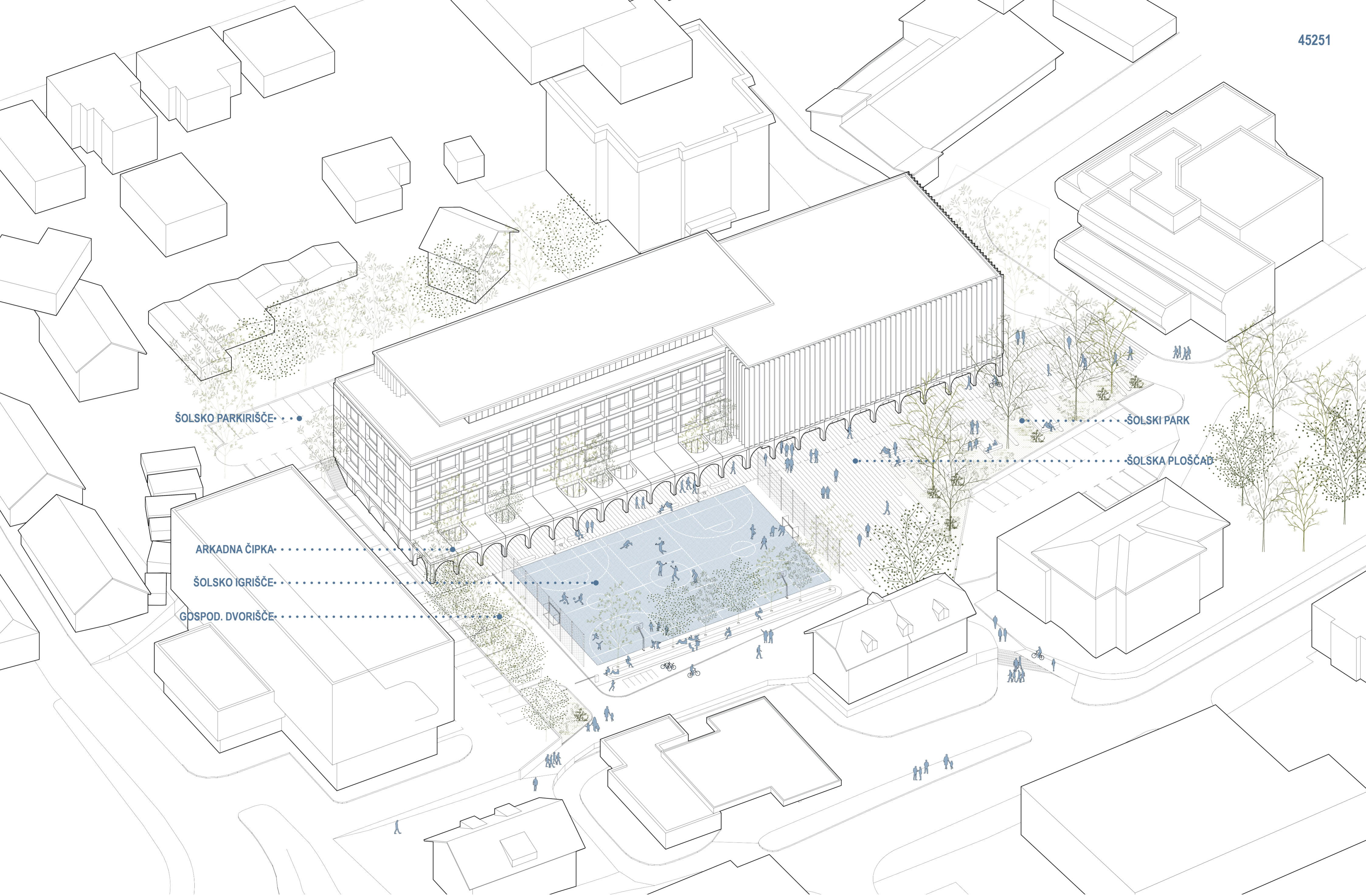




**SREDNJA
ŠOLA JESENICE**



ŠOLSKO PARKIRIŠČE

ŠOLSKI PARK

ŠOLSKA PLOŠČAD

ARKADNA ČIPKA

ŠOLSKO IGRIŠČE

GOSPOD. DVORIŠČE

RAZISKOVANJE MOŽNOSTI

Urbanistična zasnova **šolskega kompleksa** se je takoj v začetku raziskovanja prostora izkazala za izjemno zahtevno, saj je infrastrukturni okvir v kombinaciji z obstoječimi stavbnimi volumni in njihovimi programi tako določen, da ne ponuja rešitve, ki bi bila sprejemljiva »na prvo žogo«.

Naše raziskovanje je bilo vztrajno, preizkusili smo veliko število prostorsko programskih možnosti in se na koncu odločili za rešitev, ki na natečajnem območju poleg novih stavbnih volumnov ponudi tudi možnost izvedbe osrednjega športno parkovnega, šolskega in javnega prostora tega dela Jesenic.

Po tehtnem premisleku smo se odločili, da sledimo trem izhodiščem, ki smo jih prepoznali:

- volumen obstoječe stavbe je potrebno **približati merilu človeka**,
- izkoristiti je potrebno potencial, ki ga predstavlja postavitve stavbe ob **brežino ter njen poletažni zamik**,
- izkoristiti je potrebno **obstoječo postavitve stavb** na severni del parcele in na južnem delu mestotvorno in šolskemu procesu prijazno urediti javen in poljaven odprt prostor.

UMEŠČANJE VOLUMNOV in OBLIKOVANJE VOLUMNOV ter RAZPOREJANJE PROGRAMOV

Volumetrična zasnova je z upoštevanjem gornjih izhodišč jasno čitljiva. **Obstoječ stavbni volumen razplastimo na 3 dele** - podstavek, osrednji volumen šole in atiko, čemur sledi tudi programska delitev. Podstavek podaljšamo tudi pod območje novega volumna učnih delavnic strojnega programa in športnega programa, ki je kljub možnosti fazne izvedbe enotno oblikovan. V podstavku razporedimo najbolj javne programe kompleksa, prehod programov in stik z zunanjim prostorom pa se odrazi v njegovem oblikovanju in ga poimenujemo **arkadna čipka**.

JAVNE POVRŠINE

Z umikom stavbnih volumnov na severni del gradbene parcele omogočimo danes degradiranemu prostoru, da postane osrednji javni parkovni **odprt prostor ob območju KAZINE** in morebiti ponovno pridobi pomembnost, ki jo je imel v času polpretekle zgodovine prejšnjega stoletja.

PROMETNA UREDITEV

Natečajni predlog upošteva dosedanje dostope na območje in smiselno uredi posamezne segmente prometa.

Pešci in kolesarji:
Zasnova temelji na zagotavljanju varnih in preglednih šolskih poti, kjer imajo znotraj natečajnega območja prednost pešci in kolesarji. Glavni dostopi so organizirani tako, da ne prihaja do križanj z motornimi vozili oziroma so kritična križanja zavarovana z dvignjenim nivojem vozišč ter kolenastimi ulicami, ki zmanjšujejo hitrost motornih vozil.

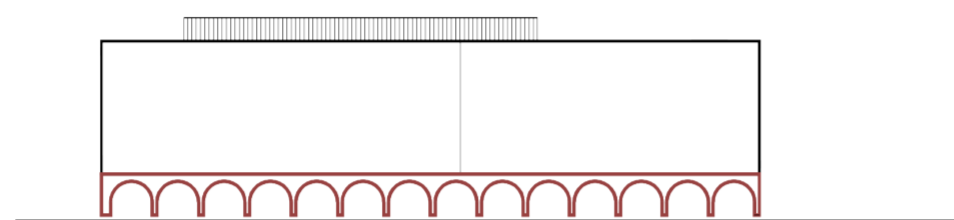
Predvideno je ustrezno število PM za kolesa, ki so razporejena neposredno ob vzhodih v stavbe.

Motorni promet:
Prometa ureditev sledi zahtevam natečajne naloge. Skupno je na območju na terenu predvideno 53PM za osebna vozila ter 5M za enosledna. Večina njih je predvidena na severnem parkirišču – 44 PM in 9 PM na območju gospodarskega dvorišča. Zagotovljeno je ustrezno število PM za gibalno ovirane in PM s polnilnicami za E vozila.
Intervencija:
Intervencijske površine so predvidene na osrednjem trgu in severnem parkirišču, dostopi ustreznih širin pa po glavnih obodnih cestah ter utrjenih površinah.

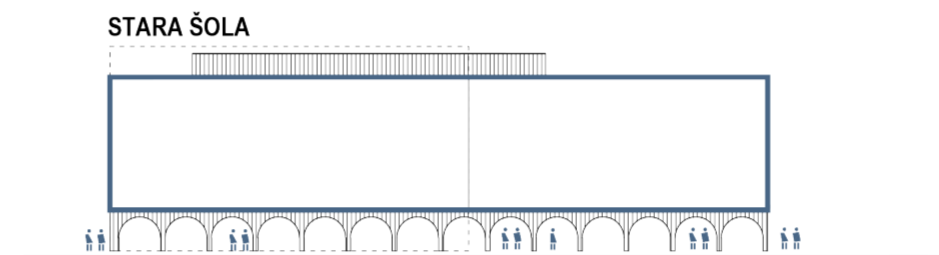
FAZNOST

Natečajni predlog omogoča prostorsko in časovno neodvisno gradnje načrtovanih stavb.

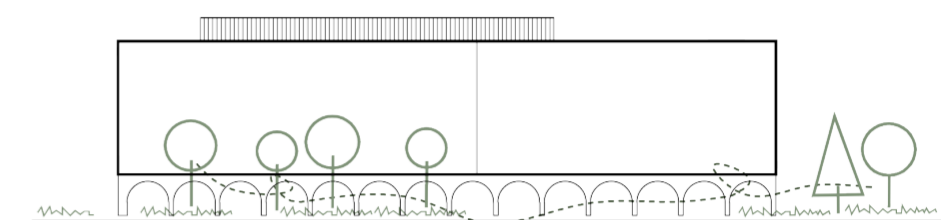
Prav tako sta stavbi zasnovani na način, da je investicije možno izvesti popolnoma ločeno.



ARKADNA ČIPKA
PODSTAVEK ŠOLE V OBLIKI ARKADE ČIPKE, POVZEMA OBLIKO IN DIMENZIJO IZ OBSTOJEČEGA ZAŠČITNEGA ZIDU.

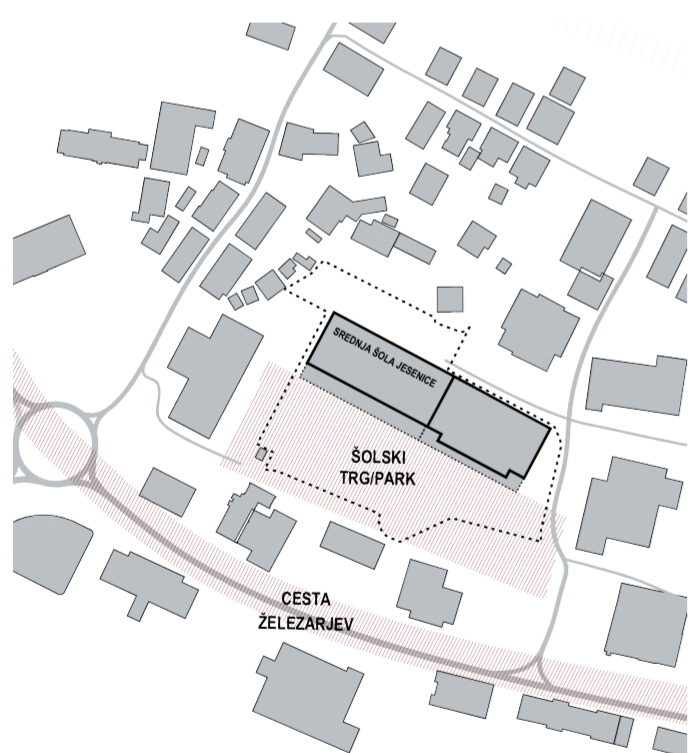


STARA ŠOLA
MEROLO ČLOVEKA
ČLENITEV VOLUMNOV MEROLO STAVBNEGA KOMPLEKSA PRIBLIŽA MEROLO ČLOVEKA.

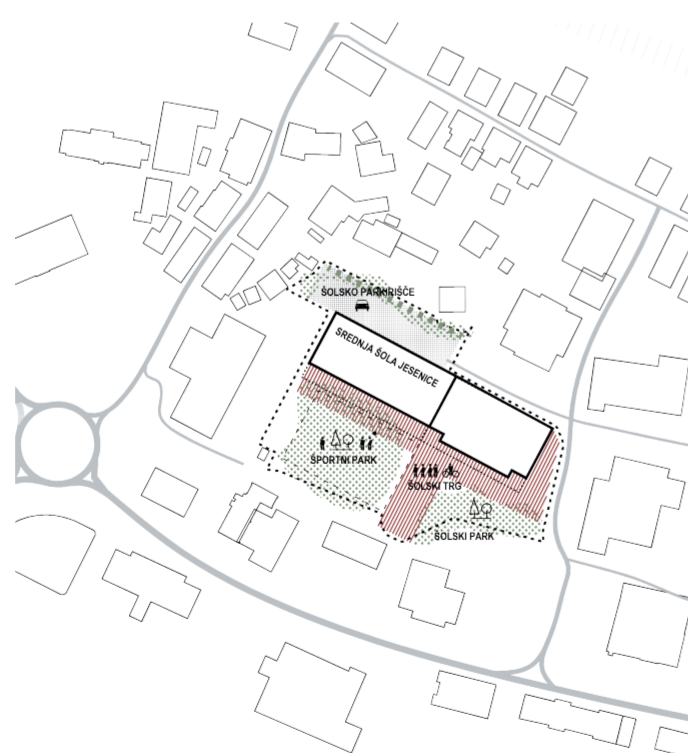


ZELENI ATRIJ
ARHAIČNO ČIPKO Z ZUNANJIM ŠOLSKIM TRGOM IN PARKOM POVEZUJEJO ZELENI ATRIJI.

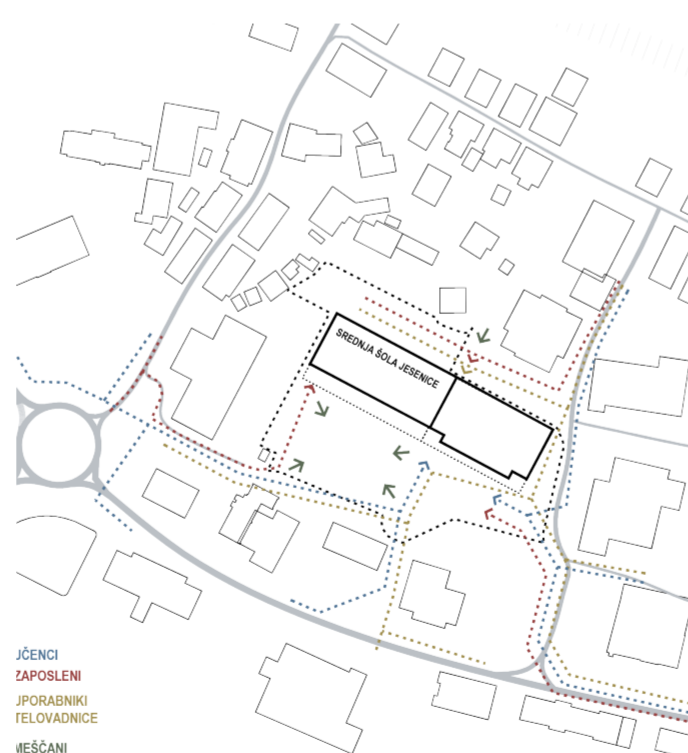
PESTRA PALETA ODPRTIH JAVNIH PROSTOROV = PROSTORI SREČEVANJA IN DEJAVNOSTI, NAMENJENI ŠOLSKEMU PROGRAMU IN VSEM PREBIVALCEM MESTA.



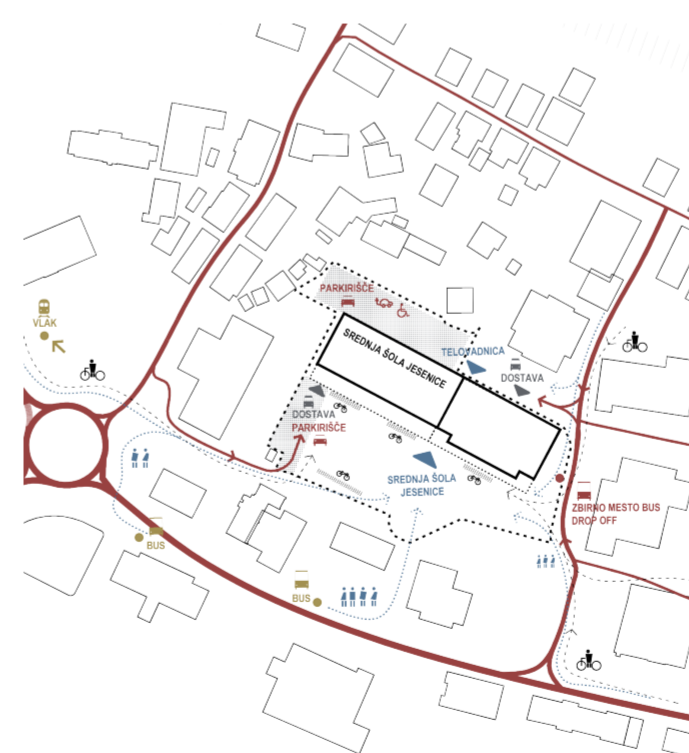
VOLUMETRIČNA ZASNOVA NADGRAJUJE PROSTORSKI KONTEKST IN OBLIKUJE MESTNI PROSTOR.



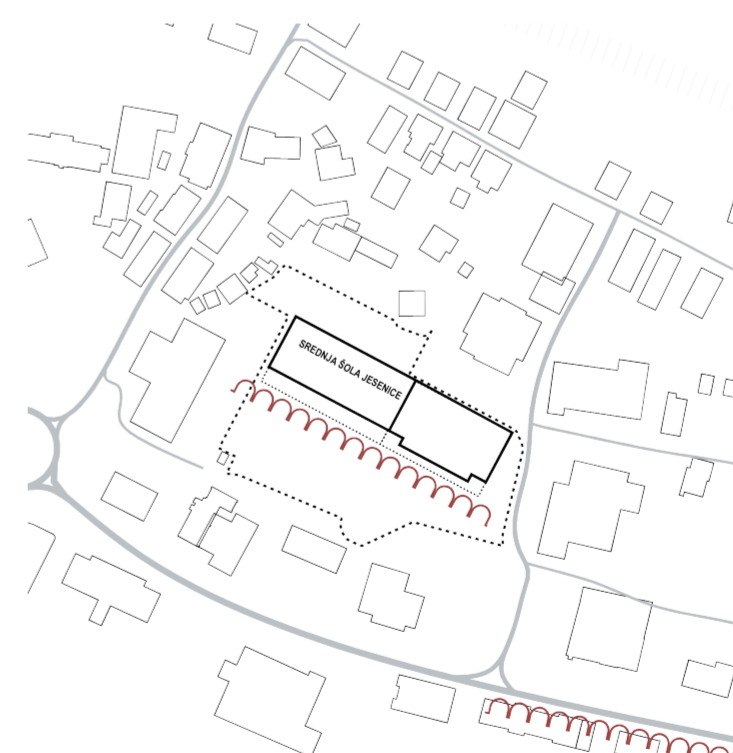
DANES DEGRADIRAN PROSTOR POSTANE OSREDNJI JAVNI ODPRT PROSTOR OB OBMOČJU KAZINE.



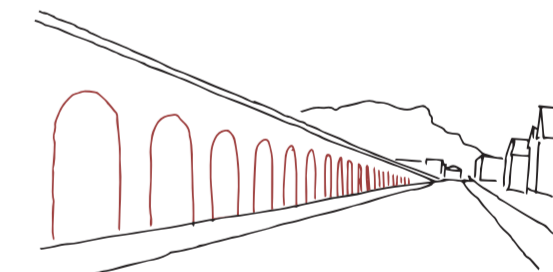
NOVI VHOD V SREDNJO ŠOLO JE IZ JUŽNE STRANI, LOČEN VHOD V TELOVADNICO JE UREJEN IZ PARKIRIŠČA.



URBANISTIČNA ZASNOVA UPOŠTEVA DOSEDANJE DOSTOPE NA OBMOČJE IN SMISELNO UREDI POSAMEZNE SEGMENTE PROMETA.



PODSTAVEK ŠOLE V OBLIKI ARKADE ČIPKE, KI POVZEMA OBLIKO IN DIMENZIJO IZ OBSTOJEČEGA ZAŠČITNEGA ZIDU DEPONIJE ŽLINDER IN JALOVINE "NA HALDI".



ŠOLA

Šolska stavba je organizirana kot **kompakten sestav volumnov**, kjer se programi nizajo okoli **osrednjega vertikalnega halla**. Vse učilnice in kabineti so razporejeni v nadstropnih etažah, medtem ko so t.i. skupni programi šole umeščeni v pritličje stavbe.

Pritličje skupaj z arkadno čipko ter šolskim zunanjim odprtim predprostorom tvorijo celoto, ki s spremembo pozicije vhoda popolnoma spremenijo zaznavanje šolskega prostora.

Izkoristimo višinsko razliko med severnim in južnim delom parcele, zanimiv prečni prerez obstoječe stavbe ter omogočimo vstopanje v stavbo na dveh nivojih: skozi vetrolova ob izmaknjem volumnu sklopa knjižnice in multimedijske učilnice v osrednjo šolsko avlo ali pa preko severnega - "službenega vhoda" neposredno v osrednje komunikacijsko jedro, ki povezuje stari in novi del kompleksa.

Zaposleni lahko uporabljajo dodatni službeni vhod iz smeri severnega parkirišča oz. gospodarskega dvorišča. Tu se vrši tudi dostava za kuhinjo in zunanji dostop do hišnikove delavnice in odvoz smeti.

PROSTORI ZA ZAPOSLENE

Prostori uprave in zbornica so umeščeni v mansardni del stavbe in vsebujejo vse zahteva prostore. Sejna

soba je umeščena ob vstopni hall in se po potrebi lahko uporablja kot dodatna učilnica. Zbornica je umeščena na zahodni del in ima predvideno možnost uporabe strešne terase. Tehnični prostori ter prostori hišnika in čistilk so umeščeni v pritličje stavbe.

KUHINJA

Kuhinja je zasnovana skladno s preizkušenimi tehnološkimi rešitvami. V predprostor pred delilno linijo so umeščeni umivalniki, prostor za pladnje in pijače ter odložni vozički pred odprtino za vnos umazane posode. Dostava se vrši neposredno iz gospodarskega dvorišča.

SANITARIJE

Sanitarni sklopi so dimenzionirani skladno z normativi, primerno oddaljeni od učilnic in umeščeni ob obe stopnišči, ki predstavljata glavni evakuacijski poti.

GIBALNO OVIRANI

Gibalno oviranim je s pomočjo dvigala omogočen dostop do vseh delov stavbe.

ZUNANJI UPORABNIKI

Za uporabo programov izven izvajanja učnega procesa je vertikalni komunikaciji namenjeno osrednje komunikacijsko jedro, ki povezuje parter na jugu, službeni dostop na severu ter omogoča tudi dostop v telovadnico v popoldanskem času.

KOMUNIKACIJE

Komunikacije so zasnovane jasno in pregledno. Dve požarni stopnišči skrbita za varno evakuacijo učencev, evakuacijske poti pa se preko podestov odpirajo neposredno na teren na severni strani stavbe.

Glavno komunikacijo v vseh etažah predstavlja širok šolski hodnik, ki se v pritličju razširi v eno in pol etažni večnamenski prostor. Po vertikali se šola vizualno in prostorsko povezuje z večetažnim "voidom", ki poteka od pritličja do mansardne etaže neposredno pred osrednjim stopniščem.

To srce šole predstavlja tudi programsko os šole, saj so ob njem umeščeni ali pa se naj navezujejo vsi programi, ki so skupni vsem programom šole.

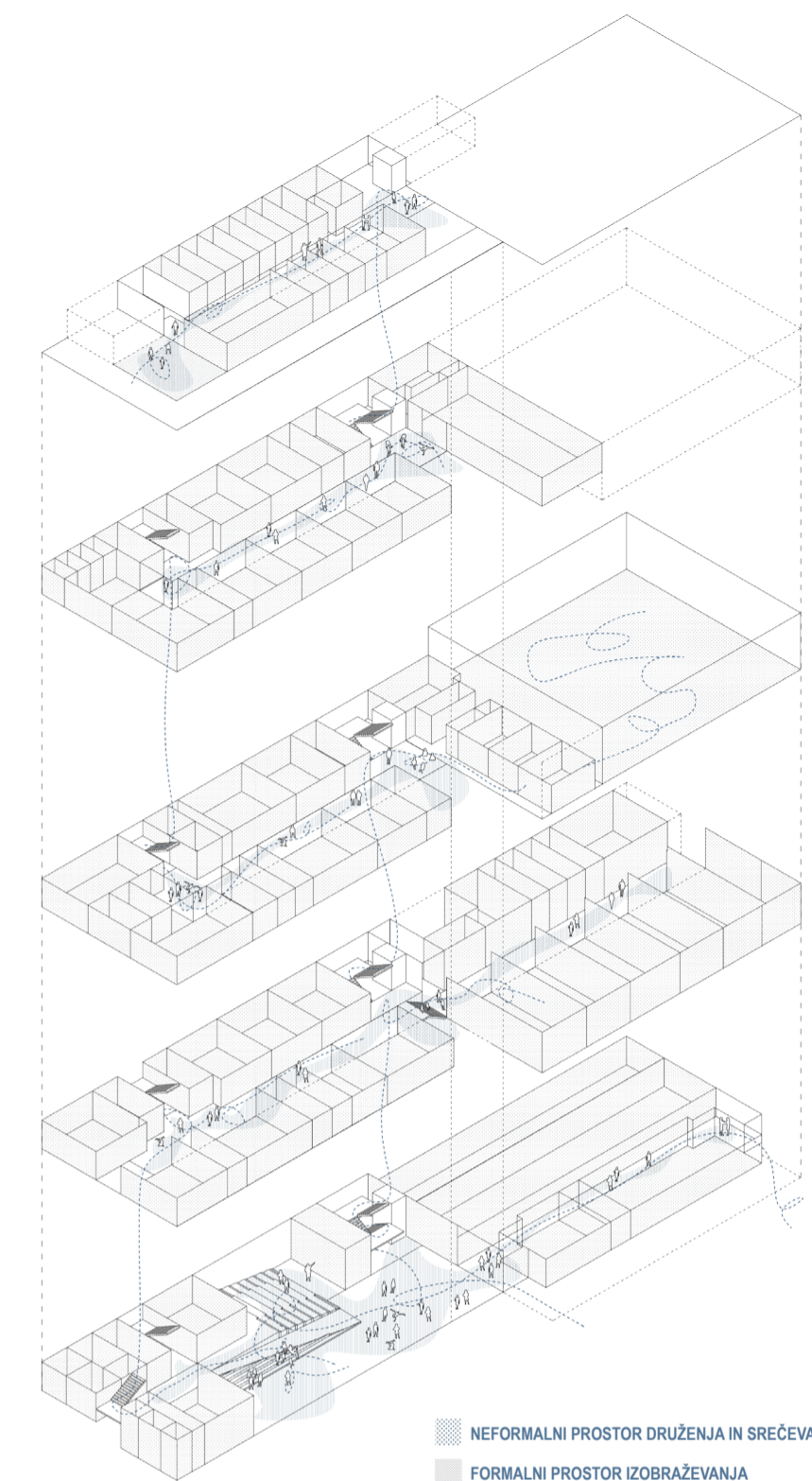
Tako strukturiran komunikacijski prostor šole je prostor dodatnih dopolnilnih, prostočasnih, raziskovalnih,... dejavnosti, ki dela šolo prijazno, zanimivo, domačo.

Poln je koticov, ambientov, dejavnosti, v katerih učenci gradijo medsebojne odnose se spoznavajo, spoznavajo pa tudi različne oblike in lastnosti prostora - globino, višino, transparenco, tesnost, bližino,...

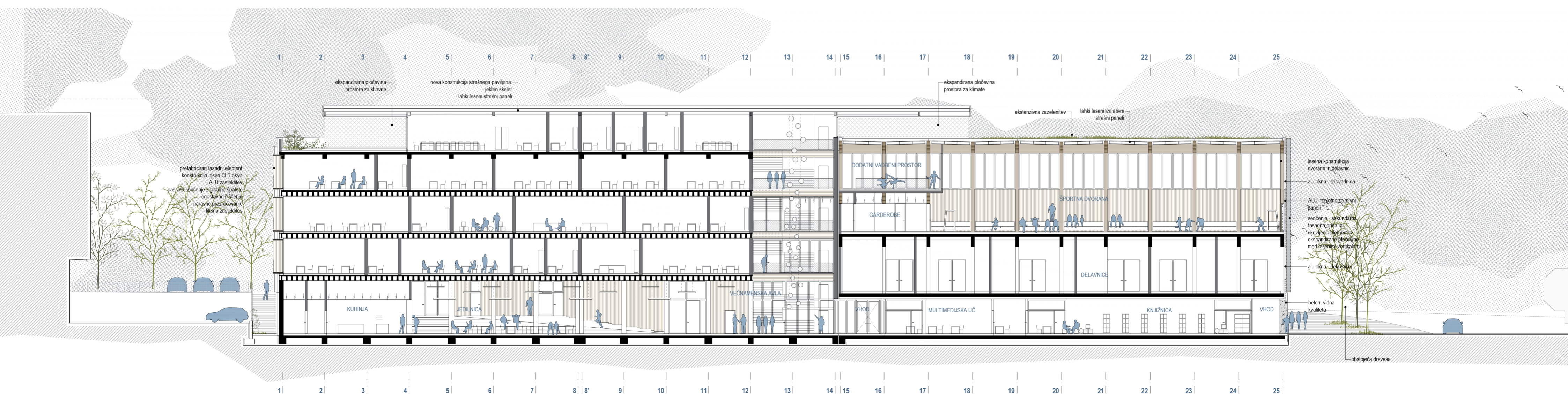
Namenoma je zasnova urejena na način, ki spodbuja mimoidočega, da se ozre v učilnice in s tem vzpostavlja vizualni stik s prostorom učilnic, naravo v zadnjem planu ter hkrati govori o sodobni, odprti družbi, ki brez zadržkov ponuja svoje znanje in se vsepovsod izobražuje.

Osvetljevan je preko velikih panoramskih odprtin ter preko učilnic.

SRCE ŠOLE JE VERTIKALNI HALL - PROGRAMSKA OS ŠOLE. OB NJEM SO UMEŠČENI VSI PROSTORI, SKUPNI VSEM PROGRAMOM ŠOLE. POLN JE KOTIČKOV, AMBIENTOV, DEJAVNOSTI, V KATERIH UČENCI GRADIJO MEDSEBOJNE ODNOSE, SE SPOZNAVAJO, SPOZNAVAJO PA TUDI RAZLIČNE OBLIKE IN LASTNOSTI PROSTORA - GLOBINO, VIŠINO, TRANSPARENCO, TESNOST, BLIŽINO, ...



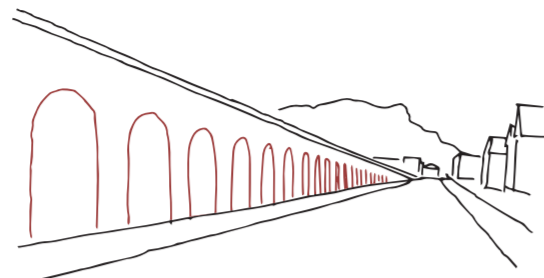
PROGRAMSKA VERTIKALNA IN HORIZONTALNA OS ŠOLE





STOA - ARKADNA ČIPKA

optično zniža obstoječ stavbni volumen.
Podstavek z izvotlitvami in navezavo preoblikujemo v arkadno čipko, ki predstavlja prehod med zunanjim javnim ter notranjim zasebnim prostorom šolskega kompleksa. Oblikovna zasnova se zdi na prvi pogled precej ekspresivna in arhaična vendar navdih, tako v pojavnosti kakor tudi v dimenziji jemlje tudi iz obstoječega zaščitnega zidu deponije žlinder in jalovine "NA HALDI" ob južni strani Ceste Železarjev.



KNJIŽNICA, AMFITEATRALNA PREDAVALNICA IN VEČNAMENSKI PROSTOR

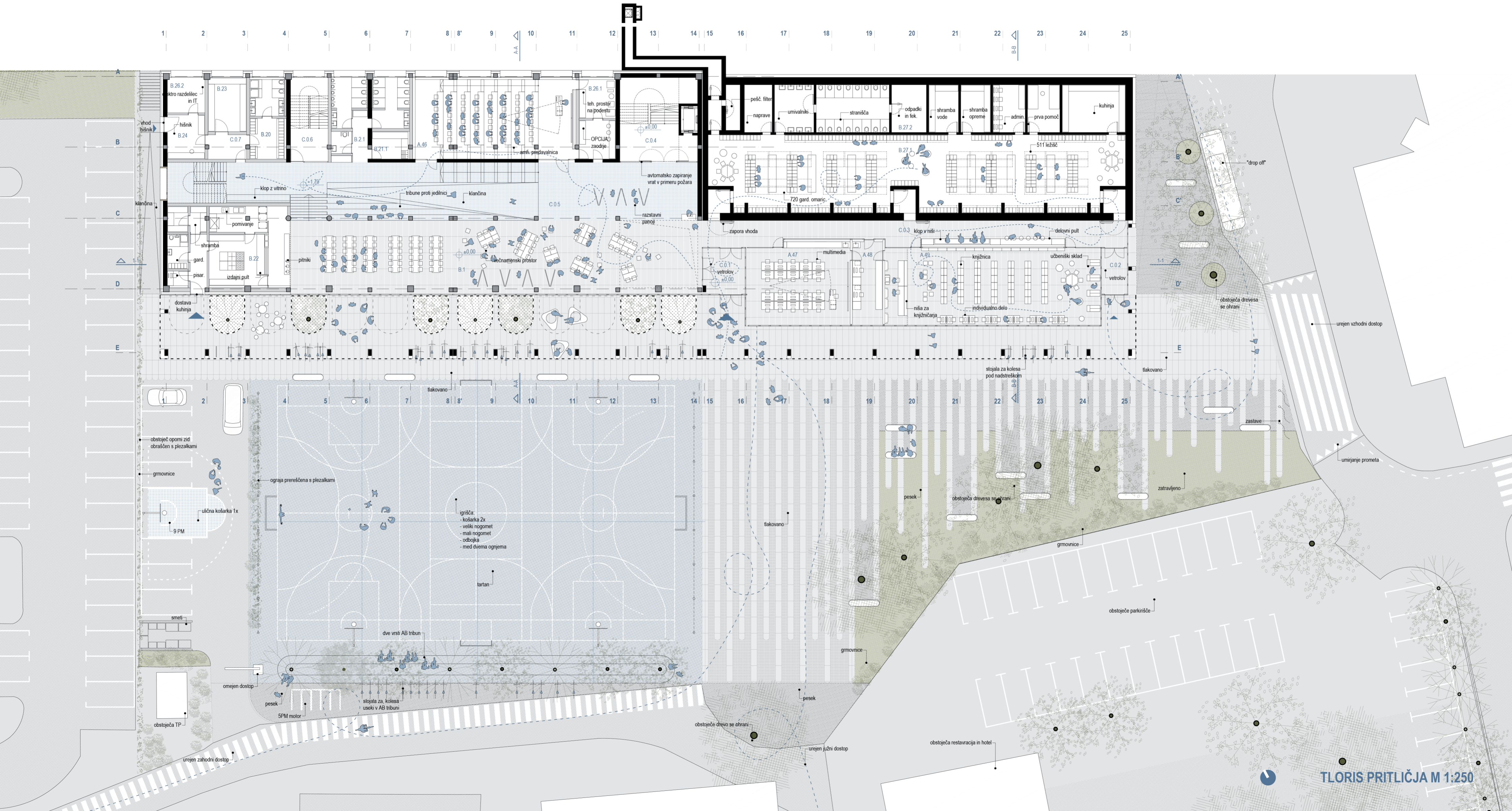
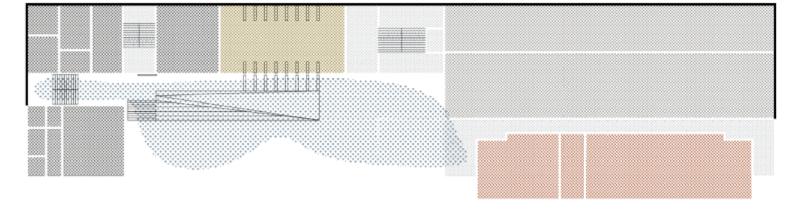
Vsi programi javnega značaja šole se s svojo postavitvijo v pritičje spogledujejo in **povezujejo z zunanjim prostorom arkad, športnega in šolskega parka ter osrednjega vstopnega šolskega trga**. S poletajnim zamikom se ustvarja prijeten ambient osrednjega večnamenskega prostora, ki s tribunami nudi dodatni prostor za izobraževanje, posedanje in socializacijo. Kot rečeno, smo v želji po plastenju obstoječega stavbnega volumna oblikovali stavbno celoto tako, da celotno pritičje dobi jasno prepoznavno obliko in s tem

ŠPORTNI PARK

Osrednja športna ploščad je umeščena ob južno parcelno mejo med območja gospodarskega dvorišča in šolskega trga s parkom. Je kompaktno izvedbe in omogoča izvajanje malega nogometa, košarke in odbojke.

A.46	SPECIALNE UČILNICE	B.20	UPRAVNI PROSTORI
A.47	VELIKA PREDAVALNICA	B.21.1	GARDEROBA ZA ČISTILKE
A.48	KNJIŽNICA Z MULTIMEDIO	B.22	ČISTILA
A.49	MULTIMEDIJA	B.23	RAZDELJEVALNA KUHINJA
B.1	KABINET	B.24	INVENTAR/SHRAMBA V KLETI
B.2.1	KNJIŽNICA	B.24	DELAVNICA HIŠNIKA
	OSTALI PROSTORI	B.26.1-2	ENERGETSKI PROSTOR
	VEČNAMENSKI PROSTOR	B.27.1	ZAKLONIŠČE / BIVALNI PROST
	SANITARJE	B.27.2	ZAKLONIŠČE / OSTALI PROSTI
		C.0.1-7	KOMUNIKACIJE
			KOMUNIKACIJE

- NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA
- KOMUNIKACIJE
- ZAKLONIŠČE
- SERVIS
- SPLOŠNE IN SPECIALNE UČILNICE
- KNJIŽNICA IN MULTIMEDIA



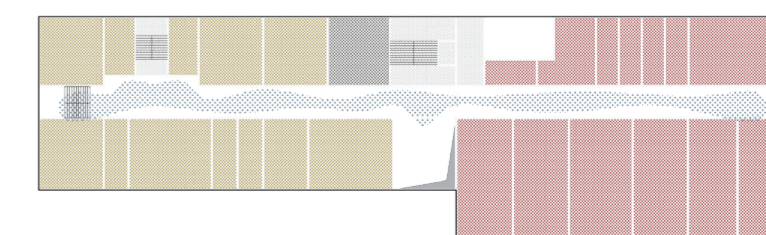


DELAVNICE

Sklop učnih delavnic je postavljen nad pritličje v območju zaklonišča in knjižnice. Organiziran je na način ki omogoča enostavno organizacijo dela ter izkorišča višinsko razliko v terenu za enostavno dostavo surovin in odvoz odpadnih produktov.

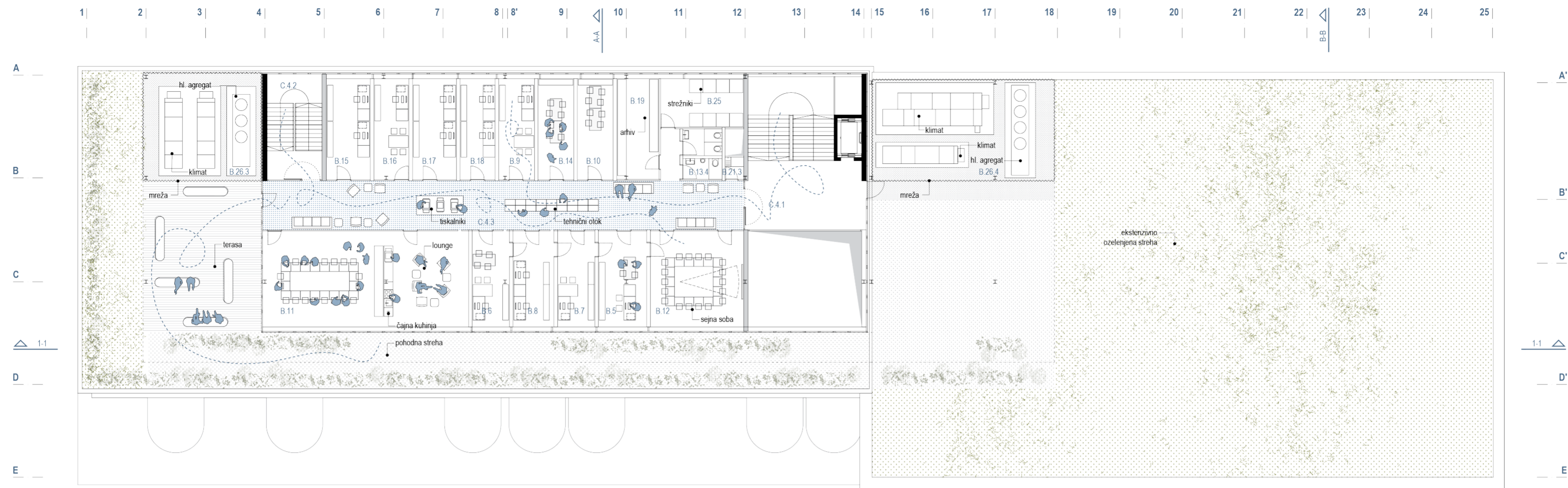
A.46	SPECIALNE UČILNICE	B.20	UPRAVNI PROSTORI
A.47	VELIKA PREDAVALNICA	B.21.1	GARDEROBA ZA ČISTILKE
A.48	KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJO	B.22	ČISTILA
A.49	MULTIMEDIJA	B.23	RAZDELJEVALNA KUHINJA
B.1	KNJIŽNICA	B.24	INVENTAR/SHRAMBA V KLETI
B.2.1	SANITARJE	B.26-1-2	DELAVNICA HIŠNIKA
		B.27.1	ENERGETSKI PROSTOR
		B.27.2	ZAKLONIŠČE / BIVALNI PROSTOR
			ZAKLONIŠČE / OSTALI PROSTOR
			KOMUNIKACIJE
			KOMUNIKACIJE

- NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA
- KOMUNIKACIJE
- ZAKLONIŠČE
- SERVIS
- SPOLOŠNE IN SPECIALNE UČILNICE
- STROJNI PROGRAM

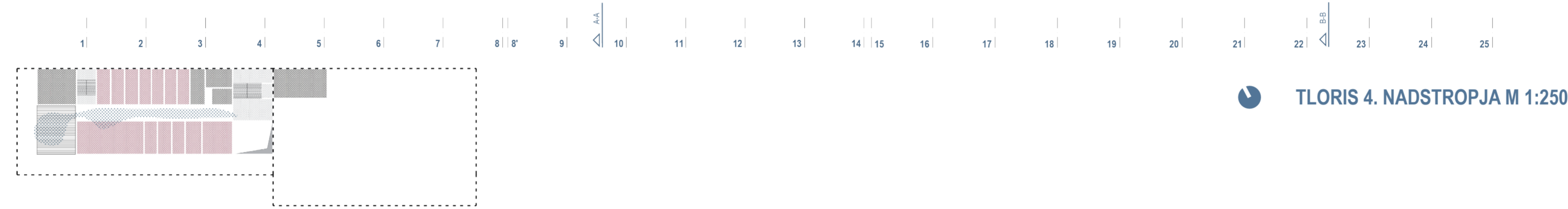




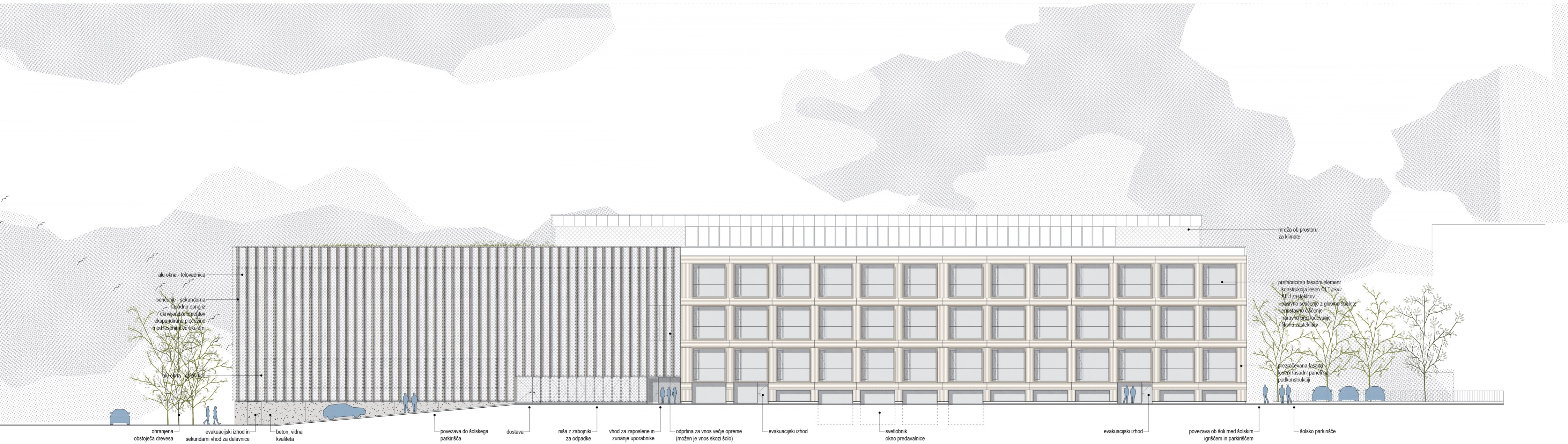
- 5 UPRAVNI PROSTORI
- 6 RAVNATELJ
- 7 POMOČNIK RAVNATELJA
- 8 TAJNIŠTVO
- 9 RAČUNOVODSTVO
- 10 SVETOV. DELAVEC
- 11 PROSTOR ZA RAZGOVORE
- 12 ZBORNICA
- 13.4 SEJNA SOBA
- 14 SANITARJE ZA ZAPOSLENE
- 15 SOBA ZA RAZGOVORE S STARŠ
- 16 PISARNA ZA IZOBR. ODRALIH
- 17 VODJA DELAVNIC
- 18 PROJEKTA PISARNA
- 19 PISARNA IKT
- 21.3 ARHIV
- 25 ČISTILA
- 26.3.4 ENERGETSKI PROSTOR
- 26.3.4 KOMUNIKACIJE
- 4.1-3 KOMUNIKACIJE



- NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA
- KOMUNIKACIJE
- ZAKLONIŠČE
- SERVIS
- STROJNI PROGRAM
- ŠPORTNA VZGOJA
- SPOŠNE IN SPECIALNE UČILNICE
- PREDŠOLSKA VZGOJA
- ZDRAVSTVENI PROGRAM
- UPRAVA
- KNJIŽNICA IN MULTIMEDIA



TLORIS 4. NADSTROPJA M 1:250



KRAJINSKA UREDITEV

Krajinska ureditev šolskega območja obsega ureditev **Šolskega trga** in **parka** pred šolskim poslopjem ter ureditev osrednjih športnih površin.

Površine so oblikovane tako, da omogočajo varne in preproste dostope do šolskih in športnih objektov, varno igro in druženje mladostnikov v raznolikih in atraktivnih ambientih.

Šolski trg se nahaja na osrednjem delu šolskega območja in povezuje šolske, športne ter javne površine. Dostopen je z vzhodne, južne in zahodne smeri in tvori osrednji javni prostor ob arkadni čipki, ki njegove uporabnike popelje v notranjost šole. Ploščad je namenjena tudi šolskim prireditvam, v primeru športne prireditve pa se v kombinaciji s šolskim parkom uporabi kot dodatni zunanji prostor športne vadbe.

Športni park opredeljuje zahodni del predprostora šole. Športna ploščad omogoča izvajanje različnih šolskih in popoldanskih športnih dejavnosti.

Šolski park na vzhodu ob Cesti bratov Ruper nadaljuje zeleno potezo kostanjevega gaja ob Kazini ter ga z razširitvijo proti zahodu nadgradi. Zelena poteza vzdolž ene glavnih prečnih poti območja tudi pomensko dopolni zavedanje o javnem odprtem prostoru, vsakodnevnim obiskovalcem in prebivalcem pa nudi zavetje pred prometno precej obremenjenim cestnim prostorom Ceste železarjev.

URBANA OPREMA

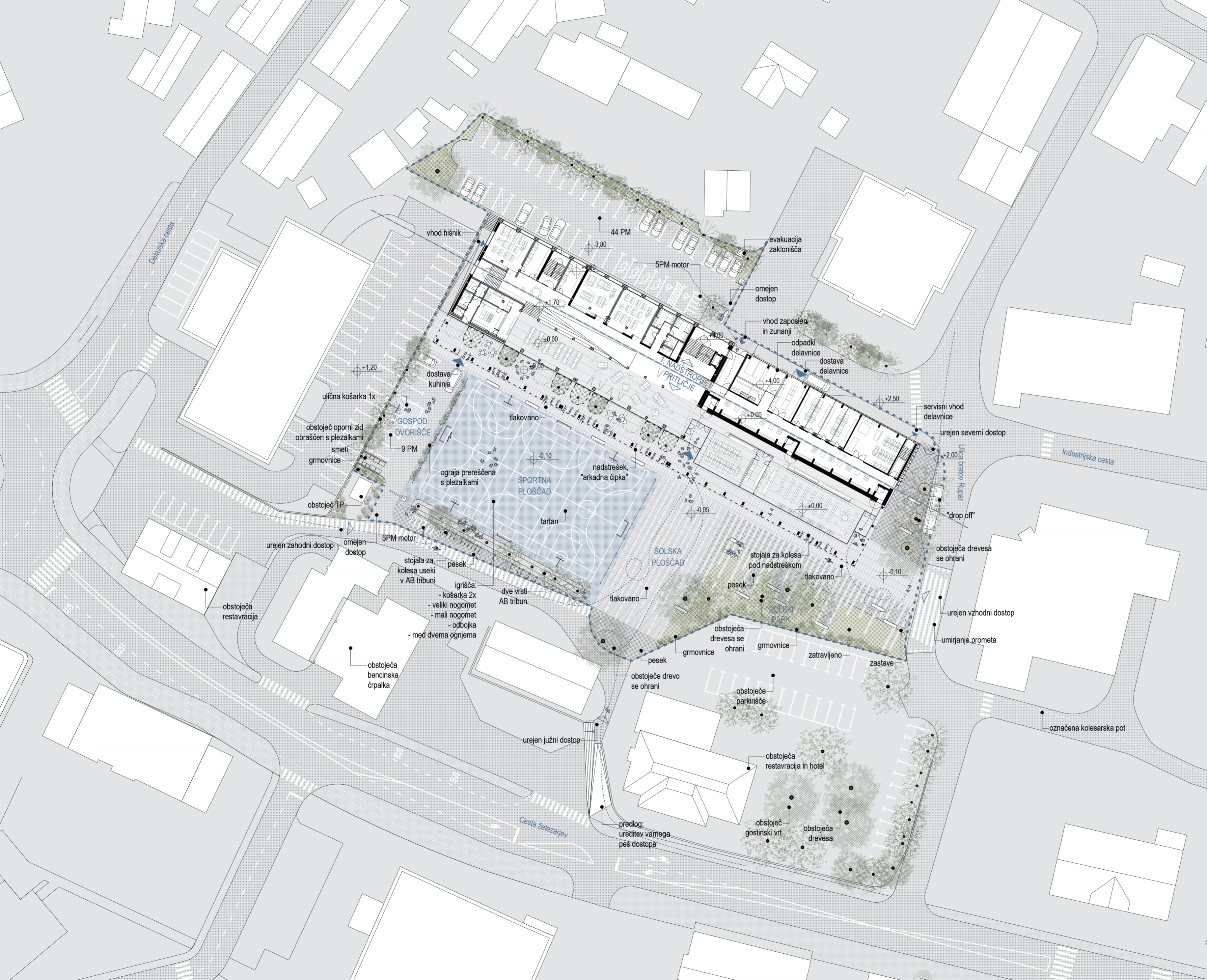
Predlaga se izbor tipske urbane opreme celostne podobe občine v kombinaciji z prefabriciranimi AB elementi za posedanje (klopi, tribune, terase), brušenega terazzo izgleda z lesenimi deli za sedenje

TLAKI

Asfalt, stabiliziran pesek, tartan, betonski nedrsni, solno in zmrzljivo odporni prefabrikati večjih dimenzij, pesek, lubje... odvisno od mesta vgradnje in skladno s krajinsko arhitekturno zasnovo.

DREVNINA, ZELIŠČA, DIŠAVNICE, TRAVE

Predvidena je uporaba pestrega nabora vrst. Pomembno je, da se uporablja sorte, ki niso strupene in alergene, hkrati pa intenzivno menjajo barvo glede na letni čas, cvetijo, imajo zanimivo lubje in delujejo kot del šolske vsebine. V ta namen se prostor šolskega okolišča zasadi tudi z dišavnicami, (Salvia officinalis, Melissa officinalis, Origanum hortensis, Thymus sp ...) travami (Festuca scoparia, Carex muskingumensis, Festuca amethystina, Carex comans, Pennisetum orientale), za hiter učinek pa se uporabi vrste, ki razmeroma hitro rastejo. Ograje se ozeleni z vzpenjalkami. Kakovostne zahteve bodo skladne z DIN 18 916 in FFL smernicah za ozelenitve streh, FFL določilih za sadike iz drevesnic, FFL določilih za trajnice ter določilih OTP. Obseg debla sadik mora biti najmanj 8 - 10 cm ali višina 125 - 200 cm; dobro razvit koreninski sistem v bali, zaščiten z juto.



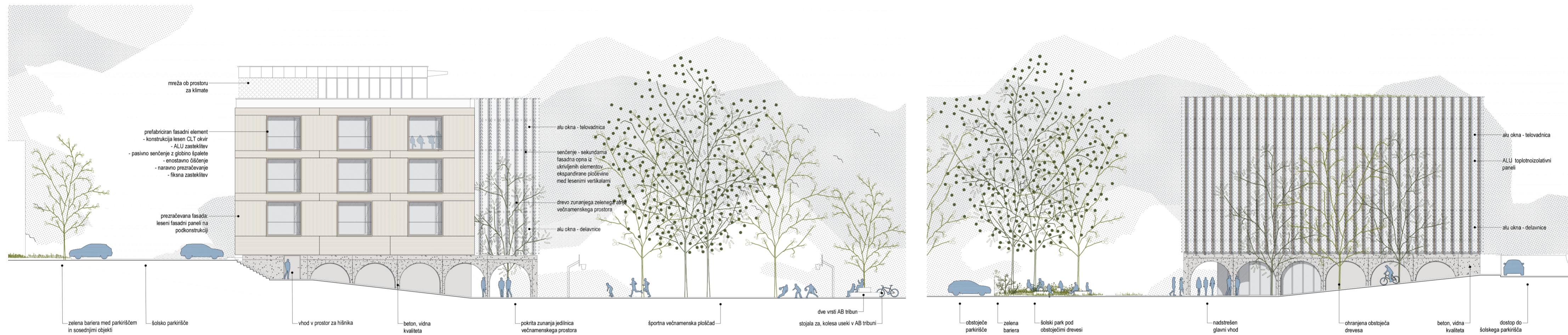
MATERIALNA ZASNOVA

Izbor in način vgradnje materialov sta bistvena elementa, ki stavbam določata življenjsko dobo. Poleg tega mora stavba namenjena srednješolskemu izobraževanju bolj kakor osnovne šole kazati karakter institucije, resnosti, morda zadržanosti saj lahko nekaterim predstavlja konec izobraževalne poti, drugim pa pravzaprav šele začetek njihove poti na katero so bili poklicani. Za zunanjo opno sta v nadstropju uporabljena dva materiala. Toplotno obdelan les na šolskem delu, kjer so v polja med nosilno konstrukcijo vstavljeni prefabricirani okvirji z zasteklitvijo ter na ovoju telovadnice in delavnic ekspandirana ukrivljena pločevina, ki v kombinaciji

z vertikalnimi pritrdilnimi lamelami omogoča učinkovito senčenje prostorov. V pritličju je osnovni material vidni beton z večjimi agregatom. Stavbno pohištvo v nadstropjih je leseno v pritličju pa ALU izvedbe. Tlaki v učilnicah in podestih za posedanje so leseni - troslojni gotovi parket, na hodnikih in hallih pa keramični večjega formata ter konglomeratnega vzorca. Na območju uprave in knjižnice je predviden tekstilni tlak v ploščah na bitumenski podlagi. Elementi zunanje ureditve so povečini betonski prefabrikati, mrzlinško in solno odporni, protidrse obdelave.

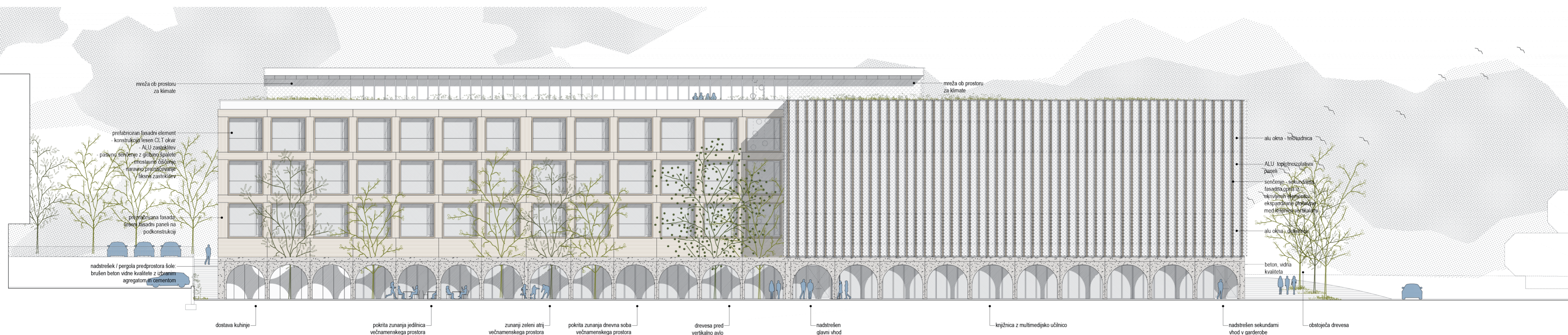
AKUSTIKA

Predvidene so lesene akustične obloge skladno z navodili projektne naloge. V akustično bolj obremenjenih delih (delavnice) so predvideni akustični tlaki in stropovi, območja postavitve strojev in naprav pa so dodatno protivibracijsko in zvočno izolirana s PUR ELASTOMERNIMI ploščami kot npr. SYLOMER RRG.



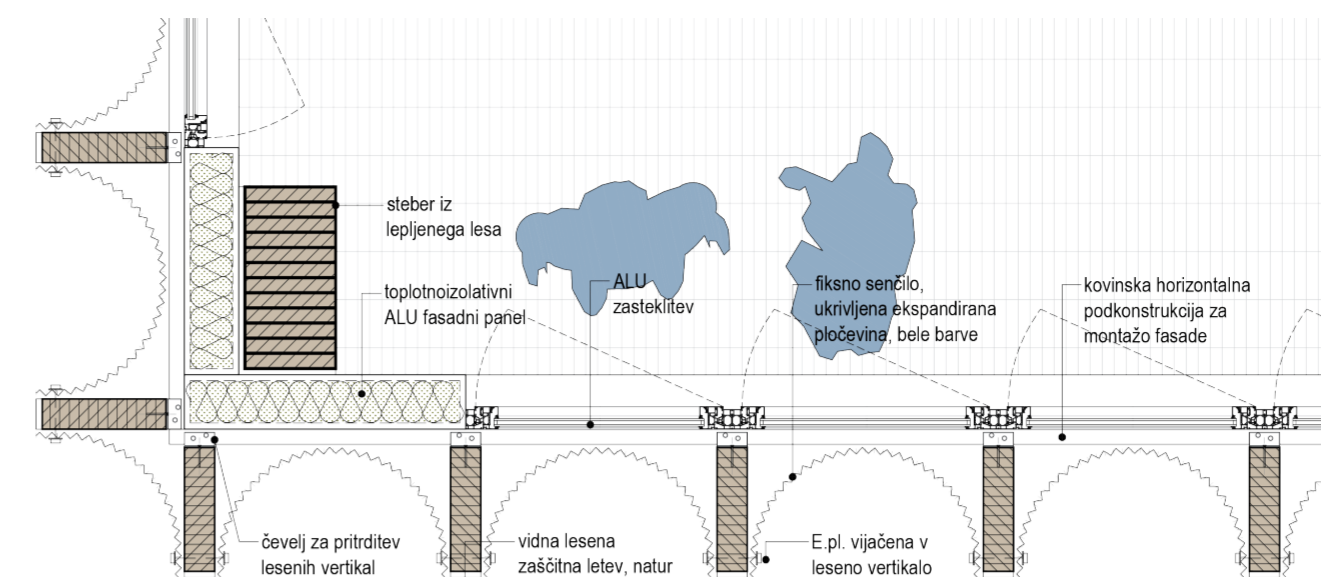
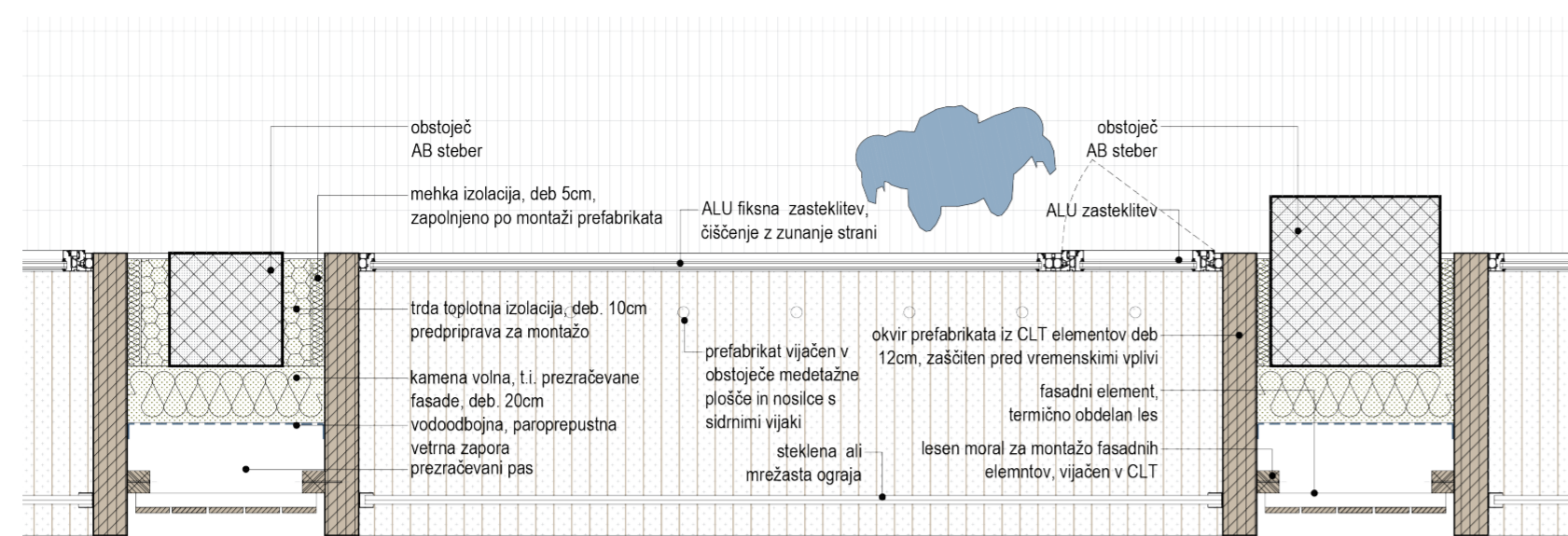
ZAHODNA FASADA M 1:200

VZHODNA FASADA M 1:200



JUŽNA FASADA M 1:250

**PREDLAGANI
PREDIZDELANI
FASADNI ELEMENTI
LAHKO POHITRIJO
REKONSTRUKCIJO
OBSTOJEČE ŠOLE**



**PASIVNO SENČENJE
PROSTOROV DELAVNIC IN
TELOVADNICE S ČIPKO IZ
UKRIVLJENE EKSPANDIRANE
PLOČEVINE**



Objekt šolske stavbe bo potrebno skladno s projektno nalogo in usmeritvami ZRMK celovito statično sanirati. Sanacija objekta bo izvedena kot kombinacija dodatnih AB sten v severnem delu šolske stavbe in utrditve obstoječih stebrov in nosilcev z lepljenjem karbonskih ojačitev v južnem delu. Za kombinacijo smo se odločili zaradi večje fleksibilnosti razporeditve prostorov. AB stene so predvidene večinoma v obstoječem rastru stebrov in potekajo kontinuirano skozi vse etaže, od temeljev do vrha objekta. Na pozicijah AB ojačitvenih sten se izvedejo dodatni temelji oz. se obstoječe obbetonira. Prav tako se izvede lokalna sanacija – dobetoniranje medetažnih konstrukcij, predvsem na mestu novih AB sten. Trakta se na dilataciji povežeta. Zadnja etaža šolske stavbe se nekoliko zmanjša, kar ugodno vpliva na konstrukcijo v primeru potresa. Nosilna konstrukcija se obravnava kot mešani sistem AB nosilcev, stebrov in slopov v kombinaciji z nosilnimi stenami in komunikacijskimi jedri, debeline 20 do 30 cm, ki predstavljajo glavni konstrukcijski sistem za prevzem vertikalnih obremenitev in horizontalnih potresnih obremenitev.

Objekt telovadnice in delavnic predstavljata dva tipa konstrukcije: spodnji vkopan del objekta je zaklonišče in je monolitna, armiranobetonska konstrukcija, srednji del je delavnica s konstrukcijo iz AB nosilcev, stebrov in slopov v kombinaciji z nosilnimi stenami, zgornji del objekta kjer je telovadnica, pa je iz skeletne lesene konstrukcije, sestavljen iz stebrov in nosilcev ter elementov za zavetrovanje. Primarni strešni nosilec je zasnovan kot prostoležeč nosilec podprt na dveh mestih. Bočno so strešni nosilci stabilizirani s pomočjo jeklenih zateg in lesenih tlačnih elementov. Vertikalne obremenitve prevzamejo v celoti leseni stebri, postavljeni na AB stene, v katere so sidrani preko spojnih in naležnih jeklenih plošč s sidrnimi vijaki. Leseni konstrukcijski elementi so med seboj stikovani s kovinskimi veznimi elementi. Predvideno je plitvo temeljenje s temeljno ploščo debeline 50 cm.

Konstrukcija bo projektirana tako, da bo zagotovljena življenjska doba 50 let, kar ustreza 4. razredu po SIST EN 1990 (stavbe in druge običajne konstrukcije). Pri zasnovi konstrukcije vseh objektov so upoštevane glavne obtežbe kot so lastna teža, stalna teža tlakov, fasade ter opreme, koristna obtežba kjer se zbirajo ljudje (3 kN/m²), koristna obtežba v predavalnicah (4 kN/m²), koristna obtežba v športnih dvoranih (5 kN/m²), obtežba snega (1.5kN/m²) in vetra (v=20 m/s) ter potresna obtežba (ag=0.25g). Potrebno je upoštevati zahteve standarda Eurocode ter pravila dobre prakse.

Elektro instalacije za objekte po traktih so ločene, s skupnim priključkom na javne elektro vode. Kontrolo porabe bo možno spremljati za vsak objekt ločeno. Inštalacije bodo načrtovane skladno s požarnovarstveno zasnovo in bodo zagotavljale ustrezno osvetljenost prostorov, njihovo tehnološko opremljenost in delovanje naprav predvidenih v načrtu strojnih instalacij. Uporabljena bo LED razsvetljava, zahtevana osvetljenost bo v skladu z JKO in IEC priporočili za šolske objekte.

Strojnim rešitvam bodo prilagojene tudi vse potrebne elektroenergetske in krmilne elektroinštalacije: -nadzor in upravljanje ogrevanja in hlajenja po posameznih prostorih,

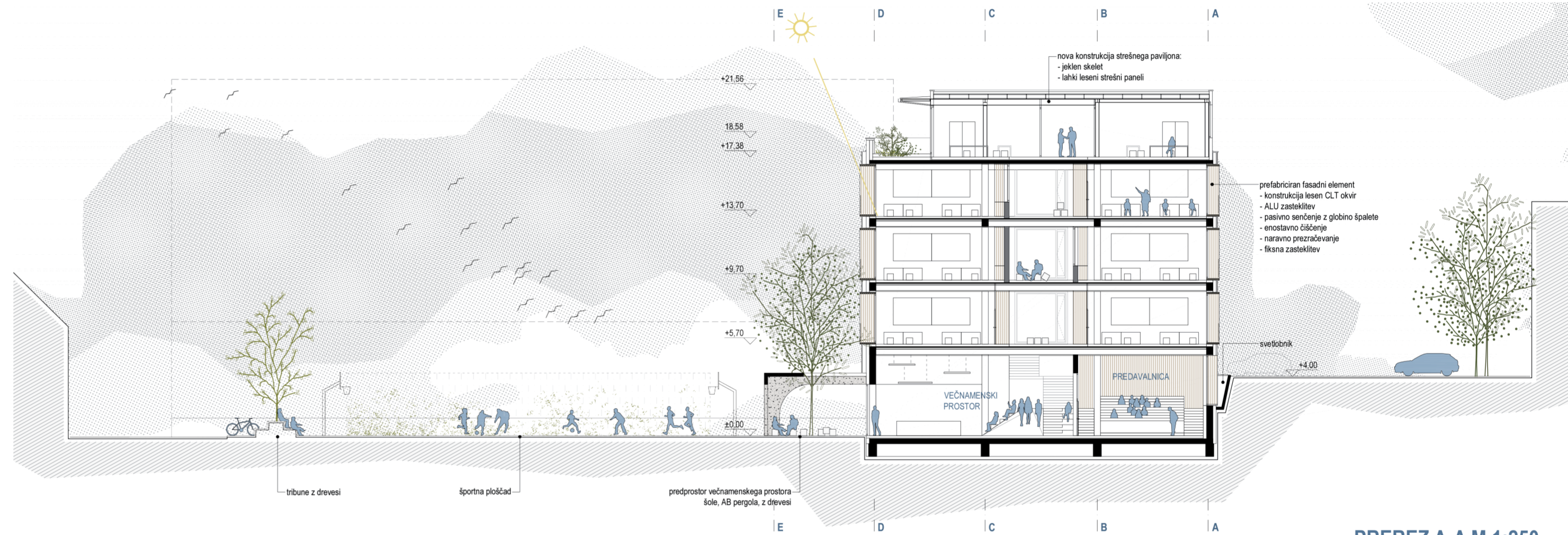
-nadzor in upravljanje nad prezračevalno klimatskimi napravami, -zajem meritev iz merilnikov toplotne in električne energije, Za objekte je predviden centralni nadzorni sistem, ki bo omogočal avtomatsko vodenje, nadzor in upravljanje strojnih in energetskih naprav na objektu. Za šolski objekt se predvidi inštalacije za rezervni vir napajanja (diesel agregat), ki bo pokrival osnovne porabnike (TK center, porabnike v kuhinji, osnovno oz. evakuacijsko razsvetljava).

Na strehi šolskega objekta se opcijsko predvidi postavitev manjše sončne elektrarne (fotovoltaika).

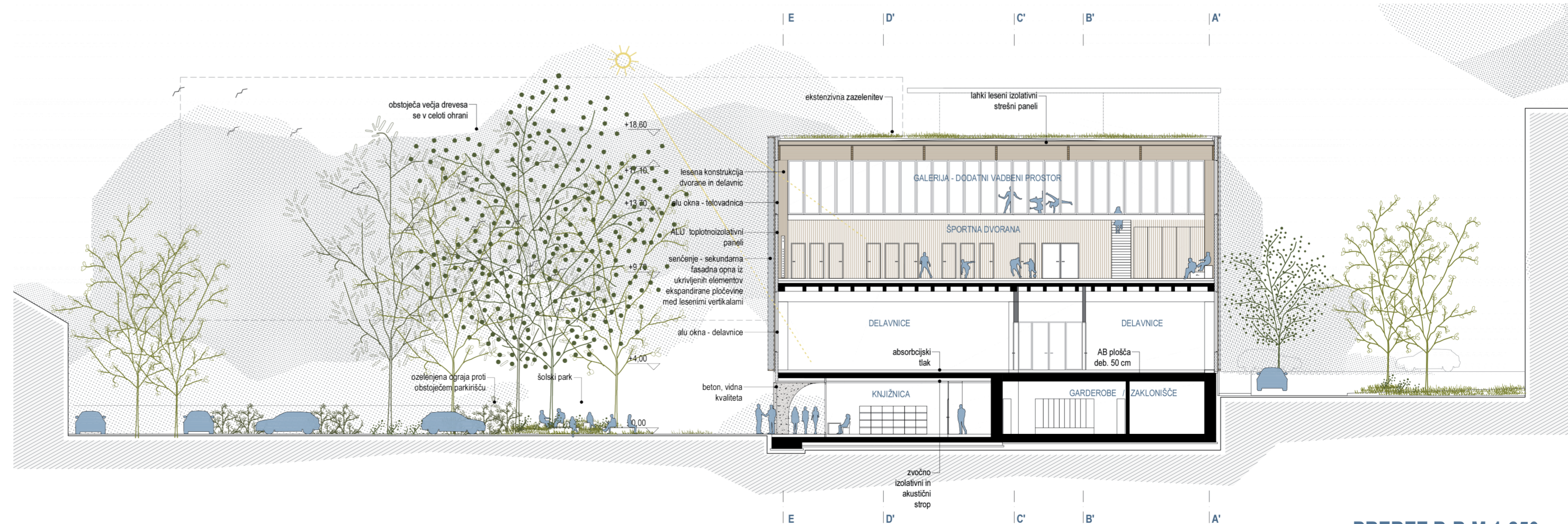
Zaklonišču namenjamo posebno poglavje, saj je glede na naše izkušnje ter izkušnje tehnologov ocena velikosti v natečajni nalogi premajhna, saj niso upoštevane vse zahteve »Pravilnika tehničnih normativih za zaklonišča in zaklonilnike«. Faktor 0,6m² na osebo v zaklonišču (0,6x511=predvidenih 306,6m² bivalnega prostora) se skladno z 29. členom upošteva zgolj pri zakloniščih, ki se zračijo prisilno in klimatizirajo, kar se v praksi izvaja

pri štabnih zakloniščih. Poleg tega je tu potreben dodaten »varen« prostor za diesel agregat, gorivo in klimat, kar zahteva dodatne površine in ne zgolj 36,4m² kot je predvideno v natečajni nalogi. Faktor za neklimatizirano zaklonišče bi bil 1,08m²/osebo in bi zahteval 551,88m² velik bivalni prostor. Poleg tega pa še 172,51m² površin pomožnih prostorov. Skupna površina takšnega zaklonišča bi bila 724,39m², in ne 343m² kot predvideva natečajna naloga.

Glede na velikostni razred napake v natečajni nalogi in neskladnosti z veljavnim pravilnikom (cca 380m² – kar predstavlja cca. 5% odstopanja od seštevka vseh površin) je v projektu prikazana rešitev, ki po velikosti bivalnega prostora ustreza zahtevam natečajne naloge za klimatizirana zaklonišča (306,6m²), ostali prostori so upoštevani normativno (180m²). Razlika do normativno pravilne površine (143m²) v tabelah ni zajeta in jo je potrebno uskladiti v kasnejših fazah projektiranja.



PREREZ A-A M 1:250



PREREZ B-B M 1:250

V zasnovi energetskega sistema objektov je upoštevana lokacija in njen program, temelji bazirajo na izkoriščanju lokalnih virov (vir ogrevanja je daljinski vročevod v kombinaciji z obnovljivimi viri energije za ogrevanje sanitarne vode). Za ogrevanje objektov in za pripravo TSV je predvidena skupna kotlovnica v šolskem objektu (sistem pa je ločen za vsak objekt posebej). Kot sistem aktivnega hlajenja se predvidi ločen sistem hladilnega agregata/toplotne črpalke v kaskadni vezavi. Naprave se predvidijo v namenskem tehničnem prostoru v pritličju šolskega objekta in na strehi telovadnice, kjer bodo klimati. Zasnova je izdelana v skladu z NEP (nacionalnim energetskim projektom) in dobro inženirsko prakso o učinkoviti rabi energije ter zagotavljanju trajnostne gradnje objektov z upoštevanjem predpisov in tehnične smernice za šolske objekte. Zasnova je tudi pripravljena za sNES - skoraj nič energijski koncept gradnje v skladu z akcijskim načrtom skoraj nič-energijskih stavb v skladu

z Energetskim zakonom (EZ-1).

Objekti so torej zamišljeni v trenutno vodilni tehniki v smislu energetske učinkovitosti in trajnostni gradnji. Vgrajeno senčenje pomaga pri varčevanju z hladilno energijo v poletnem času.

V objektih so tako predvidene reverzibilne toplotne črpalke, ki istočasno služijo tudi kot hladilne naprave za hlajenje objekta s koriščenjem odpadne energije na uparjalnem delu sistema za sočasno dogrevanje sanitarne vode v času hlajenja. Naprave imajo vgrajeno tehnologijo freecooling oz. prosto hlajenje. To pomeni, da v delu dneva z nižjimi primarnimi temperaturami naprave hladijo brez delovanja kompresorjev, samo z ventilatorji oz. pretokom vode. Kot porabniki ogrevalne in hladilne energije se bo vgradilo visoko učinkovito nizkotemperaturno talno ali konstrukcijsko ogrevanje in hlajenje ter konvektorji za hlajenje. Temperatura se bo krmilila lokalno po prostorih, oprema pa bo vezana tudi v skupni nadzor objektov v obliki

CNS sistema. Sistem bo zagotavljal nadzor tudi nad porabljeno energijo v stavbi. Objekt bo imel dva ločena hladilna agregata oz. reverzibilne toplotne črpalke tudi z vidika delne redundance.

Pohlajevanje objektov se bo dodatno zagotavljalo s prezračevalnimi napravami in sicer v nočnem času z pasivnim hlajenjem (obtokom svežega zraka). Za prezračevanje objektov se predvidi kombinacija naravnega in kontroliranega prezračevanja s samostojnimi neodvisnimi regulacijami opremljenimi z zvezno regulacijo števila vrtljajev in povezavo z regulacijo pretoka za predvidene sisteme. Za prisilno prezračevanje in klimatizacijo se predvidevajo ločene prezračevalne naprave z vračanjem toplote - klimati kateri zagotavljajo tudi funkcijo ogrevanja in hlajenja in kontrolo vlage. Prezračevalni sistemi se predvidijo glede na namembnost posameznih delov objekta (posebej delavnica) ter zagotavljajo stalno minimalno

prezračevanje in regulacijo prezračevanja v odvisnosti obremenitve posameznega dela objekta. Ob ugodnih zunanjih pogojih (prehodna obdobja ter ponoči v poletnem obdobju) se bo za prezračevanje izkoriščalo naravno prezračevanje z naravnim vlekom skozi objekt. Naravno prezračevanje se bo lahko izvajalo v prehodnih obdobjih in sicer med temperaturo okolice 15 in 25°C, brez da bi objekta dodatno obremenjevali z toplotno ali hladilno obremenitvijo.

V prostorih z pokvarljivim zrakom bo stalni bilančni podtlak zraka, tako da bo zagotovljen nadzor nad širjenjem zraka po objektu.

Odvod dima in toplote v objektih se predvidi skladno z požarnovarstvenim konceptom.

Objekta se bo v skladu z pravili stroke opremil z ustrezno hidrantno mrežo z vso potrebno periferijo ter gasilniki. V prostorih kjer je predvidena komunikacijska oprema,

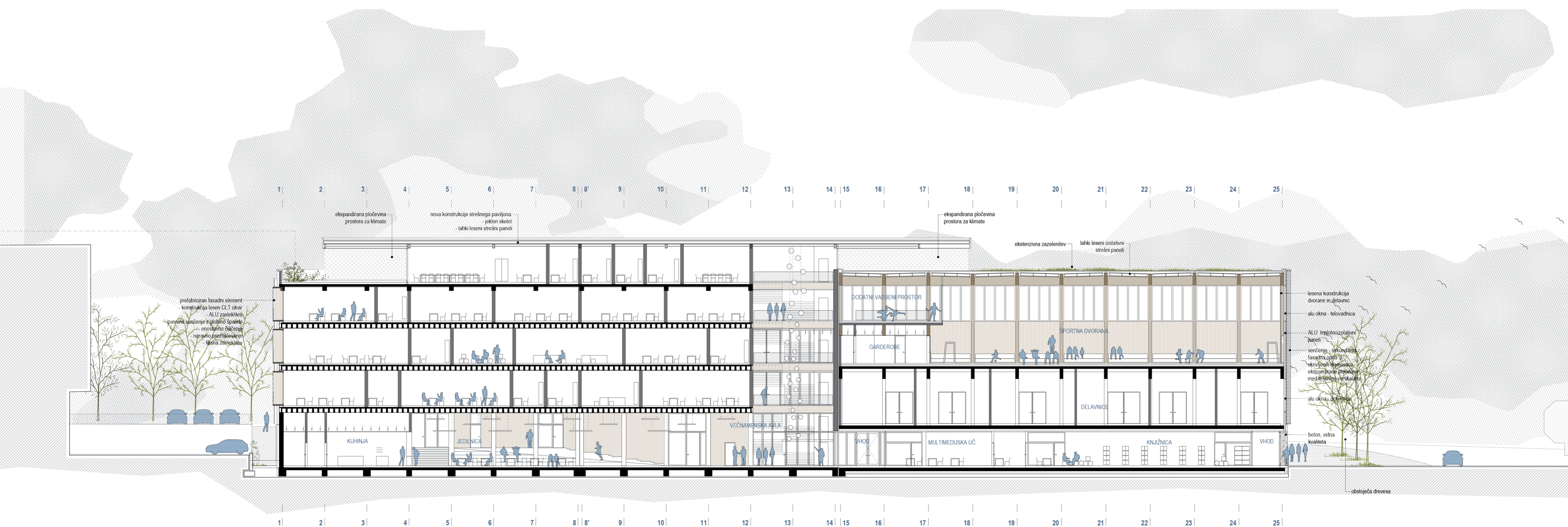
serverji in oprema večje vrednosti je opcijsko predvideno gasilno sredstvo na avtomatsko proženje (sistem Novec).

Velikost objekta, potreba po vodi ter ekološka osveščenost narekuje potrebo po zbiranju deževnice. Tako so predvideni zbiralniki meteorne vode (deževnice). Z meteorno vodo se bo do oskrbovali sanitarni elementi in porabniki kateri ne zahtevajo čisto pitno vodo. Tako je deževnica namenjena uporabi za splakovanje stranišč, pisoarjev, čiščenju, itd. S tem zmanjšamo nepotrebno energijo in prispevamo k večji ekonomičnosti in čistejšemu okolju. Tako se v ta namen predvidi dvojno notranje vodovodno omrežje in sicer razvod sanitarne čiste vode do elementov kot so umivalniki, tuši, kadi, kuhinjska korita, ter notranji vodovodni razvod za uporabo deževnice.

Regulacija sistemov je predvidena preko centralnega nadzora objekta ter po posameznih prostorih. Uporabnik bo v prostorih lahko izbral temperaturo prostora in opcijsko tudi količino svežega zraka. Količina svežega

zraka bo regulirana preko CO2 senzorjev kvalitete zraka, temperature in vlažnosti zraka v prostorih. Nadzor kvalitete zraka deluje neodvisno od nastavitve uporabnikov. Sistemi bodo dimenzionirani tako, da ne bo prihajalo do neugodja pri delovanju prezračevanja ali pri delovanju konvektorjev. Vsi vpihovalni elementi bodo umaknjeni iz delovnih območij in tudi ustrezno skriti v ovoju pisarn za kakovostnejši izgled prostorov.

Vsi predvideni sistemi v času nezasedenosti objekta oziroma v času ko objekta nista v uporabi, samodejno zagotavljajo minimalne potrebe po nadzoru temperature in vlage v prostoru. Prav tako so predvideni sistemi funkcionalno ločeni med seboj glede na funkcijo in namembnost posameznega sklopa objekta ter glede na potrebe. Vse predvidene strojne instalacije imajo predvideno protipožarno tesnjenje skozi meje požarnih sektorjev skladno z predhodno izdelano požarno študijo.



Koncept varovanja predmetnih stavb pred požarom temelji na pasivnih in aktivnih ukrepih z izvedbo katerih bo v primeru izbruha požara preprečen prenos le-tega na sosednje parcele in objekte, zagotovljena bo ustrezna požarna odpornost nosilne konstrukcije stavb, zagotovljene bodo ustrezne evakuacijske poti, ustrezni dostopi za intervencijska vozila ter ustrezen sistem javljanja požara in alarmiranja ter gašenja požara. Kot obvezna dopolnitev k pasivnim in aktivnim ukrepom bodo predvideni tudi ustrezni organizacijski ukrepi, ki bodo med drugim zajemali ukrepe za vzdrževanje projektiranega požarnovarnostnega koncepta kot tudi druga določila v zvezi z varno uporabo predmetne stavbe v smislu zagotavljanja ustrezne stopnje varstva pred požarom. Znotraj objektov je več požarnih sektorjev, med seboj ustrezno ločenih, vsa vertikalna komunikacijska jedra

(stopnišča) se izvedejo kot samostojni požarni oddelki, enako inštalacijski jaški. Dve požarni stopnišči skrbita za varno evakuacijo učencev, evakuacijske poti pa se preko podestov odpirajo neposredno na teren na severni strani stavbe.

Mejni gradbeni elementi požarnih oddelkov bodo izvedeni iz materialov, ki bodo zagotavljali ustrezno požarno odpornost. V mejne elemente se namesti zaporne elemente (vrata, požarne lopute idr.), ki bodo zagotavljali požarno odpornost. Krmiljenje eventualnih mobilnih zapornih elementov se bo izvajalo s pomočjo signalizacije iz sistema avtomatskega javljanja požara. Za vse mobilne požarnovarnostne elemente bo zagotovljeno primerno rezervno napajanje z električno energijo iz sistema rezervnega napajanja (diesel električni agregat, UPS sistemi itd). Vse prehode cevnic inštalacij skozi

mejne gradbene elemente med požarnimi oddelki se po končani montaži zatesni z ustreznimi požarno odpornimi sistemskimi rešitvami.

Izhodi iz prostorov se zagotavljajo tako, da dolžine evakuacijskih poti ne presegajo zakonsko dovoljenih dolžin ob upoštevanju izvedbi sistema avtomatskega javljanja požara in alarmiranja, pri čemer so posamezni izhodi dimenzionirani na največjo pripadajočo kapaciteto evakuirancev na le-te. Izvedeni bodo tako, da bo zagotovljena varna zapustitev stavbe v primeru požara.

V zaščiteneh delih evakuacijskih poti, kot tudi posameznih večjih prostorih se za obložne materiale (tla, stropovi, stene) uporabljajo materiali, ki izkazujejo primeren odziv na ogenj z ozirom na samo namembnost in velikost posameznega prostora.

Vrata na evakuacijskih poteh bodo opremljena s primernimi evakuacijskimi mehanizmi, ki bodo omogočali izhod iz prostorov in stavbe v vsakem trenutku.

Evakuacija bo bazirala na ti. dvostopenjskem principu, tj. v 1. stopnji se evakuiranci umaknejo v zaščitene dele evakuacijskih poti (zaščitena stopniščna jedra) ali v soležni požarni sektor (požarno zaščiteni evakuacijski balkoni), od koder se v 2. stopnji umaknejo na prosto preko vertikalnih komunikacij in s pomočjo gasilskih lestev. Vertikalna komunikacijska jedra bodo izvedena tako, da bodo omogočala varen umik evakuirancev na prosto na nivoju izhodne etaže (brez vračanja le-teh v notranjost stavbe). Vgradnja dvigal za gasilce v smislu zagotavljanja evakuacije funkcionalno oviranih oseb, po idejnem požarnovarnostnem konceptu ni predvidena.

V vseh objektih se namesti sistem avtomatskega javljanja požara po principu popolne zaščite. Izvzamejo se prostori v katere po tehničnih predpisih ni potrebno namestiti tovrstnega sistema. Obenem se kot obvezna dopolnitev k temu sistemu namesti sistema alarmiranja s sirenami oz. s pomočjo ozvočenja.

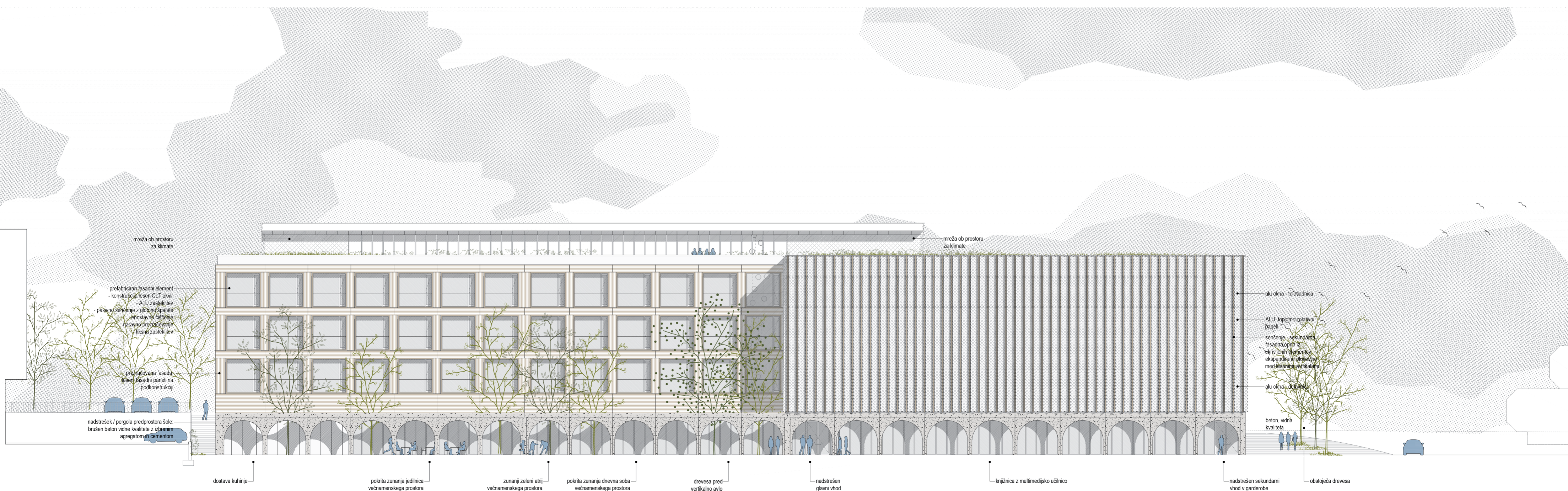
Za večje prostore (telovadnica, skupni komunikacijski prostori) se po tem idejnem konceptu v segmentu odvoda dima in toplote predvidi izvedba modificiranega sistema po principu naravnega odvoda dima in toplote (NODT). V kolikor bi se v nadaljnji fazi razvoja projekta pokazala potreba po drugačnem konceptu, bi se za nadzor dima predvidelo sistem prisilnega odsesovanja oz. nadzora s pomočjo ventilatorjev, ki bi omogočalo ustrezno emigracijo dima in toplote.

Predvidi se izvedba sistema varnostne razsvetljave ter označitev evakuacijskih poti.

Dovoz za gasilska vozila se bo izvajal po obodnih javnih cestah in po internih komunikacijskih površinah. Okoli stavbe bo zagotovljen s predpisi definiran dostop za gasilske enote.

V zunanji ureditvi je predvideno ustrezno število utrjenih delovnih in postavitvenih površin za gasilska vozila, ki se bodo zagotavljale v sklopu internih zunanjih površinah območja urejanja.

Dostop gasilskih enot v višje in nižje etaže se bo zagotavljal preko zaščiteneh evakuacijskih stopnišč, ki bodo opremljena s sistemom naravnega odvoda dima.

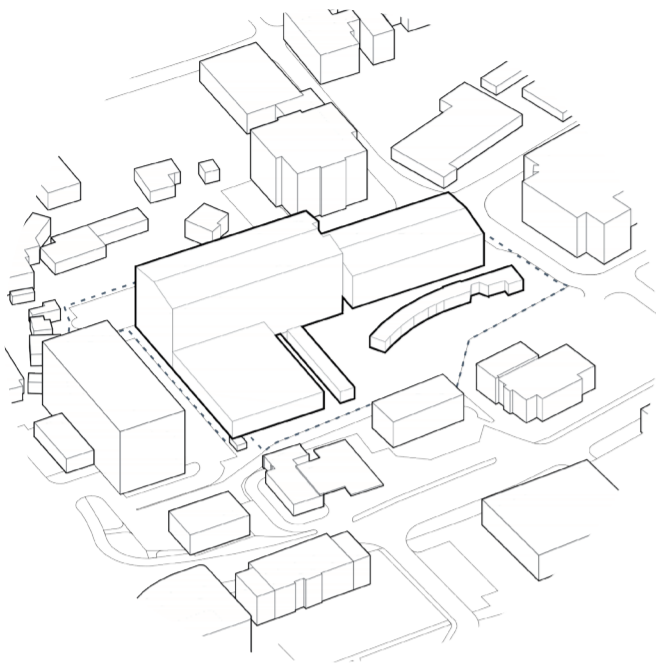


Natečajna rešitev predlaga prostorsko in časovno neodvisno gradnjo v fazah, kje se na prvo mesto postavlja učence. Poleg tega je predlagana faznost podkrepjena z dejstvom, da je pridobitev gradbenega in uporabnega dovoljenja za rekonstrukcijo šole pogojena z izgradnjo zaklonišča, ki ga je najbolj smotno izvajati v najnižji etaži.

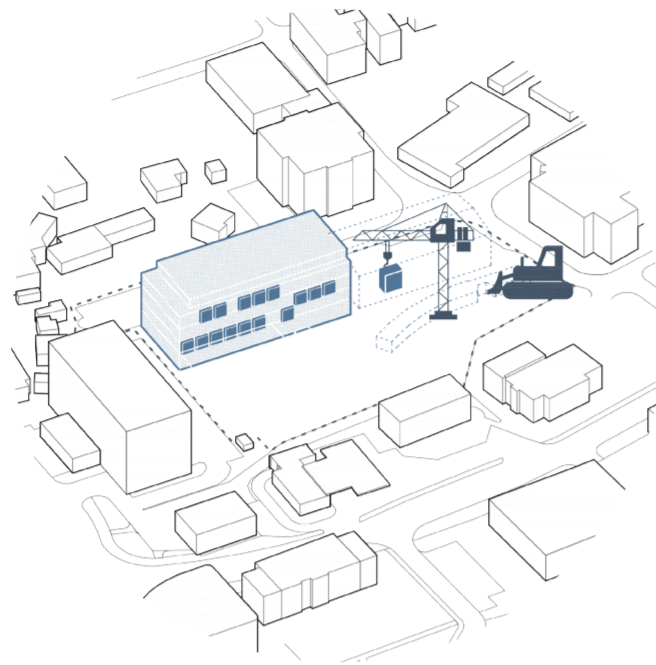
V prvi fazi se tako predvidi rekonstrukcija obstoječe stavbe, porušitev telovadnice in izgradnja zaklonišča z garderobami ter knjižnico. Sledijo faze izgradnje novih delavnic, porušitve obstoječih delavnic in zunanjih površin ter v zadnji fazi izgradnja športne dvorane.

Faze se lahko tudi poljubno združuje, kar še pripomore k racionalnosti izvedbe. Gradnja je možna tudi v drugačnem vrstnem redu, vendar menimo, da je glede na to, da gre pri rekonstrukciji obstoječe šolske stavbe za posege, ki zahtevajo obsežnejša gradbena dela, smiselno in enostavneje izvajati fazo prenove šolske stavbe najprej.

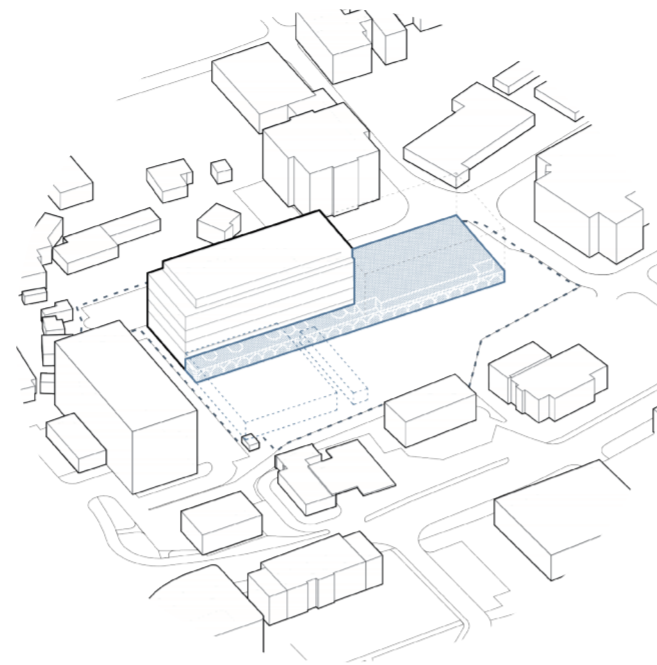
NATEČAJNA REŠITEV PREDLAGA PROSTORSKO IN ČASOVNO NEODVISNO GRADNJO V FAZAH, KJER SE NA PRVO MESTO POSTAVLJA UČENCE.



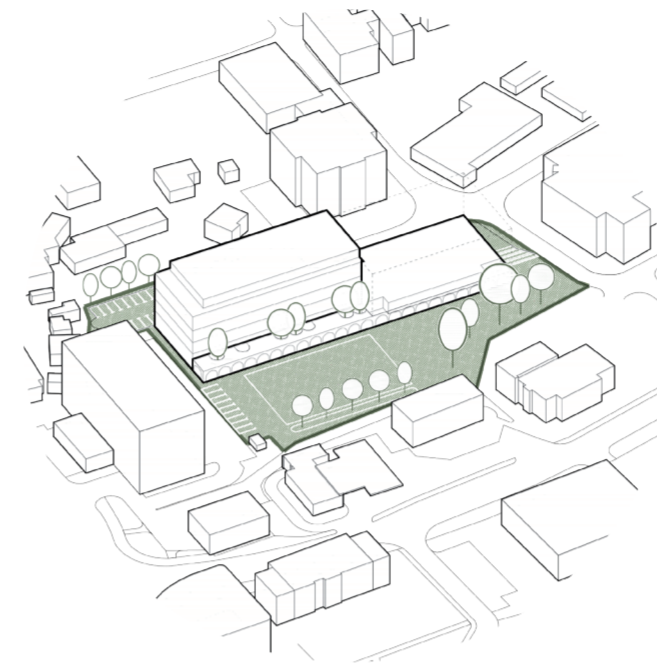
OBSTOJEČE STANJE = SREDNJA ŠOLA, TELOVADNICA IN DELAVNICE



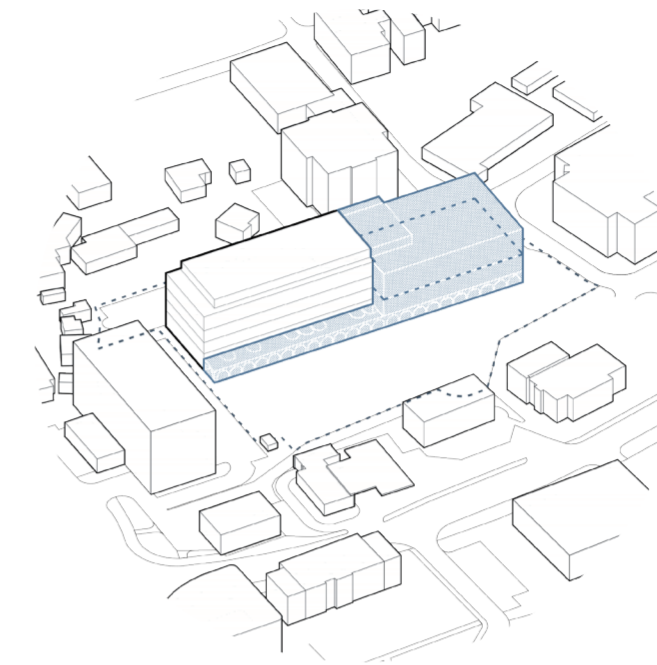
FAZA 1: RUŠITEV TELOVADNICE, REKONSTRUKCIJA ŠOLE (S PREDIZDELANIMI FASADNIMI ELEMENTI)



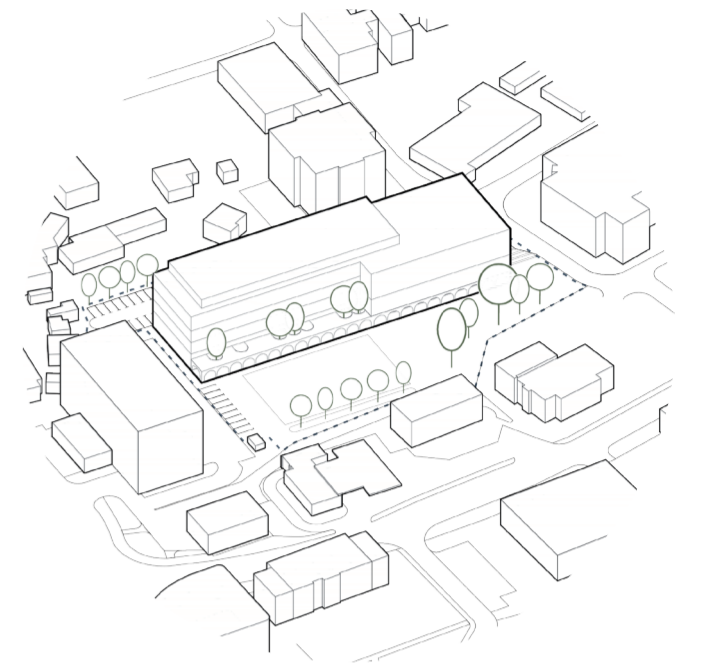
FAZA 1: DOZIDAVA ŠOLE IN IZGRADNJA POVEZOVALNE ARKADNE ČIPKE



FAZA 2: ZUNANJA UREDITEV



**FAZA 3: NADZIDAVA DELAVNICE
FAZA 4: NADZIDAVA TELOVADNICA**



CELOTA = ŠOLSKA STAVBA SREDNJE ŠOLE JESENICE Z DELAVNICAMI, TELOVADNICO IN ZUNANJO UREDITVIJO



1. KAKOVOST URBANISTIČNE, PROGRAMSKO – FUNKCIONALNE IN ARHITEKTURNE ZASNOVE

-skladnost s predvidenim programom, cilji, nameni, usmeritvami in določili naročnika in uporabnika
Programsko so izpolnjene vse zahteve za programe vseh predvidenih izobraževalnih programov. Poleg tega je velik poudarek namenjen zagotavljanju prostora za izvajanje formalnih in neformalnih dejavnosti izven šolskega poslopja.

-programsko-tehnološko-funkcionalna odličnost predlagane rešitve

Predlagane rešitve so programsko ustrezne, funkcionalne ter tehnološko sodobne in zagotavljajo odlične pogoje za izvajanje predvidenih šolskih in občolskih dejavnosti.

-celovitost zasnove

Zasnova šolskega kompleksa celostno rešuje tako urbanistično kakor tudi arhitekturno in krajinsko problematiko obravnavanega kompleksa in širše okolice.

-funkcionalnost in oblikovna kakovost arhitekturnih rešitev in odprtega prostora

Natečajna rešitev na kakovosten in sodoben način odgovarja na zastavljene izzive ter ponudi funkcionalno in programsko ustrezno, konstrukcijsko enostavno, oblikovno svežo ter prostorsko zanimivo rešitev stavb in odprtega prostora, ki se smiselno navezuje na obstoječ prostorski kontekst.

-umestitev in členitev stavbnih volumnov

Volumetrična zasnova sledi in nadgrajuje obstoječ prostorski kontekst ter oblikuje mestni prostor namenjen širokemu naboru uporabnikov – obiskovalcem šole ter okoliškemu prebivalstvu. S predlagano členitvijo stavbnih volumnov se, kljub povečanemu obsegu programov, merilo stavbnega kompleksa približa merilu človeka.

-orientacija in kakovost pogledov

Zasnova nadgradi obstoječo kakovostno orientiranost stavbe za namene izobraževanja, z odpiranjem pogledov znotraj stavbnega volumna in proti zunanjem prostoru pa ta segment povezovanja prostorov še potencia.

-upoštevanje sodobnih načinov učenja

Sodobni načini poučevanja, ki se v učilnicah spreminjajo iz frontalnega k centralnemu oziroma popolnoma prilagodljivemu, so upoštevani v oblikovanju osnovne enote poučevanja - 60m2 veliki matični učilnici. Z njenim odpiranjem / odstiranjem v šolske hodnike, neformalnim učenjem na podestih, stopniščih, galerijah, zunanjih vrtovih ipd. pa, kljub strogim omejitvam navodil za gradnjo šol, ponudimo izobraževalnemu procesu možnost, da v **polni ustvarjalni energiji** najstnikov zaživi tudi izven okvirjev.

-funkcionalnost dostopov in prometnih ureditev

Šolsko območje je jasno organizirano glede na potrebe dostopov in poti uporabnikov. Motorni promet, gospodarsko dvorišče in dostave so ustrezno ločeni, gradacija javnih prostorov in dostopov pa jasna in pregledna.

2. MERILA GOSPODARNOSTI, TRAJNOSTNOSTI IN ENERGETSKE UČINKOVITOSTI

-racionalnost arhitekturne zasnove in gospodarna izvedba gradnje, gospodarno vzdrževanje in obratovanje objektov in ureditev v celotnem življenjskem ciklu, uporaba okolju prijaznih materialov in izdelkov, skladnost s trajnostnimi načeli oblikovanja javnih prostorov,

Zasnova šolskega kompleksa je racionalna, odstopanje od zahtevanih površin so minimalna v velikostnem razredu 5%, ki gre predvsem na račun komunikacij normativno pravilno velikega zaklonišča in komunikacij pred delavnicami, katerih površina v projektni nalogi ni enoznačno določena. Z racionalno zasnovo je zagotovljeno tudi racionalno vzdrževanje stavbe v celotnem življenjskem ciklu, uporaba okolju

prijaznih materialov in izdelkov v novih deli stavbnega kompleksa pa strmi k sodobnemu, uporabniku prijaznemu in trajnostnemu bivalnemu okolju.

-varnost, odpornost proti vandalizmu

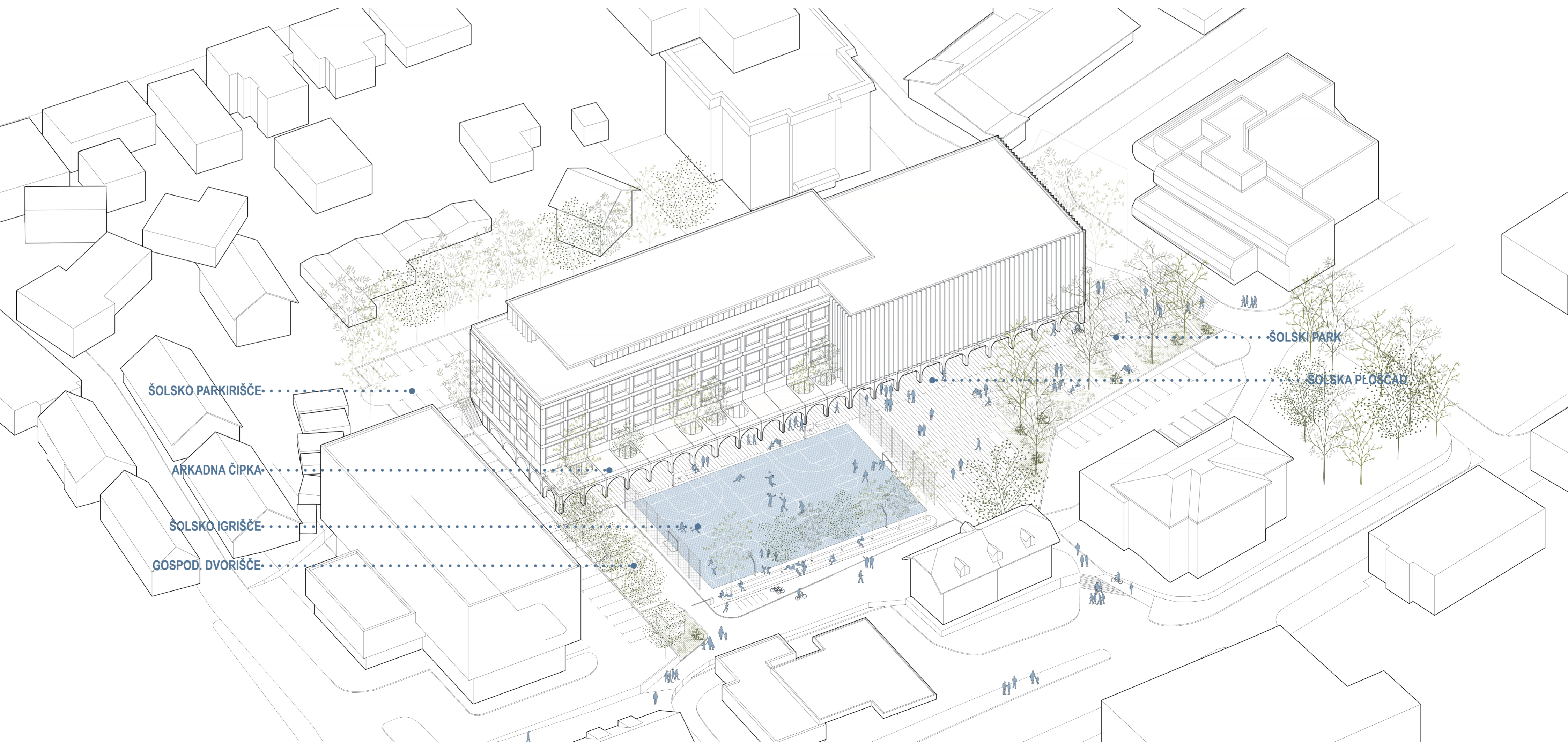
Predlagana rešitev s svojo zasnovo oblikuje odprt in pregleden prostor, ki ne spodbuja k vandalizmu, poleg tega pa je na bolj izpostavljenih mestih predvidena raba materialov ki so odpornejši na tovrstno početje.

3. SKLADNOST ZASNOVE

-s prostorskimi akti (OPN Občine Jesenice – Uradni list RS št. 110/2013, 57/2017) ter

-pogoji, usmeritvami in mnenji nosilcev urejanja prostora

Natečajna zasnova upošteva vse zahteve OPN Občine Jesenice ter nosilcev urejanja prostora. Upoštevani so odmiki od varovalnih pasov, načini priključevanja na javno infrastrukturo ter predvidene kapacitete.



NATEČAJNA NALOGA								NATEČAJNA REŠITEV						RAZLIKA
oznaka	prostor	NAMEMBNOST PROSTORA po programih	št. učilnic		m2	skupaj m2	%	št. učilnic		m2	skupaj m2	%	m2	
			velike	male				velike	male					
SREDNJA ŠOLA JESENICE														
													7272,12	
A. PROSTORI ZA POUK													4155,68	
SPOŠNE UČILNICE														
A.1	Slovenščina	vsi programi	3		60	180,00		3		61,0	183,0		3,00	
A.2	kabinet	vsi programi		1	24	24,00			1	27,7	27,7		3,67	
A.3	Matematika	vsi programi	2		60	120,00		2		61,1	122,1		2,10	
A.4	kabinet	vsi programi		1	24	24,00			1	24,5	24,5		0,53	
A.5	Prvi tuji jezik (angleščina)	vsi programi	1		60	60,00		1		60,0	60,0		0,03	
A.6	Drugi tuji jezik	vsi programi	1		60	60,00		1		60,0	60,0		0,02	
A.7	kabinet	vsi programi		1	24	24,00			1	27,7	27,7		3,65	
A.8	Zgodovina, psihologija, umetnost	vsi programi	1		60	60,00		1		60,4	60,4		0,37	
A.9	kabinet	vsi programi		1	24	24,00			1	23,5	23,5		-0,52	
A.10	Geografija, sociologija	vsi programi	1		60	60,00		1		60,4	60,4		0,39	
A.11	kabinet	vsi programi		1	24	24,00			1	24,5	24,5		0,47	
SPECIALNE UČILNICE														
A.12	Glasbeno izražanje, glasbeno ustvarjanje, glasbena umetnost	program predšolska vzgoja	1		60	60,00		1		60,0	60,0		0,03	
A.13	Glasba - instrument	program predšolska vzgoja		4	6	24,00			4	6,0	24,0		0,00	
A.14	kabinet	program predšolska vzgoja		1	24	24,00			1	24,5	24,5		0,53	
A.15	Kemija	vsi programi	1		80	80,00		1		79,9	79,9		-0,08	
A.16	laboratorij - digestorij	vsi programi	1		48	48,00		1		45,1	45,1		-2,93	
A.17	kabinet	vsi programi		1	24	24,00			1	24,2	24,2		0,23	
A.18	Fizika, biologija, naravoslovje, družboslovje	vsi programi	1		80	80,00		1		80,9	80,9		0,91	
A.19	kabinet	vsi programi		1	24	24,00			1	24,2	24,2		0,23	
A.20	Likovno izražanje, vaje, umetnostna zgodovina, likovno ustvarjalno izražanje	program predšolska vzgoja	1		80	80,00		1		81,8	81,8		1,84	
A.21	kabinet	program predšolska vzgoja		1	24	24,00			1	24,7	24,7		0,66	
A.22	Specialna učilnica - dietetika	zdravstveni program	1		80	80,00		1		79,6	79,6		-0,40	
A.23	Specialna učilnica ZN ODRASLI	zdravstveni program	1		80	80,00		1		77,9	77,9		-2,12	
A.24	Kopalnica z wc in tušem za ZN ODRASLI	zdravstveni program		1	20	20,00			1	20,0	20,0		0,00	
A.25	Specialna učilnica ZN OTROKA	zdravstveni program	1		80	80,00		1		77,3	77,3		-2,70	
A.26	Filter - čisti prostor	zdravstveni program		1	20	20,00			1	20,0	20,0		0,03	
A.27	Filter - nečisti prostor	zdravstveni program		1	20	20,00			1	20,0	20,0		0,03	
A.28	Specialna učilnica za kozmetični modul	zdravstveni program	1		80	80,00		1		79,6	79,6		-0,43	
A.29	kabinet	zdravstveni program		3	24	72,00			3	23,5	70,6		-1,44	
A.30	Veščine sporazumevanj razvoj in učenje predšolskega otroka, kurikulum oddelka v vrtu...	program predšolska vzgoja	1		60	60,00		1		61,0	61,0		0,98	
A.31	kabinet	program predšolska vzgoja		1	24	24,00			1	24,5	24,5		0,53	
A.32	Matematika za otroka, naravoslovje za otroka, dužboslovje za otroka, komunikacijska tehnologija,	program predšolska vzgoja	1		60	60,00		1		60,3	60,3		0,31	
A.33	Specialna učilnica predšolske vzgoje - VPO igralnica	program predšolska vzgoja	1		60	60,00		1		61,3	61,3		1,33	
A.34	DELAVNICA / specialna učilnica - strojni mehanik	strojni program	1		100	100,00		1		99,8	99,8		-0,20	
A.35	kabinet	strojni program		3	24	72,00			3	23,2	69,6		-2,40	
A.36	DELAVNICA / specialna učilnica - CNC tehnologija	strojni program	1		80	80,00		1		80,2	80,2		0,20	
A.37	DELAVNICA / specialna učilnica - orodjarna, ročna obdelava	strojni program	1		100	100,00		1		101,3	101,3		1,30	
A.38	kabinet	strojni program		1	24	24,00			1	23,2	23,2		-0,80	
A.39	DELAVNICA/specialna učilnica - kovačnica	strojni program	1		80	80,00		1		85,2	85,2		5,20	
A.40	DELAVNICA/specialna učilnica - varilnica	strojni program	1		80	80,00		1		84,5	84,5		4,50	
A.41	DELAVNICA/specialna učilnica za strojno obdelavo	strojni program	1		120	120,00		1		116,0	116,0		-4,00	
A.42	DELAVNICA / specialna učilnica - mehatronik	strojni program	1		100	100,00		1		101,1	101,1		1,10	
A.43	skladišče materiala	strojni program		1	45	45,00			1	46,8	46,8		1,80	
A.44	skladišče tehničnih plinov	strojni program		1	20	20,00			1	20,0	20,0		0,00	
A.45	prostor za kompresor	strojni program		1	10	10,00			1	10,2	10,2		0,16	
A.46	velika predavalnica	vsi programi	1		120	120,00				120,7	120,7		0,74	
KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJO														
A.47	a.) multimedija	vsi programi	1		80	80,00		1		80,4	80,4		0,40	
A.48	b.) kabinet	vsi programi		1	24	24,00			1	24,2	24,2		0,20	
A.49	c.) knjižnica	vsi programi	1		156,68	156,68		1		158,6	158,6		1,92	
ŠPORTNA VZGOJA														
A.50	a.) vadbeni prostori 3 VP	vsi programi	1		1028	1028,00				1.030,2	1.030,2		2,20	
A.51	b.)šrambe	vsi programi	1		52	52,00				51,9	51,9		-0,10	
A.52	c.)sodniška niša, goli	vsi programi	2		22	22,00				22,0	22,0		0,00	
A.53	d.)studio	vsi programi	1		4	4,00				4,0	4,0		0,00	
A.54	e.)kabinet	vsi programi		1	39	39,00				38,5	38,5		-0,50	
A.55	f.)garderoba za učitelje	vsi programi	1		15	15,00				14,4	14,4		-0,60	
A. SKUPAJ													4155,68	
													57%	
													24	
													4	
													16	
													4.178,1	
													0,5	
													22,37	

B. OSTALI PROSTORI				1666,44	1.741,0	74,55							
B.1	Večnamenski prostor, jedlnica	vsi programi	532	0,4 m2/dijaka	212,80	256,8	256,8	44,00					
B.2	Sanitarije dijakov	vsi programi	532	0,2 m2/dijaka	106,40	118,3	118,3	11,90					
B.3	Garderobe dijakov / v dvonamenskem zaklonišču	vsi programi	532	0,32 m2/dijaka	170,24	170,2	170,2	0,00					
B.4	Posebne garderobe za dijake zdravstvene nege	zdravstveni program			40,00	40,6	40,6	0,62					
Upravni prostori													
B.5	a) Ravnatelj	skupno			20,00	21,0	21,0	1,00					
B.6	b) Pomočnik ravnatelja	skupno			16,00	16,1	16,1	0,10					
B.7	c) Tajništvo	skupno			16,00	16,1	16,1	0,10					
B.8	d) Računovodstvo	skupno			16,00	16,1	16,1	0,10					
B.9	e) Svetovalni delavec	skupno			16,00	16,3	16,3	0,30					
B.10	f) Prostor za razgovore	skupno			16,00	16,3	16,3	0,30					
B.11	g) Zbornica	skupno			90,00	90,7	90,7	0,70					
B.12	h) Sejna soba	skupno			40,00	40,5	40,5	0,50					
B.13	i) sanitarije za zaposlene	skupno			15,00	17,2	17,2	12,20					
B.14	j) soba za razgovore s starši	skupno			16,00	16,3	16,3	0,30					
B.15	Pisarna - enota za izobraževanje odraslih	skupno			20,00	20,1	20,1	0,07					
B.16	Pisarna - vodja delavnic	skupno			16,00	16,0	16,0	0,00					
B.17	Projektna pisarna	skupno			20,00	20,1	20,1	0,07					
B.18	Pisarna vzdrževalec IKT	skupno			16,00	16,0	16,0	0,00					
B.19	Arhiv	skupno			20,00	20,2	20,2	0,20					
B.20	Garderobe za čistilke	skupno			24,00	25,9	25,9	1,91					
B.21	Čistila	skupno			20,00	21,2	21,2	1,24					
B.22	Razdeljevalna kuhinja	skupno			85,00	86,3	86,3	1,25					
B.23	inventar/shramba (v kleti)	skupno			20,00	20,2	20,2	0,20					
B.24	Delavnica hišnika	skupno			16,00	16,1	16,1	0,09					
B.25	sistemska soba (strežniki)	skupno			20,00	20,1	20,1	0,10					
B.26	Energetski prostori, klimati, strojnice...	skupno			150,00	150,1	150,1	0,10					
B.27	Zaklonišče (bivalni in ostali prostori)	skupno			343,00	343,0	343,0	0,00					
Prostori športne vzgoje													
B.28	a.) garderobe za dijake	vsi programi			98,00	95,1	95,1	-2,90					
B.29	b.) čistila	vsi programi			8,00	8,1	8,1	0,10					
B. SKUPAJ				1666,44	23%	1.741,0	0,2	74,55					
C. KOMUNIKACIJE													1450,00
													20%
													1.716,5
													0,2
													266,52
A+B+C SKUPAJ													7272,12
													100%
													7.635,6
													100%
													363,44

LEGENDA PROSTOROV PO PROGRAMIH:		
skupna uporaba		barva teksta
uporaba strojni programi		barva teksta
uporaba zdravstveni program		barva teksta
uporaba program predšolska vzgoja		barva teksta

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	prostor	količina	m2	€ m2
ZU ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE				5324,5
Javne in servisne površine				2642,0
ZU.01	pliščad pred vhodom	1	765,0	765,0
ZU.02	dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	1212,0	1212,0
ZU.03	prostor za odpadke	1	20,0	20,0
ZU.04	prostor za kolesa	1	103,0	103,0
ZU.05	peš poti	1	442,0	442,0
ZU.06	servisni vhod - šola	1	100,0	100,0
ZU.07	servisni vhod - strojne delavnice	1	80,0	80,0
ZU.08	servisni vhod - telovadnica	1	40,0	40,0
igrišča				1347,0
ZU.9	športna igrišča	1	1347,0	1347,0
zelene površine				1335,5
ZU.10	zelene površine na raščinem terenu	1	1335,5	1335,5

FAKTOR ZELENIH POVRŠIN NA RAŠČENEM TERENU		
zelene površine raščeni teren	1335,5	m2
natečajno območje	7532,0	m2
razmerje med zelenimi površinami in natečajnim območjem	17,7	%

* FZP s prostorskim aktom ni določen

INFORMATIVNA PONUDBA ZA IZDELAVO PROJEKTNE DOKUMENTACIJE:

Priloga PONUDBA šifra 45251

INFORMATIVNA PONUDBA ZA IZDELAVO PROJEKTNE DOKUMENTACIJE ZA

JAVNI, PROJEKTNI, ENOSTOPENJSKI NATEČAJ ZA IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE REŠITVE ZA PROJEKT »PRENOVA IN DOZIDAVA SREDNJE ŠOLE JESENICE Z ZUNANJO UREDITVIJO«

SREDNJA ŠOLA JESENICE

Št. informativne ponudbe PON-003-10-21, z dne 21.10.2021

Projektno dokumentacijo bomo izdelali v obsegu ter s sestavnimi deli kot je navedeno v tem obrazcu, upoštevajoč vse bistvene zahteve naročnika kot so navedene v točki 4.24. natečajnih pogojev za JAVNI, PROJEKTNI, ENOSTOPENJSKI NATEČAJ ZA IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE REŠITVE ZA PROJEKT »PRENOVA IN DOZIDAVA SREDNJE ŠOLE JESENICE Z ZUNANJO UREDITVIJO« SREDNJA ŠOLA JESENICE in za navedeno ceno (ponudnik vpiše ponudbeno ceno v evrih, zaokroženo na dve decimalni mesti):

VRSTA DEL	CENA BREZ DDV	
dopolnjena idejna zasnova (dop IDZ) in idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP), idejni projekt (IDP) usklajen s projektnimi in drugimi pogoji	129.280,00 EUR	
Projektna dokumentacija za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja (DGD)	86.200,00 EUR	
projektno dokumentacijo za izvedbo gradnje (PZI) za stavbo in ureditev odprtih površin ter projektno dokumentacijo za izvedbo (PZI) za notranjo opremo, vseizdelano na podlagi IDP. Vse vključno s vsemi potrebnimi načrti, elaborati, izkazi, poročili, izračuni, tehnološkimi načrti, popisi del, specifikacijami in drugimi potrebnimi elementi za celovito in popolno izvedbo segmenta PZI predaja PZI dokumentacije v recenzijski pregled	172.400,00 EUR	
izdelava končne dokumentacije PZI za stavbo in ureditev odprtih površin ter končne dokumentacije PZI za notranjo opremo upoštevajoč ugotovitve recenzijskega pregleda	198.210,00 EUR	
sodelovanje pri razpisu za oddajo del in pripravi tehničnega dela dokumentacije za razpis (izdelane na osnovi PZI) ter sodelovanje pri razpisu in racionalizaciji projekta (popisi, sestave, detajli)	17.200,00 EUR	
spremljanje gradnje (projektantski nadzor) (izvedba GOI del je predvidena v letih 2022 do 2026)	51.700,00 EUR	
Predvideni čas gradnje: - 1. faza 12 mesecev - 2. faza 12 mesecev rekonstrukcija 12 mesecev)		
projekt izvedenih del (PID)	60.300,00 EUR	
vodenje in koordinacija izdelave projektne dokumentacije, pridobivanje projektnih in drugih pogojev, pridobivanje mnenj in gradbenega dovoljenja, sodelovanje v postopku pridobitve uporabnega dovoljenja, sodelovanje pri recenziji	17.200,00 EUR	
Skupaj cena vseh del brez DDV	861.790,00 EUR	
22 % DDV	189.593,80 EUR	
SKUPAJ Z DDV	1.051.383,80 EUR	

Skupaj v EUR z DDV z besedo

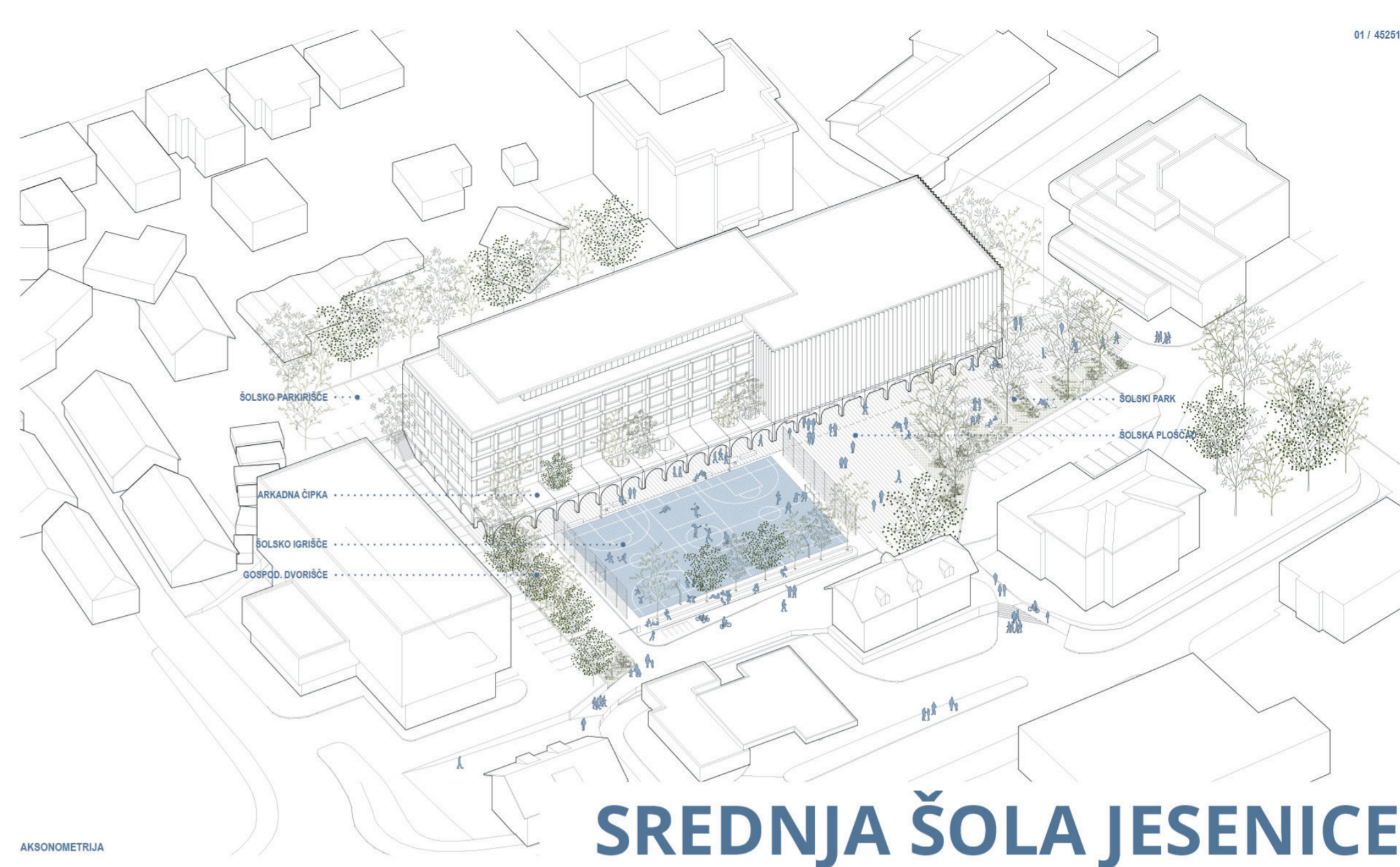
enmilijonainpetdesettisočtristotriinosemdeset evrov in 80/100)

Rok veljavnosti ponudbe je 12 mesecev od roka za oddajo natečajnih del, z možnostjo podaljšanja.

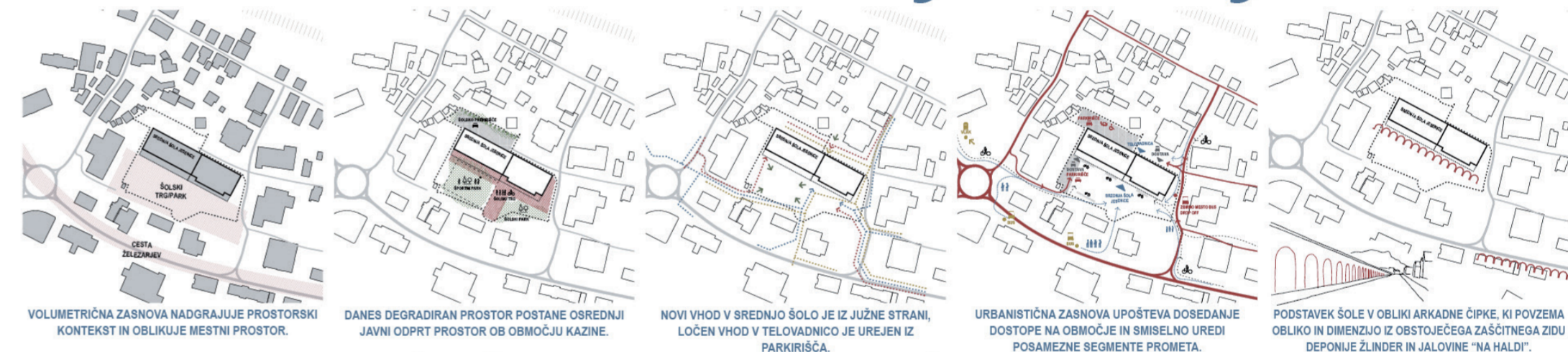
Gospodarski subjekt – projektant ocenjujem, da znaša ocenjena vrednost investicije (GOI, notranje opreme in zunanje ureditve) predložene natečajne rešitve pod šifro 45251:

Skupaj ocenjena vrednost investicije (GOI, notranja oprema in zunanja ureditev) brez DDV	13.901.400,00 EUR
22 % DDV	3.058.308,00 EUR
SKUPAJ Z DDV	16.959.708,00 EUR

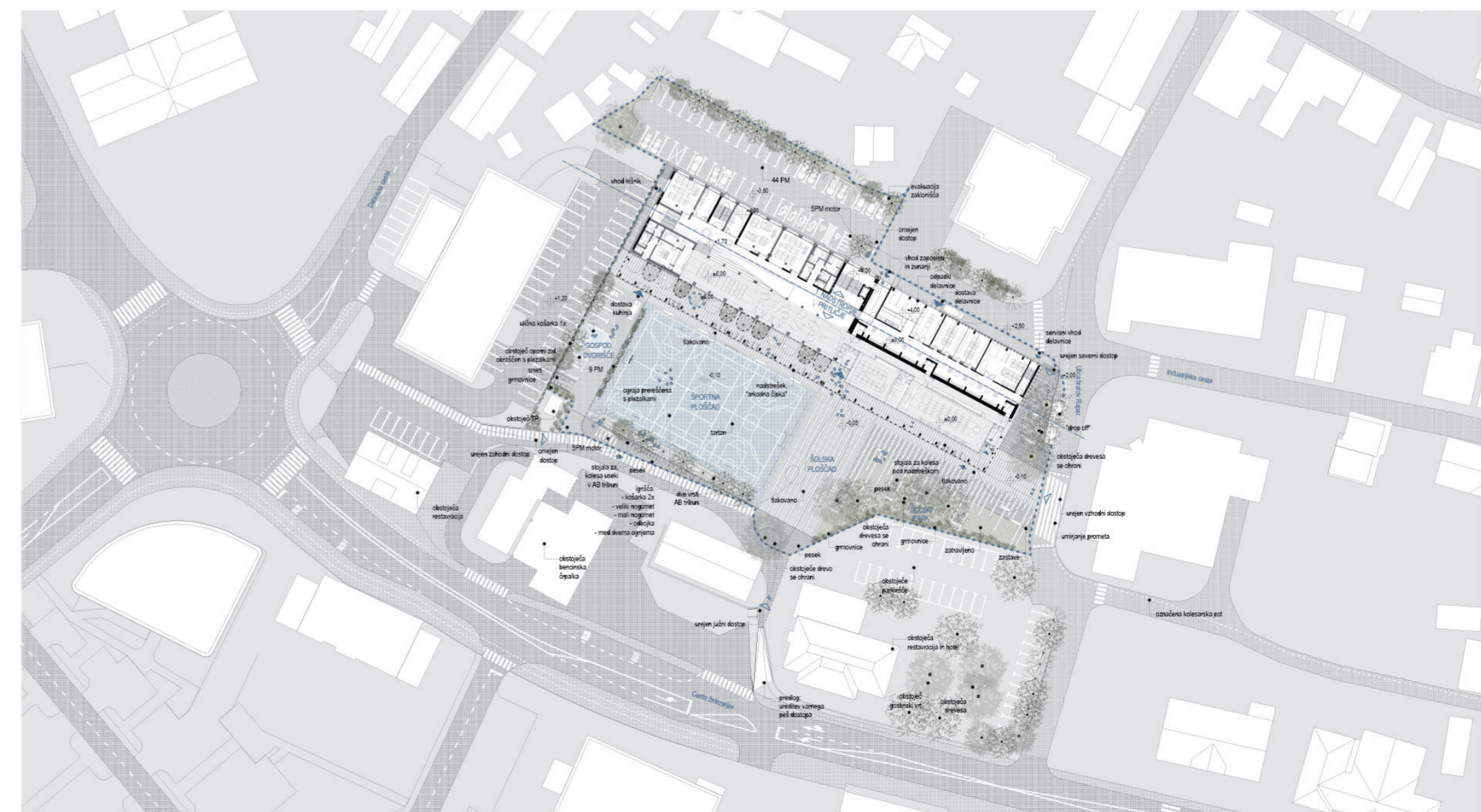
Pri čemer predstavlja zgoraj ponujena skupna vrednost izdelave projektne dokumentacije brez DDV 6,2% projektantove ocenjene vrednosti investicije brez DDV.



AKSONOMETRIJA



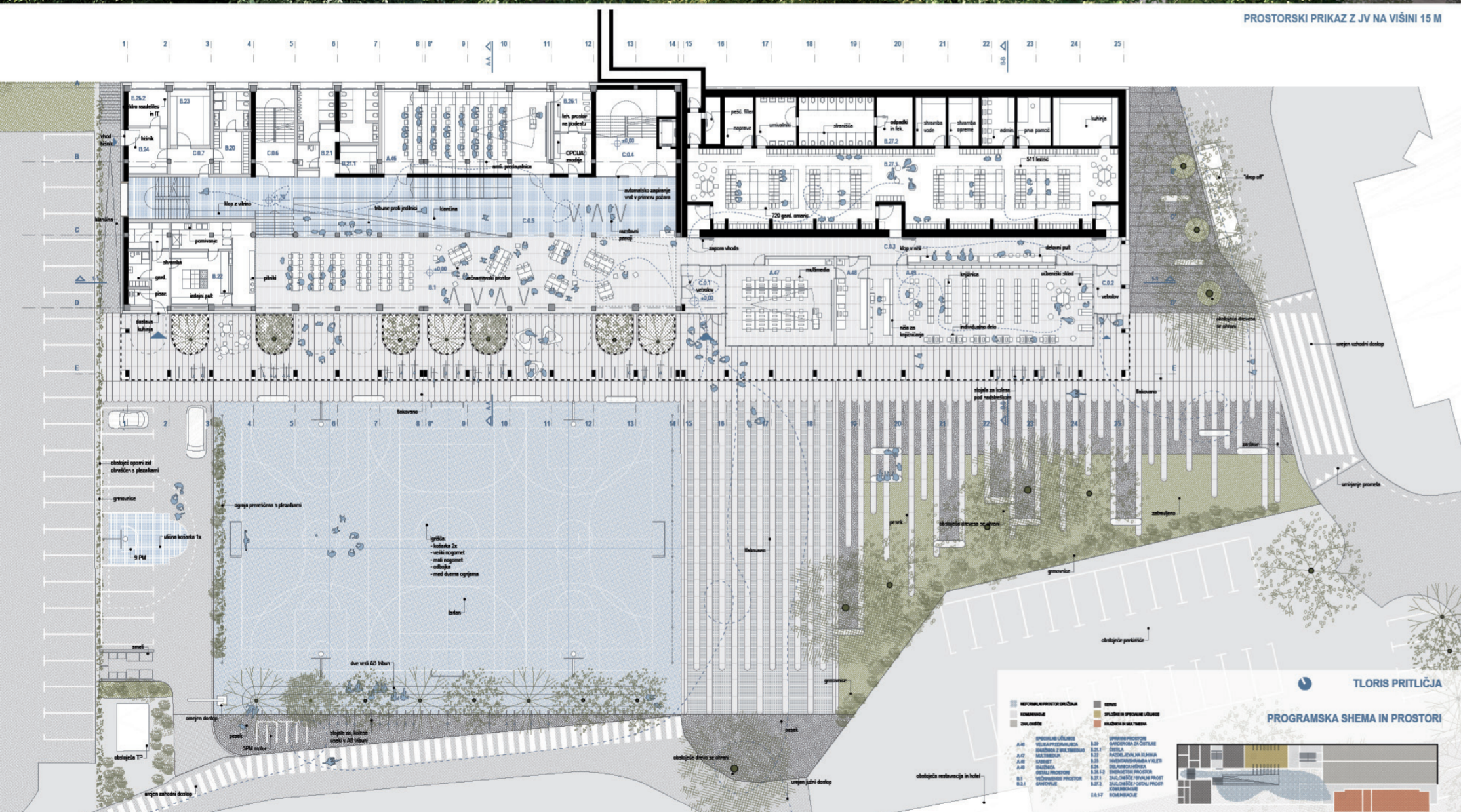
VSI PROGRAMI JAVNEGA ZNAČAJA ŠOLE SE S POSTAVITVIJO V PRITLIČJE SPOGLEDUJEJO IN POVEZUJEJO Z ZUNANJIM PROSTOROM ARKAD, ŠPORTNEGA IN ŠOLSKEGA PARKA TER OSREDNJEGA VSTOPNEGA ŠOLSKEGA TRGA.





PROSTORSKI PRIKAZ Z JV NA VIŠINI 15 M

ARKADNA ČIPKA JE STIK Z ZUNANJIM PROSTOROM



PRITLIČJE SKUPAJ Z ARKADNO ČIPKO TER ŠOLSKIM ZUNANJIM ODPRTIM PREDPROSTOROM TVORIJO CELOTO, KI S SPREMEMBO POZICIJE VHODA POPOLNOMA SPREMEMIJO ZAZNAVANJE ŠOLSKEGA PROSTORA.

