. Tretji je sklop učilnic prvih razredov v pritličju in drugih razredov v nadstropju, četrti pa je telovadnica z garderobami in prostorom strojnih naprav nad garderobami. Sklope povezujeta in združujeta hodnika, delno kot dvovišinski prostor. Hodnika sta zaradi širine in naravne osvetlitve prostora stikov, oddiha, sprostitve, igre pa tudi učenja. Dvonamensko zaklonišče, nameščeno v sklopu razdelilne kuhinje in jedilnice, bo v mirnodobnem času zaradi lesenih oblog, ki bodo prekrivale zaporne mehanizme notranjih in zunanjih odprtih, neopazno. Pomični (s pomočjo talnih in stenskih vodil)

armiranobetonski paneli za zaporo mirnodobskih odprtih so učinkovita, trajna in v praksi uporabljena rešitev za naravno osvetlitev dvonamenske uporabe prostorov zaklanjanja. Vsi prostori, tudi servisni, vključno s hodnikoma, so naravno osvetljeni in prezračevani (poleg prisilnega prezračevanja). Orientacijsko jasna, enostavna zasnova z vertikalnim komunikacijskim jedrom tik ob glavnemu vhodu v objekt ter enoramnim stopniščem v območju hodnika, omogoča dobro ločitev in delitev poti na nečiste in čiste. Razdelitev garderob na dve enoti je, glede na starostno skupino otrok preglednejša, garderobe so bližje učilnic. Tehnični dostopi za potrebe kuhinje in telovadnice so od notranjih poti otrok povsem ločeni.

Glavni vhod v šolo se navezuje na najkrajšo in najvarnejšo povezovalno os igrišča in stavbe obstoječe šole. Vhod v šolo nakazuje in varuje velik vzdolžni nadstrešek. S pozicioniranjem telovadnice na severnemu delu šole se razmejuje njena bolj hrupna uporaba, hkrati pa je za vse razrede (tudi s pomočjo enoramnega stopnišča) enostavno in hitro dostopna. Omenjeno zunanjo povezavo z igriščem bodo, poleg popoldanskih uporabnikov, koristili tudi otroci. Tehnični dostop (in evakuacijski izhod) ima telovadnica ob dovozni poti na severni strani. Dovozna pot do razdelilne kuhinje in gospodarskega dvorišča poteka vzdolž zahodne strani objekta, servisni dostop do prezračevalnih naprav je, poleg povezave v nadstropju, preko odprtine v fasadi nadstropja.

OBLIKOVNA ZASNOVA

Nadstropen objekt je zasnovan kot lesena konstrukcija s polnimi lesenimi stenami, križno lepljenimi lesenimi stropnimi ploščami z lepljenimi lesenimi rebri, fasadni ovoj pa, poleg vertikalnih lesenih lamel, tvorijo obloge iz vertikalnih macesnovih desk z zračnim slojem in toplotno izolacijo. Tudi del pritličja objekta, kjer je predvideno dvonamensko zaklonišče so obodne stene ovite z lesenimi oblogami. Ritmično razporejena rebra fasadnega plašča, v osnovnemu rastru 150cm, ponekod pa manj, ustvarjajo poglobitveni videz stavbe, takšen, kot se v zadnjih letih pogosto pojavlja pri šolskih stavbah. Naslednja značilnost oblikovanja so, zaradi boljšega osončenja, deloma zamaknjeni (zasukani) tlorisi učilnic, katerih členjenje zagotavlja dodatno strukturiranost in dinamiko fasadnega ovoja. Okenske odprtine učilnic in upravnih prostorov ščitijo zložljive vertikalne lamele.

PROMETNA ZASNOVA

Prometno ureditev v neposredni bližini objekta je obstoječa. Zaželjena je čimprejšnja ukinitvev dovozne ceste na vzhodni strani natečajnega območja, ki služi dovozu do stanovanj parkirišča stanovalcev stavbe na zemljišču 277/5. To pot je mogoče zelo enostavno in poceni nadomestiti s priključkom na dovoz iz Ceste v Mestni log. Kratkotrajno parkiranje se zagotovi na obstoječemu parkirišču na vzhodni strani šole. Za popoldanske obiskovalce telovadnice je predvidenih nekaj mest na severni strani telovadnice. Tehnični uvoz z gospodarskim dvoriščem ostaja tam kjer je zdaj, na zahodni strani šole.

GRADBENA KONSTRUKCIJA

Konstrukcija šole nad koto temeljenja je z izjemo AB dela pritličja kjer se nahaja kuhinja z jedilnico, ki hkrati služi kot zaklonišče, v celoti lesena in je izvedena v lesenem križno lepljenem sistemu.

Stenski elementi pritličja so predvidene debeline 12 cm, medetažne plošče nad učilnicami pa so izvedene kot rebraste plošče in sicer sestavljene iz 12 cm debele križno lepljene plošče in lesenih lepljenih reber dimenzije 14/40 cm; GL24h na razmiku 75 cm. Stenski elementi nadstropja so predvidene debeline 10 cm, strešna konstrukcija pa je predvidena (lahko tudi kot obrnjena) rebrasta plošča, pri čemer je izvedena 10 cm debela križno lepljena plošča, in izvedena rebra dimenzije 12/36 cm; GL24h, ki so izvedena na razmiku 60-75 cm. Rebra, če so obrnjena, omogočajo izvedbo vmesne mehke toplotne izolacije. V telovadnici so predvideni leseni primarni nosilci 18/80 cm; GL24h, preko njih pa potekajo predizdelani strešni paneli konstrukcijske višine vsaj 20 cm. Zaradi slabih temeljnih tal in hkrati posledično velikih potresnih obremenitev, je uporaba lahkega, a obenem togega konstrukcijskega sistema kot je križno lepljen les, smotrna.

ELEKTRIČNE INŠTALACIJE IN TELE-KOMUNIKACIJE, STROJNE NAPRAVE

Natečajna naloga v navodilih opredeljuje poglobitve značilnosti zasnove električnih in strojnih inštalacij. Vse notranje inštalacijske povezave objekta bodo potekale nad spuščeni stropi hodnikov, razdelilne kuhinje in jedilnice ter telovadnice.

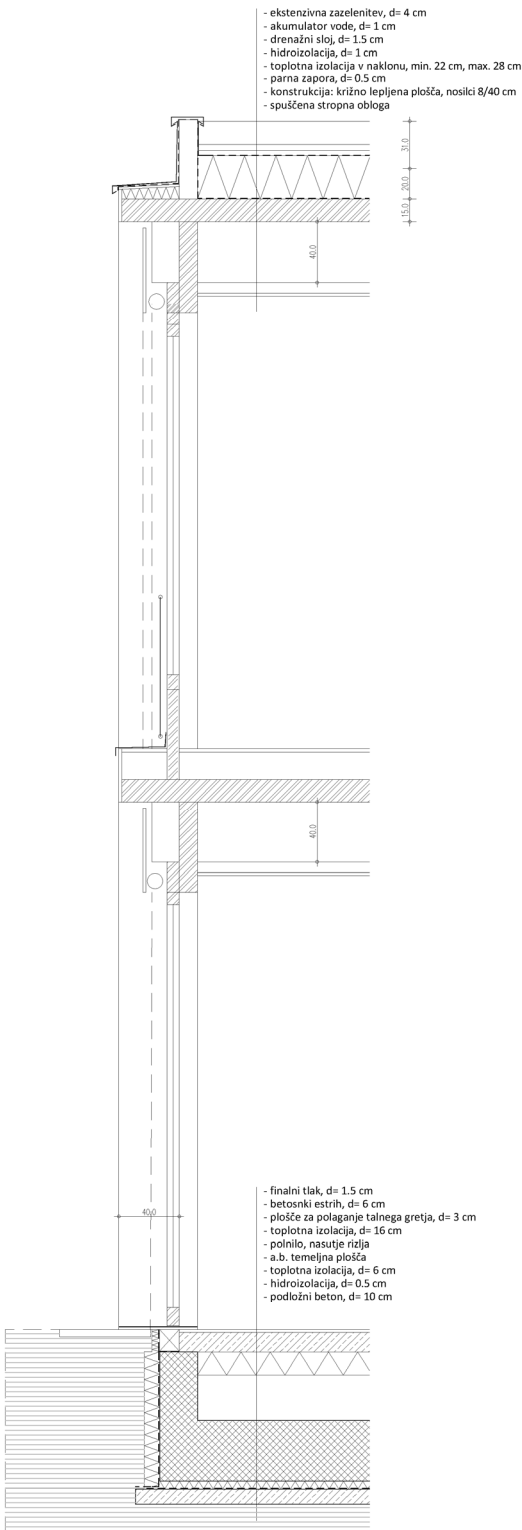
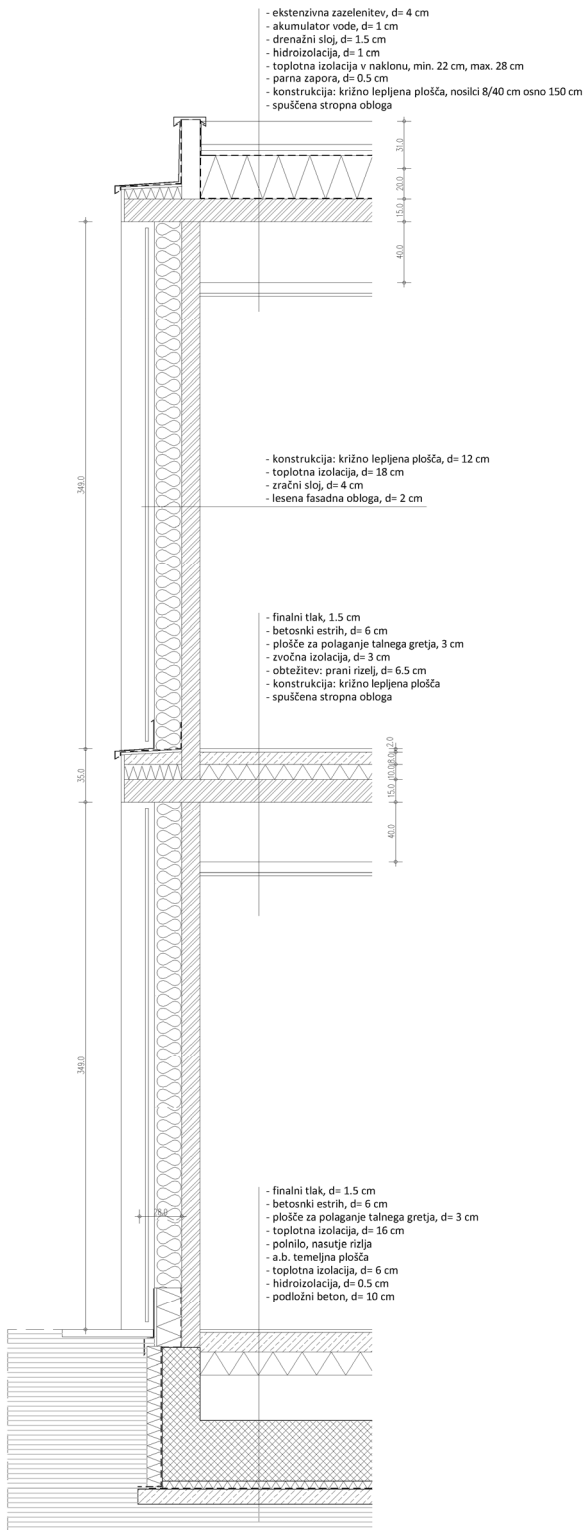
Prezračevanje (dovod in odvod zraka) učilnic bo izvedeno iz hodnikov. Lokacija prostora strojnih naprav (pod prostorom je armirano betonska plošča – vibracije) in etažni višini objekta omogočajo enostavno in dobro inštalacijsko povezavo z vsemi prostori šole, posebej s telovadnico. Pri načrtovanju strojnih in elektro inštalacij se bo upoštevalo predpise s področja hrupa, učinkovitosti rabe energije, univerzalne graditve in uporabe objektov, požarne varnosti. Obseg predvidene elektro napajalne inštalacije zajema elemente, značilne za tovrstne objekta. Enako velja za obseg telekomunikacijskih naprav.

Predviden je CNS sistem za nadzor upravljanje ogrevanja in hlajenja po posameznih prostorih ter za nadzor in upravljanje klimatskih naprav, zajem meritev iz merilnikov toplotne in električne energije. Na delu strehe nad hodnikom prvega nadstropja, ki je nekoliko nižji od drugih objekta, so predvideni panoi sončnih celic. Namestitev solarnih celic bi omogočila vsaj 35% samooskrbo šole z električno energijo. V šoli bodo izvedeni sledeči strojno inštalacijski sistemi: prezračevanje razdelilne kuhinje in jedilnice, prezračevanje z ogrevanjem in hlajenjem vseh prostorov za pouk in vseh delovnih prostorov, talno gretje šolskih in pisarniških prostorov pa tudi sanitarij, garderob in hodnikov, radiatorsko ogrevanje pomožnih prostorov, vodovod z vertikalno kanalizacijo. Vodovodna instalacija se razvede do posameznih sanitarnih elementov. Razvod se izvede v obliki krožne zanke da ne prihaja do zastajanja vode in s tem razvoja škodljivih mikroorganizmov in plesni.

Potrebna energija za ogrevanje se bo zagotavljala iz daljinskega ogrevanja. Pohlajevanje se bo izvajalo s klimatskimi napravami. Predvideno je mehansko prezračevanje z vračanjem toplote – klimati z rekuperacijo. Prezračevanje zaklonišča predstavlja ločen sistem za potrebe vojnodobnega časa. Vzoredno s tem sistemom se bo, v mirnodobnem času, izvajalo prezračevanje jedilnice in razdelilne kuhinje z ločenim ventilacijskim sistemom.

KONCEPT TRAJNOSTNE ZASNOVE

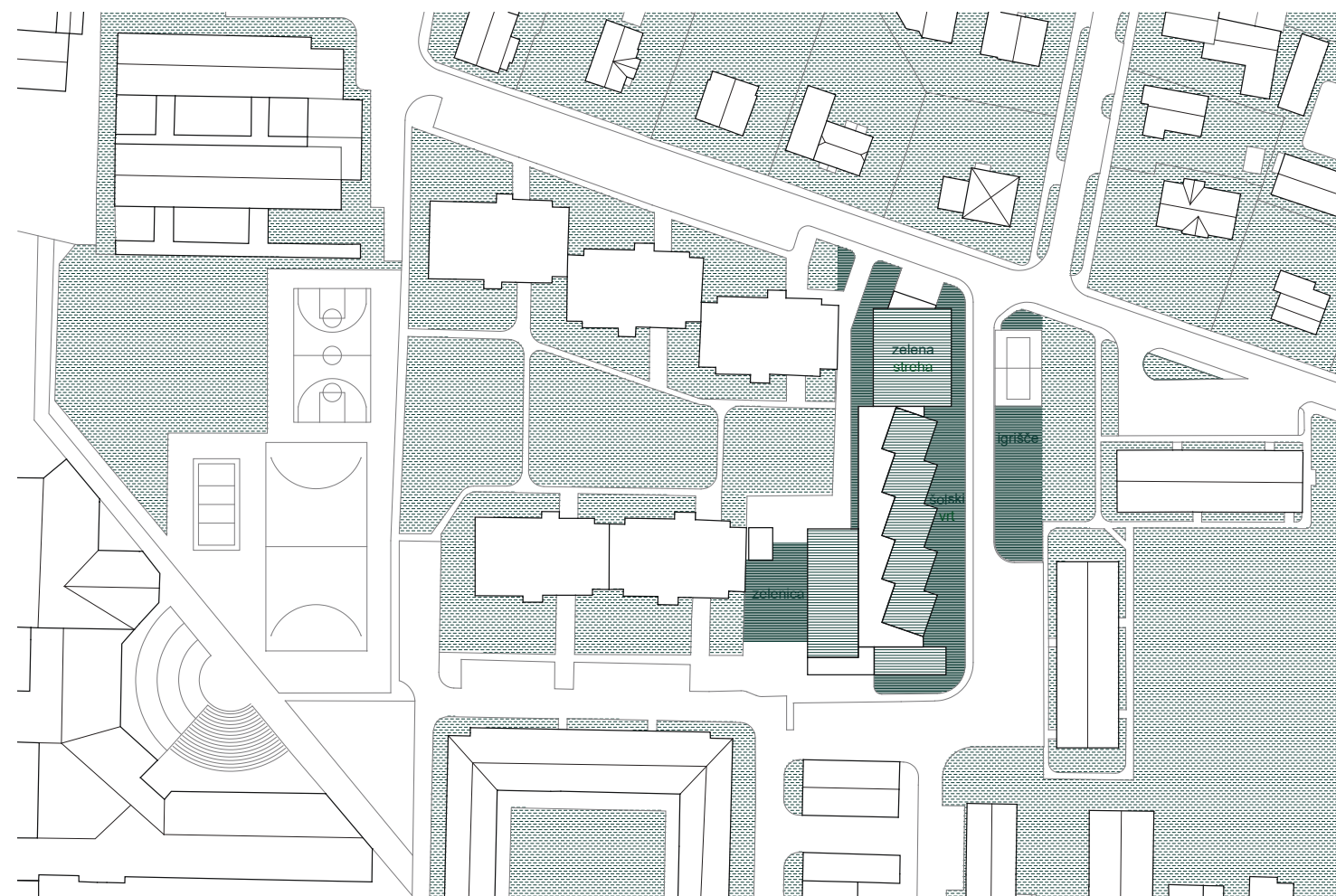
Šola je zasnovana tako, da izpolnjuje vse zakonsko predpisane zahteve učinkovite rabe energije v stavbah ter zahteve skoraj nič energijske stavbe (sNES), ki jo zahteva EKO Sklad za namen dodelitve nepovratnih finančnih spodbud. V toplotnem ovoju stavbe se bodo večinoma uporabljale toplotne izolacije iz naravnih materialov, kot so lesna volna, celulozna vlakna in podobni toplotno izolacijski materiali naravnega izvora. Vpliv toplotnih mostov bo v največji možni meri preprečen z ustreznimi gradbenimi materiali ter z ustreznimi rešenimi detajli pri stikovanjih konstrukcijskih sklopov toplotnega ovoja stavbe. Konstrukcija iz masivnih lesenih plošč je ena najbolj primernih načinov gradnje za stavbe, pri katerih se želi doseči visoko toplotno izolativnost objekta z minimalnimi toplotnimi mostovi ter predvsem visoko zrakotesnost stavbe, kar je ključnega pomena za doseganje strogih zahtev o energetski učinkovitosti.



Fasadni pas

ZUNANJA UREDITEV

Zunanja ureditev je tesno povezana s vsebinskimi sklopi in komunikacijami. Dostopna pot med novo in obstoječo šolo je narejena, predlagamo njeno širitev in dodatno obrobno zasaditev. Med obstoječim stanovanjskim poslopjem in zahodno stranico jedilnice in pisarn se uredi zelenica z drevjem, na robu zelenice, ob poti, se postavijo stojala za kolesa in drogovi za zastave. Med dovozno potjo do gospodarskega dvorišča in zahodno stranico šole (hodnik in telovadnica) se uredi ozek zelen pas z nizkorastočim obreznim drevjem (gabri). Vmesni pas med telovadnico in Koseskega ulico se uredi za kratkotrajno parkiranje (popoldanski gostje telovadnice). Dovoz za starše šolarjev je do obstoječega parkirišča med obema šolama iz Ceste v Mestni log. Med dovozno cesto in stavbo na vzhodni strani je predvidna zunanja površina za otroke prvih razredov (neposreden izhod iz učilnic), z obstoječim drevjem. Ta del zunanjih površin bo ograjen, z ukinitvijo dovozne ceste pa se bo neposredno povezal z majhnim, vendar z drevjem bogatim parkom, ki ga otroci že zdaj uporabljajo za igro in zabavo.



Zelene površine šole

GLAVNI POUDARKI

Z NOVO GRADNJO NISMO ŽELELI BISTVENO SPREMINJATI URBANISTIČNE PODOBE SOSESKE, KI JE DESETLETJA ZASIDRANA V ZAVESTI PREBIVALCEV, ZGODOVINSKI SPOMIN O KRAJU SE OHRANJA.

ZAKLONIŠČE JE ZASNOVANO TAKO, DA GA V MIRNI DOBI NI MOGOČE OPAZITI (BETONSKI OKENSKI PANELI SO PREKTITI Z DEMONTAŽNIMI LESENIMI OBLOGAMI, ENAKO VRATA IZHODA IN DRUGA VRATA).

GARDEROBE OTROK SO RAZDELJENE PO STAROSTI, VEČJA PREGLEDNOST, INTIMNOST, BLIŽINA UČILNIC. VSI PROSTORI, TUDI SANITARIJE, GARDEROBE, VSE KOMUNIKACIJE IMAJO NARAVNO OSVETLITEV IN PREZRAČEVANJE.

VSE UČILNICE SO USMERJENE NA VZHOD, DOBRA OSVETLITEV, POGLEDI NA ZELENE POVRŠIN, PREPRIČITEV BLEŠČANJA IN PREGREVANJA (ZAHODNO, JUŽNO SONCE).

MINIMALNA DOLŽINA ŠOLSKE POTI, KI PRED NOVO STAVBO NIKJER PREKINJENA S CESTO ALI DOVOZNO POTJO, KAR ZAGOTAVLJA VARNOST OTROK.

LOKACIJA KRATKOTRAJNEGA PRKIRANJA JE BLIZU VHODA IN OMOGOČA DOSTOP OTROKOM IN STARŠEM TUDI Z IGRIŠČA IN VRTA. LOKACIJA JE PRIMERNA NA GLEDE NA BODOČI POLOŽAJ DOVOZNE POTI VZDOLŽ VZHODNE STRANI OBJEKTA.

IZ TELOVADNICE JE OMOGOČEN (MIMO GARDEROB) NEPOSREDEN IZHOD NA IGRIŠČE, SANITARIJE TELOVADNICE PA SO LOCIRANE TAKO, DA JIH LAHKO ŠOLARJI UPORABLJAJO TUDI, KO SO NA IGRIŠČU.

OPIS NATEČAJNE REŠITVE

V opisu natečajne rešitve naj se jedrnato odgovori na vprašanja o načinu doseganja pričakovanj in zahtev, določenih z natečajno nalogo.

UPORABNOSTNI VIDIKI

- 01 Kako natečajni predlog upošteva, da je šola namenjena najmlajšim učencem in učenkam ter da igra vlogo prehoda med vrtcem in 45 minutnim poukom?

Šola je zasnovana kot dvoetažni objekt. V pritličju so vse učilnice, namenjene otrokom prvega razreda, direktno povezane s šolskim vrtom, kje se lahko odvijajo učenje In sprostitevne dejavnosti na prostem. Široka, naravno osvetljena hodnika, avli, deloma dvovišinski, omogočata dodatne dejavnosti in druženje otrok, Dvoje stopnic, predvsem enoramne sredi hodnika, povezujejo etaži pregledno in neutesnjeno.

- 02 Kako zasnova omogoča pedagogom in pedagoginjam prilagodljivo in raznoliko izvajanje pouka?

Enostavna, jasno strukturirana zasnova omogoča dobro in neposredno povezovanje prostorov z različnimi dejavnostmi (učilnice, knjižnica, pred-učilnice, telovadnica, senzorska soba, ...), naravna osvetlitev in širina hodnikov le te opredeljujejo kot prostore za sprostitev, igro, druženje pa tudi učenje. V nadstropju je dodan kabinet za pedagoge, menimo, da bi bilo nujno enega predvideti tudi v pritličju.

- 03 Na kakšen način so predučilnice, hodniki, garderobe, knjižnica... oblikovane kot prostori neformalnega učenja in druženja?

Vsi naštetih prostori so »odprti« navzven, naravno osvetljeni z možnostjo naravnega prezračevanja (poleg rekuperacije), povsod se odpirajo pogledi na zunanost. Široki povezovalni hodniki omogočajo pogoje neformalnega učenja, druženja, sprostitev. Površine pred učilnicami in knjižnico služijo ustvarjanju prijetnega, sproščujočega ozračja v šoli.

- 04 Ali arhitekturna zasnova dovoljuje standardno šolsko opremo oziroma, ali je predvidena premična in nepremična oprema neločljivo povezana z arhitekturno zasnovo?

Zasnova sledi Navodilom o gradnji osnovnih šol (predpisane velikosti posameznih prostorov) zato uporaba standardne šolske opreme ne poraja nikakršnih pomislekov. To velja tudi za opremo predučilnic in kotičkov na hodniku, opremo knjižnice, prostora pred knjižnico ter opremo jedilnice. Nestandardna oprema so zgolj demontažne lesene obloge premičnih zapor odprtih jedilnice (dvonamenska funkcija), ki se bi namestile zgolj iz estetskih razlogov.

UČINKOVITOSTNI VIDIKI

Kakšne pasivne in aktivne rešitve so predvidene za učinkovito rabo energije poleti in pozimi?

Vsi prostori namenjeni učenju, sprostivni in delu se naravno osvetljujejo in, poleg rekuperacije, tudi naravno prezračujejo. Ukrep k učinkoviti rabi energije jedro toplotno izoliran ovoj stavbe. Ključno za udobje in učinkovito rabo energije je tudi senčenje: naravno (drevesa), fiksno (vertikalne lesene lamele) in pomično (vertikalne ali horizontalne žaluzije). Z namestitvijo sončnih celic bi šola postala pri porabi elektrike do 35% samozadostna.

Opišite trajnostne vidike gradnje in obratovanja stavbe.

Nekaj načel trajnostne gradnje, ki smo jih skušali upoštevati. funkcionalnost objekta in družbeno – kulturološka kakovost, značilnosti lokacije, ekološka kakovost (uporaba obnovljive energije, uporaba deževnice, uporaba izdelkov, ki jih lahko ponovno predelamo, ...), zdravje, varnost, ugodnost (naravna osvetlitev vseh delovnih in drugih prostorov, enostavne, pregledne poti, varni izhodi, uporaba lesenih elementov konstrukcije – stene, stropi, ...), ekonomska kakovost (npr.: zaklonišče je skoraj v celoti dvonamensko.), kakovost oblikovanja (uporaba naravnih materialov v fasadnem ovoju – les).

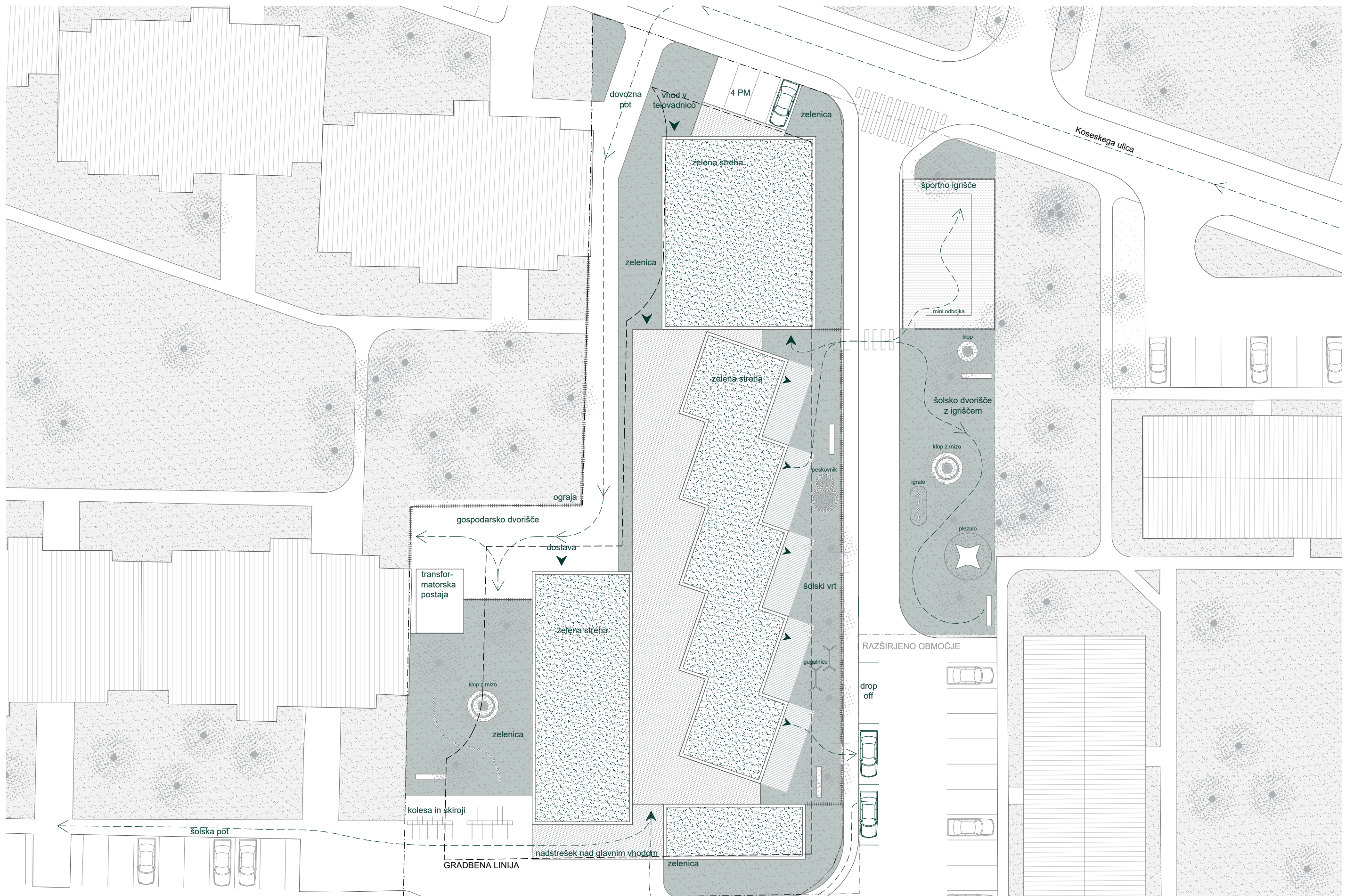
STROŠKOVNI VIDIKI

S katerimi rešitvami se omogoča nizke obratovalne in vzdrževalne stroške stavbe?

Rešitve: energetska učinkovita gradnja (toplotni ovoj brez »mostov«), les kot prevladujoč element konstrukcije in fasadnih obloge, delna samooskrba z električno energijo, uporaba obnovljivih virov, uporaba deževnice za sanitarno vodo, naravna osvetlitev vseh prostorov učenja, dela in sprostitev možnost naravnega prezračevanja vseh prostorov šole in podobno.

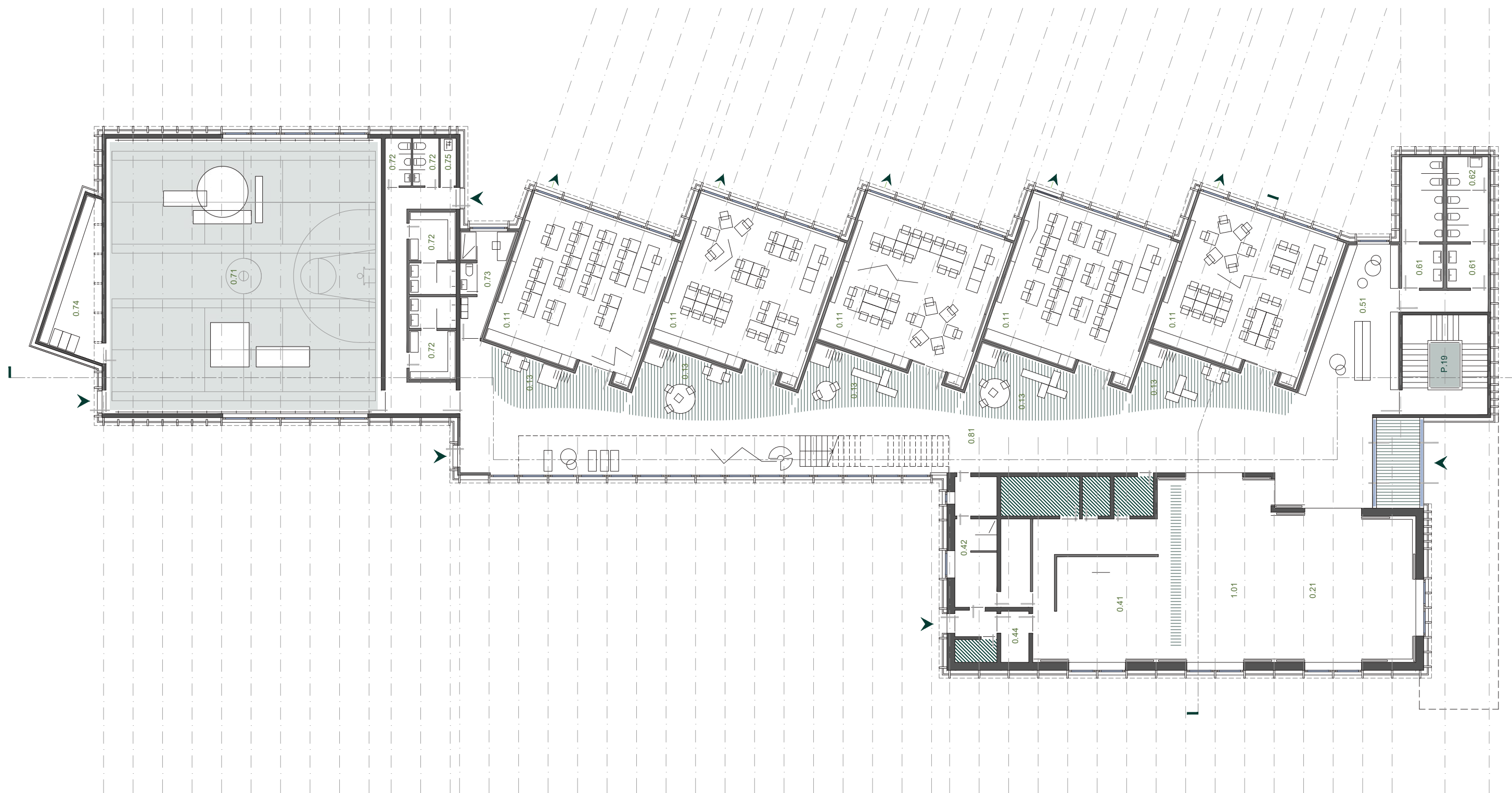
Katere rešitve so izbrane v prid finančno ugodni izvedbi gradnje?

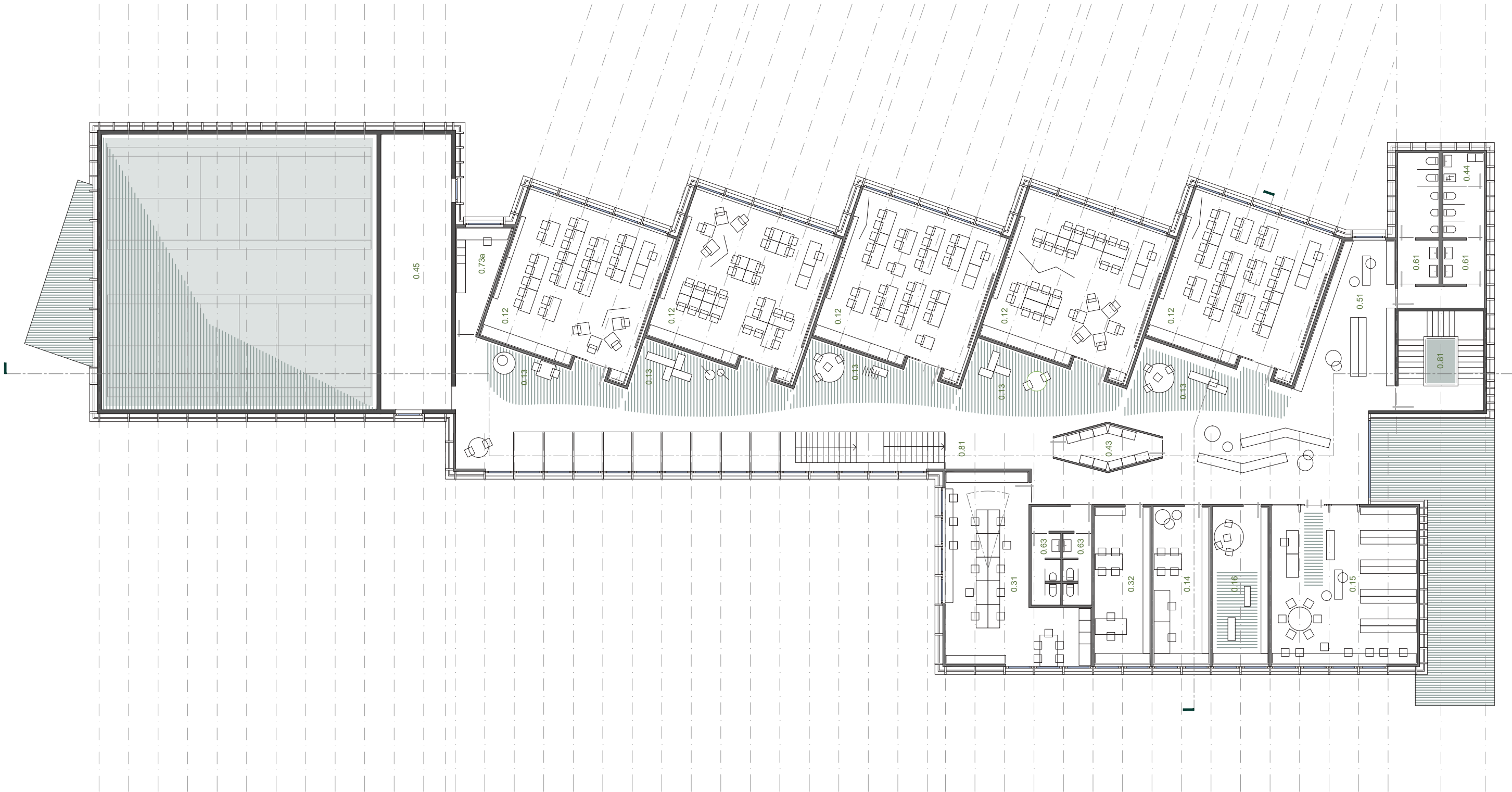
Predlagane rešitve so: enostavna, jasna konstrukcijska zasnova objekta (prekrivanje učilnic pritličja in prvega nadstropja ter drugih funkcionalnih sklopov, več kot 75% izraba potrebnih površin zaklonišča za mirnodobne namene, uporaba dosedanjih zunanjih komunikacijskih poti (gospodarsko dvorišče z dostopom, poti do šole za otroke, minimalni posegi v zunanjo ureditev), ohranitev obstoječega drevja in podobno. Odločitev za pretežno leseno gradnjo pa prinaša gospodarske prednosti (trajnostni vidiki) na daljši rok.

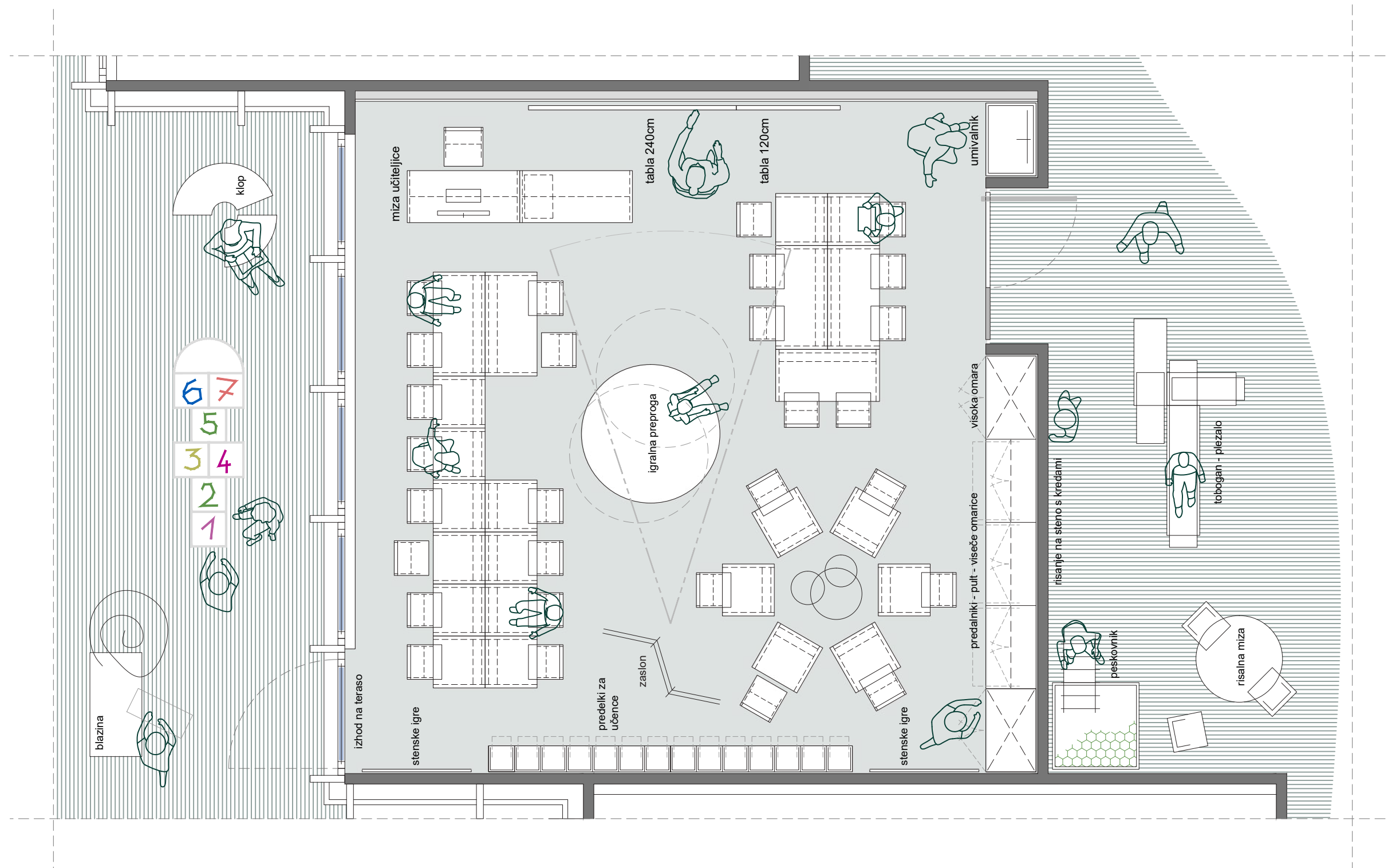


SITUACIJA IN TLORIS STREHE



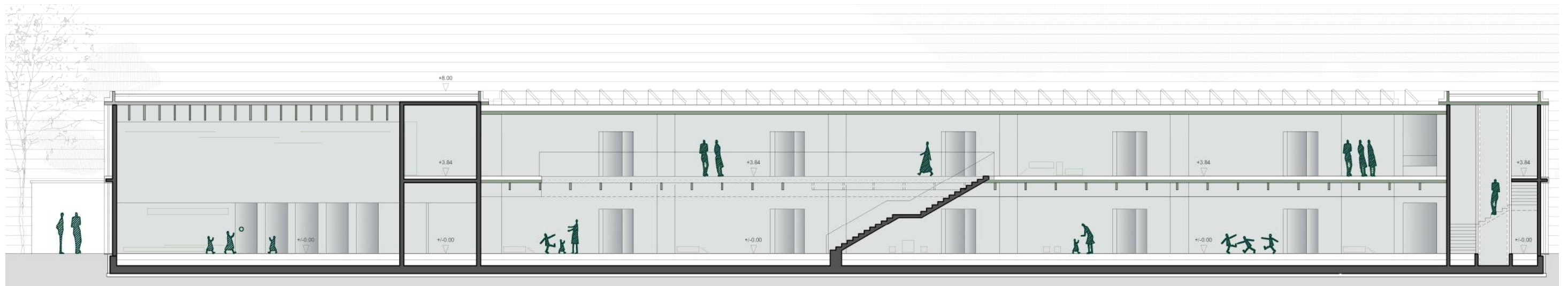




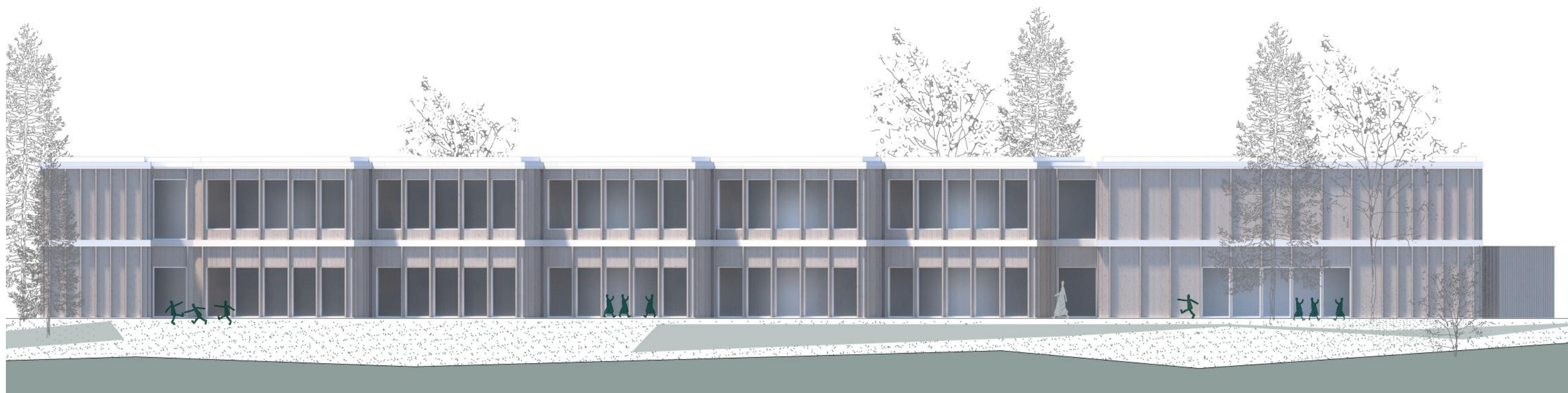




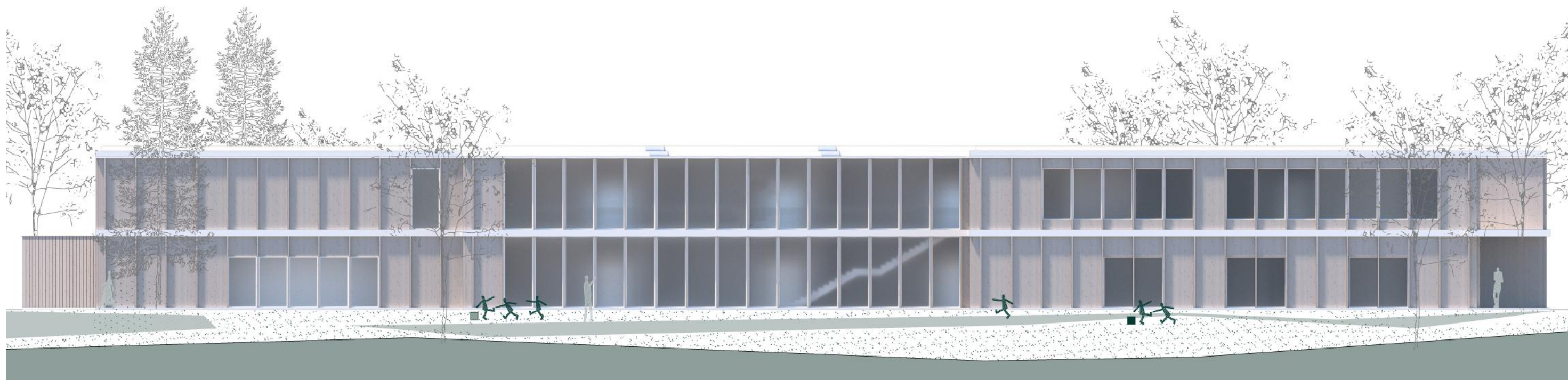
A-A PREREZ M 1:200



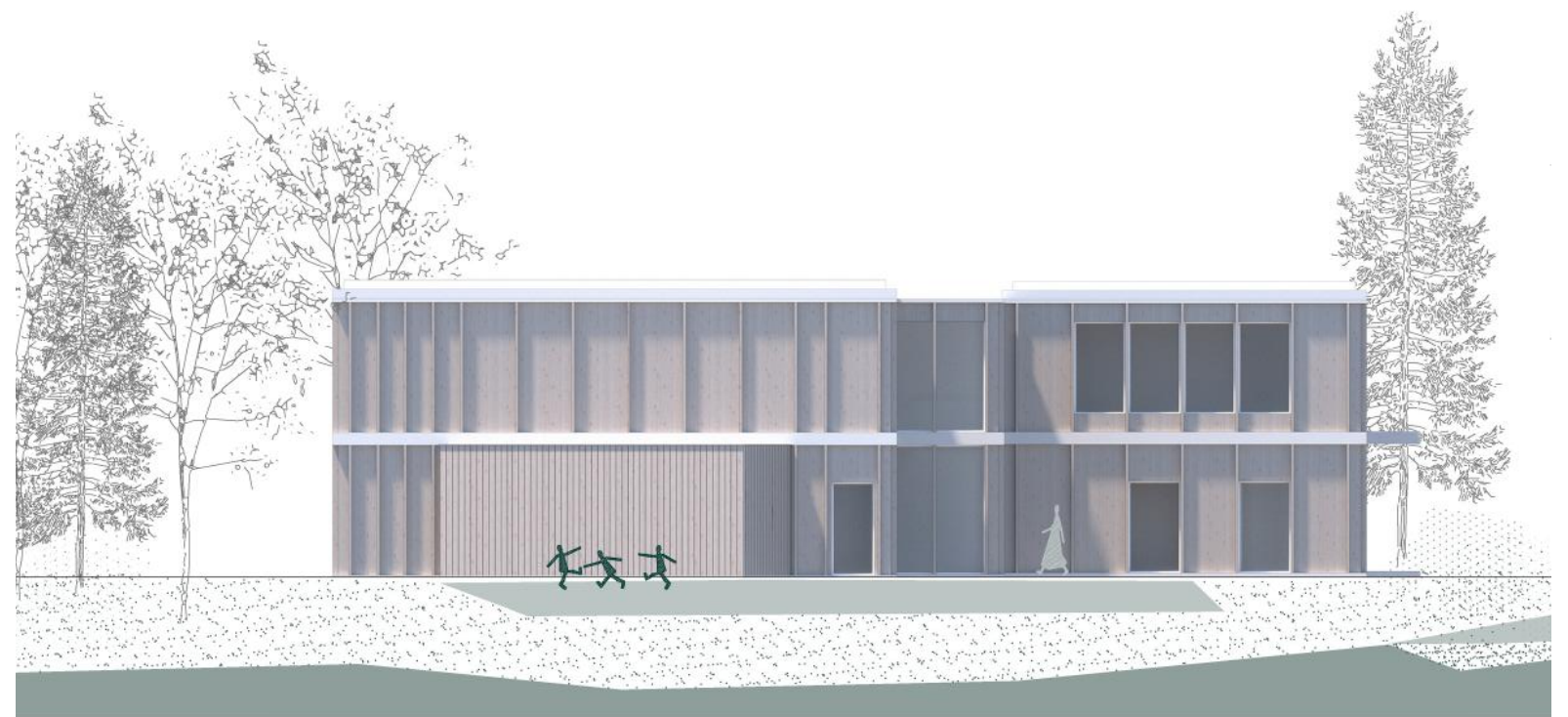
B-B PREREZ M 1:200



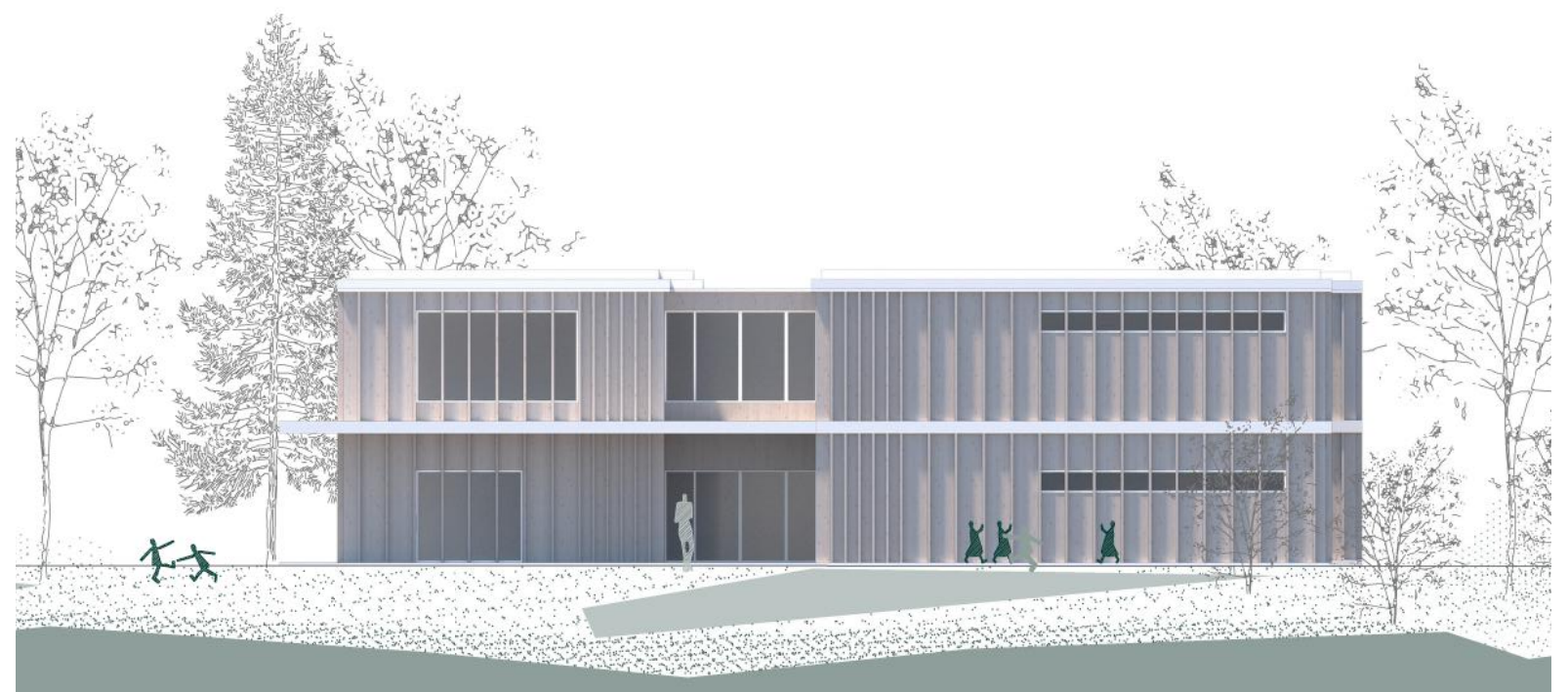
VZHODNA FASADA M 1:200



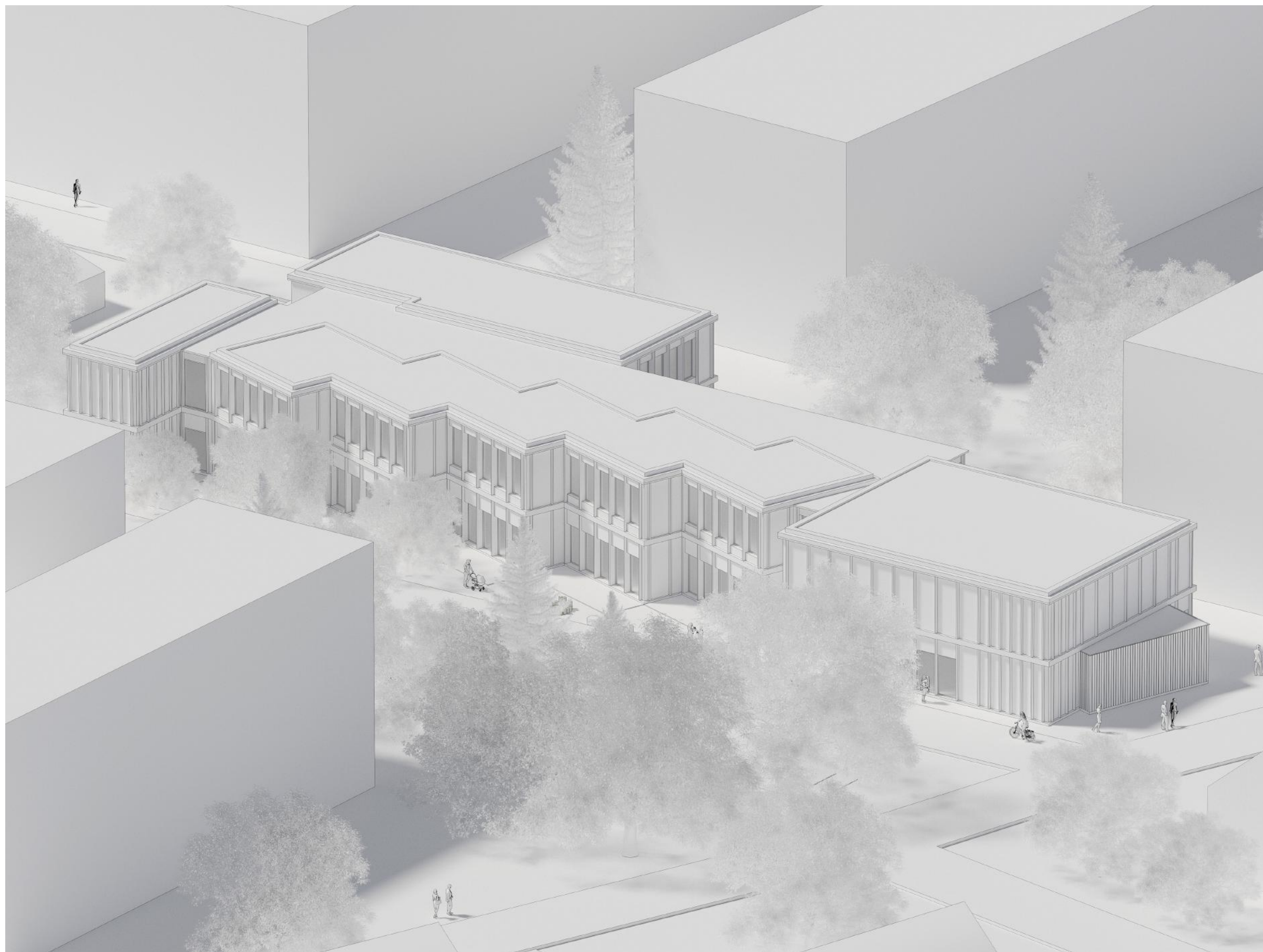
ZAHODNA FASADA M 1:200



SEVERNA FASADA M 1:200



JUŽNA FASADA M 1:200



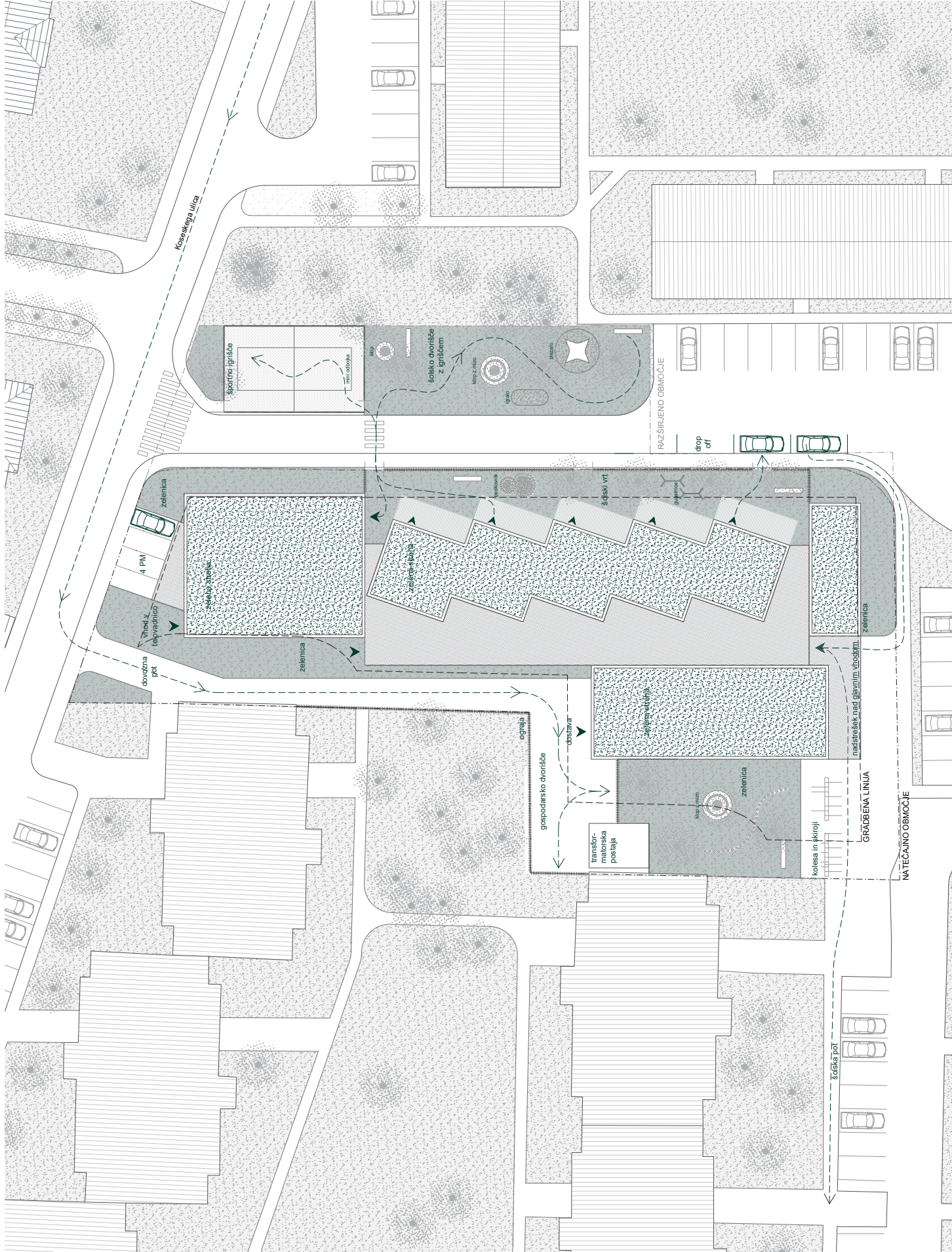
AKSONOMETRIJA ZUNANJOSTI



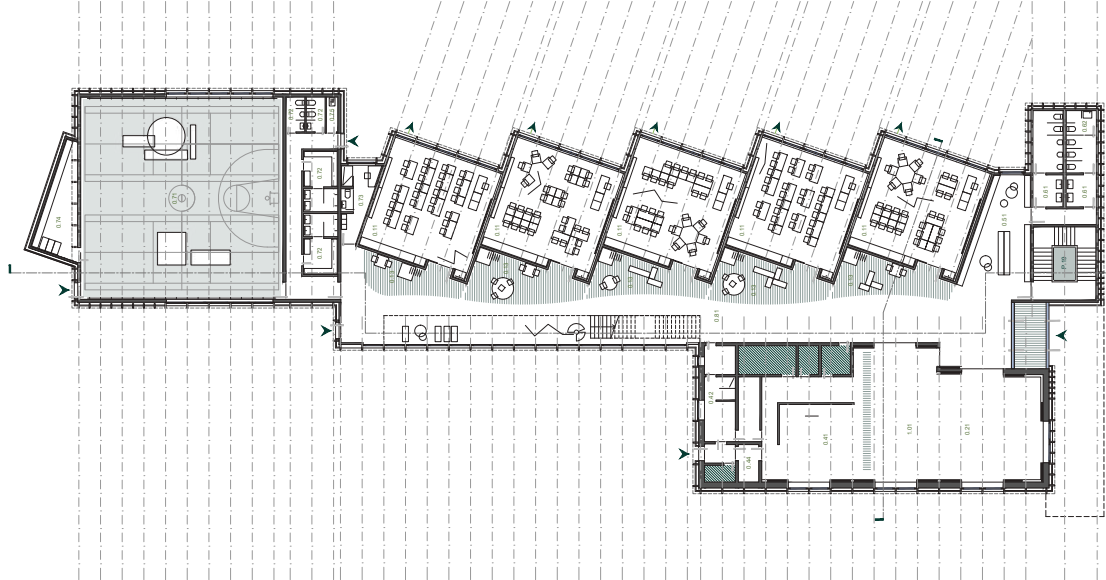
PERSPEKTIVA NOTRANJOSTI

NATEČAJ OŠ MALA KOLEZIJA

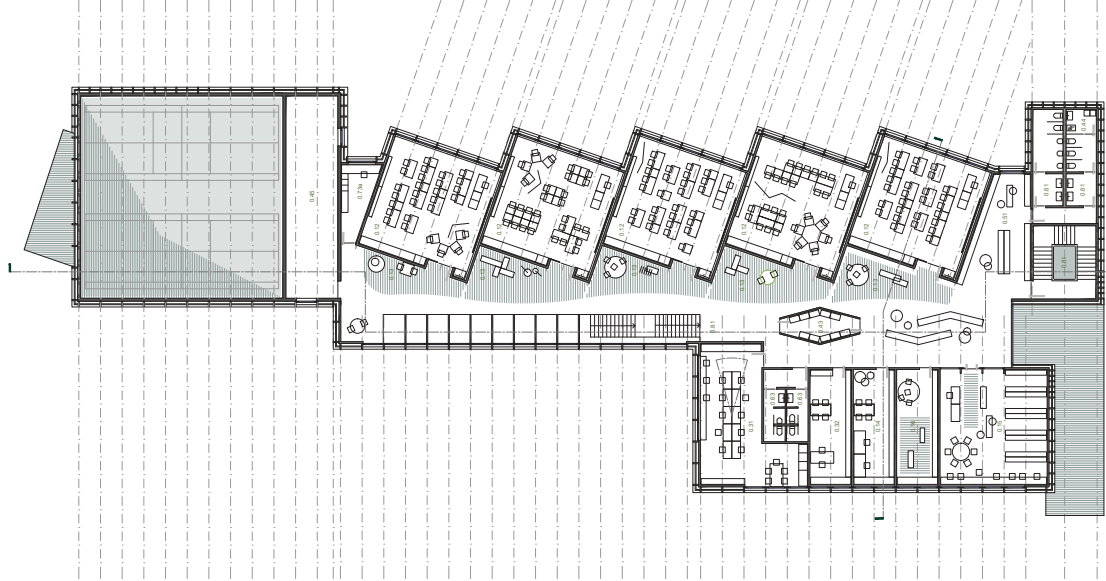
FI514



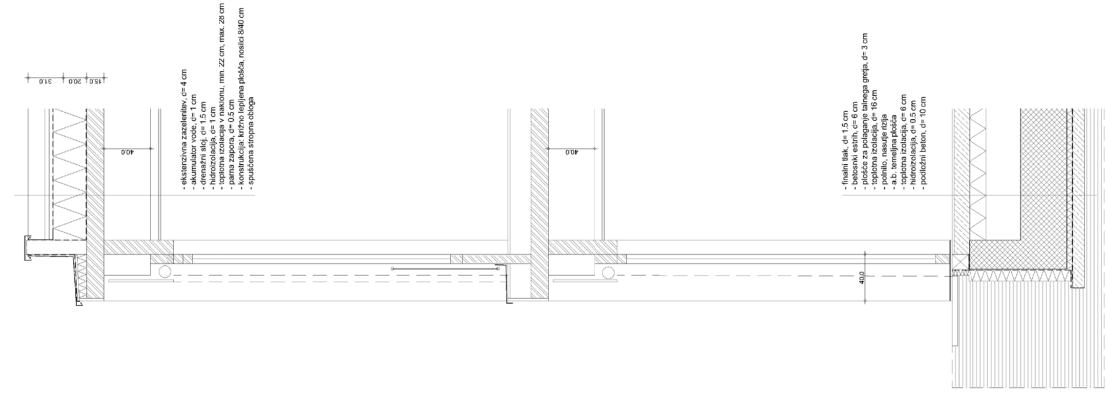
SITUACIJA IN TIORIS STREHE M 1:200



TIORIS PRITILČJA M 1:200



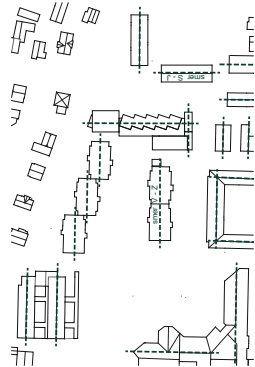
TIORIS PRVEGA NADSTROPJA M 1:200



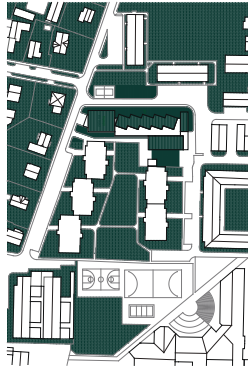
FASADNI PAS M 1:25

NATEČAJ OŠ MALA KOLEZIJA

FI514

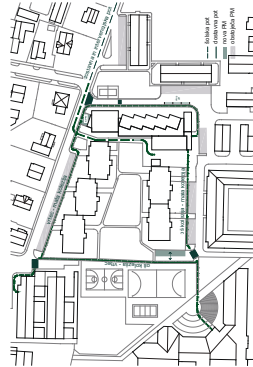


HEMA GRADBENIH LINIJ
Znovo gradiljo na novo zredelivene spreninjalit ubaniselitne
projeke, ki so se odlozila v zavesti prebivalcev.
Zgodovinski spomin o kraju se ohranja.



HEMA ZELENIH POVRŠIN

Zelene površine se vsebinsko navezujejo na programne šole.
Učilnice prvih razredov so povezane s šolskim vrtom, telovadnica z
igriščem in dvoriščem, s hodnikov prilijca in nadstropja se odpirajo
pogledi na pas zasadenega drevoja vzdolž zahodne fasade šole in
naprej na zelenice stanovanjske soseske, zahodna stran jedilnice
se spaja z novo zelenico z uredjen.



HEMA PROMETNE UREDITVE

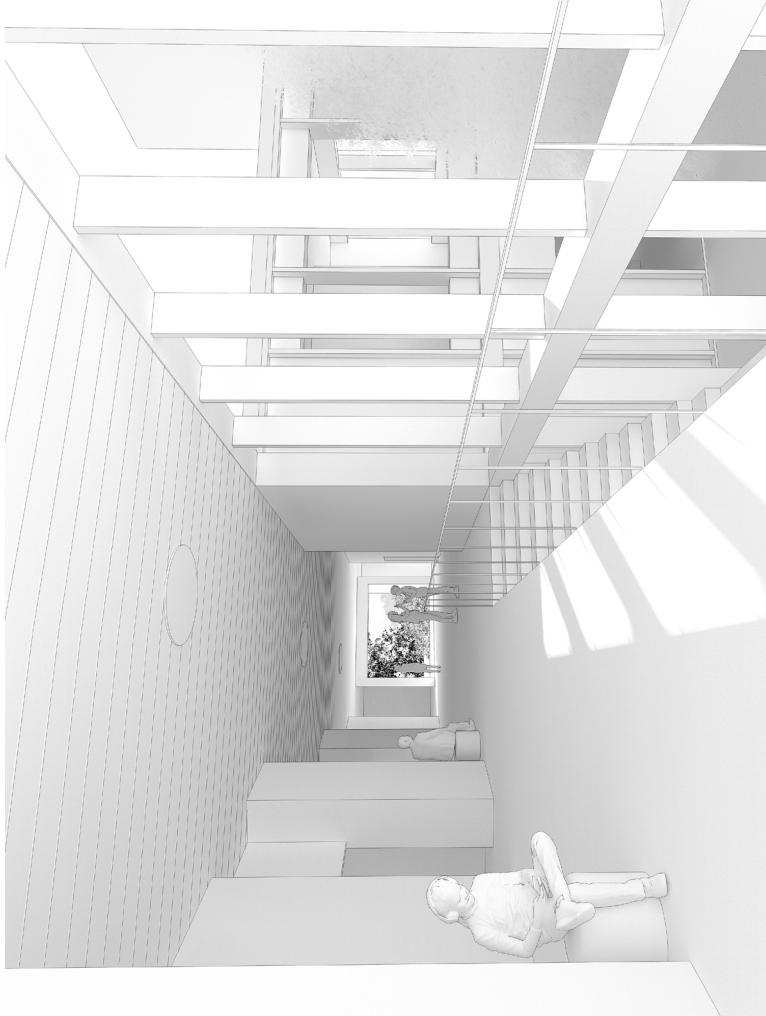
Dolžina šolske poti med matično in novo šolo je minimalna,
pred novo stavbo ni nikjer prekinjena s cesto ali dovoljno poljo,
kar zagotavlja varnost otrok. Lokacija drop off je blizu vhoda in
omogoča dostop otrok in staršev tudi na igrišče in šolski vrt.

AKSONOMETRIJA ZUNANJOSTI

Legla, orientacija, geometrija stavbe, razmerja tlorskih gabo-
artov, stavbne mase, se prilagajajo urbanim, značilnostim
okolišja, preizkušeni vzorci inj jasno bližje okolice in
stavbe, ki so se v zadnjih letih razvijajo v okolici.
Nadalje temelji umestitev objekta in orientacija prostorov
na priporočilih Navodil za graditev osnovnih šol, uveljavljeni
tipologiji tovrstnih objektov in seveda predvsem mikro pogolj
bkecije (osvetlitev, hrup, navezava na zelene površine, prom-
et, ...) Tlorski gabarit predvidega objekta se do neke mere
naslanja na tega, ki se bo rasti, saj je slednji s svojo

pridnostjo narekoval prilagoditev in orientacijsko shemo
dobro zasnovanih stanovanjskih objektov v bližini. Orientaci-
ja stavbin ima severni jug, oziroma vzrdo zahod je prilagaj-
nost oblikovanja so, zaradi boljšega osenčenja, deloma za-
maknjeni (zaslunkani) tlorski učilnice, katerih členjenje zagotavlja
dodatno strukturalnost in dinamiko fasadnega ovoja. Oken-
ske odprine učilnic in upravnih prostorov šolijo zadržljive ve-
likalne lamele.

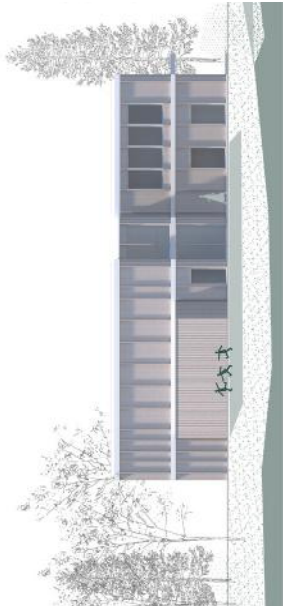
Kjer je predvideno dvonamensko zaklonišče, so obodne stene



PERSPEKTIVA NOTRANJOSTI



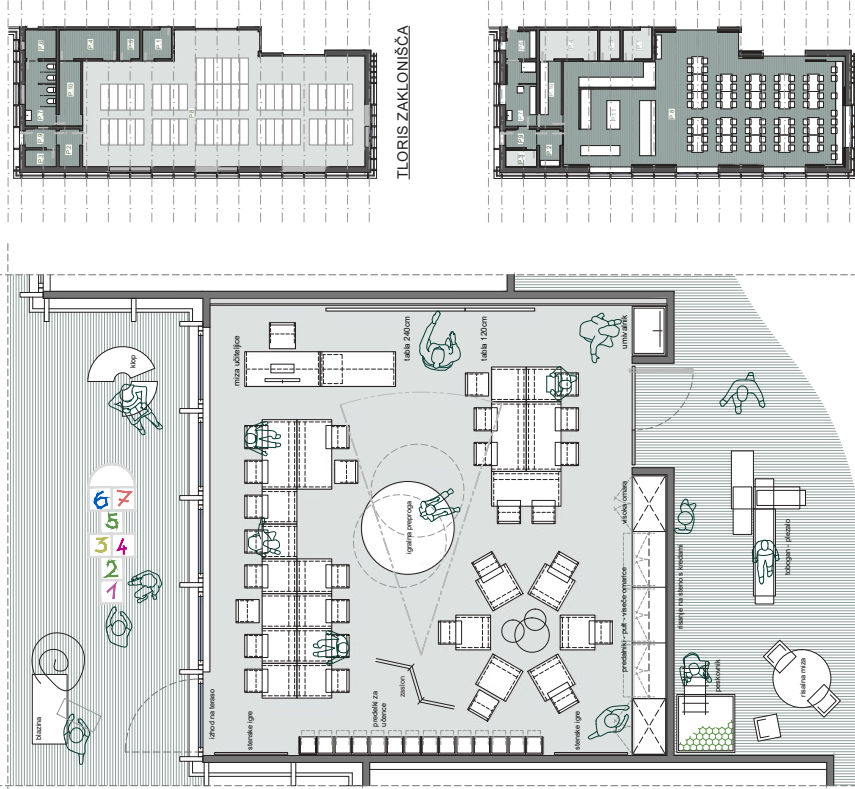
A-A PREREZ M 1:200



SEVERNA FASADA M 1:200



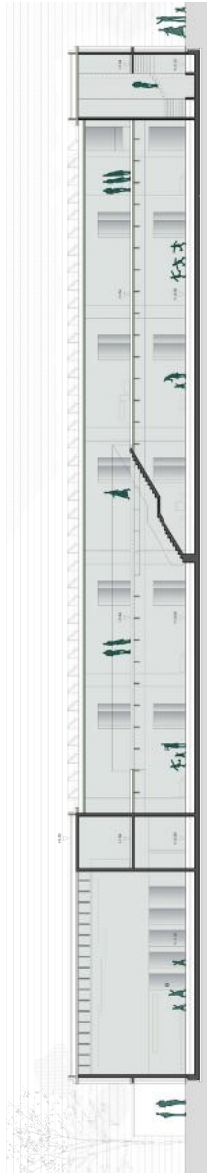
JUŽNA FASADA M 1:200



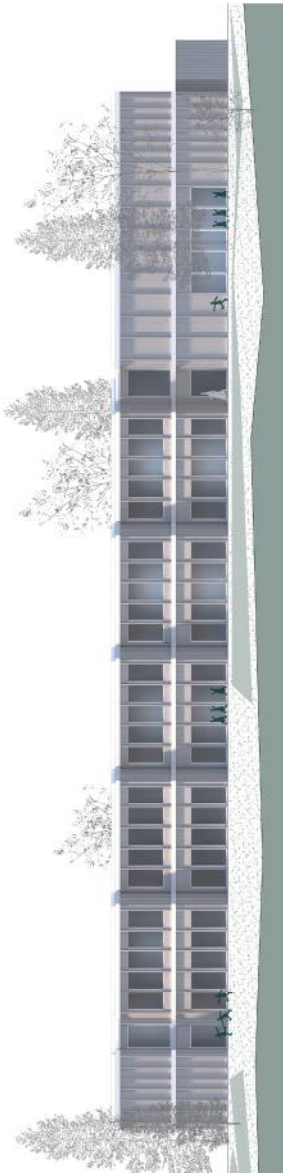
TLORIS ZAKLONIŠČA

TLORIS UČILNICE S PREDUČILNICO M 1:50

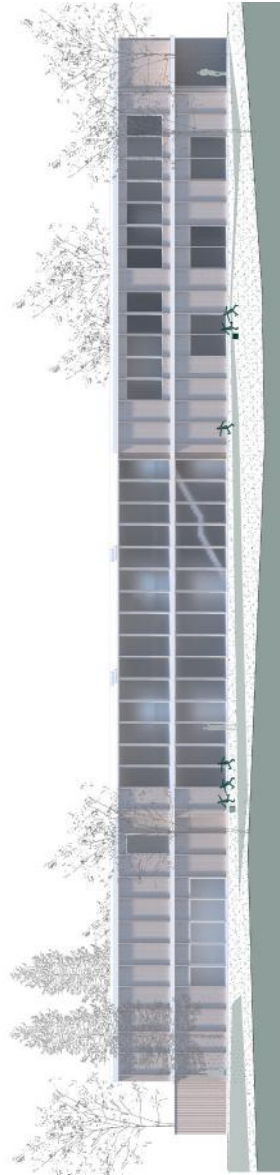
TLORIS JEDILNICE



B-B PREREZ M 1:200



VZHODNA FASADA M 1:200



ZAHODNA FASADA M 1:200

1. FAZA

NALOGA

NATEČAJNA REŠITEV

NETO (m²)		
OBJEKT	1.993,8	1.970,4
POVRŠINA ZAKLONIŠČA (vstaviti NTP površine zaklonišča)		196,0
BRUTO (m²) ocena		
OBJEKT	2.658,3	2.650

ZUNANJE POVRŠINE (m²)		
DOSTOPI IN DOVOZNE POVRŠINE (celice: L34, L38; m²)		318,4
ZELENE POVRŠINE IN IGRIŠČA (celice: L18, L22, L26; m²)		901,0
GOSPODARSKO DVORIŠČE (m²)		138,0
PARKIRNE POVRŠINE (m²)		120,0
PARKIRNA MESTA (število)		

URBANISTIČNI FAKTORJI

FAKTOR IZRABE		
NI DOLOČEN		0,9
VELIKOST NATEČAJNEGA OBMOČJA (m²)	2.790,9	
BTP NOVO (m²)		2.650,0

OPN: Bruto tlorisna površina (BTP) je vsota vseh etažnih površin stavbe nad terenom in pod njim, izračunanih skladno s standardom SIST ISO 9836; izračun BTP vključuje površine pod točkama a) in b) v točki 5.1.3.1 navedenega standarda (pri čemer se upošteva BTP vseh etaž s svetlo višino nad 2,20 m).

FAKTOR ZAZIDANOSTI		
NI DOLOČEN		0,0
VELIKOST NATEČAJNEGA OBMOČJA (m²)	2.790,9	
TLORISNA PROJEKCIJA (m²)		

OPN: Faktor zazidanosti (FZ) je razmerje med tlorisno projekcijo najbolj izpostavljenih delov stavbe nad terenom in površino parcele, namenjene gradnji. Pri tlorisni projekciji zunanjih dimenzij najbolj izpostavljenih delov stavbe nad terenom se ne upoštevajo balkoni, ki segajo iz fasade stavbe, in napušči. Upoštevajo pa se površine tlorisne projekcije največjih zunanjih dimenzij vseh enostavnih in nezahtevnih objektov nad terenom ter površine uvoza v klet in izvoza iz kleti..

FAKTOR ZELENIH POVRŠIN		
min. 25%		36%
VELIKOST ZEMLJIŠČA (m²)	2.533,0	
ZELENE POVRŠINE (m²)		901,0

OPN: FZP= min 25%; Faktor zelenih površin (FZP) je razmerje med zelenimi površinami na raščinem terenu in celotno površino parcele, namenjene gradnji nestanovanjskih stavb.

OCENA INVESTICIJE		
€/m² NTP (brez L11: zaklonišče)	2.500	4.436.000,0
€/m² NTP (brez 101 zaklonišče)	3.500	686.000,0
SKUPAJ OBJEKT (€/m²)		2.599,5
Σ OBJEKT (€)		5.122.000,0
Σ ZUNANJA UREDITEV (€)		134.028,0
Σ CELOTNA INVESTICIJA (€)		5.256.028,0

ocena €/m² NTP		
€/m²	170	54.128,0
€/m²	40	36.040,0
€/m²	170	23.460,0
€/m²	170	20.400,0

OŠ MALA KOLEZIJA - POVRŠINE PROSTOROV

oddelek	ŠTEVILO	SKUPAJ NALOGA		SKUPAJ PREDLOG	
	10	Σ:št.	Σ:m²	Σ:št.	Σ:m²
	<i>prvi razred:5 oddelkov, drugi razred:5 oddelkov</i>	19	1.993,8	19	1970,4
učencev	280			Δ:št.	Δ:m²
<i>28 učencev/oddelek (normativ)</i>				0	-23,3
učitelji	30				
<i>prvi razred:17, drugi razred:13</i>					
osebje	4				
<i>čistišna oseba, kuharji, varnostnik</i>					

		št.	m²	Σ	št.	m²	Σ	opombe
01	Prostori za pouk							
011	Matična učilnica prvi razred <i>Iz vsake učilnice vodi izhod na delno pokrito tlakovano zunanjo površino, zaželeno v prtiščju. Izhod na to površino se lahko uredi preko predučilnice (013) za prvi razred. Navedena velikost je minimalna; površina učilnice ne sm biti manjša od navedene.</i>	5	80,0	300,0	5	80,8	304,0	
012	Matična učilnica drugi razred <i>Zaželeno je, da imajo tudi učilnice za drugi razred možnost neformalnega učenja in druženja v prostorih ob učilnici (npr. razširjeni prostor komunikaciji). Poleg tega naj se omogoči izhod iz učilnice ali na dvorišče ali na teraso. Navedena velikost je minimalna; površina učilnice ne sm biti manjša od navedene.</i>	5	80,0	300,0	5	80,8	304,0	
013	Predučilnica <i>Razširitev razreda v skupni prostor pred matično učilnico (periodično za vsak razred ločeno ali centralno za več razredov skupaj). Za izvajanje pouka v več skupinah hkrati, sprostitev med poukom (igralni kotički, blazine, gibanje) in postopno navajanje na daljše delo.</i>	5	20,0	100,0	5	20,8	104,0	
014	Kabinet DSP <i>Kabinet za dodatno strokovno pomoč, individualno in skupinsko.</i>	1	25,0	25,0	1	23,0	23,0	
015	Knjižnica z multimedijско učilnico <i>Knjižnica bo večnamenski prostor, ki je predeljen s premično steno ali vrati na dva dela: prostor za knjige in izposoja ter na multimedijско učilnico, ki bo hkrati tudi čitalnica.</i> <i>Nameščena naj bo v osrednjem delu šolske stavbe, v neposredni navezavi na prostore na pouk. Sestavni del knjižnice je multimedijška učilnica. Knjižnico sestavljata naslednja prostora:</i> <i>1. Prostor za izposoja in knjige - 20,0 m2</i> <i>2. Multimedijška učilnica/čitalnica - 40,0 m2</i>	1	80,0	80,0	1	59,5	59,5	
016	Senzorna soba <i>Soba za umiranje otrok t.j. snoezelen.</i>	1	20,0	20,0	1	23,0	23,0	
02	Skupni prostori							
021	Večnamenski prostor/jedilnica <i>Osrednji del šolske stavbe. Navezuje naj se na glavni vhod, prostore za pouk in šolsko kuhinjo. Smiselno zagotoviti povezavo notranjega in zunanjega prostora z ureditvijo ustreznih izhodov na zunanje tlakovane površine.</i>	1	115,0	115,0	1	115,1	115,1	
03	Upravni prostori							
031	Zbornica	1	50,0	50,0	1	53,5	53,5	
032	Pisarna za vodjo oddelka <i>Vključuje eno delovno mesto in prostor za razgovore.</i>	1	20,0	20,0	1	23,0	23,0	
04	Gospodarski prostori							
041	Šolska razdelilna kuhinja <i>Razdelilna kuhinja za malice in kosila</i>	1	75,0	75,0	1	61,0	61,0	
042	Prostori osebja <i>Garderoba za osebje (5 oseb) s sanitarijami.</i>	1	10,0	10,0	1	10,1	10,1	
043	Arhiv	1	5,0	5,0	1	5,0	5,0	
044	Prostor za čistila	1	5,0	5,0	1	5,0	5,0	
045	Prostor za energetske naprave <i>Umetšitev prezračevalne naprave z razvodnim in ogrevalnim sistemom.</i>	1	40,0	40,0	1	53,5	53,5	

05	Garderobe							
051	Garderobe Zaželene so centralne garderobe z odprtimi garderobnimi elementi, združeni po posameznih oddelkih. Za vsakega učenca se predvidi 20 cm garderobne stene.	1	60,0	60,0	2	29,0	58,0	
06	Sanitarije							
061	Sanitarije učenci Osnovno sanitarno skupino tvori prostor z WC kabinami in predprostor z umivalniki. Sanitarije so lahko po skupinah ali centralne po posameznih etažah. Največja oddaljenost sanitarij od učilnice naj ne presega 40 m. Ločitev po spolu. Skupno je potrebno zagotoviti minimalno 3 stranišča in 1 umivalnik za deklice in 3 stranišča, 5 pisuarjev in 1 umivalnik za dečke.	1	58,0	58,0	2	29,2	58,4	
062	Sanitarije invalidi	1	5,0	5,0	1	3,6	3,6	
063	Sanitarije zaposleni Ločeno po spolu; v bližini zbornice.	1	14,0	14,0	1	15,4	15,4	
07	Vadbeni prostori							
071	Telovadnica Minimalni vadbeni prostor višine 3,6 m za oddetek prvih ali drugih razredov - po 28 učencev in učenk. Ločen vhod v telovadnico naj omogoča uporabo telovadnice za zunanje obiskovalce. Površina telovadnice je lahko večja od minimalne predpisane, če to pomeni boljšo umestitev telovadnice v celotni objekt.	1	198,0	198,0	1	198,2	198,2	
072	Sanitarni blok Z dvema slačilnicami, sanitarijami in tuš kabino, ločitev po spolu.	1	36,0	36,0	1	43,0	43,0	
073	Garderoba učitelji Prostor za preoblačenje učiteljev s sanitarijami.	1	10,0	10,0	1	10,7	10,7	
074	Shramba Prostor za hrambo športnih pripomočkov. Neposredno povezano s telovadnico.	1	20,0	20,0	1	19,4	19,4	
075	Prostor za čistila	1	5,0	5,0	1	2,0	2,0	
08	Komunikacije							
081	25% nato ostalih površin			381,8	1	402,0	402,0	
10	Dvonamensko zaklonišče							
101	Prilakovana površina je 180 m2, dvonamensko predvidena 75% uporabe površine.	1	55,0	55,0	1	18,0	18,0	
11	Transformatorska postaja							
111	Nadomestitev obstoječe na novem mestu (izven objekta). Prostor 6,00 x 5,00 m	1	30,0	30,0	1	30	30,0	

OŠ MALA KOLEZIJA - ZUNANJE POVRŠINE

oddelek	ŠTEVILO	SKUPAJ NALOGA		SKUPAJ PREDLOG	
	10	Σ:št.	Σ:m²	Σ:št.	Σ:m²
	<i>prvi razred:5 oddelkov, drugi razred:5 oddelkov</i>	1	1.100,0	1269,4	1669,4
učencev	280			Δ:št.	Δ:m²
	<i>28 učencev/oddelek (normativ)</i>			1269,4	569,4
učitelji	30				
	<i>prvi razred:17, drugi razred:13</i>				
osebje	4				
	<i>šolsko osebje, kuharji, varnostnik</i>				

		št.	m²	Σ	št.	m²	Σ	opombe
1	Šolsko dvorišče z igriščem							
	Za aktivni oddih in rekreacijo učencev. Sončna in zavetna lega.	1	300,0	300,0	1	400,0	400,0	
2	Šolski vrt							
	Za oblikovanje učilnice na prostem. Predvideti najmanj 10m2 na učilnico. Zašeleno je da imajo vse učilnice 1. razreda nepreden dostop na odprte zelene površine v velikosti okoli 20 m2 na učilnico.	1	300,0	300,0	1	315,0	315,0	
3	Športno igrišče							
	Zunanji prostor za pouk športne vzgoje in športno vadbo. Namenjen otrokom prvega in drugega razreda. Uporaba večjih igralnih in športnih površin je omogočena na obstoječem dvorišču OŠ Kolezija.	1	180,0	180,0	1	186,0	186,0	
4	Gospodarsko dvorišče							
	Za dovoz prehrane in potrošnega materiala, odvoz odpadnih materialov ipd. Ne sme biti del šolskega dvorišča, temveč mora biti jasno ločeno. Ločen gospodarski vhod. Prostor za odpadke, kuhinjske in komunalne.	1	140,0	140,0	1	138,0	138,0	
5	Kolesarnica							
	Prostor za kolesa in skiroje, lahko nadkrita. Vsaj 15 naslonskih stojal (30 koles) in 15 skirojev. Lega naj bo blizu vhoda v šolo.	1	30,0	30,0	1	29,4	29,4	
6	Dostopi in dovozne poti							
	Dostopi morajo biti lahko premagljivi. Zagotoviti dostope za intervencijska vozila. Zašeleno je čim bolj učinkovita zasnova dovoznih površin. Urediti dostop za šolski prevoz (drop-off območje za organizirani prevoz).	1	150,0	150,0	1	151,0	151,0	
7	Zelene površine							
	Zelene površine zasnovane tako da ne ovirajo osvetljenosti uličnega prostora. Zelene površine, ki niso del šolskih površin (igrišča itd.), prispevajo pa k zahtevanemu deležu zelenih površin - 25% od celotne gradbene parcele.	1			1	450,0	450,0	

INFORMATIVNA PONUDBA ZA IZDELAVO PROJEKTNE DOKUMENTACIJE ZA

JAVNI, PROJEKTNI, ENOSTOPENJSKI NATEČAJ ZA IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE REŠITVE ZA PROJEKT:

OSNOVNA ŠOLA MALA KOLEZIJA

Projektno dokumentacijo bomo izdelali v obsegu ter s sestavnimi deli kot je navedeno v tem obrazcu, upoštevajoč vse bistvene zahteve naročnika kot so navedene v točki 4.24. natečajnih pogojev za projekt OSNOVNA ŠOLA MALA KOLEZIJA in za navedeno ceno (ponudnik vpiše ponudbeno ceno v evrih, zaokroženo na dve decimalni mesti):

Vrsta del	CENA BREZ DDV
Idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP), izdelana na osnovi dopolnjenega natečajnega elaborata in ki vsebuje vse elemente IDP	51..000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja (DGD)	92.000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za izvedbo gradnje (PZI) z notranjo opremo in zunanjo ureditvijo	117.000,00 EUR
Skupaj cena vseh del brez DDV	26o.000,00 EUR
SKUPAJ Z DDV	317.200,00 EUR

Skupaj v EUR z DDV z besedo

tristosedemnajst tisoč dvesto eurov in 00/100