



## SREDNJA ŠOLA JESENICE

Širše območje v katerem se nahaja Srednja šola Jesenice v zadnjih desetletjih doživlja izrazito preobrazbo. Razsežne industrijske obrate južno od Ceste železarjev v opaznem delu nadomeščajo stavbe s poslovnim, upravnim in storitvenim programom. Tudi drobna struktura stanovanjskih (nekoč predvsem delavskih) hiš na pobočju severno od Ceste železarjev oz. srednje šole se dopolnjuje ali prerašča z ne-stanovanjskim programom.

Okolje, za katerega je bila sredi 20. stoletja zasnovana stavba srednje šole, se je občutno spremenilo. Celovita prenova in dograditev stavbe srednje šole mora zato zagotoviti ne samo ustrezne prostorsko tehnične pogoje za sedanje in prihodnje potrebe izobraževalne dejavnosti (kot narekuje natečajna naloga), temveč tudi na novo opredeliti stik šolskega območja z mestom in skupnostjo.

### Zasnova šolskega kompleksa

Izhodišče je postavljeno z zahtevano ohranitvijo volumna in osnovne gradbene strukture obstoječe šolske stavbe. Natečajni projekt predlaga združitvev programa strojnih delavnic in šolske telovadnice v en skupen stavbni volumen, ki se ga umesti na SV del šolskega območja. Tako opredeljeni dve stavbi šolskega kompleksa – (prenovljena) obstoječa šolska stavba ter nova stavba – oblikujeta »mikrokampus«, preplet avtonomnih grajenih volumnov in odprtih oz. zunanjih šolskih prostorov. Na južnem delu območja se tako vzpostavi športni park z zunanjimi športnimi igrišči, šolski trg kot osrednji zunanji prostor ter zelenica oz. parkovna ureditev kot razširitev obstoječe (parkovne?) ureditve z visokimi drevesi na JV (zasadi se avtohtona in okrasna drevnina, grmovnice, uredi zelenica).

Stavbi sta med seboj razmaknjeni (pod nivojem terena funkcionalno povezani s hodnikom), v vrzeli oblikovano zunanje tribunsko stopnišče pa vzpostavi novo prostorsko os, ki omogoča prehode tudi v smeri S-J, kar pri obstoječi ureditvi ni bilo mogoče. Mikrokampus se tako učinkovito vpne v omrežje mestnih poti in povezav, še več, postane novo vozlišče v strukturi mesta. Korenita prenova obstoječe stavbe omogoča tudi preureditev notranje prostorske organizacije in redefiniranje vhodov. Obstoječ vhod na S fasadi se ohrani a nameni prvenstveno zaposlenim oz. učiteljem (vezano na parkirišče na SZ). Vzpostavi pa se nov glavni vhod na JV vogalu šolske stavbe, na nivoju šolskega trga in športnega parka. Vhod v telovadnico (za zunanje obiskovalce) se oblikuje na SZ novega stavbnega volumna, na nivoju parkirišča. Servisni dostop do strojnih delavnic pa je na J fasadi stavbe. Nova stavba je delno vkopana, tako se učinkoviteje naveže na ključne nivoje okoliškega terena, pa tudi zaznavno nekoliko omili.

Prostorska os S-J postane osrednja organizacijska in doživljajska hrbtenica, med seboj poveže vse ključne programe, stavbe in zunanje prostore, nivoje terena in priležne mestne prostore.

Dva ločena stavbna volumna omogočata učinkovito izvedbo v dveh fazah (novogradnja – prenova).

Nova prometna organizacija omogoča vzpostavitev varnih poti in območij za pešce in kolesarje. Parkirne površine so vzpostavljene na dveh delih. Pretežni del kot interno parkirišče za zaposlene S od šolske stavbe, dostopno prek obstoječega dovoza (kontroliran dostop). Vzdolž V roba zemljišča pa se ob Ulici bratov Rupar vzpostavi niz parkirnih mest , ki so lahko namenjena tudi zunanjim uporabnikom, npr. obiskovalcem dejavnosti v telovadnici ali šoli v popoldanskem in večernem času. Skupno število 52 PM odgovarja zahtevi iz natečajne naloge. Predvidena so tudi PM za invalide ter PM opremljeno s polnilnico za električna vozila.

Motorni promet se zadrži na obodnih prometnicah, na osrednji del šolskega območja je predvidena samo dostava in intervencija. Osrednje zunanje šolske površine so namenjene pešcem in kolesarjem in logično navezane na sistem obstoječih in/ali potencialno novih varnih poti v šolo. Šolski trg, športni park, zelenice in druge mikro ureditve so tako varen prostor šolskih dejavnosti in mladostniškega živžava. P redvidena urbana oprema (klopi, tribunske stopnice, športna oprema ipd.) ter izvedba finalnih tlakov (tlakovane površine v osrednjem delu, asfalt na prometnih površinah, športni tlak) diskretno in učinkovito podpira načrtovane in spontane aktivnosti. Kolesarnica je umeščena v bližino glavnega vhoda. Servisni vhod z dostavo za kuhinjo in prostorom za odpadke je vzpostavljen na S robu območja (ob parkirišču). Dvižna

ploščad (poleg stopnišča) omogoča preprosto manipulacijo v delno vkopano nivo s servisnimi programi šole.

### Zasnova šolske stavbe

Zahteva natečajne naloge po ohranitvi in protipotresni ojačitvi gradbene strukture šolske stavbe postavi izhodišče zasnove. Glede na podatke o stanju stavbe, ki so bili na voljo v natečajnem gradivu, se predvideva odstranitev vseh nenosilnih elementov in opreme stavbe. Načrtovana protipotresna ojačitev izhaja iz koncepta t.i. »variante tri«, ki jo v elaboratu opredeli ZRMK. AB stene, ki stabilizirajo obstoječo AB skeletno konstrukcijo in prevzamejo protipotresno obremenitev, se predvidijo na Z in V robu stavbe ter vzdolž S in J stranice osrednjega nosilnega polja stavbe. V osrednjem delu se vzpostavijo tudi nova jedra za vertikalne komunikacije, katerih obodi dopolnjujejo sistem AB sten. Odnos oz. razlika med novimi ploskovnimi AB konstrukcijami (stene, plošče) in obstoječimi paličastimi AB elementi (stebri, nosilci) je jasno razvidna.

V prenovljenem jedru stavbe so v vseh etažah vzpostavljene skupne oz. komunikacijske površine. Z razširitvami ob Z oz. V fasadi se tako izoblikujejo prostorski zalivi za druženje, neformalno učenje in druge dejavnosti ali kot povezava med priležnimi učilnicami oz. njihovi podaljški in s tem omogočajo sodobne oblike poučevanja, ki temeljijo na raznovrstnosti, inkluziji, oblikovanju različnih skupin, sodelovanju med razrednimi skupnostmi ipd. (t.i. »skupek učilnic« ali celo zametek »učne pokrajine«). Vstavljena AB konstrukcija pa v osrednjem delu omogoča vzpostavitev večetažnega prostora, ki šolsko stavbo poveže po vertikali in s tem gradi občutek pripadnosti povezani šolski skupnosti. V območju splošnih učilnic je predlagana možnost fleksibilnega združevanja parov učilnic v večje učne prostore (zglobna stena), v območju specializiranih učilnic pa neposredno povezovanje vsebinsko povezanih prostorov (učilnica/laboratorij/kabinet). Obodni prostori se prek sistema odprtin (vhodne niše) in zasteklitev vizualno povezujejo z osrednjimi skupnimi prostori stavbe kar v kombinaciji s fasadno zasteklitvijo zagotavlja transparenco v prečni smeri. Nosilni elementi so koncentrirani na obodnih pozicijah, delitve med prostori so predvidene v montažni izvedbi. Tako se zagotavlja dolgoročna fleksibilnost in prilagodljivost stavbe.

V JZ delu stavbe se v najnižjem nivoju odpre prostor med obstoječimi konstrukcijskimi elementi, ki so trenutno zasuti (evt. se lahko konstrukcijski elementi v tem delu stavbe tudi prilagodijo oz. dopolnijo z novimi). S tem se odpravi anomalija v prostorski zasnovi stavbe. Stavba pa tako pridobi tudi pritlični nivo, ki se lahko neposredno naveže na zunanje površine – nov vhod, večnamenski prostor, velika predavalnica. Nove tribune, ki premostijo višinsko razliko med obstoječimi nivoji delno vkopanega pritličja, pa ustvarijo atraktiven poligon za raznovrstne formalne in neformalne šolske aktivnosti in dogodke. V osrednjem delu šolske stavbe se tako po vertikali (večetažni preboji) kot horizontali izoblikuje »srce šole«, povezovalen in vključujoč šolski forum.

Učilnice in drugi šolski prostori so pregledno razmeščeni v niz (nosilno polje) vzdolž J oz. S fasade. In sicer: skupni programi v delno vkopano pritličje (šolski servis, kuhinja, tehnični prostori); uprava z zbornico ter knjižnica v 1. nadstropje (visoko pritličje); prostori programa predšolske vzgoje v 2. nadstropje; prostori zdravstvenega programa v 4. nadstropje; splošni prostori za pouk zavzemajo 3. nadstropje, deloma pa so umeščeni tudi v 2. oz. 4. nadstropje.

Podrobni podatki o stanju jeklene konstrukcije 4. nadstropja (nadzidava) v natečajnem gradivu niso bili na voljo. Predvideno je, da se obstoječa konstrukcija odstrani. Predvidena je nova iz lesenih (križno lepljenih) elementov – stojke, nosilci, plošče. Nova lahka konstrukcija zadnje etaže se prav tako poveže z osrednjim AB jedrom stavbe.

V stavbi je v vsaki etaži oblikovano jedro za sanitarne prostore in primarne vertikalne instalacijske razvode. Horizontalni razvodi instalacij se v etažah vodijo v območju spuščenega stropa osrednjega pasu prostorskega pasu. Premišljena konfiguracija stropa zagotavlja, da se odvodi v učilnice in druge prostore na obodu izvedejo pod obstoječimi AB nosilci, obstoječa konstrukcija pa s tako dodatno ne oslabi.

Predvideno je, da se fasada dodatno toplotno izolira ter vgradi novo učinkovitejše stavbno pohištv. Na fasadi je predvidena vgradnja kovinskega stavbnega pohištra (okna, vrata), v notranjosti pa lesenega. Finalna fasadna obloga je predvidena iz valovite

prašno barvane jeklene (ali alu) pločevine. Zunanja senčila (žaluzije) pred nizi oken so na motorni pogon. Oblikovanje in geometrija fasadnih elementov poudarjeno izraža tekstilni značaj stavbnega ovoja, hkrati pa je tudi svojevrstna pripoved o logiki konstruiranja. Na čelnih fasadah so predvidena tudi večja polna polja v sistemu kontaktne ometane fasade. Streha je ravna, predvidoma ozelenjena. Na streho se lahko postavijo fotovoltaični paneli. V osrednjem delu je umeščen svetlobnik, tehnične naprave ter izhod na streho. Prek strešnega svetlobnika je možno tudi vzgonsko naravno prezračevanje osrednjega prostora stavbe (in posredno tudi drugih prostorov). Načelno je predvideno, da imajo učilnice in drugi prostori za pouk lesen tlak, skupni, komunikacijski in drugi prostori (ali tehnološko specifični prostori) pa keramičnega.

Požarno je šolska stavba deljena v več požarnih sektorjev, ki so med seboj ločeni s konstrukcijami z ustrezno požarno odpornostjo. Obe jedri z vertikalnimi komunikacijami se s pregradnimi elementi (požarna vrata, požarna stena) vzpostavita v funkcijo evakuacijskih stopnišč. Max. dovoljene evakuacijske razdalje in velikosti požarnih sektorjev niso nikjer presežene. Osrednji del stavbe, ki se prek večetažnega preboja povezuje po vertikali, je obravnavan kot del stavbe z atrijem. Požarni izhodi vodijo v pritličju iz stopnišč prek zaščitenih hodnikov na prosto. V zunanji ureditvi so predvideni dostopni koridorji in delovne površine za intervencijska vozila. Obe stavbi sta za intervencijo dostopni z več stranic.

Južno od šolske stavbe je pod terenom (pod športnimi igrišči) predvidena izgradnja zaklonišča. Ta je zasnovan v dveh zaklonilnih enotah do 300 oseb (2x 255 oseb), saj je s tem zagotovljena najbolj ekonomična zasnova glede opremljenosti, potrebnih spremljevalnih prostorov in velikosti bivalnega prostora. Predvidena je dvonamenska raba zaklonišča, vanj so umeščene garderobe dijakov ter shrambni prostori. Zaklonišče je se podzemnim hodnikom povezano na obe jedri vertikalnih komunikacij ter tako omogoča vzpostavitev garderobnega filtra oz. zanke »čistih in nečistih poti« ob vstopu dijakov v šolo.

### Zasnova stavbe telovadnice in strojnih delavnic

V kompakten volumen nove stavbe je v delno vkopano pritlično etažo umeščen program strojnih delavnic, nad njo pa program telovadnice. Slednja na J delu obsega razsežen volumen osrednjega vadbenega prostora (dve vadbeni enoti) ter na S v dve etaži sestavljene podporne prostore (slačilnice, sanitarije, shrambo orodja, kabinet učiteljev športa) in manjšo tretjo vadbeno enoto. Komunikacijski prostori vzpostavljajo pregleden sistem »čistih in nečistih poti«, zagotavljajo preprosto dostopnost do vseh prostorov, evakuacijo za primer požara (razdalja nikjer ne presega 50m oz. 35m), dostavo opreme ter navezavo na šolsko stavbo (podzemni hodnik).

Etaža s strojnimi delavnicami je zasnovana v AB konstrukciji s slopi in segmenti sten ter medetažno ploščo z nosilci. Razmestitev konstrukcijskih elementov zagotavlja dolgoročno fleksibilnost in prilagodljivost etaže oz. v kombinaciji z nenosilnimi predelnimi stenami (v vzdržljivi zidani izvedbi) pregledno in učinkovito prostorsko zasnovo skladno s tehnološkimi zahtevami. Nadgradnja s programom telovadnice je predvidena v konstrukciji iz lesenih križno lepljenih elementov (slopi, veliko razponski predalčni nosilci, medetažne plošče in stene).

Oba programska sklopa sta med seboj požarno ločena in imata urejene varne evakuacijske poti prek (evakuacijskih) stopnišč ali neposredno na prosto. Delavnice se naravno osvetljujejo prek nizov oken na obodu, prostori telovadnice pa prek večjih zastekljenih polj na fasadi v kombinaciji s transparentno opno iz polikarbonatnih plošč. Naravno svetlobo pa v globino vadbenega prostora dodatno vodijo strešni svetlobniki. Pas valovite pločevine na fasadi jasno deli zasteklitev delavnic in telovadnice. Izbor materialov in oblikovanje fasade ustreza enovitosti šolskega stavbnega kompleksa. Na ravni strehi je predvidena postavitev tehnoloških naprav ter fotovoltaičnih panelov.

Obe stavbi oz. šolski kompleks v celoti je zasnovan trajnostno. Tako v smislu uporabe energijsko učinkovite tehnologije in naprav, kot predvsem z upoštevanjem ugodnega osončenja, zadostno toplotno izolacijo, zagotavljanjem učinkovitega senčenja (senčila, vegetacija), izborom materialov ipd. Omogočeno je naravno prezračevanje, akumulacija hladnega in toplega zraka (odvisno od letnega časa) in podobno. Stavbi sta zasnovani kompaktno z odličnim razmerjem med volumnom in površino fasade. Na strehe obeh objektov je možno namestiti fotovoltaične panele in uporabiti druge tehnične rešitve, ki

prispevajo k samooskrbi stavb. Predvidena zasnova ustreza pričakovanim visokim zahtevam glede energijske učinkovitosti.

## ZASNOVA STROJNIH INSTALACIJ

### Ogrevanje

Objekt se že sedaj ogreva prek daljinskega vročevoda. Vir ogrevanja ostane enak. Kapaciteta priključka in toplotnih postaj se določi skladno z novo arhitekturno zasnovo.

#### a. Kotlovnica/Priprava ogrevne vode

Priprava ogrevne vode se vrši centralno za oba objekta v kotlovnici šole.

V kotlovnici se pripravlja tudi ogrevna voda, za grelne registre v klimatih, da se prek njih zagotavlja ustrezne pogoje svežega dovodnega zraka tako pozimi, kot poleti.

V kotlovnici se pripravlja tudi ogrevna voda, za pripravo tople sanitarne vode, ki se pripravlja centralno v vsakem objektu, za dotični objekt.

#### b. Ogrevalni sistem

Prostori Šole in Telovadnice bodo ogrevani z nizko tempertaurnim sistemom talnega gretja. Tak sistem ogrevanja nam omogoča uporabo nizko temperaturnih režimov in s tem nizke izgube v cevnem omrežju. Hkrati nam talno gretje zagotavlja zelo ugoden temperaturni profil v bivalni coni in s tem visok nivo termičnega ugodja uporabnika. Za prostore delavnic velja enako. V primeru, da je obremenitev tal v delavnicah prevelika za talno gretje, se v teh prostorih uredi gretje z rebrastimi stenskimi radiatorji, ki jih je možno enostavno čistiti in vzdrževati.

#### c. Distribucijski sistem

Cevni sistem je potrebno ustrezno hidravlično uravnatečiti in s tem optimizirati porabo energije potrebne za distribucijo ogrevne vode. Vsi cevovodi se ustrezno toplotni izolirajo in s tem prepreči/zmanjša nepotrebne izgube toplotne energije v cevne sistemu.

### Hlajenje

Vse prostore se bo ustrezno hladilo, da temperatura v poletnem času ne bo presegala 26 st. C. Hlad za potrebe hlajenja se bo pripravljaj bodisi z reverzibilnimi toplotnimi črpalkami, ali pa s hladilnim agregatom. To je povezano z različnimi možnostmi pri sistemu hlajenja, ki so odvisne od lokacijskih možnosti, ki pa trenutno še niso znane in jasne.

Hlajenje objektov bo izvedeno z dvema sistemoma. Začetno potrebo po hlajenju se bo zagotovilo z uporabo sistema talnega gretja, skozi katerega se bo črpalo hladno vodo. Ko ta način hlajenja ne bo več zagotavljal ustreznih notranjih pogojev, se bo prostore dodatno pohlajevalo preko sistema prisilnega prezračevanja. Z ustrezno arhitekturno rešitvijo se zagotovi učinkovito senčenje steklenih površin z zunanjimi senčili, ki preprečujejo vdor sončnega sevanja v notranjost prostorov in tako zmanjšajo potrebo po aktivnem hlajenju.

#### a. Kotlovnica/priprava vode za hlajenje

Iz trenutno dostopnih podatkov še ni mogoče končno definirati energenta in načina priprave hladilne vode. Vrstni red/prioriteta pa naj bo:

1. Podtalnica/Toplotna črpalka voda-voda: Globina talne vode ni jasna. V kolikor bo podtalnica na primerni globini in bo njena uporaba odobrena s strani pristojnih organov, potem je zaželen ta način priprave hladilne vode. Uporabi se lahko tudi sistem pasivnega hlajenje, kjer se objekt hladi samo s pomočjo hladne podtalnice. Če/ko to ne bo dovolj, pa se hladilna voda pripravlja s pomočjo reverzibilne toplotne Črpalke voda-voda.
2. Hladilni agregat: V koliko pogoji in zahteve za varianto ena ne bodo izpolnjeni, se poizkusa urediti pripravo hladilne vode s to varianto.

#### b. Hladilni sistem

Prostori Šole, Telovadnice in Delavnic bodo ogrevani tako z nizko tempertaurnim sistemom mokrega hlajenje preko hlajenje zraka v centralnem prezračevalnem sistemu, kot z visoko temperaturnim sistemom hlajenje preko površinskega hlajenja. Tak sistem

hlajenja nam delno omogoča uporabo visokih temperaturnih režimov in s tem visoke izkoristke primarne energije in nizke izgube v cevnem omrežju. Hkrati pa imamo možnost fazne in fleksibilne uporabe aktivnega in pasivnega sistema.

#### c. Distribucijski sistem

Cevni sistem je potrebno ustrezno hidravlično uravnotežiti in s tem optimizirati porabo energije potrebne za distribucijo hladilne vode. Vsi cevovodi se ustrezno toplotni izolirajo in s tem prepreči/zmanjša nepotrebne izgube hladilne energije in kondenziranja v cevne sistemu.

### Prezračevanje

Vsi prostori imajo predviden sistem prisilnega prezračevanja za zagotavljanje ustrezne kvalitete notranjega zraka. Sistema prisilnega prezračevanja bo služil tudi za večji del hlajenja prostorov, da temperatura v poletnem času ne bo presegala 26 st. C. Vsi prostori naj imajo izveden sistem prisilnega prezračevanja s klimatsko napravo/napravami

Kot redundanca prisilnemu prezračevanju naj imajo prostori z okni tudi možnost odpiranja le teh, za omogočanje naravnega prezračevanja.

#### a. Klimati in priprava zraka

Klimati imajo integriran sistem za hlajenje zraka in so načrtovani tako, da je možno z ohlajenim vpihovanim zrakom dosegati v poletnem času po prostorih ca. 26°C. Klimati imajo vgrajene ploščne toplotne izmenjevalce s stopnjo vračanja toplote zavrženega zraka vsaj 75 %. Zagotovljeno je hlajenje prostorov brez prepiha. Šola, Telovadnica in Delavnice morajo imeti ločene klimate. Točno število in postavitev klimatov se uskladi s programskimi potrebami in prostorskimi zmožnostmi. Klimati uporabljajo sistem uporabe/vračanja obtočnega zraka, s katerim se zmanjša potrebna energija za pripravo svežega zraka in zagotavlja zadostne količine zraka, ki so potrebne za hlajenje prostorov in zagotavljanje željene notranje temperature.

#### b. Prezračevalni sistem

Prostori Šole, Telovadnice in Delavnice bodo prisilno prezračevani prek centralnega prezračevalnega sistema, oziroma več njih. Prezračevalni sistem bo zagotavljal optimalno kvaliteto zraka v bivalnih prostorih in visok nivo bivalnega ugodja. Hkrati pa bo zagotavljal zmanjšano porabo energije za pripravo svežega zraka in zmanjšal toplotne izgube zaradi infiltracije mrzlega zunanjega zraka.

#### c. Distribucijski sistem

Prezračevalni sistem bo ustrezno uravnotežen z dinamično in konstantno regulacijo količine prezračevalnega zraka. Količina zraka bo regulirana skladno z zasedenostjo in uporabo prostorov in kvalitete zraka v njih. Tako bo zagotovljena optimalna in potrebna količina svežega zraka in optimizirana poraba energije za pripravo svežega zraka. Vsi kanali se ustrezno toplotni in zvočno izolirajo in s tem prepreči/zmanjša nepotrebne izgube energije kanalskem sistemu in prenos motečega hrupa.

### Vodovod in kanalizacija

Topla sanitarna voda se pripravlja centralno (ločeno za objekta Šole in Telovadnice in Delavnice) v pripadajočih kotlovnicah. Velikost grelnikov se določi na osnovi izračuna za tovrstne objekte vezano na število otrok/uporabnikov. Sistem tople sanitarne vode ima izveden vod za cirkulacijo. Priključki fekalne kanalizacije na javno kanalizacijsko omrežje so predvideni skladno z zahtevami upravljavca komunalne infrastrukture. Vse meteorne vode iz utrjenih manipulativnih površin in s strešin se vodijo v ponikanje.

#### a. Kotlovnica/priprava tople sanitarne vode

Topla sanitarne voda se pripravlja centralno v kotlovnicah dotičnih objektov. Vezana je na pripravo ogrevne vode ogrevalnega sistema. Toplotne izmenjevalce je potrebno ustrezno dimenzionirati za možnost rednega izvajanje ustrezne termične dezinfekcije sistema. Hladno sanitarno vodo se po vstopu v objekt/kotlovnico obdela z mehčalno pripravo in tako iz nje odstrani odvečen vodni kamen. S tem se prepreči odlaganje vodnega kamna v internem vodovodnem omrežju in se mu tako bistveno poveča življenjsko dobo.

Po potrebi se za zagotavljanje zadostnega omrežnega tlaka v internem vodovodnem omrežju uporabi napravo za povišanje tlaka.

#### b. Sistem pitne sanitarne vode

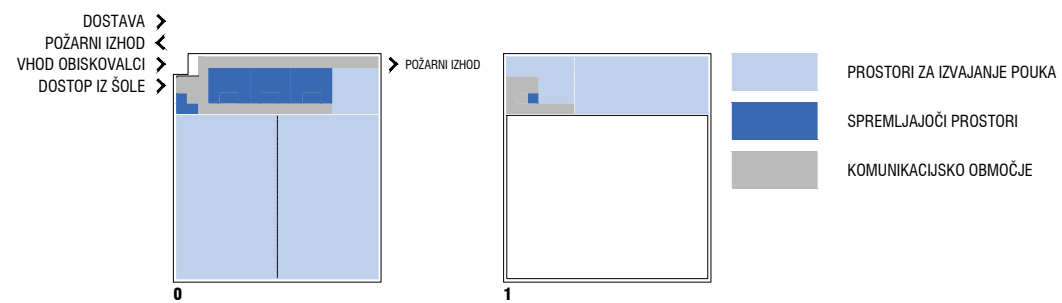
Pri oskrbi prostorov s pitno sanitarno vodo je potrebno paziti na ustrezno higieno le te. Potrebno je preprečiti stagniranje vode v cevovodu. To bomo zagotovili z ustreznim pretočnim načinom vezave porabnikov in pa z avtomatskimi izpiralnimi elementi, ki skrbijo da se sistem avtomatsko izpira in tako zagotavlja visoko kvaliteto pitne vode v omrežju. Urejena bo cirkulacija tople sanitarne vode, ki skrbi za kroženje tople vode v sistemu, preprečuje stagnacijo vode in omogoča hitro dobavo primerno tople sanitarne vode ter termično dezinfekcijo sistema.

#### c. Distribucijski sistem

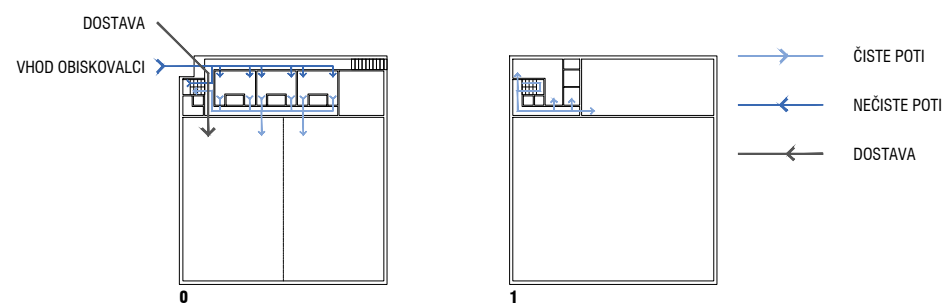
Cevni sistem je potrebno ustrezno hidravlično uravnotežiti in s tem optimizirati dobavo sanitarne vode do vseh porabnikov. Vsi cevovodi se ustrezno toplotni izolirajo in s tem prepreči/zmanjša nepotrebne izgube toplotne energije in neželeno segrevanje hladne sanitarne vode.

## OCENA INVESTICIJE

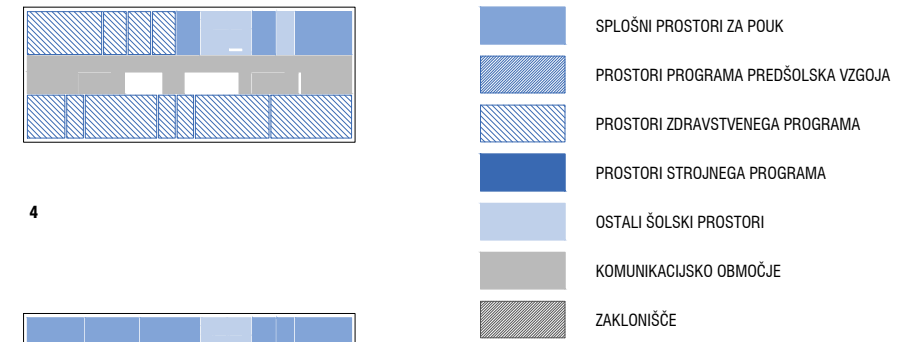
GOI dela stavba in zunanja ureditev (brez komunalne ureditve)): 14.119.750,00 EUR (brez DDV)



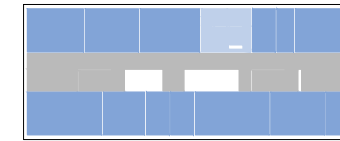
TELOVADNICA / PROGRAMSKA SHEMA



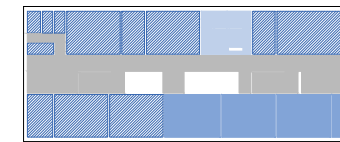
TELOVADNICA / SHEMA ČISTIH IN NEČISTIH POTI



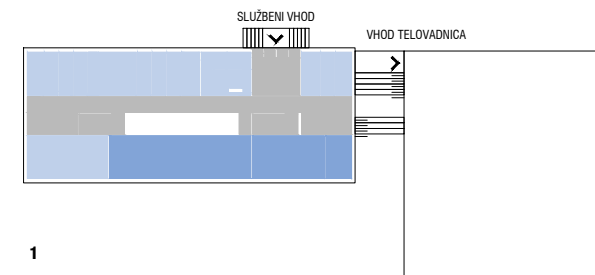
4



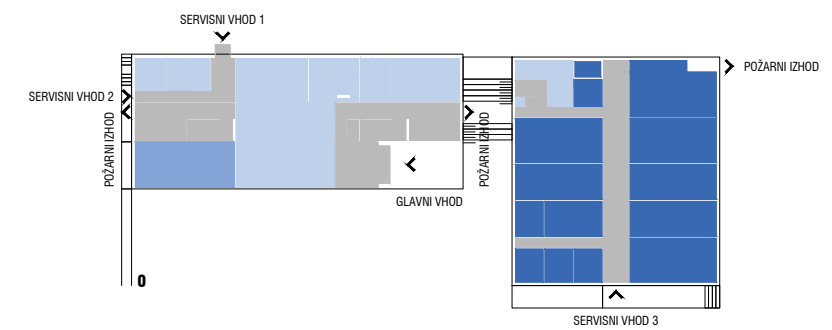
3



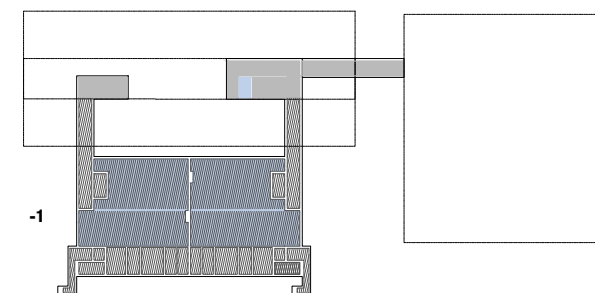
2



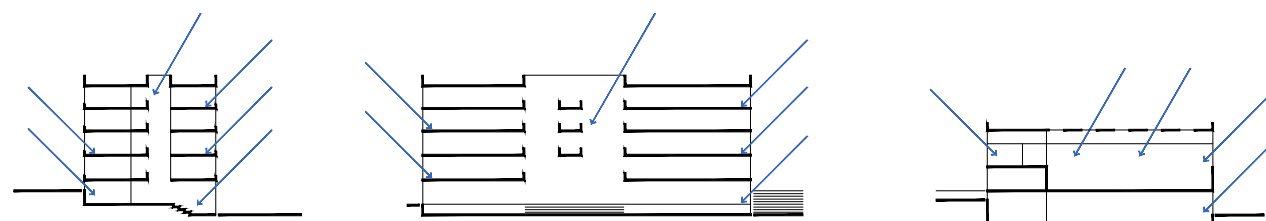
1



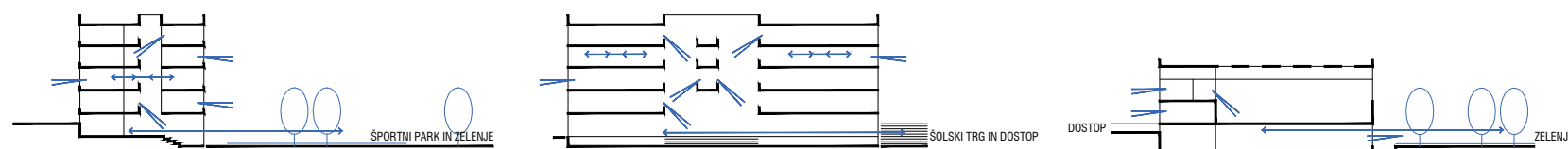
0



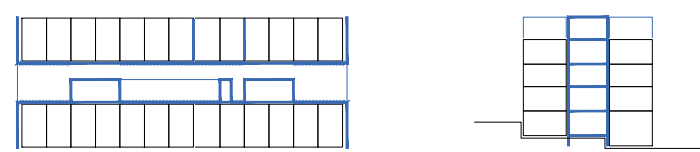
ŠOLA IN DELAVNICE / PROGRAMSKA SHEMA



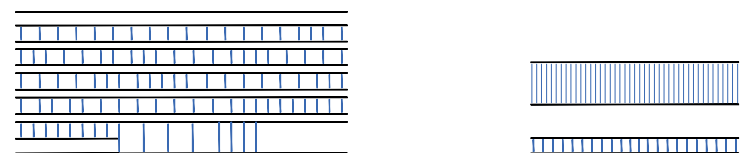
NARAVNA OSVETLITEV PO OBODU IN V JEDRU STAVB



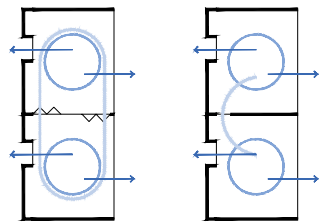
POVEZOVANJE NAVZVEN IN NAVZNOTER



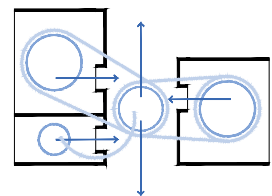
NEVTRALNA KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA / ODPRTOST ZA SPREMEMBE  
 NOVO AB JEDRO STAVBO PROTIPOTRESNO UTRDI IN OMOGOČA SODOBNO PROSTORSKO ZASNOVO  
 ZAKLJUČNA ETAŽA Z NOVO LESENO SKELETNO KONSTRUKCIJO



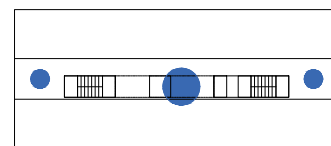
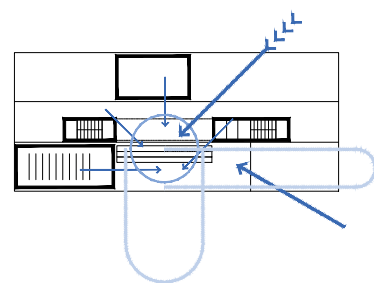
NOVA FASADNA OPNA / SODOBEN IZRAZ IN UČINKOVITA TEHNOLOŠKA ZASNOVA  
 TEKTONSKA IN TEKSTILNA PRIPOVED / LOGIKA KONSTRUIRANJA IN HKRATI PREPLETANJA IN PLASTENJA  
 SPOJ OBSTOJEČEGA OMREŽJA KONSTRUKCIJE IN NOVE PROSTORSKE ZASNOVE  
 ŠOLA - PASOVI VALOVITE PLOČEVINE IN OKENSKI NIZI S POUДАРJENIMI SENČILI  
 TELOVADNICA / DELAVNICE - PASOVI VALOVITE PLOČEVINE, OKENSKI NIZI IN PASOVI IZ POLIKARBONATA



DVA TIPA UČILNIC / OD KLASIČNE UČILNICE K UČNI POKRAJINI  
 SPLOŠNE UČILNICE / MOŽNOST POVEZOVANJA DVEH UČILNIC V SKUPEN UČNI PROSTOR  
 SPECIALIZIRANE UČILNICE / KLASIČNA UČILNICA S POVEZAVO NA LABORATORIJ - KABINET  
 TRANSPARENCA V PREČNI SMERI / POVEZOVANJE V ŠOLSKO SKUPNOST IN POVEZOVANJE Z OKOLICO



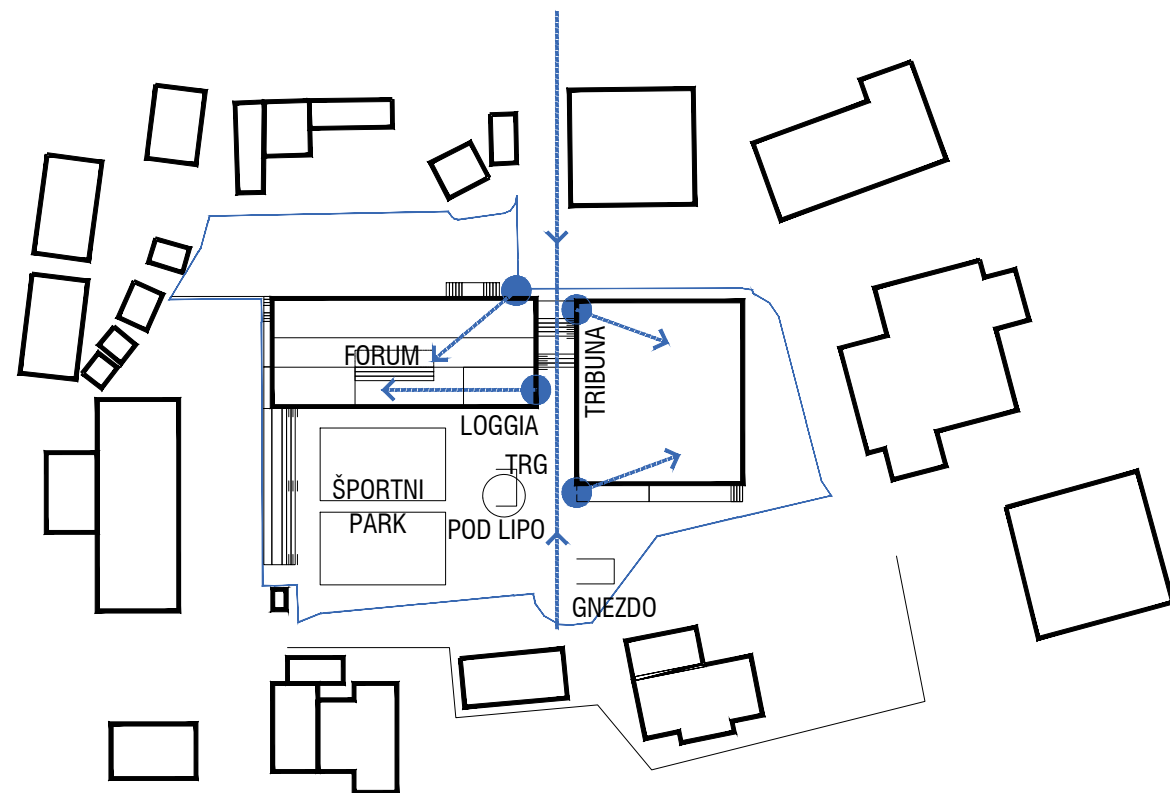
PROSTORSKI ZALIVI / OBLIKOVANJE SKUPKA UČNIH PROSTOROV  
 JEDRA NEFORMALNEGA UČENJA IN POTENCIAL ZA POVEZOVANJE IN SKUPINSKO DELO  
 TRANSPARENCA V VZDOLŽNI SMERI / POVEZOVANJE V ŠOLSKO SKUPNOST IN POVEZOVANJE Z OKOLICO



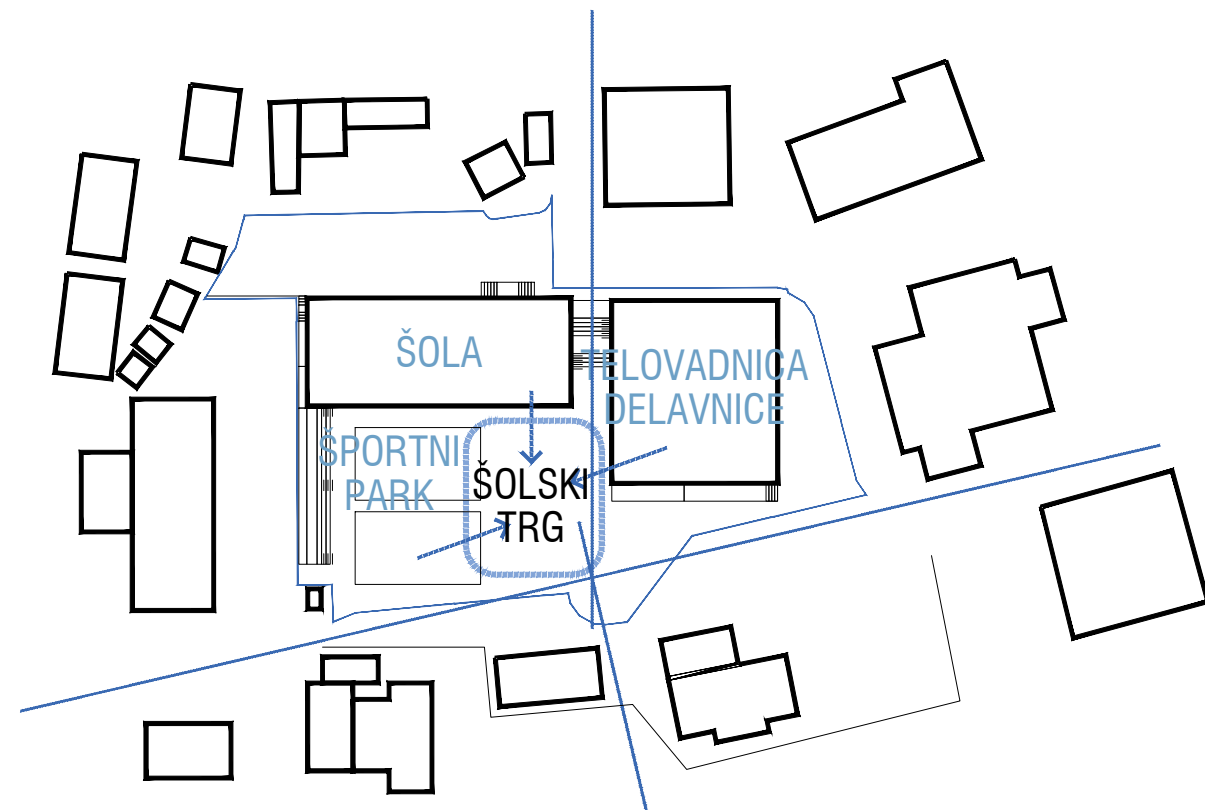
VEČNAMENSKI PROSTOR KOT FORUM / SRCE STAVBE  
 POVEZOVANJE KLJUČNIH SKUPNIH PROGRAMOV / KRIŽIŠČE POTI IN PRESEK PROSTOROV  
 TRANSPARENCA V VSEH SMEREH / POVEZOVANJE V ŠOLSKO SKUPNOST IN POVEZOVANJE Z OKOLICO



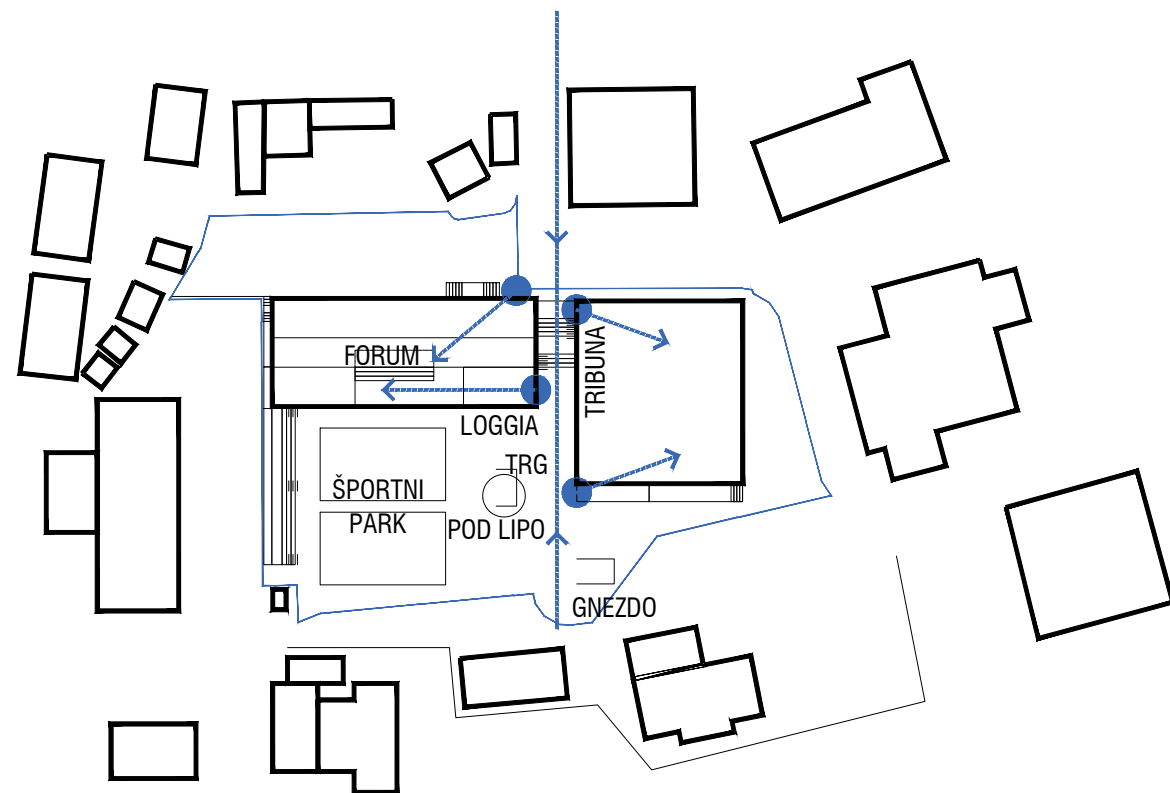
SREDNJA ŠOLA JESENICE KOT MIKROKAMPUS / NOVO PROSTORSKO VOZLIŠČE



PROSTORSKA OS / HRBTENICA KLJUČNIH SKUPNIH PROSTOROV IN TOČK POVEZAV

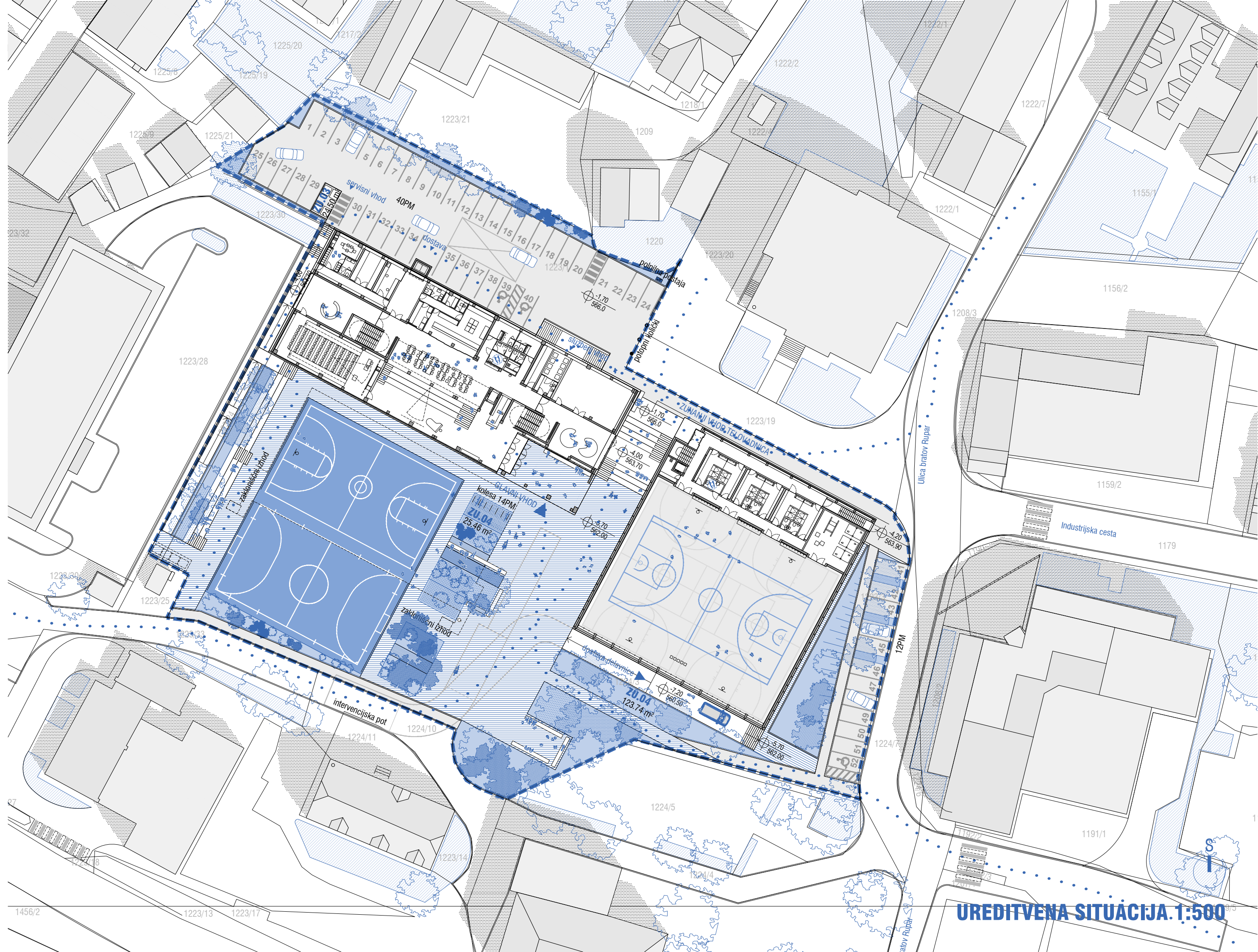


SREDNJA ŠOLA JESENICE KOT MIKROKAMPUS / NOVO PROSTORSKO VOZLIŠČE



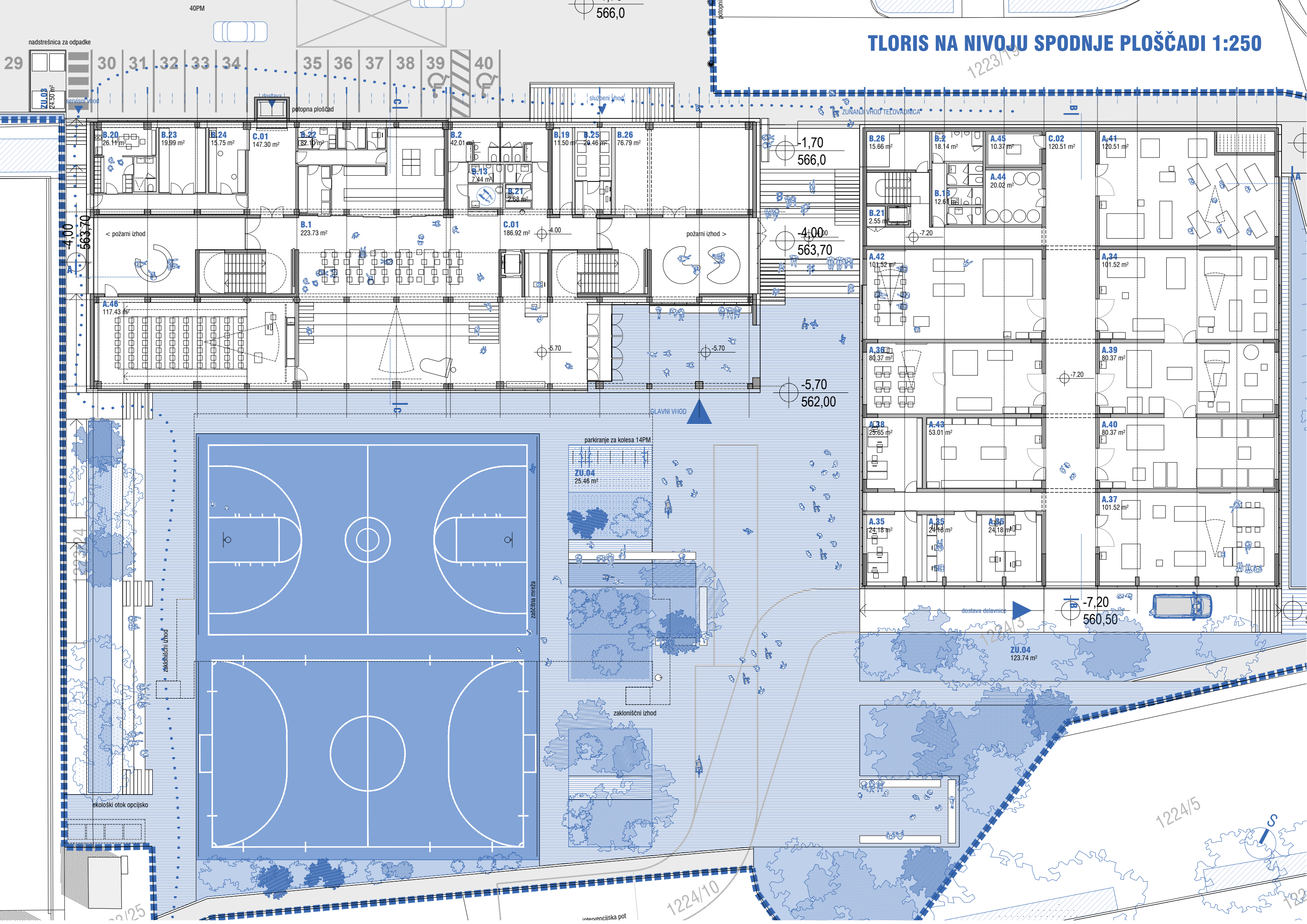
PROSTORSKA OS / HRBTENICA KLJUČNIH SKUPNIH PROSTOROV IN TOČK POVEZAV



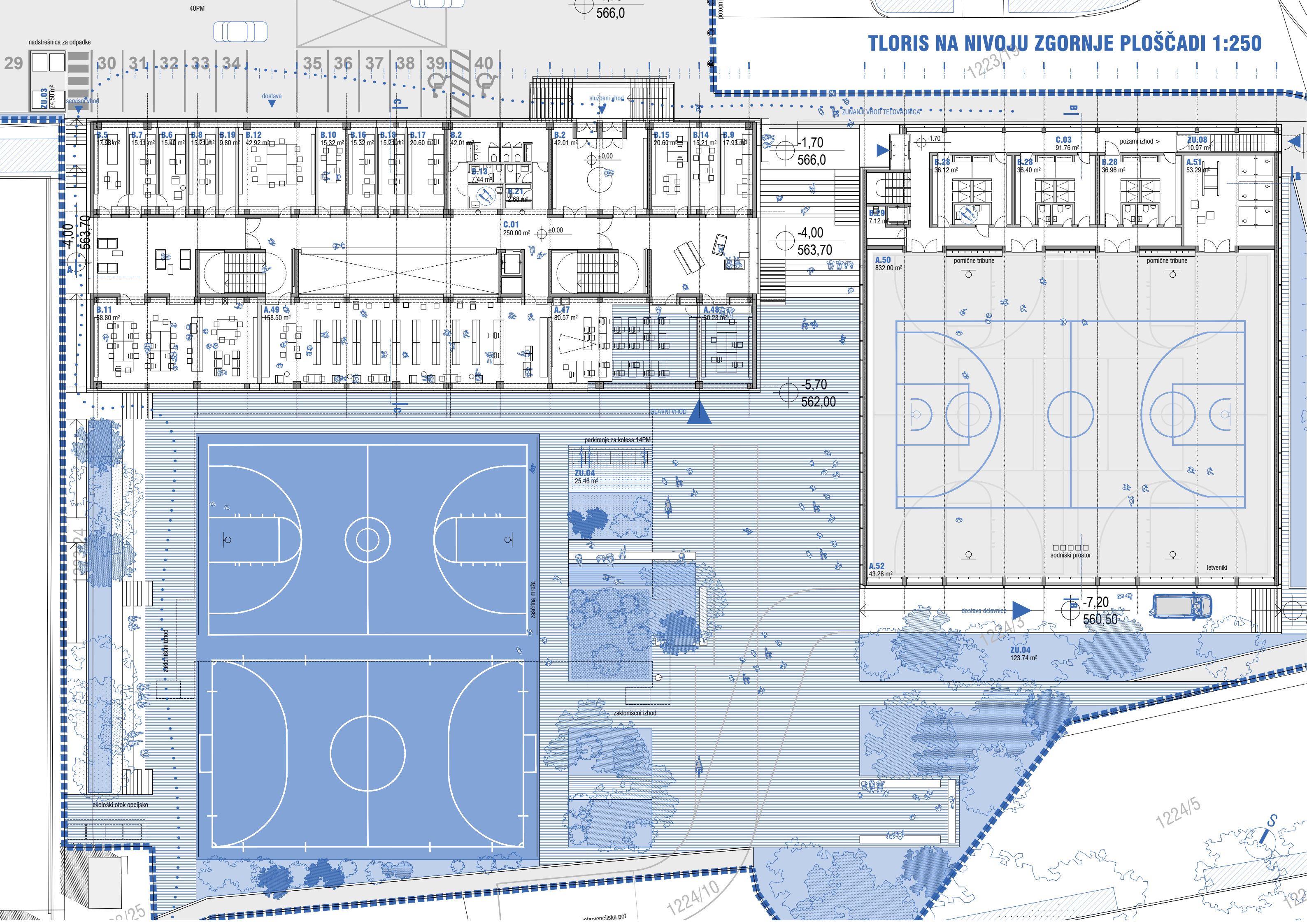


**UREĐITVENA SITUACIJA 1:500**

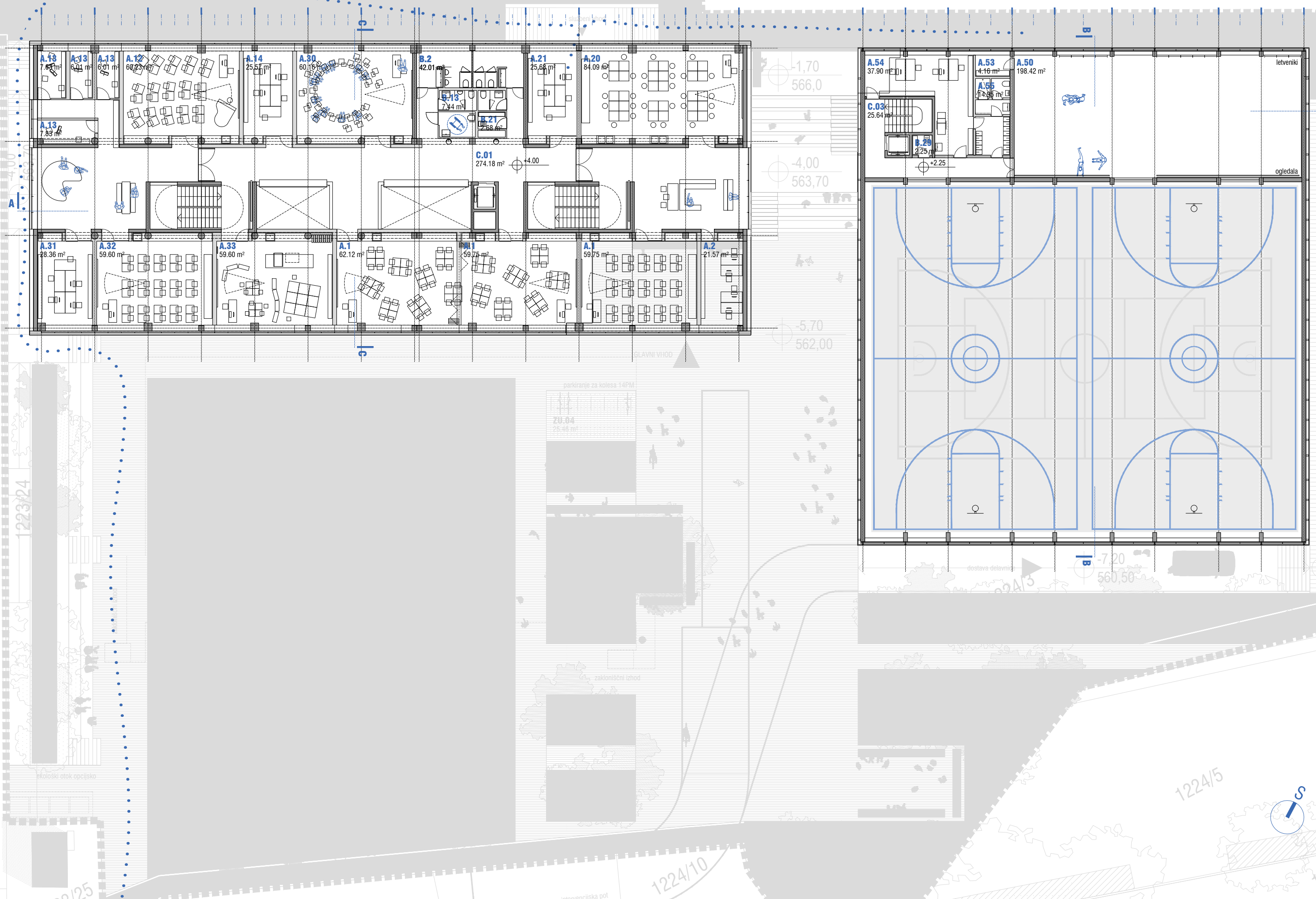
# TLORIS NA NIVOJU SPODNJE PLOŠČADI 1:250



# TLORIS NA NIVOJU ZGORNJE PLOŠČADI 1:250



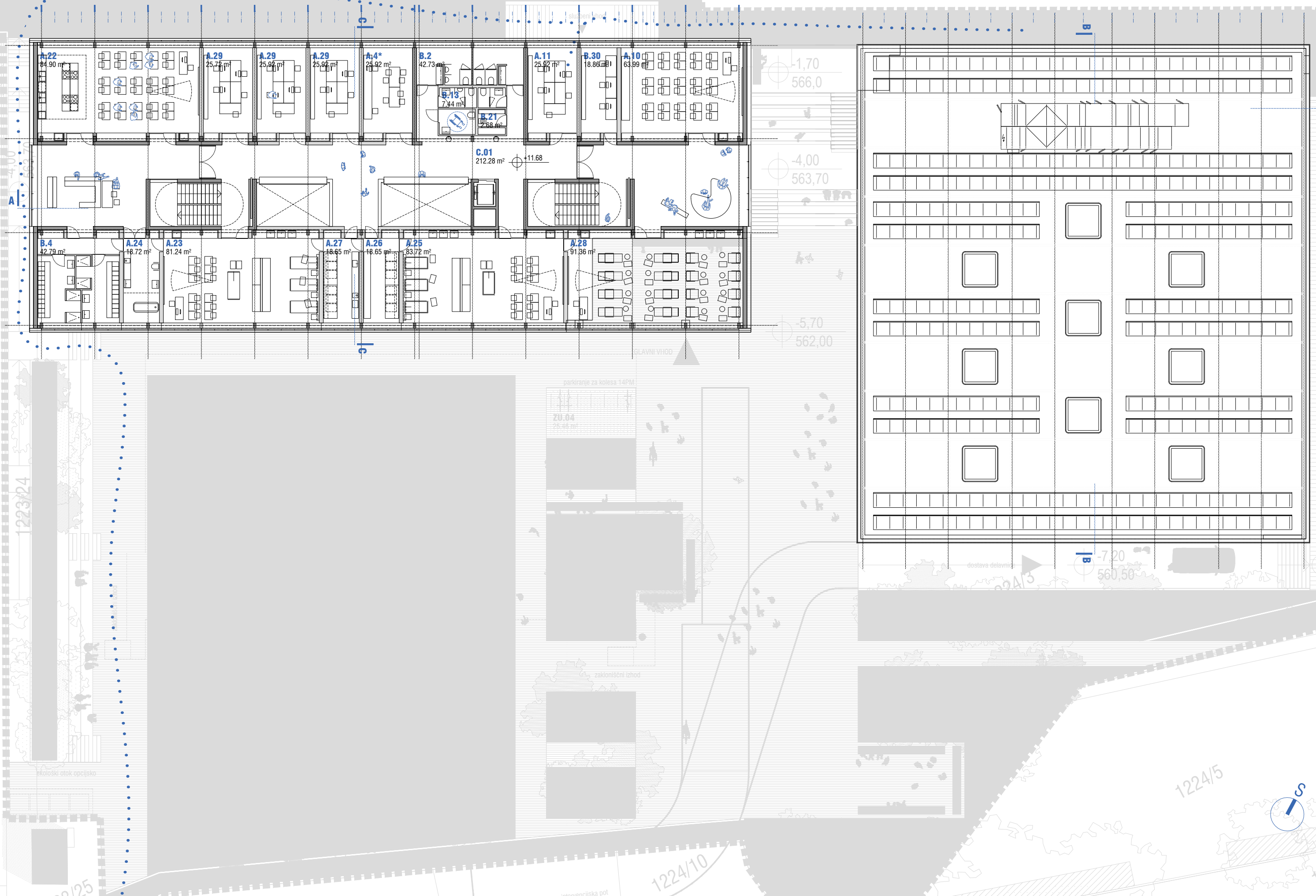
# TLORIS 1. NADSTROPJA 1:250

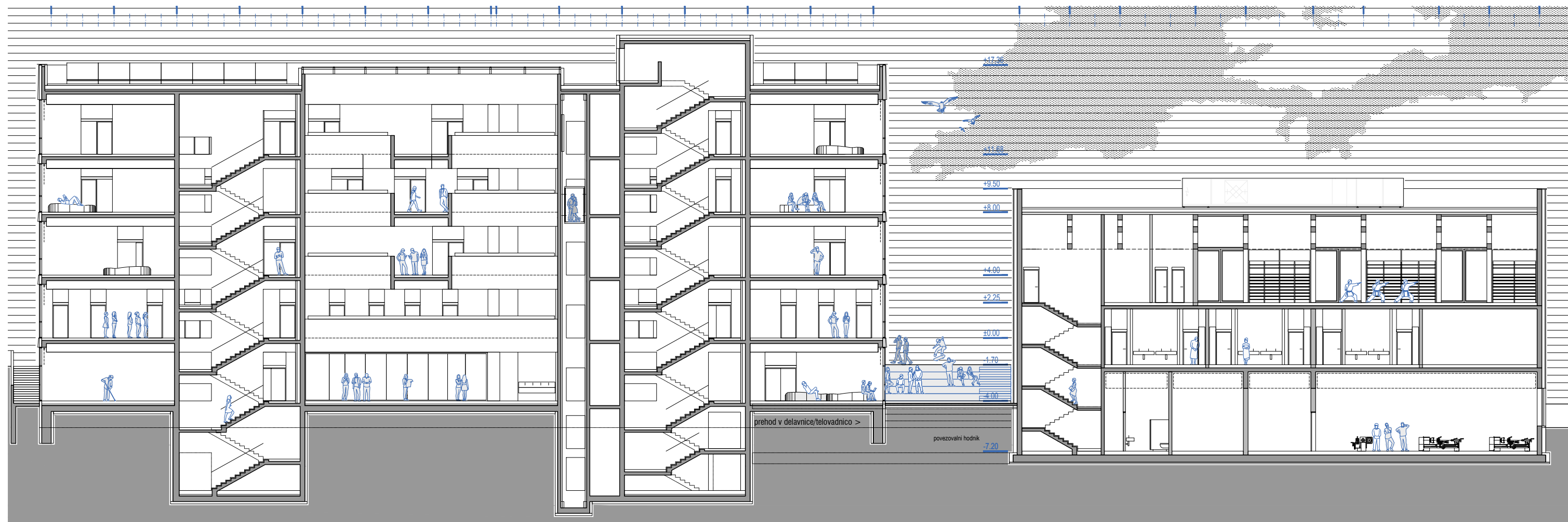


# TLORIS 2.NADSTROPJA 1:250

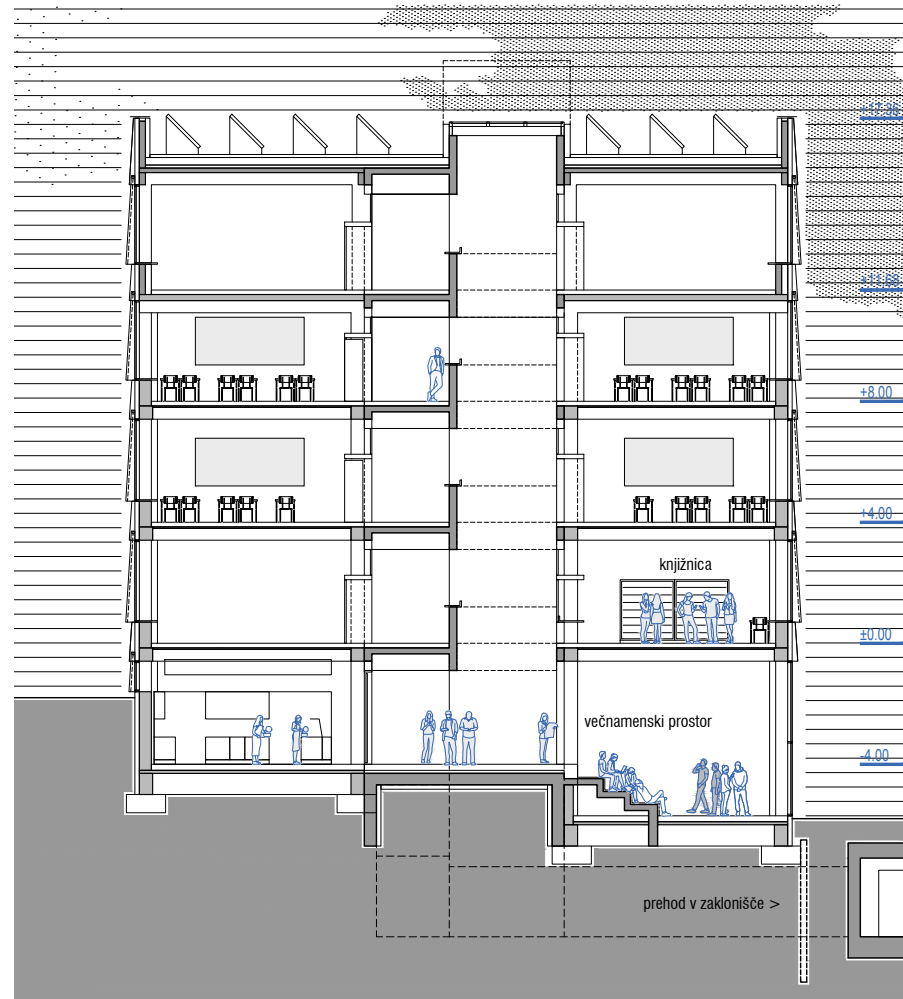


# TLORIS 3.NADSTROPJA 1:250

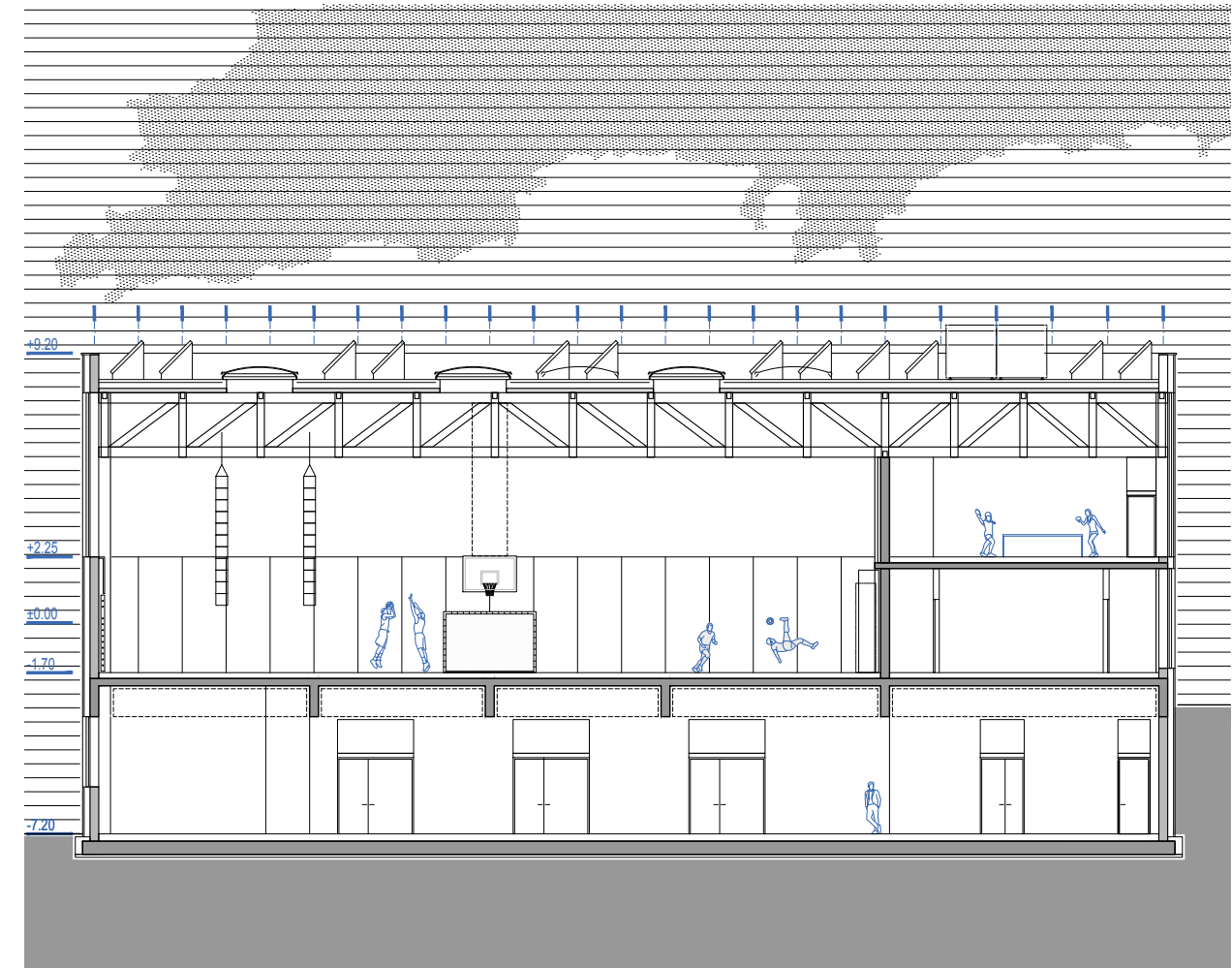




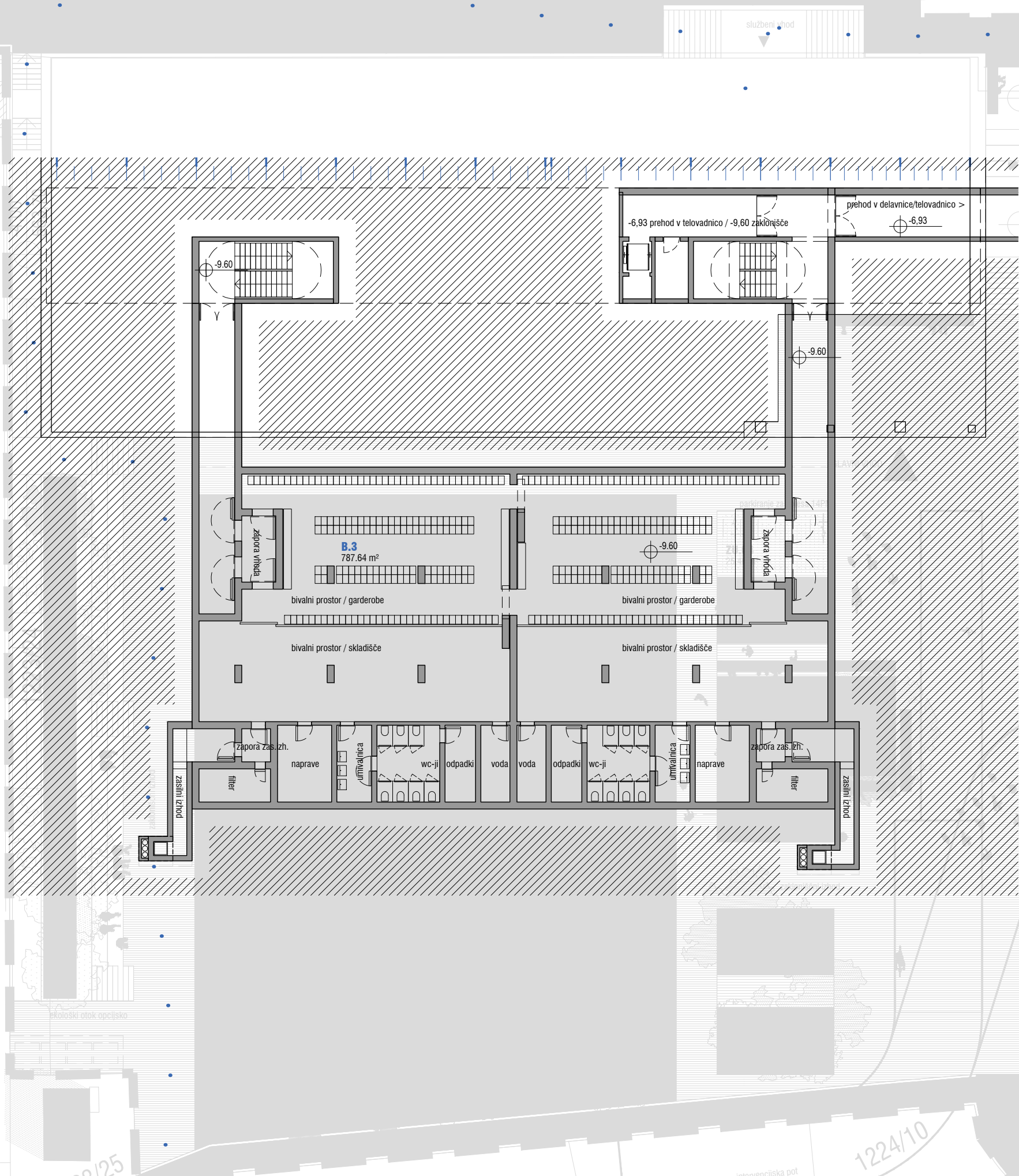
# PREREZ C-C 1:250

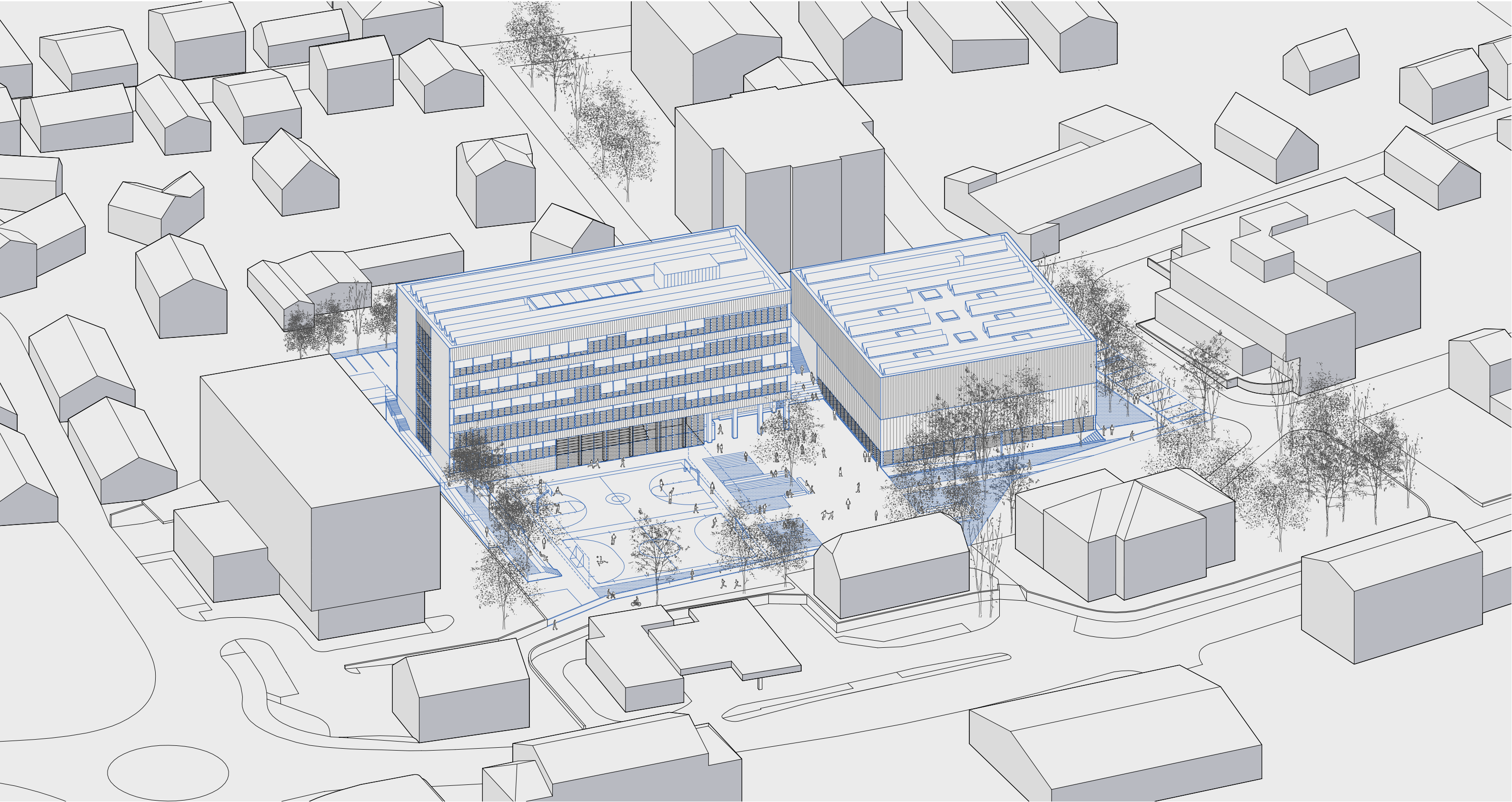


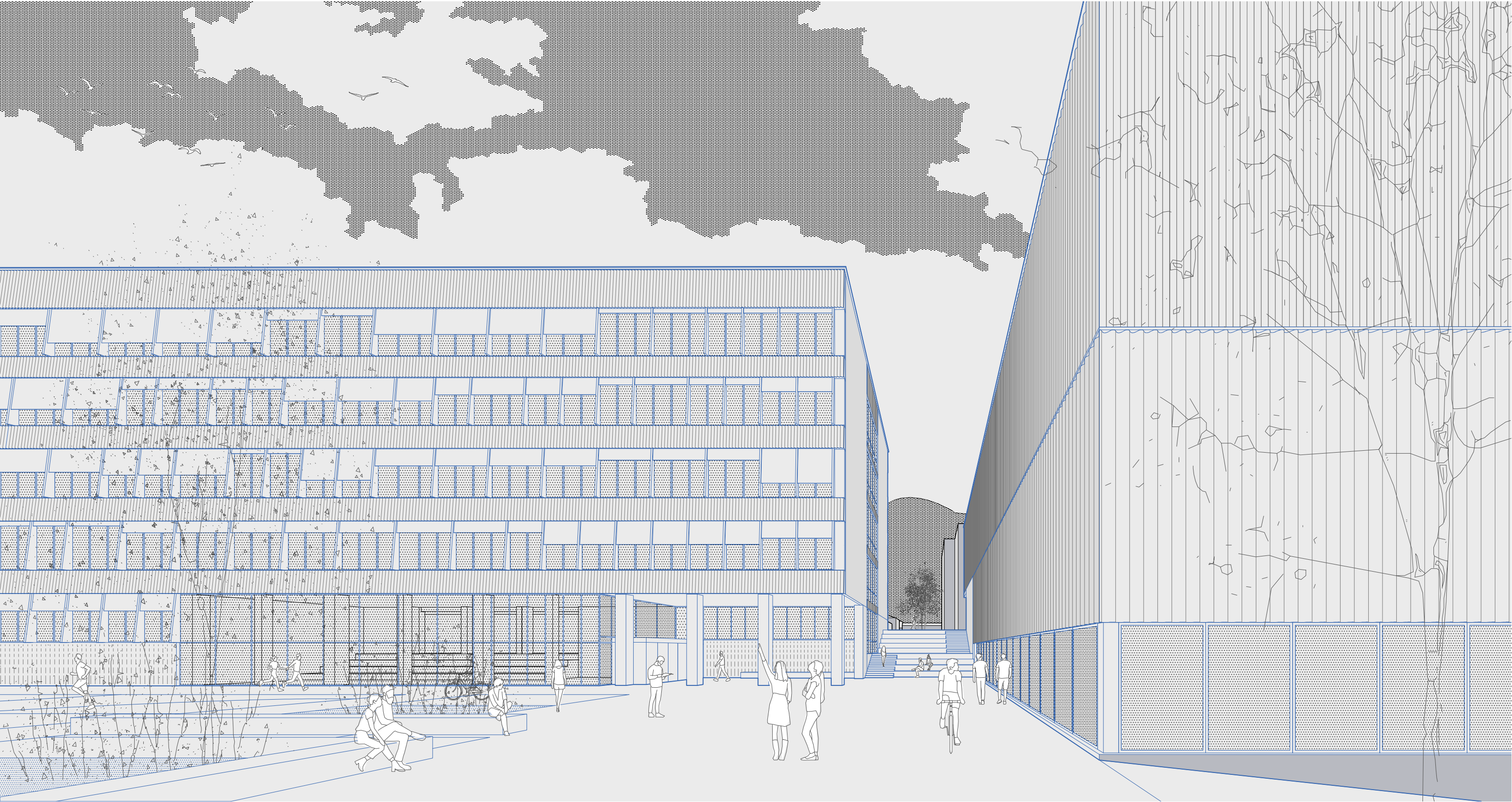
# PREREZ B-B 1:250

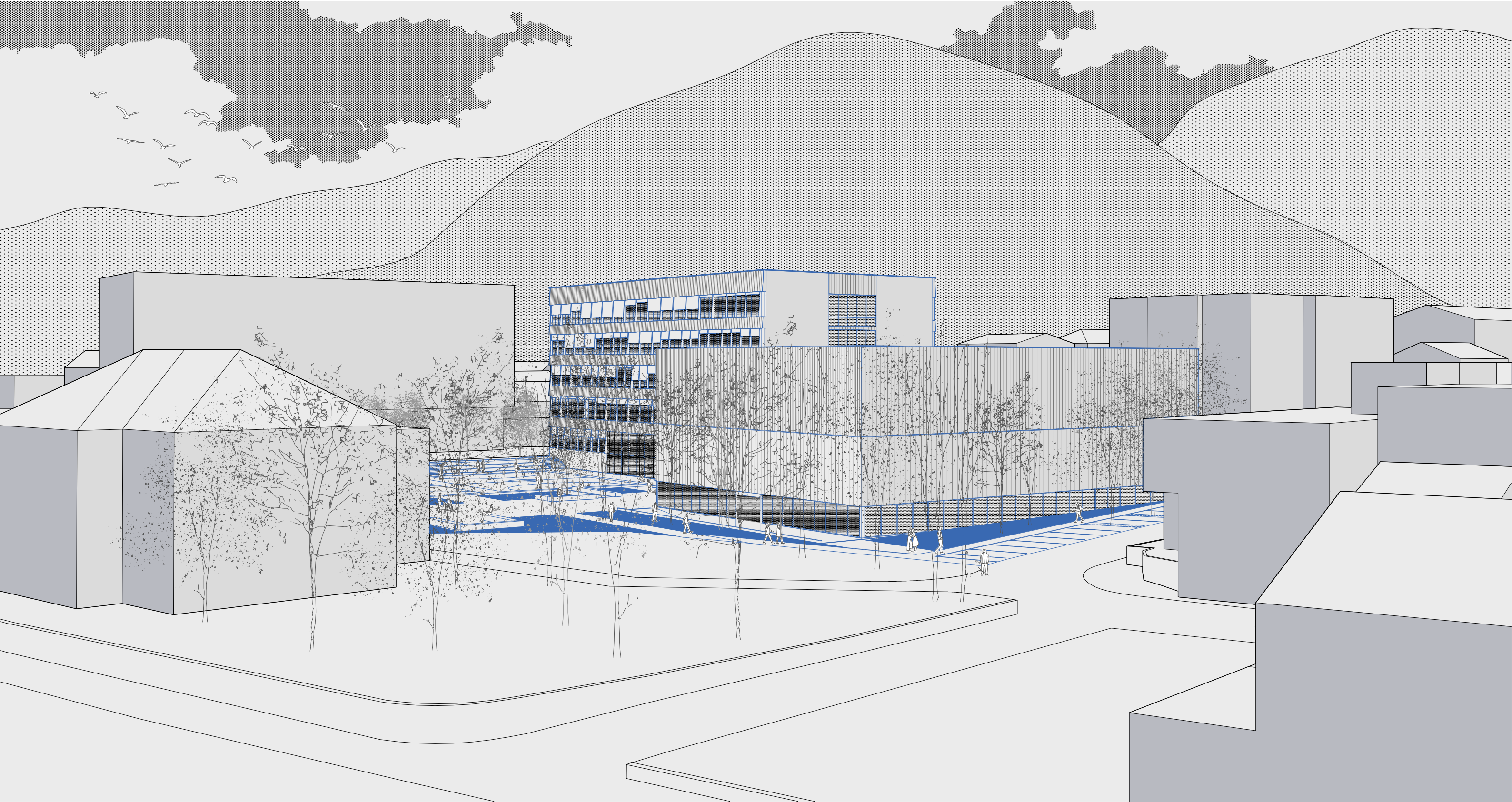


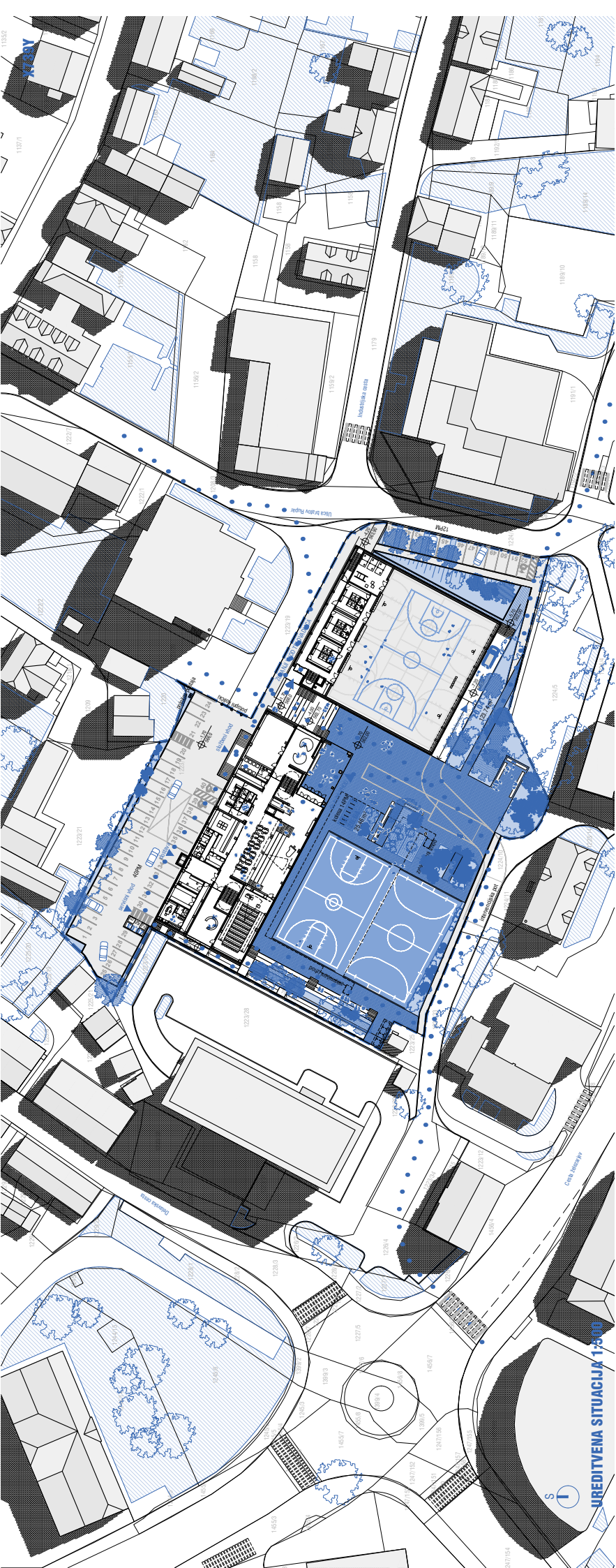








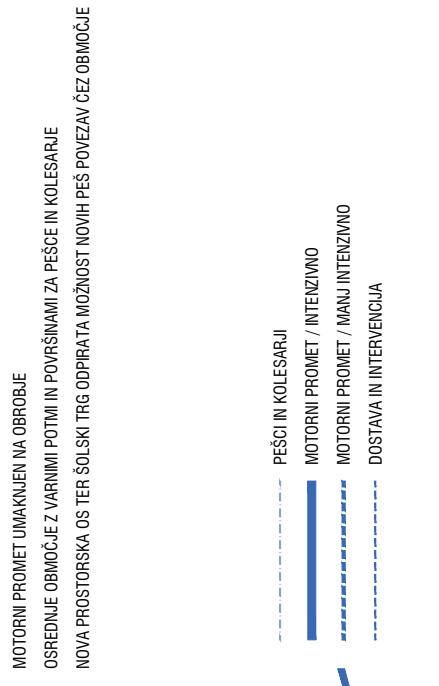
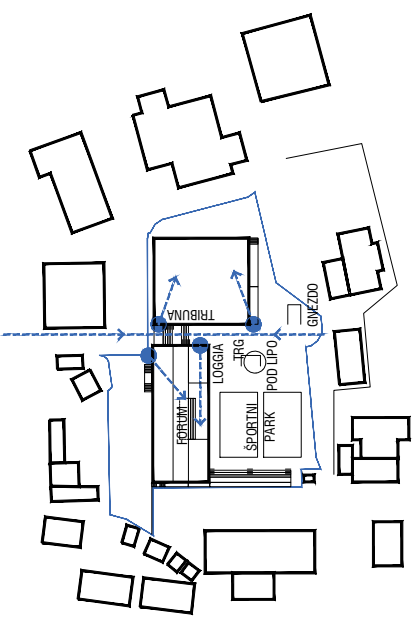




UREDITIVNA SITUACIJA 1:500

PROSTORSKA OS / HRBTENICA KLJUČNIH SKUPNIH PROSTOROV IN TOČK POVEZAV

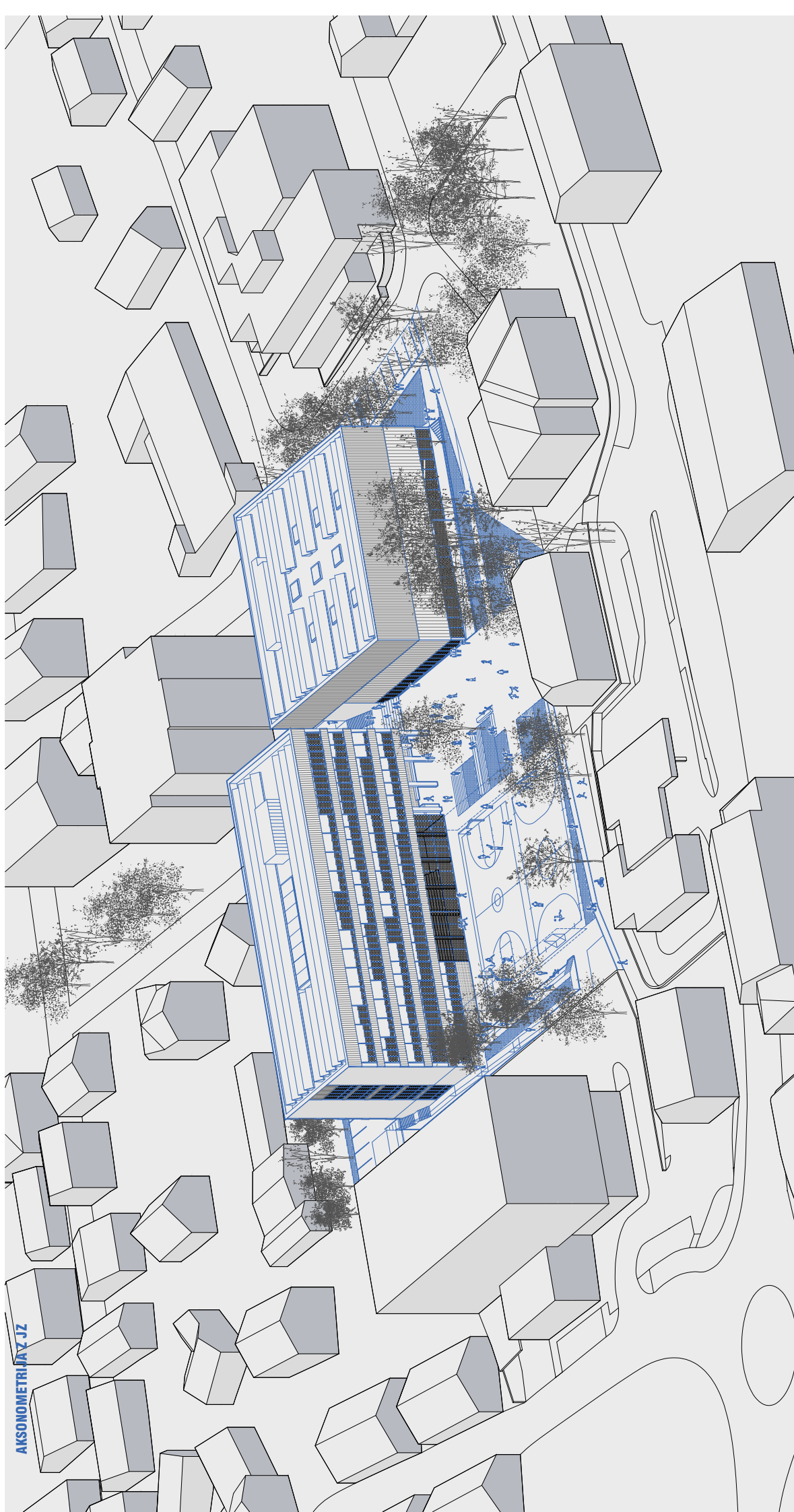
SHEMA PROMETA



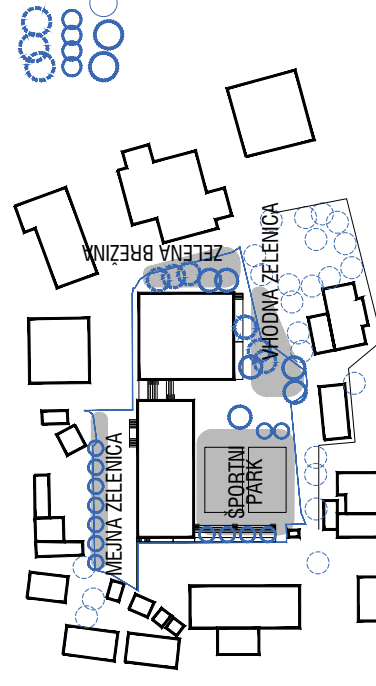
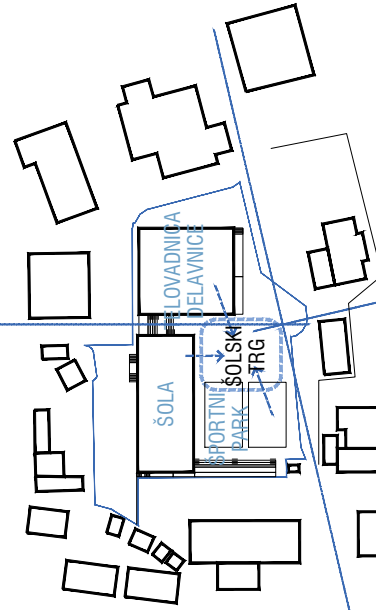
MOTORNİ PROMET UMAKNIEN NA OBROBE  
OSREDNE OBMOCJE Z VARNIMI POTMI IN POVRŠINAMI ZA PEŠCE IN KOLESARJE  
NOVA PROSTORSKA OS TER ŠOLSKI TRG ODPIRATA MOŽNOST NOVIH PEŠ POVEZAV ČEZ OBMOCJE

- PEŠCI IN KOLESARJI
- MOTORNİ PROMET / INTENZIVNO
- MOTORNİ PROMET / MANU INTENZIVNO
- DOSTAVA IN INTERVENCIJA

AKSONOMETRIJA V ZJ



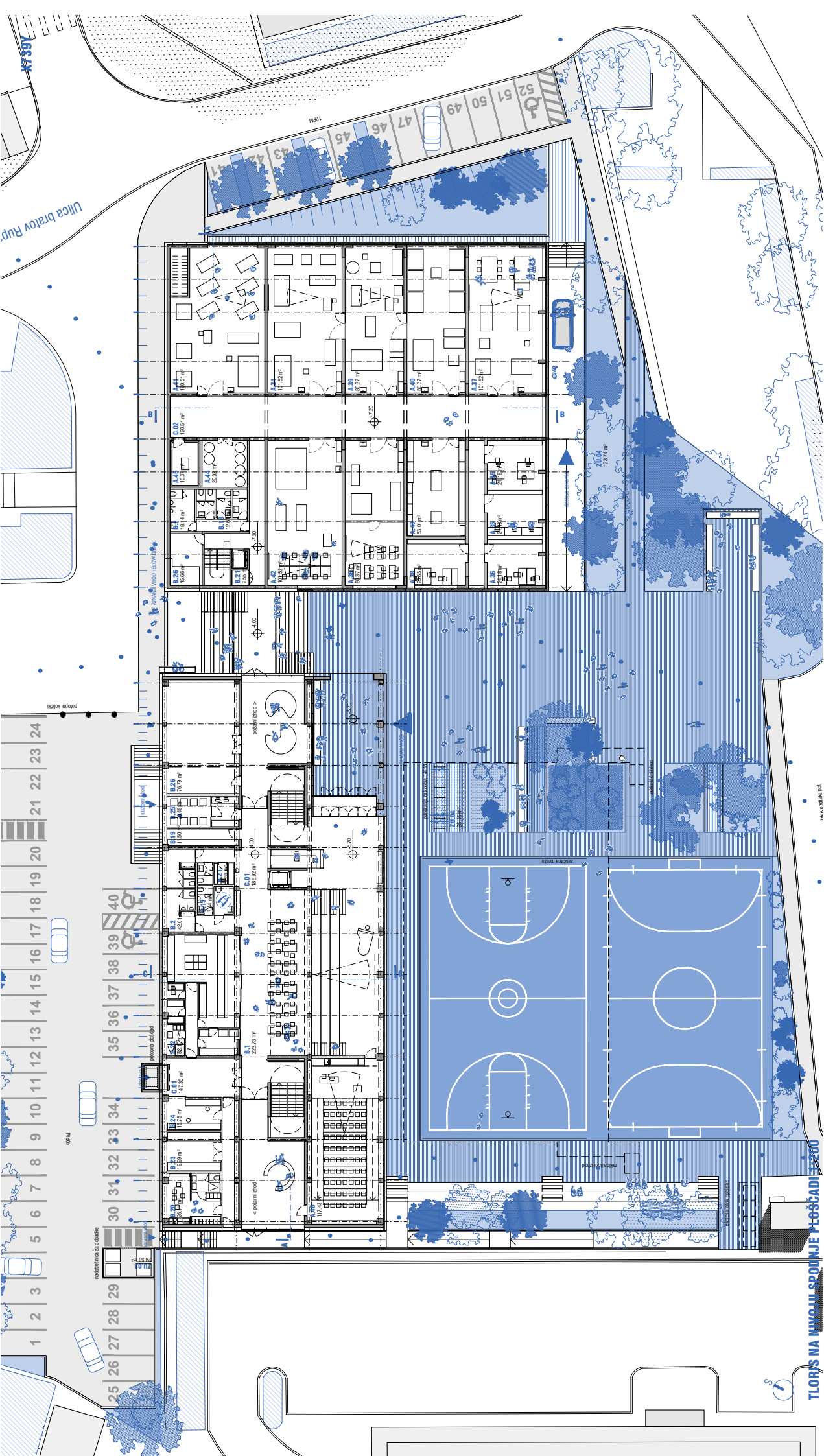
MIKRO-KAMPUS SE UČINKOVITO VPNE V OMREŽJE MESTNIH POTI IN POVEZAV. POSTANE NOVO VOZIŠČE V STRUKTURI MESTA IN GENERATOR MESTNEGA UTRIPA A HKRATI PRISTAN ZA ZVEDAVO ŠOLSKO SKUPNOST.



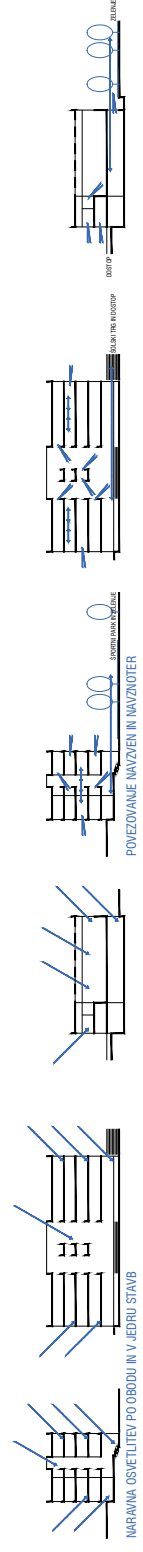
- OBSTOJEČA DREVNINA
- ZASADITEV NIZKIH AVTOHTONIH DREVES
- ZASADITEV VISOKIH AVTOHTONIH IN OKRASNIH DREVES

SREDNJA ŠOLA JESENICE KOT MIKROKAMPUS / NOVO PROSTORSKO VOZIŠČE

SHEMA KRAJNSKE UREDITVE / ZELENE POVRŠINE ZDRUŽUJEJO IN VARUJEJO

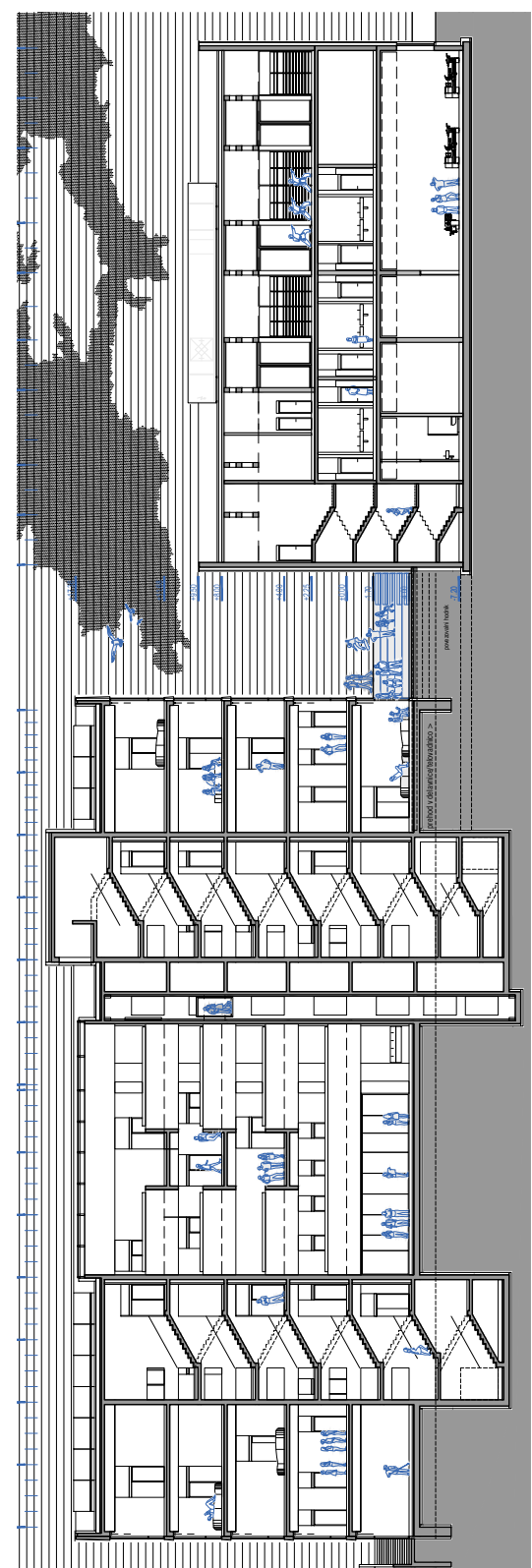


TLOR'S NA NIVOJU SPODNJE PLOŠČADI 1:200

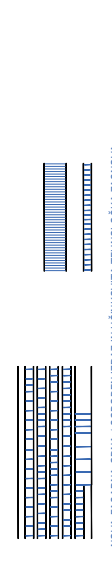


MARNA OBESELEVI POBODU IN V JEDRU STAVE

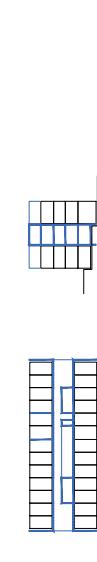
POVEZOVANJE NAVZGORNJIM NAVONTER



PREREZ A-A 1:200



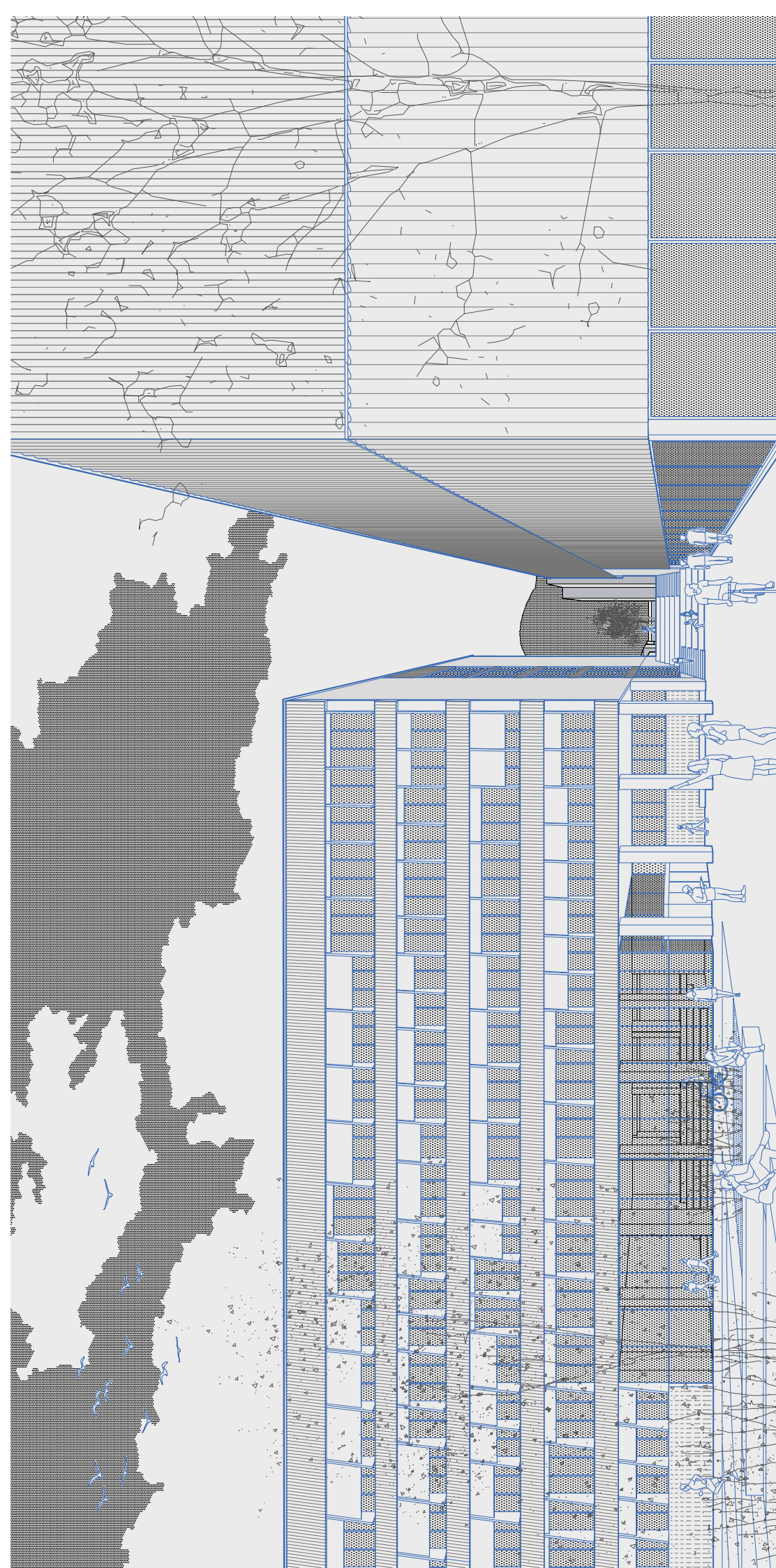
NOVA FASADNA OPNA / SODOBEN IZRAZ IN UČINKOVITA TEHNOLOŠKA ZASNOVA  
 TEKTONSKA IN TEKSTILNA PRIPRAVA / LOGIČNA KONSTRUIRANJA IN IZKURATI PREPLETANJA IN PLASTERJA  
 SPOJ OBSTOJEČEGA OMRJEJA KONSTRUKCIJE IN NOVE PROSTORSKE ZASNOVE  
 SOLA - PASOVI VALOVITE PLOČEVINE IN OKEANSKI NZI S POUČARJENIMI SENČILI  
 TELOVADNICA / DELAVNICE - PASOVI VALOVITE PLOČEVINE, OKEANSKI NZI IN PASOVI IZ POLIKARBONATA



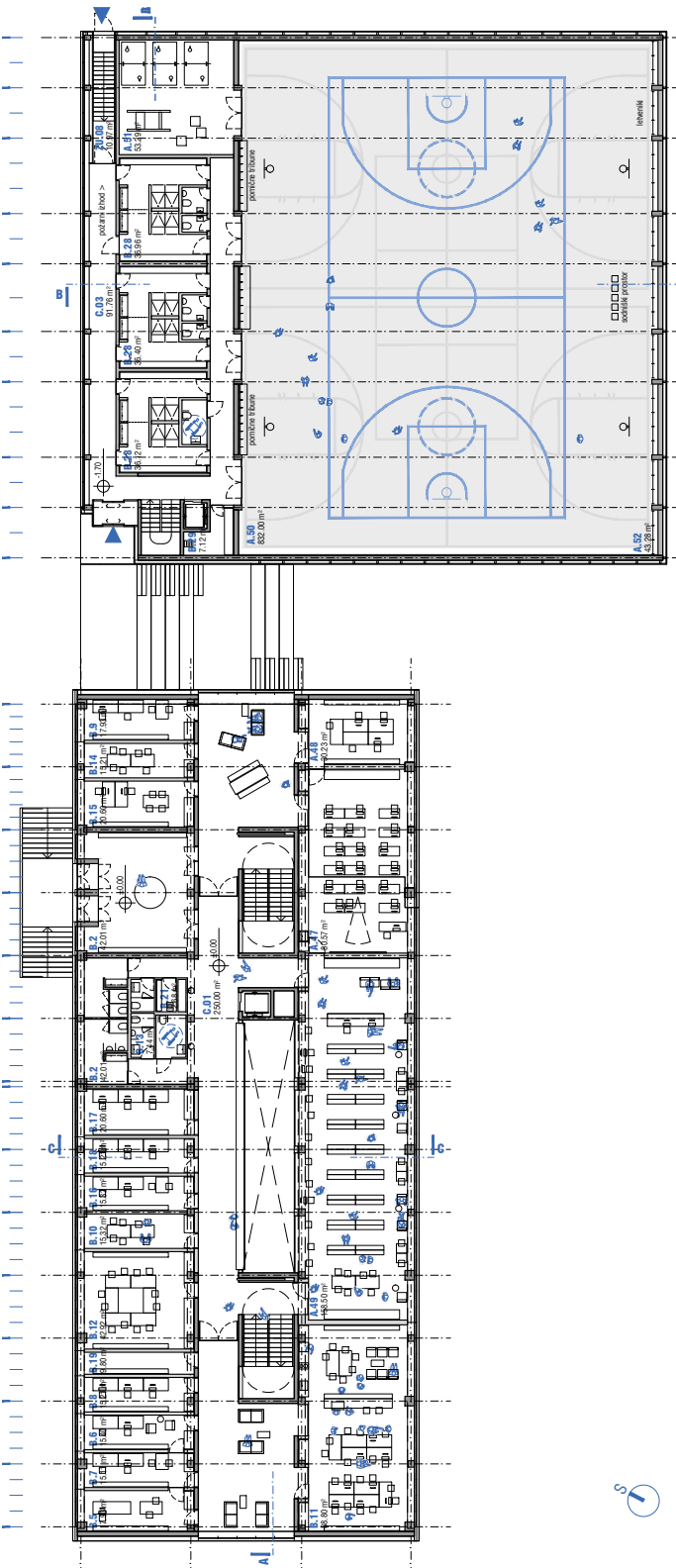
NEVTRIALNA KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA / ODPRTOST ZA SPREMEMBE  
 NOVO AB-JEDRO STABRO PROTIPRESNO UTRDI IN OMOGOČA SODOBNO PROSTORSKO ZASNOVO  
 ZAKLJUČNA ETAŽA Z NOVO LESENO SKELETNO KONSTRUKCJO



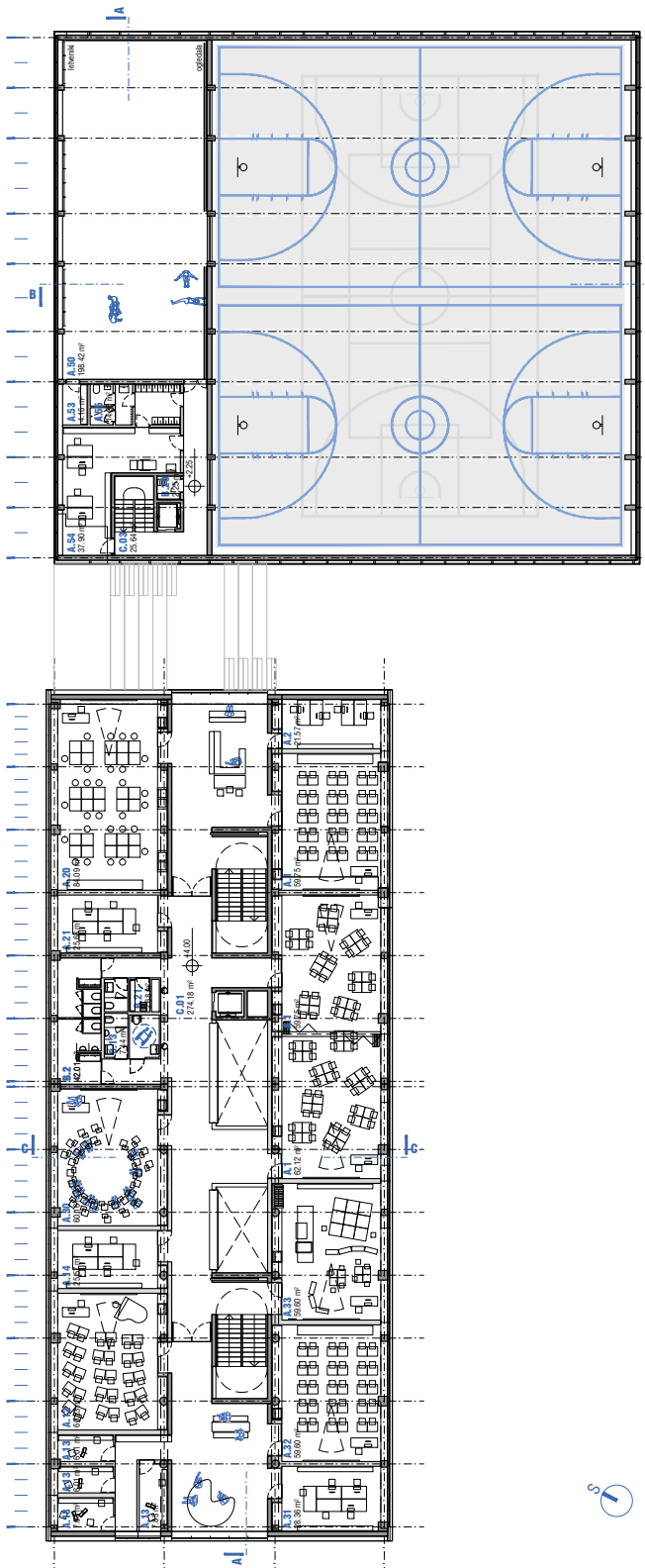
VEDNAMESKI PROSTOR KOT FORUM / SRCE STAVEBE  
 POVEZOVANJE KLJUČNIH SKUPNIH PROGRAMOV / IZKURŠE POTI IN PRESEK PROSTOROVIN SKUPINSKO DELO  
 TRANSPARENCA V VSEH SMEREH / POVEZOVANJE VŠOLSKE SKUPNOSTI IN POVEZOVANJE Z OKOLJO



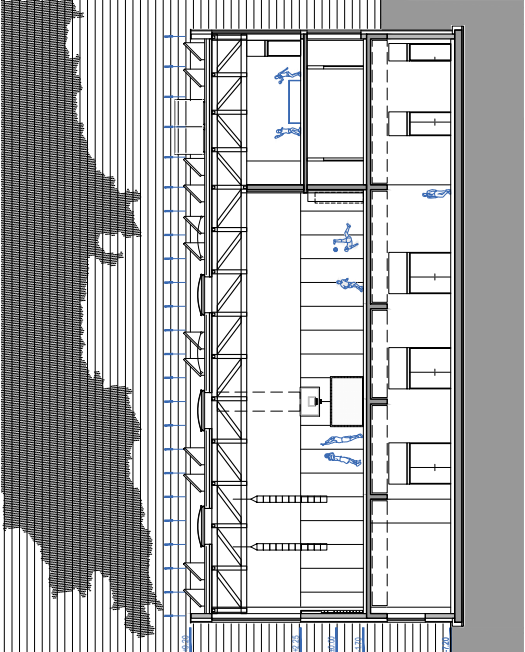
NOVA PROSTORSKA OS SEVER - JUG POSTANE OSREDNJA ORGANIZACIJSKA IN DOŽIVLJAJSKA HRBTENICA ŠOLSKEGA KOMPLEKSA, KI MED SEBOJ POVEŽE VSE KLJUČNE PROGRAME, STAVBE IN ZUNANJE PROSTORE, NIVJE TERENA IN PRILEŽNE MESTNE PROSTORE.



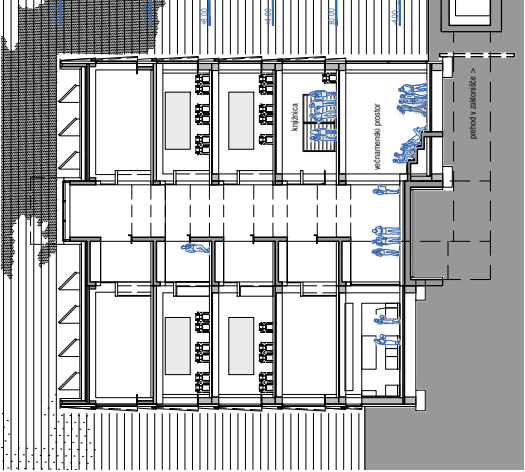
TLORIS NA NIVOJU ZGORINJE PLOŠČADI 1:200



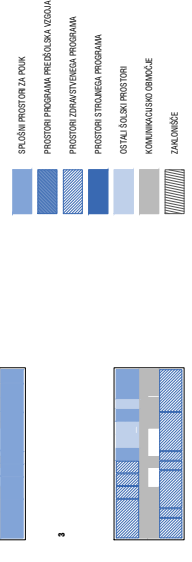
TLORIS 1. NADSTROPJA 1:200



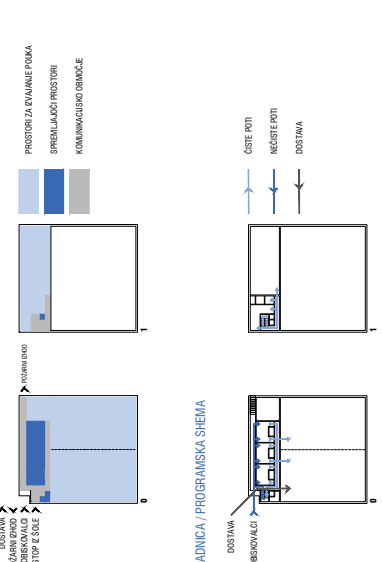
PREZEC B-B 1:200



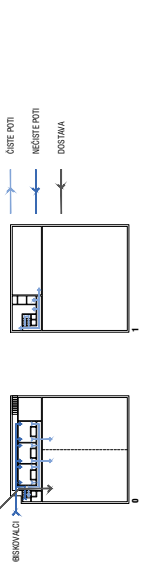
PREZEC C-C 1:200



TELOVADNICA / ŠHEMA ČISTIH IN NEČISTIH POTOV



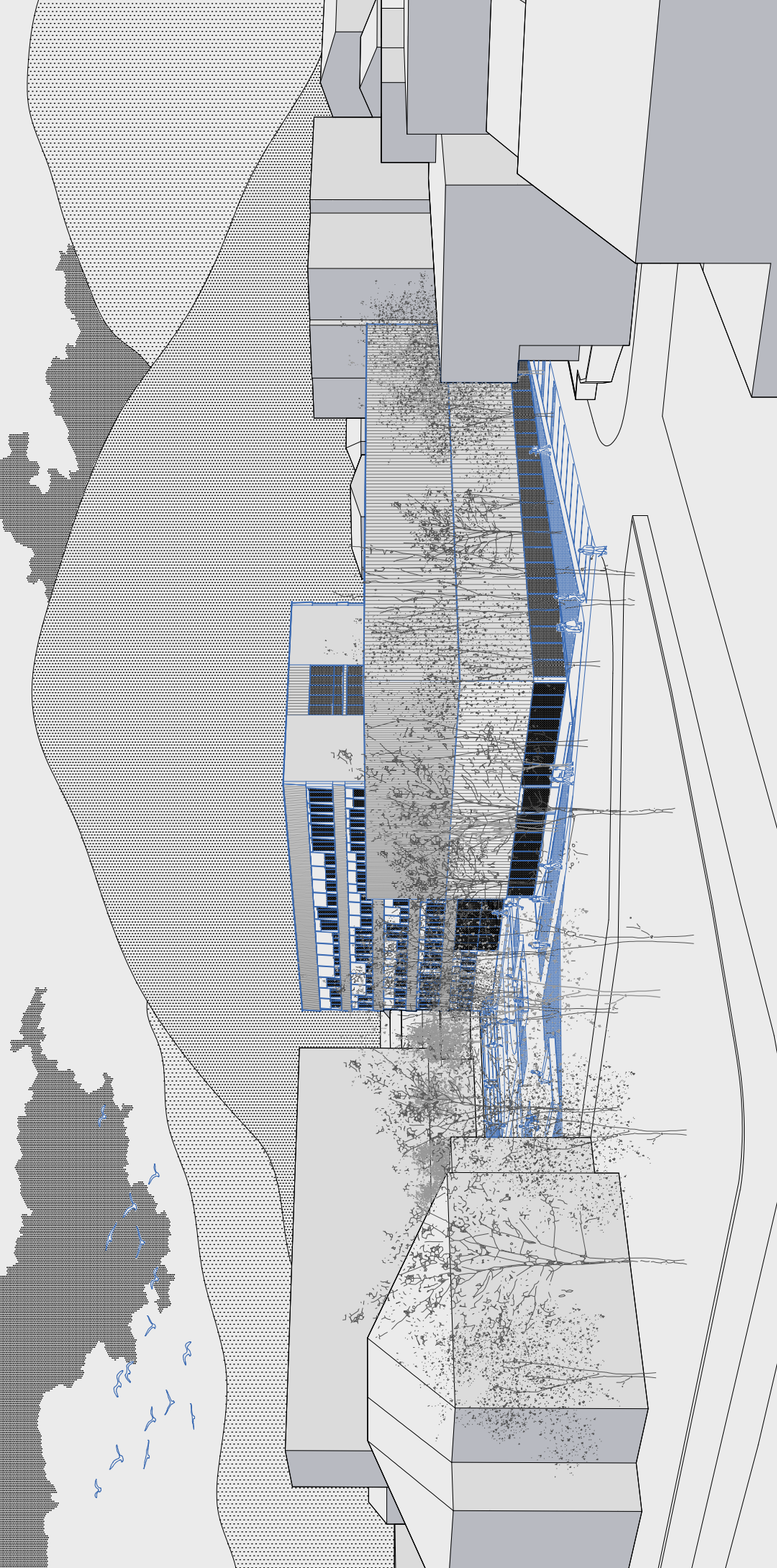
TELOVADNICA / PROGRAMSKA ŠHEMA



DVA TIPA UČILNIC / OD KLASIČNE UČILNICE K UČNI POKRAJINI  
 SPLOŠNE UČILNICE / MOŽNOST POVEZAVANJA DVEH UČILNIC V SKUPNI UČNI PROSTOR  
 SPEDIALORANE UČILNICE / KLASIČNA UČILNICA S POVEZAVO NA LABORATORIJ - KABINET  
 TRANSPARENCA V PREONI SMERI / POVEZOVANJE V ŠOLSKO SKUPNOST IN POVEZOVANJE Z OKOLICO

PROSTORSKI ZALIVI / OBLIKOVANJE SKUPKA UČNIH PROSTOROV  
 JEDRA NEFORMALNEGA UČENJA IN POTENCIAL ZA POVEZOVANJE IN SKUPINSKO DELO  
 TRANSPARENCA V VZDOLŽNI SMERI / POVEZOVANJE V ŠOLSKO SKUPNOST IN POVEZOVANJE Z OKOLICO

CELOVITA PRENOVA IN DOGRADITEV STAVBE SREDNJE ŠOLE JESENICE POTREBE IZOBRAŽEVALNE INSTITUCIJE TEMVEČ TUDI NA NOVO OPREDILI STIK ŠOLSKEGA OBMOČJA Z MESTOM IN SKUPNOSTJO.



NATEČAJNA NALOGA								NATEČAJNA REŠITEV					RAZLIKA		
oznaka	prostor	NAMEMBNOST PROSTORA po programih	št. učilnic		število kabinetov	m2	skupaj m2	%	št. učilnic		število kabinetov	m2	skupaj m2	%	m2
			velike	male					velike	male					
<b>SREDNJA ŠOLA JESENICE</b>								<b>7272,12</b>					<b>7.860,3</b>	<b>588,22</b>	
<b>A. PROSTORI ZA POUK</b>								<b>4155,68</b>					<b>4.294,6</b>	<b>138,92</b>	
SPLOŠNE UČILNICE															
A.1	Slovenščina	vsi programi	3			60	180,00		3			60,54	181,6		1,62
A.2	kabinet	vsi programi			1	24	24,00			1		21,57	21,6		-2,43
A.3	Matematika	vsi programi	2			60	120,00		2			61,435	122,9		2,87
A.4	kabinet	vsi programi			1	24	24,00			2		28,47	56,9		32,94
A.5	Prvi tuji jezik (angleščina)	vsi programi	1			60	60,00		1			63,19	63,2		3,19
A.6	Drugi tuji jezik	vsi programi	1			60	60,00		1			60,16	60,2		0,16
A.7	kabinet	vsi programi			1	24	24,00			1		25,67	25,7		1,67
A.8	Zgodovina, psihologija, umetnost	vsi programi	1			60	60,00		1			67,18	67,2		7,18
A.9	kabinet	vsi programi			1	24	24,00			1		18,72	18,7		-5,28
A.10	Geografija, sociologija	vsi programi	1			60	60,00		1			63,99	64,0		3,99
A.11	kabinet	vsi programi			1	24	24,00			1		25,92	25,9		1,92
SPECIALNE UČILNICE															
A.12	Glasbeno izražanje, glasbeno ustvarjanje, glasbena umetnost	program predšolska vzgoja	1			60	60,00		1			60,24	60,2		0,24
A.13	Glasba - instrument	program predšolska vzgoja		4		6	24,00			1		27,48	27,5		3,48
A.14	kabinet	program predšolska vzgoja			1	24	24,00			1		25,57	25,6		1,57
A.15	Kemija	vsi programi	1			80	80,00		1			83,48	83,5		3,48
A.16	laboratorij - digestorij	vsi programi	1			48	48,00		1			45,95	46,0		-2,05
A.17	kabinet	vsi programi			1	24	24,00			1		25,37	25,4		1,37
A.18	Fizika, biologija, naravoslovje, družboslovje	vsi programi	1			80	80,00		1			82,68	82,7		2,68
A.19	kabinet	vsi programi			1	24	24,00			1		25,21	25,2		1,21
A.20	Likovno izražanje, vaje, umetnostna zgodovina, likovno ustvarjalno izražanje	program predšolska vzgoja	1			80	80,00		1			84,09	84,1		4,09
A.21	kabinet	program predšolska vzgoja			1	24	24,00			1		25,68	25,7		1,68
A.22	Specialna učilnica - dietetika	zdravstveni program	1			80	80,00		1			84,9	84,9		4,90
A.23	Specialna učilnica ZN ODRASLI	zdravstveni program	1			80	80,00		1			81,24	81,2		1,24
A.24	Kopalnica z wc in tušem za ZN ODRASLI	zdravstveni program			1	20	20,00		1			18,72	18,7		-1,28
A.25	Specialna učilnica ZN OTROKA	zdravstveni program	1			80	80,00		1			83,72	83,7		3,72
A.26	Filter - čisti prostor	zdravstveni program			1	20	20,00			1		18,65	18,7		-1,35
A.27	Filter - nečisti prostor	zdravstveni program			1	20	20,00			1		18,65	18,7		-1,35
A.28	Specialna učilnica za kozmetični modul	zdravstveni program	1			80	80,00		1			91,36	91,4		11,36
A.29	kabinet	zdravstveni program			3	24	72,00			3		25,85333	77,6		5,56
A.30	Veščine sporazumevanjam razvoj in učenje predšolskega otroka, kurikulum oddelka v vrtu...	program predšolska vzgoja	1			60	60,00		1			60,16	60,2		0,16
A.31	kabinet	program predšolska vzgoja			1	24	24,00			1		28,36	28,4		4,36
A.32	Matematika za otroka, naravoslovje za otroka, komunikacijska tehnologija,	program predšolska vzgoja	1			60	60,00		1			59,6	59,6		-0,40
A.33	Specialna učilnica predšolske vzgoje - VPO igralnica	program predšolska vzgoja	1			60	60,00		1			59,6	59,6		-0,40
A.34	DELAVNICA / specialna učilnica - strojni mehanik	strojni program	1			100	100,00		1			101,52	101,5		1,52



A.35	kabinet	strojni program			3	24	72,00				3	24,18	72,5		0,54
A.36	DELAVNICA / specialna učilnica - CNC tehnologija	strojni program	1			80	80,00		1			80,37	80,4		0,37
A.37	DELAVNICA / specialna učilnica - orodjarna, ročna obdelava	strojni program	1			100	100,00		1			101,52	101,5		1,52
A.38	kabinet	strojni program			1	24	24,00				1	25,65	25,7		1,65
A.39	DELAVNICA/specialna učilnica - kovačnica	strojni program	1			80	80,00		1			80,37	80,4		0,37
A.40	DELAVNICA/specialna učilnica - varilnica	strojni program	1			80	80,00		1			80,37	80,4		0,37
A.41	DELAVNICA/specialna učilnica za strojno obdelavo	strojni program	1			120	120,00		1			120,51	120,5		0,51
A.42	DELAVNICA / specialna učilnica - mehatronik	strojni program	1			100	100,00		1			101,52	101,5		1,52
A.43	skladišče materiala	strojni program		1		45	45,00		1			53,01	53,0		8,01
A.44	skladišče tehničnih plinov	strojni program		1		20	20,00		1			20,02	20,0		0,02
A.45	prostor za kompresor	strojni program		1		10	10,00		1			10,37	10,4		0,37
A.46	velika predavalnica	vsi programi	1			120	120,00					117,43	117,4		-2,57
KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJO															
A.47	a.) multimedija	vsi programi	1			80	80,00		1			80,57	80,6		0,57
A.48	b.) kabinet	vsi programi			1	24	24,00				1	30,23	30,2		6,23
A.49	c.) knjižnica	vsi programi	1			156,68	156,68		1			158,5	158,5		1,82

ŠPORTNA VZGOJA															
A.50	a.) vadbeni prostori 3 VP	vsi programi	1			1028	1028,00					1030,42	1.030,4	2,42	
A.51	b.)shrambe	vsi programi	1			52	52,00					53,29	53,3	1,29	
A.52	c.)sodniška niša, goli	vsi programi	2			22	22,00					43,28	43,3	napačen izračun 21,28	
A.53	d.)studio	vsi programi	1			4	4,00					4,16	4,2	0,16	
A.54	e.)kabinet	vsi programi		1		39	39,00					37,9	37,9	-1,10	
A.55	f.)garderoba za učitelje	vsi programi	1			15	15,00					14,95	15,0	-0,05	
<b>A. SKUPAJ</b>							<b>4155,68</b>	<b>57%</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>16</b>		<b>4.294,6</b>	<b>0,5</b>	<b>138,92</b>
<b>B. OSTALI PROSTORI</b>							<b>1666,44</b>						<b>1.995,0</b>		<b>328,57</b>
B.1	Večnamenski prostor, jedilnica	vsi programi	532	0,4	m2/dijaka		212,80					223,73	223,7	10,93	
B.2	Sanitarije dijakov	vsi programi	532	0,2	m2/dijaka		106,40					270,92	270,9	164,52	
B.3	Garderobe dijakov / v dvonamenskem zaklonišču	vsi programi	532	0,32	m2/dijaka		170,24					787,64	787,6	617,40	
B.4	Posebne garderoba za dijake zdravstvene nege	zdravstveni program					40,00					42,79	42,8	2,79	
Upravni prostori															
B.5	a) Ravnatelj	skupno					20,00					17,93	17,9	-2,07	
B.6	b) Pomočnik ravnatelja	skupno					16,00					15,4	15,4	-0,60	
B.7	c) Tajništvo	skupno					16,00					15,11	15,1	-0,89	
B.8	d) Računovodstvo	skupno					16,00					15,21	15,2	-0,79	
B.9	e) Svetovalni delavec	skupno					16,00					17,93	17,9	1,93	
B.10	f) Prostor za razgovore	skupno					16,00					15,32	15,3	-0,68	
B.11	g) Zbornica	skupno					90,00					88,8	88,8	-1,20	
B.12	h) Sejna soba	skupno					40,00					42,92	42,9	2,92	
B.13	i) sanitarije za zaposlene	skupno					15,00					49,81	49,8	34,81	
B.14	j) soba za razgovore s starši	skupno					16,00					15,21	15,2	-0,79	
B.15	Pisarna - enota za izobraževanje odraslih	skupno					20,00					20,6	20,6	0,60	
B.16	Pisarna - vodja delavnic	skupno					16,00					15,32	15,3	-0,68	
B.17	Projektna pisarna	skupno					20,00					20,6	20,6	0,60	
B.18	Pisarna vzdrževalec IKT	skupno					16,00					15,21	15,2	-0,79	
B.19	Arhiv	skupno					20,00					21,3	21,3	1,30	
B.20	Garderobe za čistilke	skupno					24,00					26,11	26,1	2,11	
B.21	Čistila	skupno					20,00					15,95	0,0	-20,00	
B.22	Razdeljevalna kuhinja	skupno					85,00					82,1	82,1	-2,90	
B.23	Inventar/shramba (v kleti)	skupno					20,00					19,99	20,0	-0,01	
B.24	Delavnica hišnika	skupno					16,00					15,75	15,8	-0,25	
B.25	sistemska soba (strežniki)	skupno					20,00					20,46	20,5	0,46	
B.26	Energetski prostori, klimati, strojnice...	skupno					150,00					92,45	0,0	-150,00	
B.27	Zaklonišče (bivalni in ostali prostori)	skupno					343,00					0,0	0,0	-343,00	
Prostori športne vzgoje															
B.28	a.) garderobe za dijake	vsi programi					98,00					109,5	109,5	11,48	
B.29	b.) čistila	vsi programi					8,00					9,4	9,4	1,37	
<b>B. SKUPAJ</b>							<b>1666,44</b>	<b>23%</b>					<b>1.995,0</b>	<b>0,3</b>	<b>328,57</b>
<b>C. KOMUNIKACIJE</b>							<b>1450,00</b>	<b>20%</b>					<b>1570,73</b>	<b>0,2</b>	<b>120,73</b>
<b>A+B+C SKUPAJ</b>							<b>7272,12</b>	<b>100%</b>					<b>7.860,3</b>	<b>100%</b>	<b>588,22</b>

**LEGENDA PROSTOROV PO PROGRAMIH:**

skupna uporaba	barva teksta
uporaba strojni programi	barva teksta
uporaba zdravstveni program	barva teksta
uporaba program predšolska vzgoja	barva teksta

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2
<b>ZU</b>	<b>ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE</b>			<b>4797,3</b>
<b>javne in servisne površine</b>				<b>3077,3</b>
ZU.01	ploščad pred vhodom	1	989,4	989,4
ZU.02	dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	1106,3	1106,3
ZU.03	prostor za odpadke	1	24,5	24,5
ZU.04	prostor za kolesa	1	25,5	25,5
ZU.05	peš poti	1	881,8	881,8
ZU.06	servisni vhod - šola	1	49,9	49,9
ZU.07	servisni vhod - strojne delavnice	1	123,7	123,7
ZU.08	servisni vhod - telovadnica	1	11,0	11,0
<b>igrišča</b>				<b>945,0</b>
ZU.9	športna igrišča	1	945,0	945,0
<b>zelene površine</b>				<b>775,0</b>
ZU.10	zelene površine na raščinem terenu	1	775,0	775,0

FAKTOR ZELENIH POVRŠIN NA RAŠČENEM TERENU			
FZP*			
	zelene površine raščen teren	775,0	m2
	natečajno območje	7532,0	m2
	razmerje med zelenimi površinami in natečajnim območjem	10,3	%

\* FZP s prostorskim aktom ni določen

**INFORMATIVNA PONUDBA ZA IZDELAVO PROJEKTNE DOKUMENTACIJE ZA**

JAVNI, PROJEKTNI, ENOSTOPENJSKI NATEČAJ ZA IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE REŠITVE ZA PROJEKT »PRENOVA IN DOZIDAVA SREDNJE ŠOLE JESENICE Z ZUNANJO UREDITVIJO«

**SREDNJA ŠOLA JESENICE**Št. informativne ponudbe: 39-2021 , z dne 21.10.2021

Projektno dokumentacijo bomo izdelali v obsegu ter s sestavnimi deli kot je navedeno v tem obrazcu, upoštevajoč vse bistvene zahteve naročnika kot so navedene v točki 4.24. natečajnih pogojev za JAVNI, PROJEKTNI, ENOSTOPENJSKI NATEČAJ ZA IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE REŠITVE ZA PROJEKT »PRENOVA IN DOZIDAVA SREDNJE ŠOLE JESENICE Z ZUNANJO UREDITVIJO« **SREDNJA ŠOLA JESENICE in za navedeno ceno** (ponudnik vpiše ponudbeno ceno v evrih, zaokroženo na dve decimalni mesti):

VRSTA DEL	CENA BREZ DDV
dopolnjena idejna zasnova (dop IDZ) in idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP),	107.960,00 EUR
idejni projekt (IDP) usklajen s projektnimi in drugimi pogoji	269.910,00 EUR
Projektna dokumentacija za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja (DGD)	53.980,00 EUR
projektno dokumentacijo za izvedbo gradnje (PZI) za stavbo in ureditev odprtih površin ter projektno dokumentacijo za izvedbo (PZI) za notranjo opremo, vseizdelano na podlagi IDP. Vse vključno s vsemi potrebnimi načrti, elaborati, izkazi, poročili, izračuni, tehnološkimi načrti, popisi del, specifikacijami in drugimi potrebnimi elementi za celovito in popolno izvedbo segmenta PZI predaja PZI dokumentacije v recenzijski pregled	323.890,00 EUR
izdelava končne dokumentacije PZI za stavbo in ureditev odprtih površin ter končne dokumentacije PZI za notranjo opremo upoštevajoč ugotovitve recenzijskega pregleda	107.960,00 EUR
sodelovanje pri razpisu za oddajo del in pripravi tehničnega dela dokumentacije za razpis (izdelane na osnovi PZI) ter sodelovanje pri razpisu in racionalizaciji projekta (popisi, sestave, detajli)	86.370,00 EUR
spremljanje gradnje (projektantski nadzor) (izvedba GOI del je predvidena v letih 2022 do 2026  Predvideni čas gradnje: - 1. faza 12 mesecev - 2. faza 12 mesecev rekonstrukcija 12 mesecev )	53.980,00 EUR
projekt izvedenih del (PID)	53.980,00 EUR
vodenje in koordinacija izdelave projektne dokumentacije, pridobivanje projektnih in drugih pogojev, pridobivanje mnenj in gradbenega dovoljenja, sodelovanje v postopku pridobitve uporabnega dovoljenja, sodelovanje pri recenziji	21.590,00 EUR
<b>Skupaj cena vseh del brez DDV</b>	<b>1.079.620,00 EUR</b>
<b>22 % DDV</b>	<b>237.516,40 EUR</b>
<b>SKUPAJ Z DDV</b>	<b>1.317.136,40 EUR</b>

**Skupaj** v EUR z DDV z besedo

Milijon tristo sedemnajst tisoč sto šestintrideset eurov in 40/100)

Rok veljavnosti ponudbe je 12 mesecev od roka za oddajo natečajnih del, z možnostjo podaljšanja.

**Gospodarski subjekt – projektant ocenjujem, da znaša ocenjena vrednost investicije (GOI, notranje opreme in zunanje ureditve) predložene natečajne rešitve pod šifro X739Y:**

<b>Skupaj ocenjena vrednost investicije (GOI, notranja oprema in zunanja ureditev) brez DDV</b>	<b>14.119.750,00 EUR</b>
<b>22 % DDV</b>	<b>3.106.345,00 EUR</b>
<b>SKUPAJ Z DDV</b>	<b>17.226.095,00 EUR</b>

Pri čemer predstavlja zgoraj ponujena skupna vrednost izdelave projektne dokumentacije brez DDV 7,65% projektantove ocenjene vrednosti investicije brez DDV.

**Gospodarski subjekt – projektant** (kot tudi spodaj podpisani drugi gospodarski subjekti v primeru ponudbe skupine gospodarskih subjektov) **potrjujem /o zgornjo ponudbo in hkrati IZJAVLJAM / O, da:**

- Sem /smo seznanjen z razpisno dokumentacijo ter z njo v celoti soglašam /o,
  - Izpolnjujem /o vse pogoje za priznanje sposobnosti v skladu z natečajnimi pogoji ter jih bom /o na poziv dostavil /i naročniku,
  - za vodjo projekta imenujem /o spodaj navedenega strokovnjaka.
-