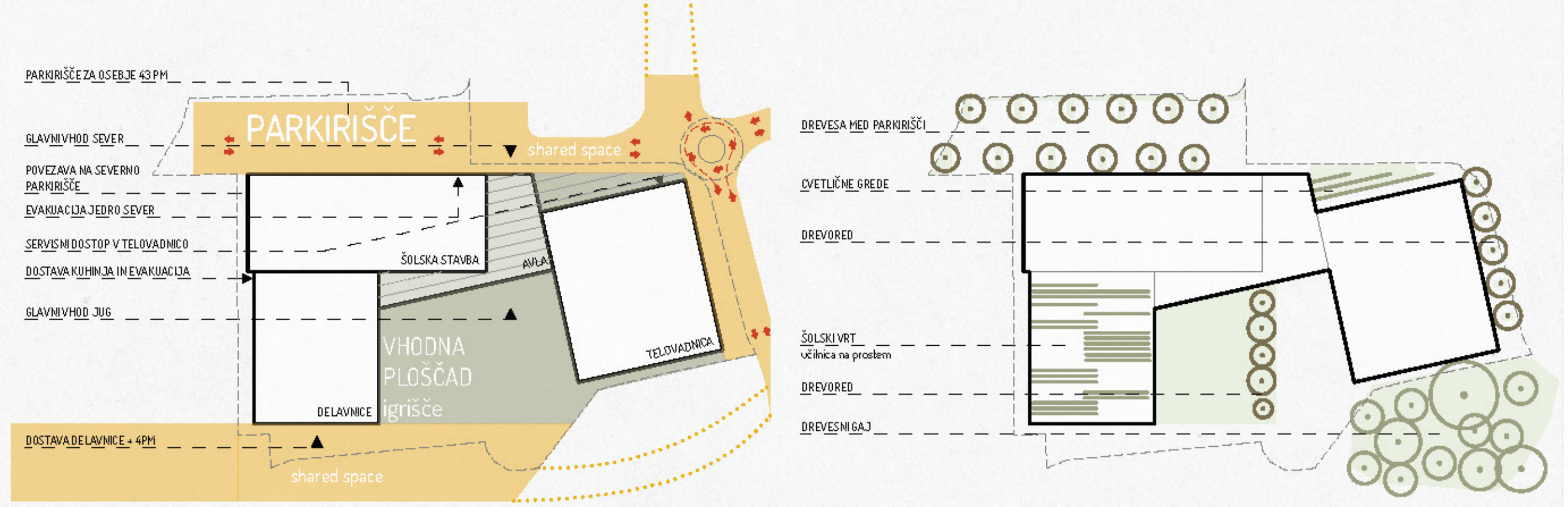




ŠIRŠA URBANISTIČNA SCHEMA



KONCEPTUALNA ZASNOVA KOMUNIKACIJE



PROMETNA UREDITEV

SCHEMA ZELENIH SISTEMOV

URBANISTIČNI OKVIR
 Urbanistično arhitekturni predlog nove stavbe Srednje šole Jesenice se s protokolsko rešitvijo in oblikovanjem odprtega prostora odziva na disfunkcionalno organizacijsko strukturo objekta in neartikularni, širši urbanistični okvir. Ta je odražen v razmoku usvarjenih prostorskih danosti. Predlog nove ureditve sledi ključnim principom funkcionalne izpolniteljnosti, prostorske uporabnosti, ekonomske učinkovitosti in racionalnosti.

Načrtovano strukturiranje prostora in oblikovanje stavbnih volumnov izhaja iz karejskega okvira med Ul. bratov Rupar na vzhodu, Industrijsko ulico na severu, Delavsko ulico na zahodu ter Cesto železarjev na jugu. Urbanistična izhodišča so odprti kare šolskega kompleksa z dostopi iz vseh strani mesta, uravnoteženi gabariti in volumenska skladnost širšega grajenega prostora, ambientalne kvalitete odprtega prostora ter zeleni okvir. Kriteriji oblikovanja težijo po zviševanju kvalitete javnega prostora, sobivanja in trajnostne rabe prostora.

KONCEPT
 Prostor je oblikovan na način, da ga stavbe členijo v posamezne ambiente, dvorišče pa ga razbremeni in pozvigne v artikulirano šolsko okolje in javni prostor. V smeri sever-jug se vzpostavlja nova primarna os – promenade, ki iz južnega dela formira glavni dostop iz šolskega dvorišča z vrtom. Ta definira vhod v kompleks šole iz južne in severne strani. V smeri vzhod-zahod se s prečno osjo poudarja glavna šolska magistrala. Presečišče obeh osi je srednja avla. Z zasnovano magistralo se formirajo mikroambien, ki poleg klasičnih uličnic ponujajo tudi prostore neformalnega druženja, kot tudi individualnega in medvrstniškega učenja. Sestojijo iz njim pripadajočih uličnic, predprostorov uličnic, družabnih kotičkov, zasebnih hodnikov, skupnih stopnišč, knjižnice, jedilnice in skupne avle. Osrednjega pomena pri arhitekturni zasnovi nista estetika in materialna perfekcija, temveč prevladujoča humanost in demokratična načela. Torej stavba, ki učencem in učiteljem zagotavlja prebivski okolje za samostojno izobraževanje in razvijanje socialnih veščin in ne zgolj prostor, v katerem preživijo preostanek dneva. Toni kraj, ki je zgolj institucionalno izobraževalna pasaža v obdobju odrasčanja, temveč okolje, ki vključuje bivanje.

ZUNANJA UREDITEV
 Šolsko dvorišče z vrtom
 Zunanja ureditev območja šole se deli na notranji odprti prostor ter obodni odprti prostor. Notranji dvoriščni prostor je členjen na vastopno promenado, katere počez prodira v sredstino avlo, in amfiteater ter se zaključuje s severnim vetrolovom. Območje zahodno od promenade je deljeno na šolsko igrišče na jugu ter vrt na severu. Vrt je sočasno terasa razširjene jedilnice. Igrišče je distancirano od uličnic. Med vrtom in igriščem so knjižarne tribune. Osrednji os podpira enoredni drevored pod drevesi predlagamo ureditev klopi.

Severno parkirišče
 Na območju obstoječega parkirišča se smiselno uredi preplastitev utrjenih površin s predpisanimi nasadom dreves in odvodnjavanjem. Na severu je urejen dostop do avle preko notranjega amfiteatralnega stopnišča. Iz severovzhodnega vogala je ob fasadi telovadnice urejena pot za dostop funkcionalno oviranih oseb v severni del vhodne avle. Med dostopno potjo in cesto je urejen kaskadni nasad pokrovnih rastlin. S severne strani dostopajo zaposleni in dijaki, ki prihajajo iz smeri železniške postaje.

Južna ulica
 Južna ulica pripada šoli kot javna dostopna pot. Preko nje se vrši dostop za dijakle iz smeri Stara Sava, mestne avlobusne postaje in novega upravnega centra Jesenic. Z južne strani se vrši dostava za kuhinjo in dostava za učne delavnice. Pohodne površine na severnem delu parcele so sicerovojne in poravnane z obstoječim profilom ceste. V predelu južne ulice vzdolž celotnega južnega roba območja šole predlagamo ureditev deljenega javnega prostora "shared space" z ustrezno ureditvijo parkirišč, stojal za kolesa, pohodnicami za e-bike, konfini in urbano opremo.

Na vzhodnem robu območja ob Ulici bratov Rupar se uredijo izmenični drevoredi in bočna parkirišča. Za knjižnice Ulice bratov Rupar ter Industrijske ulice se predlaga izvedba manjšega obratnega rondoja s prevoznim otokom.

Strešni vrt
 Pomanjkanje zelenih odprtih površin v konsti ambientalnih kvalitet sodobne šole nadomestimo s predlogom pohodne zelene strehe. Strešni vrt je osmišljen z vsiljivimi uličnicami na prostem, klički za odhiti, druženje in igranje. Oblikovanje vrta vključuje prizadevanja k trajnosti arhitekture, ki spodbuja uresničevanje ciljev zelene in digitalne družbe.

- A glavni vhod – sever
- B glavni vhod – jug
- C vhod za gibalno ovirane
- D zunanji vhod v telovadnico
- E zunanji vhod v delavnice
- F vhod za dostavo v kuhinjo
- G šolsko parkirišče
- H parkirišča za stanovalce sosednjih obj.
- I promenadna ploščad
- J drevored
- K jedilnica na prostem
- L športno igrišče
- M zunanje tribune
- N kratkoročno parkiranje – drop off
- O krožišče
- P drevesni gaj
- R dostavna pot – kuhinja
- S servisna komunikacija sever – jug
- T terasa ureditev – cvetlični vrt
- U kolesarica na prostem
- V dostavna parkirišča – delavnice
- Z ekološki otok in prestavljena TP

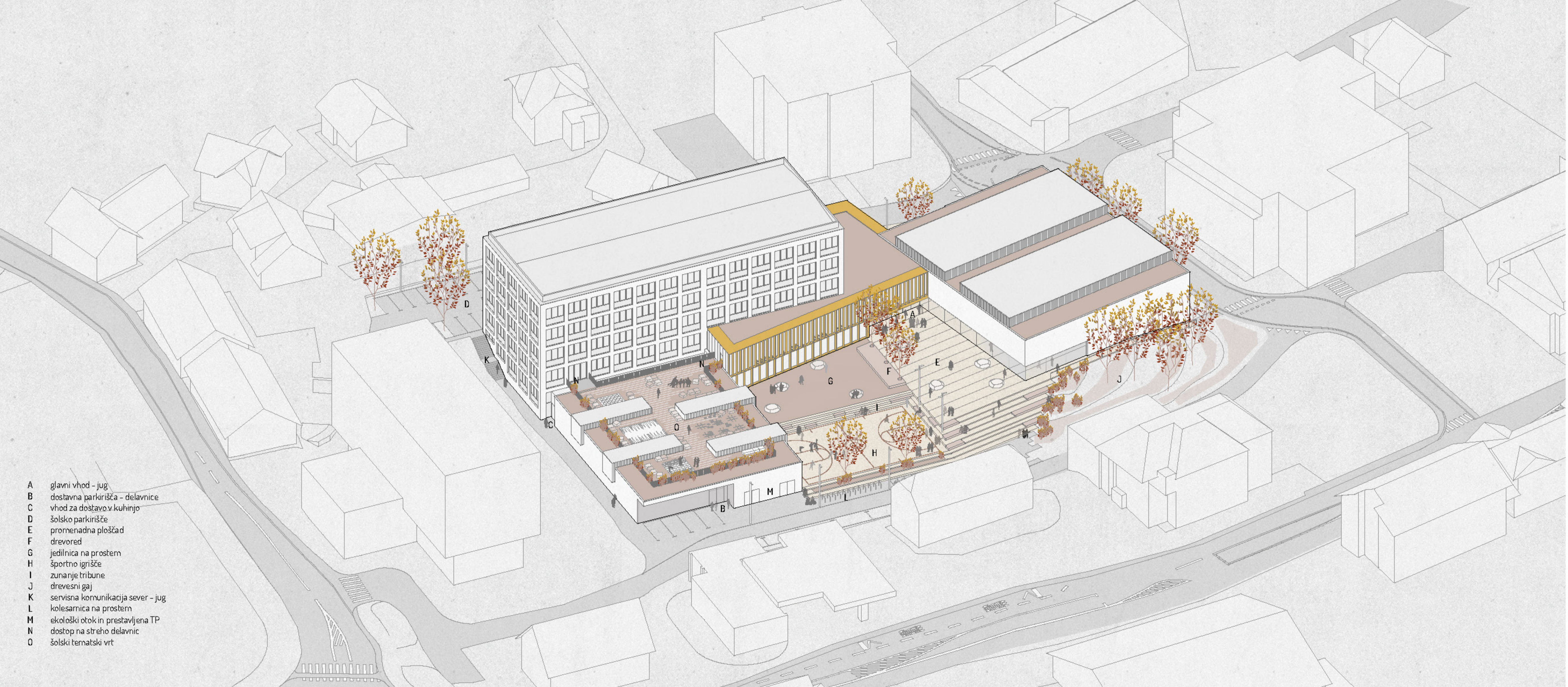
UREĐITVENA SITUACIJA M 1:500



SCHEMATSKI PREREZ OBMOČJA 1-1 M 1:500

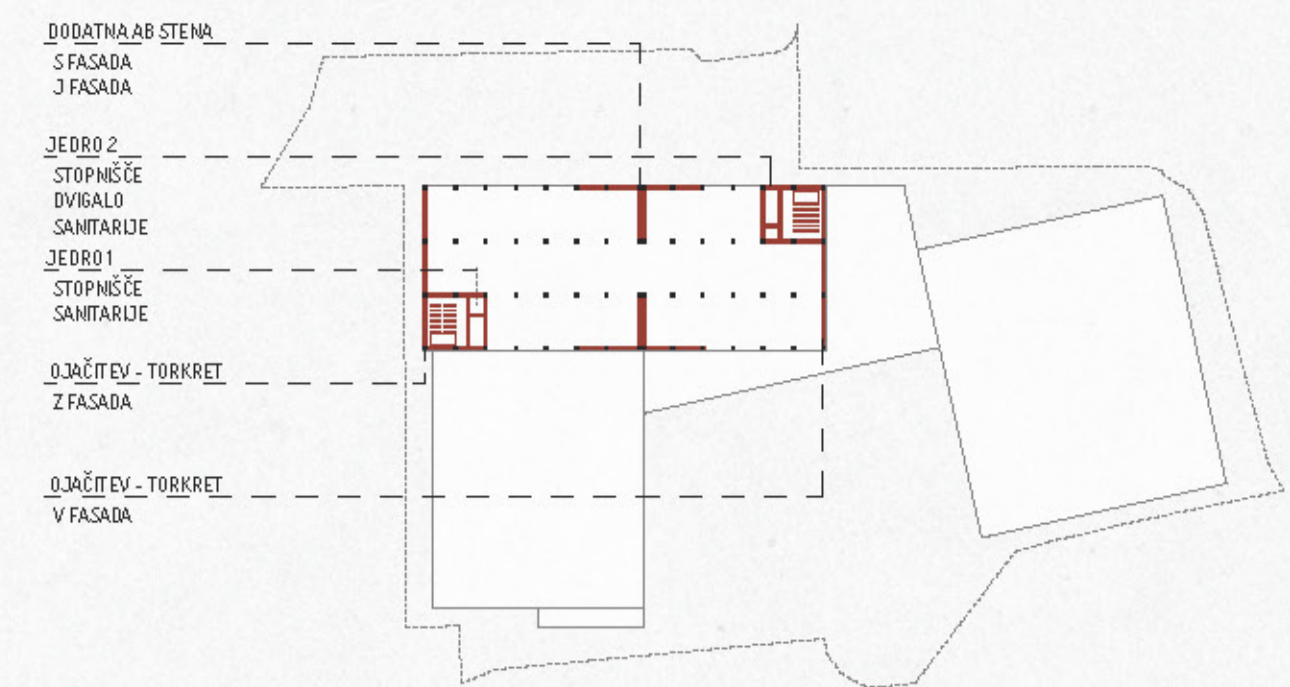
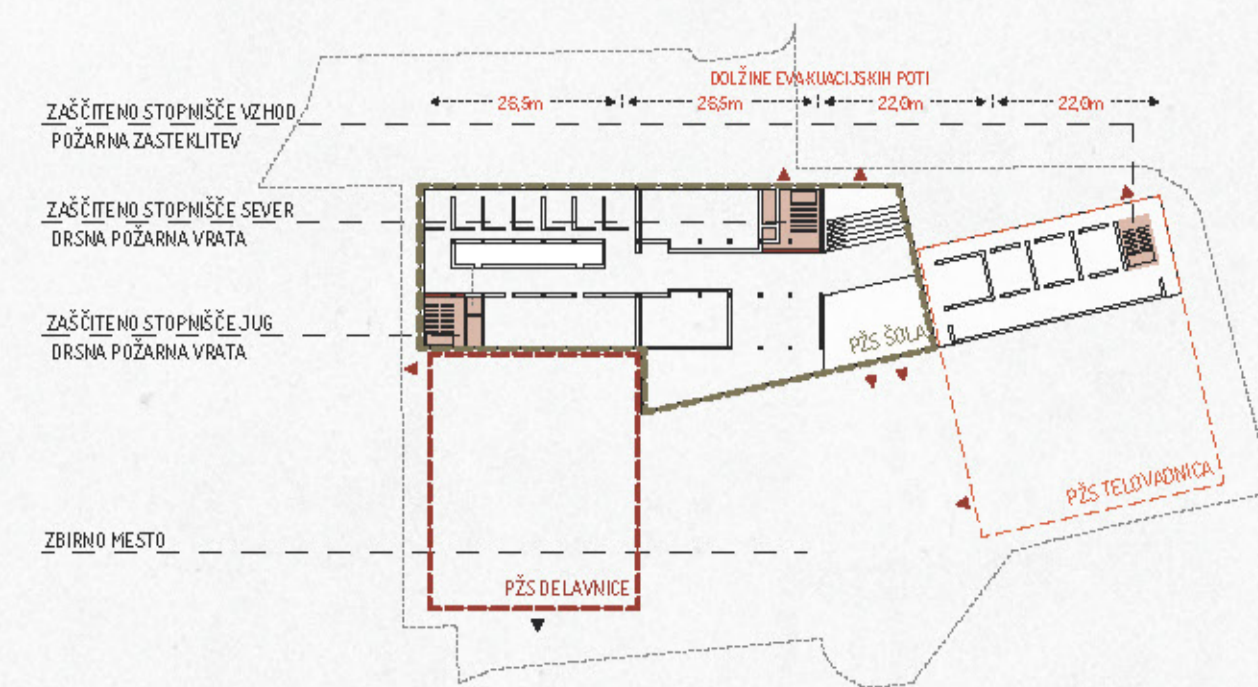
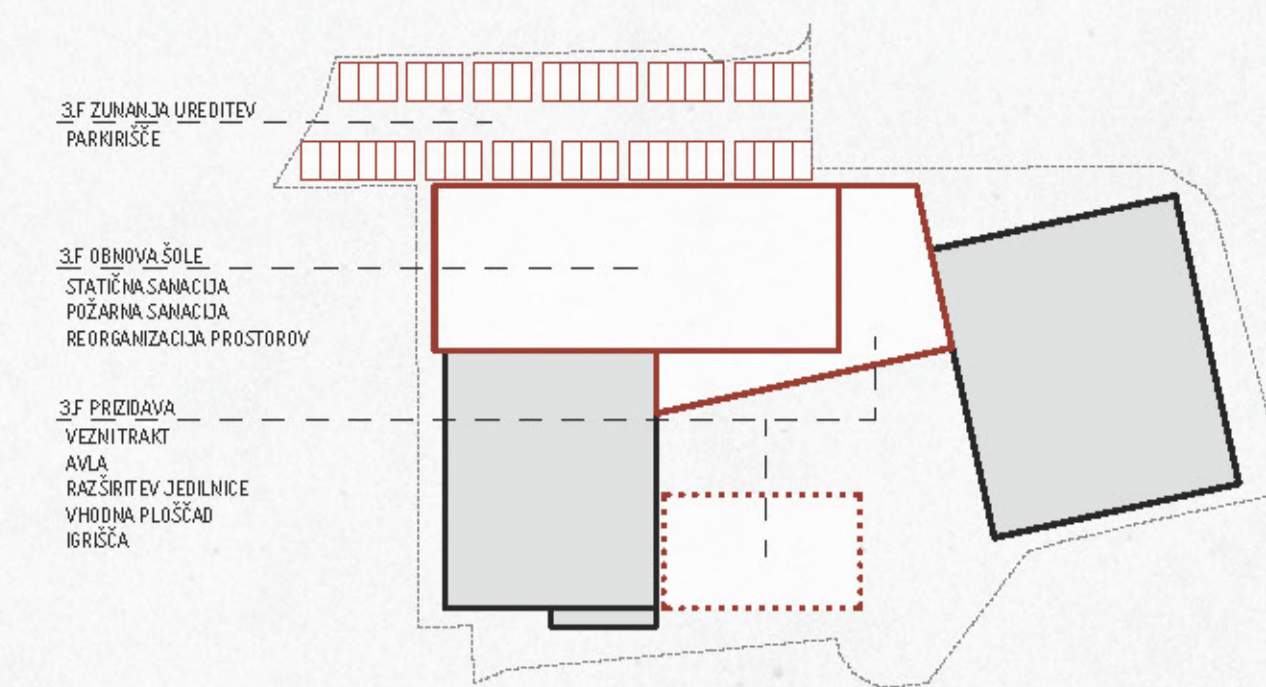
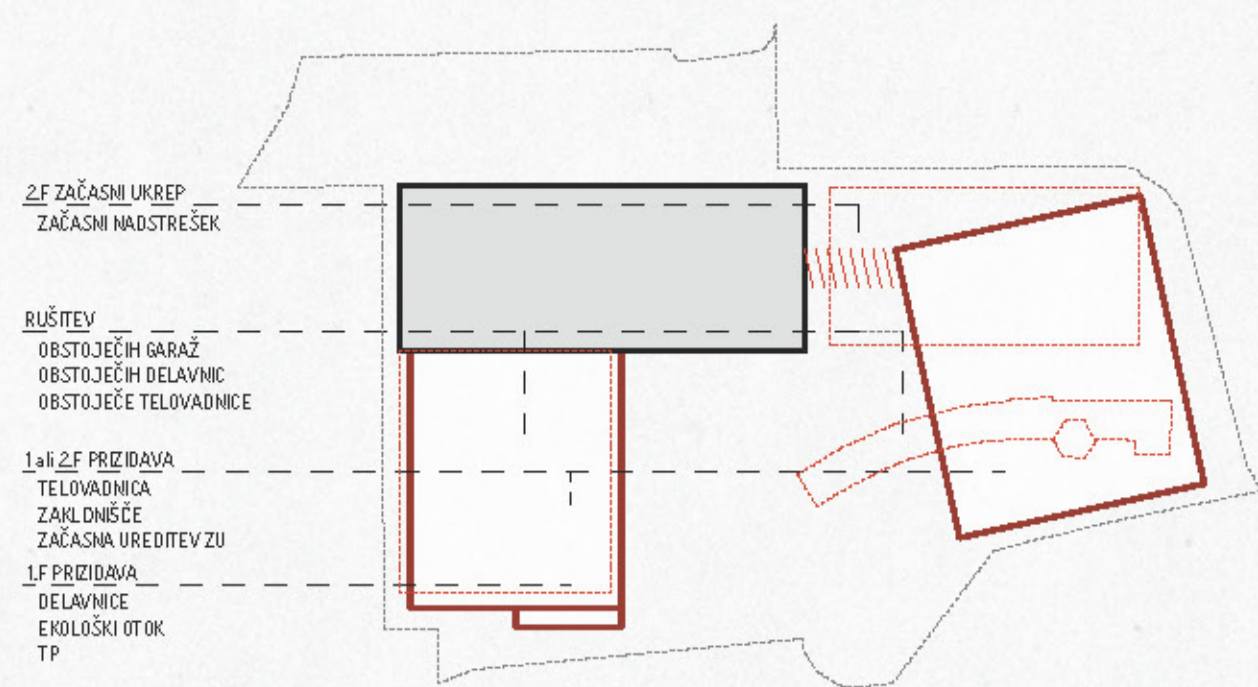


SCHEMATSKI PREREZ OBMOČJA 2-2 M 1:500



AKSONOMETRIJA JUGOZAHOD

- A glavni vhod – jug
- B dostavna parkirišča – delavnice
- C vhod za dostavov kuhinjo
- D šolsko parkirišče
- E promenadna ploščad
- F drevored
- G jedilnica na prostem
- H športno igrišče
- I zunanje tribune
- J drevesni gaj
- K servisna komunikacija sever – jug
- L kolesarica na prostem
- M ekološki otok in prestavljena TP
- N dostop na streho delavnic
- O šolski tematski vrt



PRIKAZ 1 ALI 1 IN 2 FAZE

PRIKAZ 3 FAZE - KONČNO STANJE

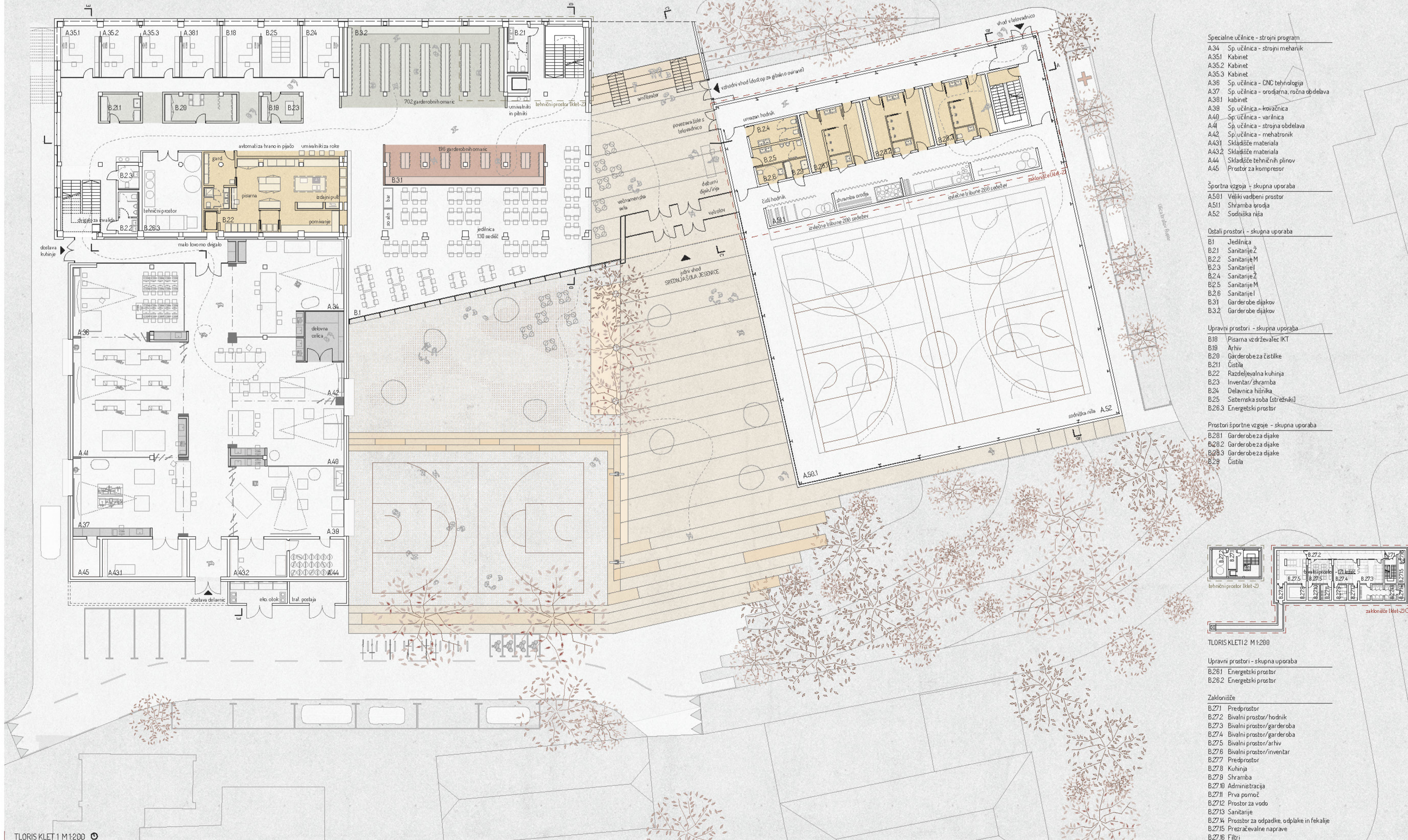
HEMA POŽARNE ZASNOVE

HEMA STATIONE SANACIJE OBSTOJEČEGA OBJEKTA

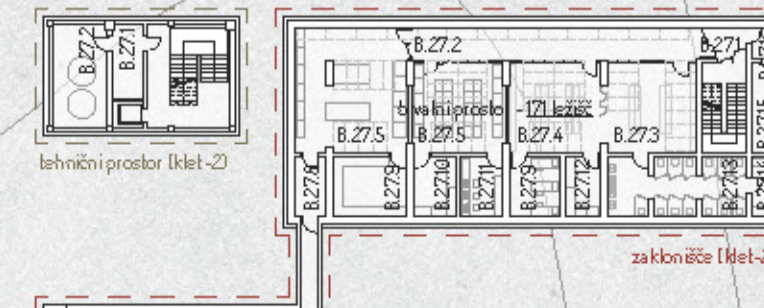


- Speciale učilnice - skupna uporaba**
- A46 Velika predavalnica
- Knjižnica z multimedijo - skupna uporaba**
- A47 Multimedija
 - A48 Kabinet
 - A49 Knjižnica
- Sportna vzgoja - skupna uporaba**
- A52 Tretji vadbeni prostor
 - A52 Širina oroda
 - A53 Šušljak
 - A54 Kabinet
 - A55 Garderoba učitelja
- Detalni prostori - skupna uporaba**
- B27 Sanitarje 2
 - B28 Sanitarje M
- Upravi prostori - skupna uporaba**
- B5 Ravnišče
 - B8 Prometna ravnatelj
 - B7 Tajništvo
 - B8 Računovedstva
 - B8 Svetovalni delavec
 - B10 Prostor za razgovore
 - B11 Zbornica
 - B12 Sedna soba
 - B13 Sanitarje zap. M
 - B13.2 Sanitarje zap. 2
 - B14 Soba za razgovore s starši
 - B15 Pisarna oca/odraslih
 - B16 Vodja delavnic
 - B17 Projektna pisarna
 - B212 Čistila
- Skupni prostori**
- B33 Razstavni prostor
 - B34 Predprostor velike predavalnice
 - B35 Čakalni košček uprave

TILORIS PRILUČJA M1:200

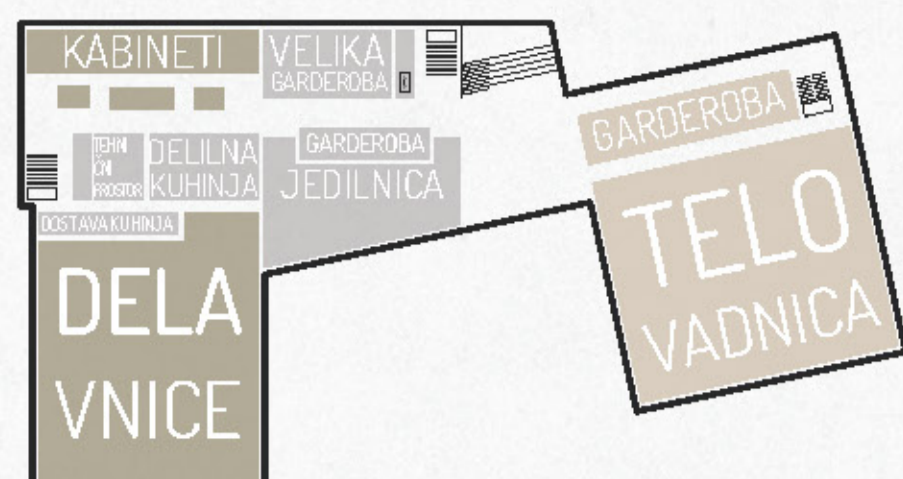


- Speciale učilnice - strojni program**
- A34 Sp. učilnica - strojni mehanik
 - A35.1 Kabinet
 - A35.2 Kabinet
 - A35.3 Kabinet
 - A38 Sp. učilnica - CNC tehnologija
 - A37 Sp. učilnica - orodjarina, ročna obdelava
 - A38.1 Kabinet
 - A38 Sp. učilnica - kovarica
 - A40 Sp. učilnica - varilnica
 - A4 Sp. učilnica - strojna obdelava
 - A42 Sp. učilnica - mehatronik
 - A43.1 Skladnice materiala
 - A43.2 Skladnice materiala
 - A44 Skladnice tehničnih plinov
 - A45 Prostor za kompresor
- Sportna vzgoja - skupna uporaba**
- A50.1 Veliki vadbeni prostor
 - A51 Širina oroda
 - A52 Sodišna rila
- Detalni prostori - skupna uporaba**
- B1 Jedilnica
 - B21 Sanitarje 2
 - B22 Sanitarje M
 - B23 Sanitarje J
 - B24 Sanitarje J
 - B25 Sanitarje M
 - B26 Sanitarje J
 - B31 Garderobe dijakov
 - B32 Garderobe dijakov
- Upravi prostori - skupna uporaba**
- B18 Pisarna učiteljev/IKT
 - B19 Arhiv
 - B20 Garderoba učiteljev
 - B21 Čistila
 - B22 Razdelovalna kuhinja
 - B23 Inventar/shranba
 - B24 Delavnica hišnika
 - B25 Sestavna soba (1. etazija)
 - B26.3 Energetski prostor
- Prostori sportne vzgoje - skupna uporaba**
- B28.1 Garderoba dijakov
 - B28.2 Garderoba dijakov
 - B28.3 Garderoba dijakov
 - B28 Čistila

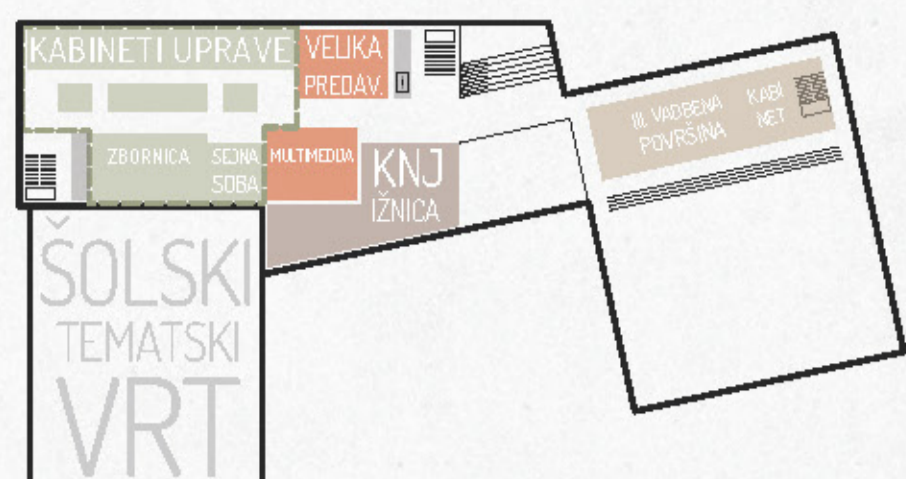


- Upravi prostori - skupna uporaba**
- B26.1 Energetski prostor
 - B26.2 Energetski prostor
- Zaključne**
- B27.1 Predprostor
 - B27.2 Bivalni prostor/hodnik
 - B27.3 Bivalni prostor/garderoba
 - B27.4 Bivalni prostor/garderoba
 - B27.5 Bivalni prostor/arihiv
 - B27.6 Bivalni prostor/inventar
 - B27.7 Predprostor
 - B27.8 Kuhinja
 - B27.9 Širina
 - B27.10 Administracija
 - B27.11 Prva pomoč
 - B27.12 Prostor za vodo
 - B27.13 Sanitarje
 - B27.14 Prostor za odpadke, odpadne in fekalije
 - B27.15 Prizračevalna naprava
 - B27.16 Filtri

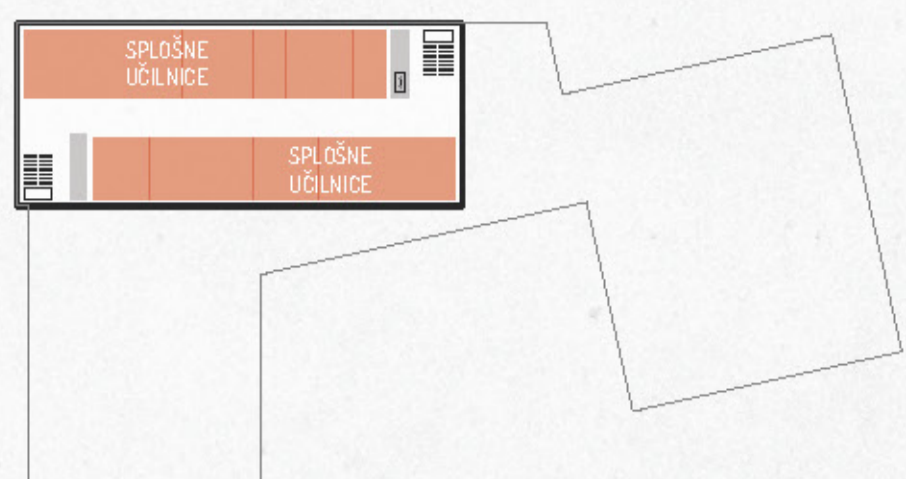
TILORIS KLETI 1 M1:200



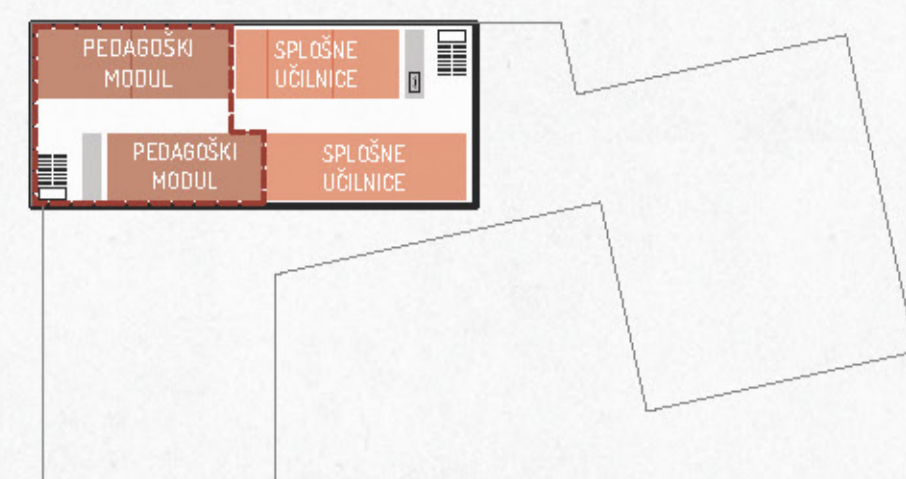
klet



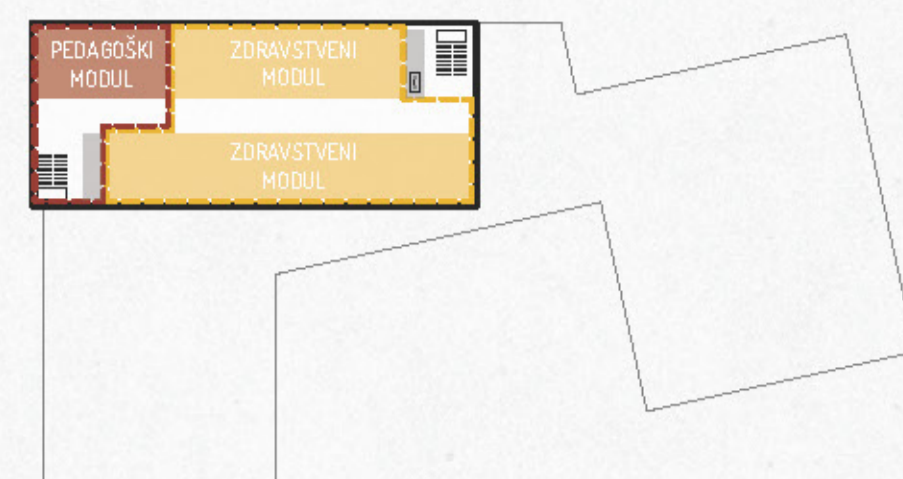
prilije



1. nadstropje



2. nadstropje



3. nadstropje

PROGRAMSKA SCHEMA

RAZPOREDITEV PROGRAMSKIH SKLOPOV IN FUNKCIONALNIH POVEZAV

Osrednji paviljonski objekt je odprt prostor v slišču glavne magistrale šolskih hodnikov vzdolž zahodi in nove promenade sever-jug. Avla predstavlja presedečo osi kot Forum, v katerem se koncentrično javno delovanje šolskih in občinskih dejavnosti. Osrednji element avle je dvonamenski amfiteatralno stopnišče, ki povezuje nivo šolskega dvorišča, nivo pritičja ter nivo zunanje ureditve severnega parkirišča. Avla ima neposreden nivojski poravnani prehod v garderobe, telovadnico in jedilnico na nivoju pod podkletne obstoječe šole. Na nivoju pritičja je avla preko galerijskega hodnika povezana z malo športno dvorano in dostopom do tribun glavnega vadbenega prostora.

Stavba obstoječe šole se ohrani in smiselno rekonstruira. Ne glede na gradbeno tehnično stanje obstoječe zgradbe je ohranitev stavbe tehtna. Struktura stavbe dopušta prenovo s smiselnim umeščanjem učilnic. Naravna osvetlitev je ustrezna, dostopi in umeščeno na severnem delu parcele so logični. Osrednja stavba šole ohranja vse obstoječe etaže in zunanje garbate. Stavbi fundus zaobema celoten primarni pedagoški program z izjemo športne dvorane in novih učnih delavnic.

Telovadnica je samostojna delno vkopana stavba z neposrednim dostopom iz avle. Vadbene površine so nivojsko izravane s šolskim dvoriščem. Odprti prostor zunanje ureditve teče v globino vadbene površine igrišč. V severno vzhodnem kotu dvorane je dvoranom stopnišče in isto nivojski dostop iz parterja vogala Industrijske ulice in Ulice bratov Rutar. Del telovadnice je podkleten z dvonamenskim zaključnim, ki služi kot dodatne garderobe uporabnikov športne dvorane. Severna tretjina dvorane ima medetažo na nivoju pritičja obstoječe šole. V medetažnem delu je umeščena mala vadbeno dvorana, kabinet telovadnih učiteljev in galerijski hodnik z dostopom do izvirnih tribun.

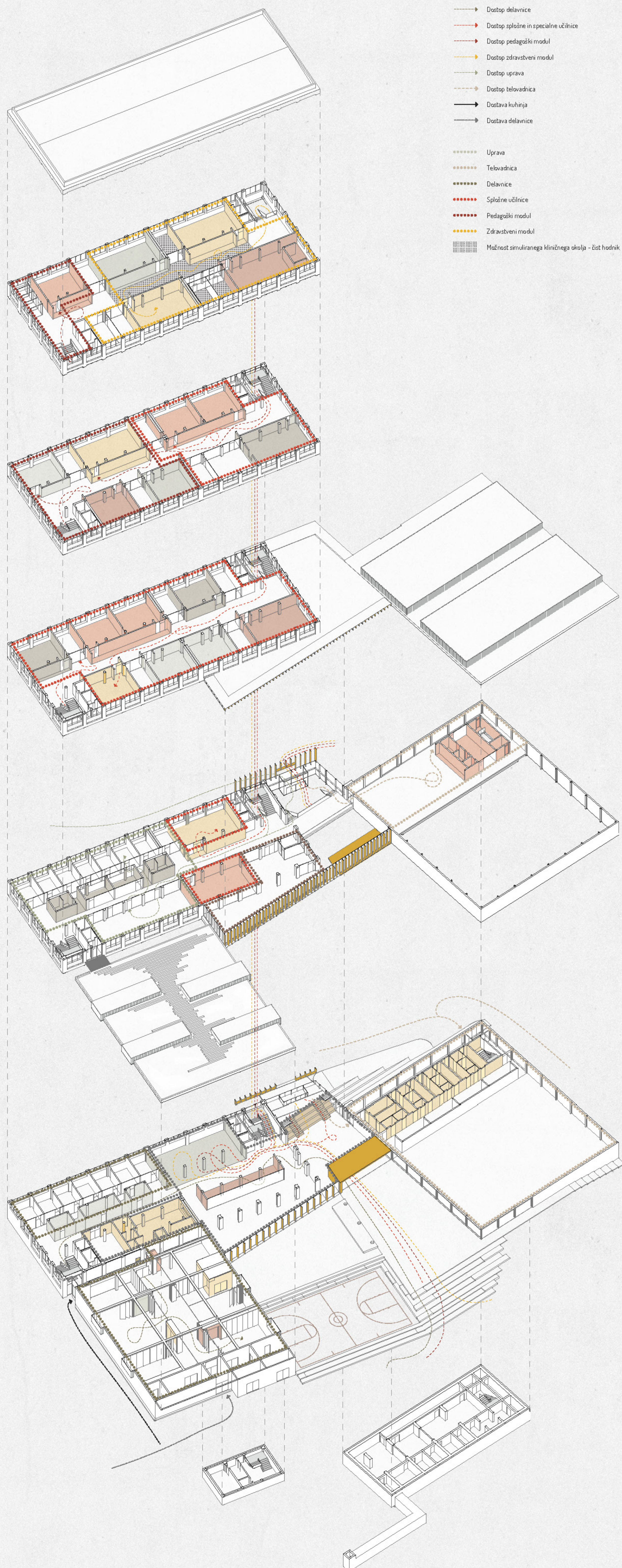
Stavba novih delavnic konceptualno temelji na fleksibilnem, industrijsko izpopolnjenem odprtem prostoru, znotraj katerega so prilagodljive instalacije, prilagodljivi priključki za stroje in naprave, regulirano odzračevanje in protihrupni paravani. Prilagodljive delne prostore zagotavljajo pomilne paravanske stene. Instalacijska gnezda so smiselno razporejena po celotni industrijski hali novih delavnic.

Na zahodu meji na dostavno pot za kuhinjo in oporni zid pod obstoječim sosednjim parkiriščem stanovanjsko-poslovnega objekta. Delavnice ohranjajo obstoječ nivo na koti -570 ter so nivojsko poravnane z javno cesto na južnem robu območja obdelave. Dostop dijakov se vrši preko zahodnega stopnišča. Naravna osvetlitev delavnic je omogočena s stropnimi svetilnicami po konceptu industrijskih hal. Obodne stene delavnic se izkoriščajo za namočanje instalacijskih razvodov, naprav in regalnih sistemov za skladiščenje materialov. V južnem delu se predvidi ograjen prostor za ekološki otok, zbirno mesto za tehnološke odpadke in transformatorsko postajo.

ARHITEKTURNE PRVINE

Razvoj arhitekturnih tipologij na področju gradnje šol je podal že vrsto rešitev. Med slednjimi so težnje po odprtem prostoru s prepletom ambientov, namenjenih pouku, ambivalentnih koridorjev in družabnih kotičkov, brez hodnikov in zaprtih stopnišč. Njihova členitev je večplastna s spontanimi prehodi, brez barrier in cesur.

Zasnova šole z odprti prehod variranimi hodniki, popopoljenimi s socialnimi kotički, mesti za srečevanje, individualnim delom, prehodi na vrt, dvoriščem, teraso, deluje po principu miniaturnega mesta, znotraj katerega se ustvarja okolje učnega ekosistema. Ta ni koncentriran zgolj na učilnico, temveč varira s sistemom skupnega okolja. Nova šola je zasnovana po standardih ministrstva za šolstvo, a hkrati po najsoodobnejših usmeritvah primarnega šolstva. To pomeni, da prostori dopuščajo tudi manj formalne metode pridobivanja znanja, individualno učenje in prenos znanja med vrstniki. Namesto tradicionalnega ex cathedra pristopa uvajamo iniciacijo učnega ekosistema. Tako lahko stopajo v osredje izkušnje, eksperiment, sodelovanje in vloga učitelja kot trenerja / koordinатора / usmerjevalca / spodbujevalca učnih procesov. Temu primerno so zasnovani tudi prostori, ki omogočajo takšen način pouka s serijo neformalnih prostorov za delo v različni velikih skupinah, v udobnejših položajih in bolj sproščeno okolju.

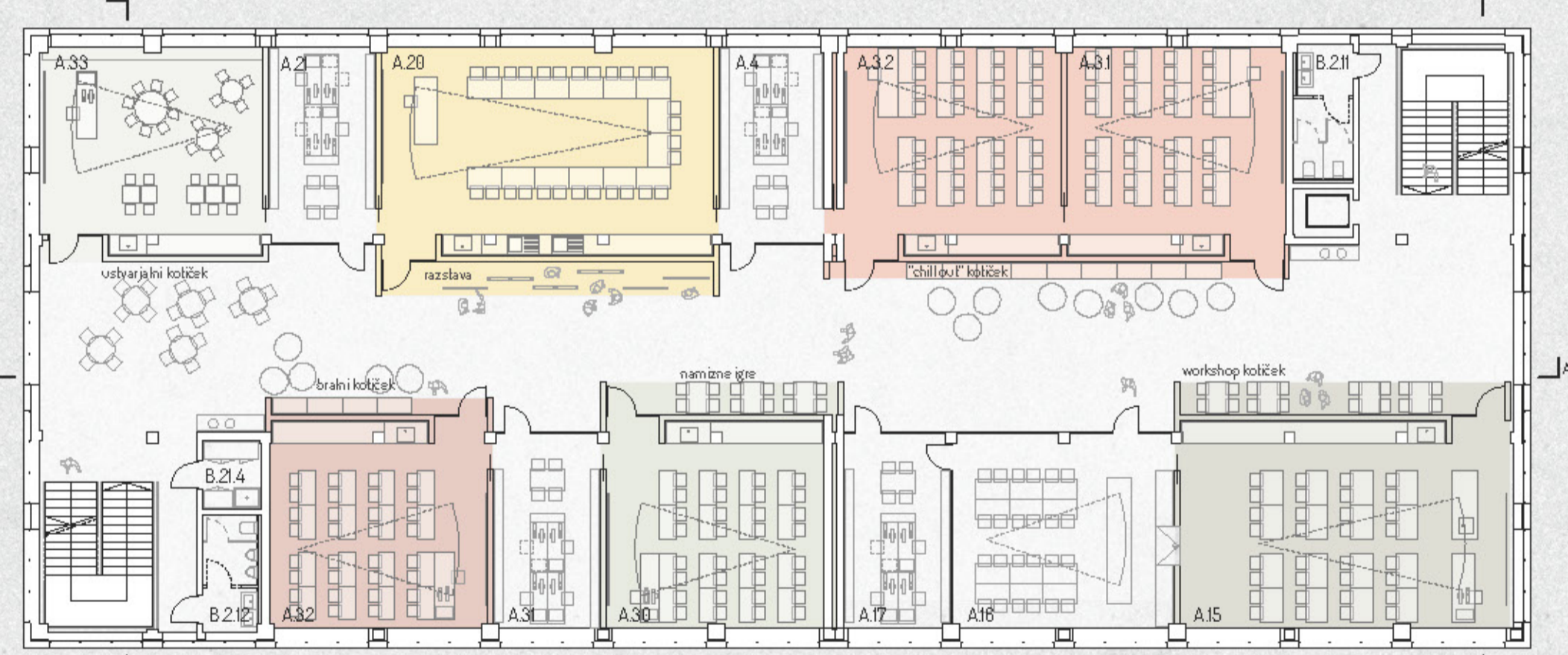


- Dostop delavnice
 - Dostop splošne in specialne učilnice
 - Dostop pedagoški modul
 - Dostop zdravstveni modul
 - Dostop uprave
 - Dostop telovadnica
 - Dostava kuhinja
 - Dostava delavnice
-
- Uprava
 - Telovadnica
 - Delavnice
 - Splošne učilnice
 - Pedagoški modul
 - Zdravstveni modul
 - Možnost simuliranega kliničnega okolja - čist hodnik



TLORIS 3 NADSTROPJA M 1:200

- | | | |
|---|---|---|
| <p>Specialne učilnice - predizšolska vzgoja</p> <ul style="list-style-type: none"> A12 Sp. učilnica - glasbena A131 Glasbeni studio A132 Glasbeni studio A133 Glasbeni studio A134 Glasbeni studio A14 Kabineti | <p>Specialne učilnice - zdravstveni program</p> <ul style="list-style-type: none"> A22 Sp. učilnica - dieteška A23 Sp. učilnica - zdr. neg. odraslega A24 Kopalnica - zdr. neg. odraslega A25 Sp. učilnica - zdr. neg. otroka A26 Čisti prostor A27 Nečisti prostor A28 Sp. učilnica - kozmetični modul A281 Kabineti A282 Kabineti A283 Kabineti | <p>Čisti prostori - skupna uporaba</p> <ul style="list-style-type: none"> B.213 Sanitarje Z B.214 Sanitarje M <p>Čisti prostori - zdravstveni program</p> <ul style="list-style-type: none"> B.41 Garderoba dijakov ZN B.42 Garderoba dijakov ZN <p>Upravnimi prostori - skupna uporaba</p> <ul style="list-style-type: none"> B.215 Čistila |
|---|---|---|



TLORIS 2 NADSTROPJA M 1:200

- | | | |
|---|---|--|
| <p>Splošne učilnice</p> <ul style="list-style-type: none"> A31 Matematika A32 Matematika A4 Kabineti | <p>Specialne učilnice - skupna uporaba</p> <ul style="list-style-type: none"> A15 Kemija A16 Laboratorij A17 Kabineti A20 Sp. učilnica - likovna A21 Kabineti A30 Sp. učilnica - razvoj in učenje otroka A31 Kabineti A32 Sp. učilnica - naravoslovje za otroka A33 Sp. učilnica - VPO igralnica | <p>Čisti prostori - skupna uporaba</p> <ul style="list-style-type: none"> B.211 Sanitarje Z B.212 Sanitarje M <p>Upravnimi prostori - skupna uporaba</p> <ul style="list-style-type: none"> B.214 Čistila |
|---|---|--|



TLORIS 1 NADSTROPJA M 1:200

- | | | |
|--|---|--|
| <p>Splošne učilnice</p> <ul style="list-style-type: none"> A11 Slovenščina A12 Slovenščina A13 Slovenščina A2 Kabineti A5 Prvi tuj jezik (angleščina) A6 Drugi tuj jezik A7 Kabineti A8 Zgodovna psihologija, umetnost A9 Kabineti A10 Geografija, sociologija A11 Kabineti | <p>Specialne učilnice - skupna uporaba</p> <ul style="list-style-type: none"> A18 Fizika, biologija A19 Kabineti <p>Čisti prostori - skupna uporaba</p> <ul style="list-style-type: none"> B.210 Sanitarje Z B.210 Sanitarje M <p>Upravnimi prostori - skupna uporaba</p> <ul style="list-style-type: none"> B.213 Čistila | |
|--|---|--|



JUŽNA FASADA M 1:200



SEVERNA FASADA M 1:200



ZAHODNA FASADA M 1:200

VZHODNA FASADA M 1:200



