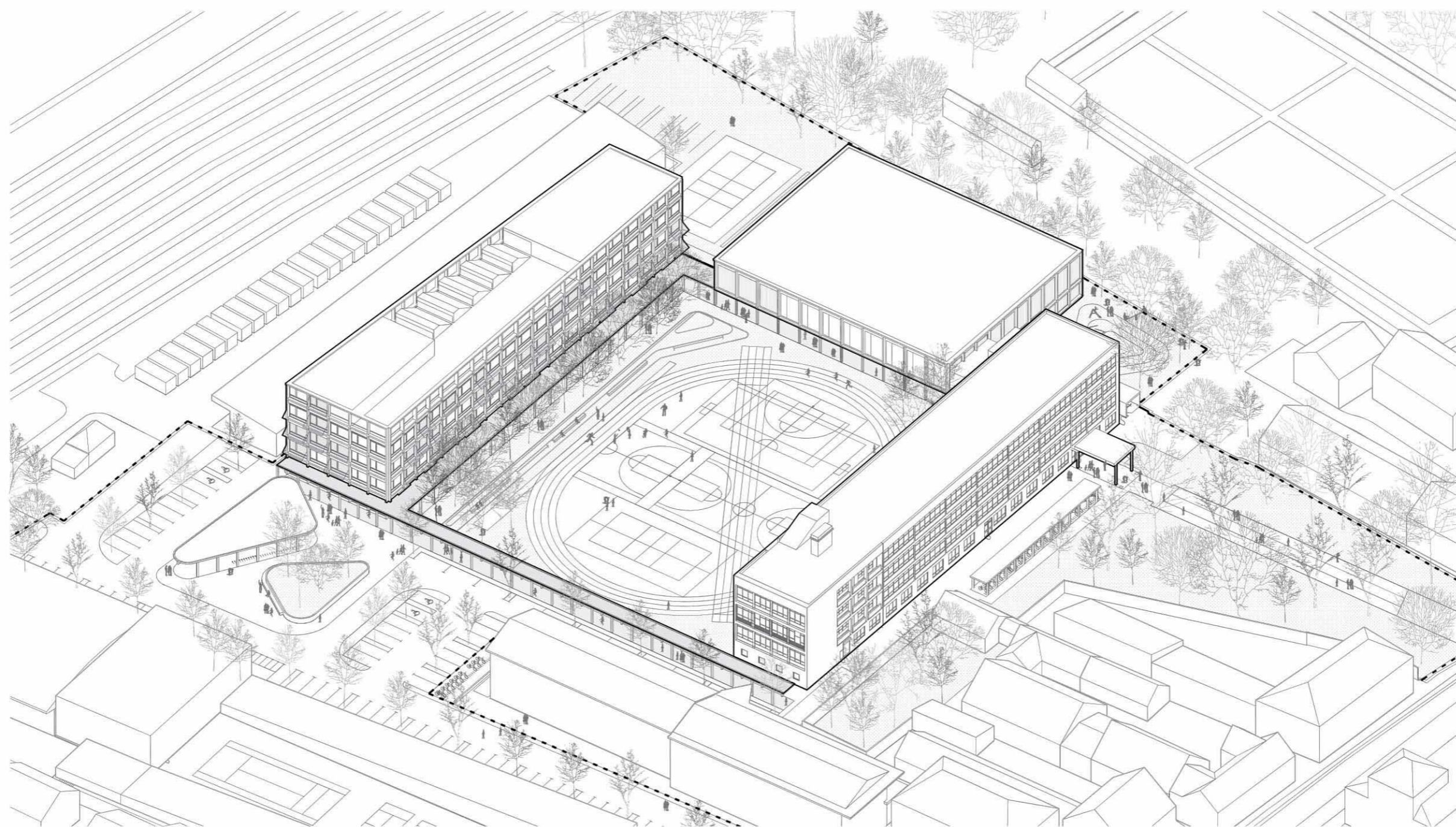


JAVNI, PROJEKTNI, ENOSTOPENJSKI NATEČAJ ZA IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE REŠITVE ZA:

NOVOGRADNJO GIMNAZIJE ŠENTVID IN TELOVADNICE OSNOVNE ŠOLE ŠENTVID

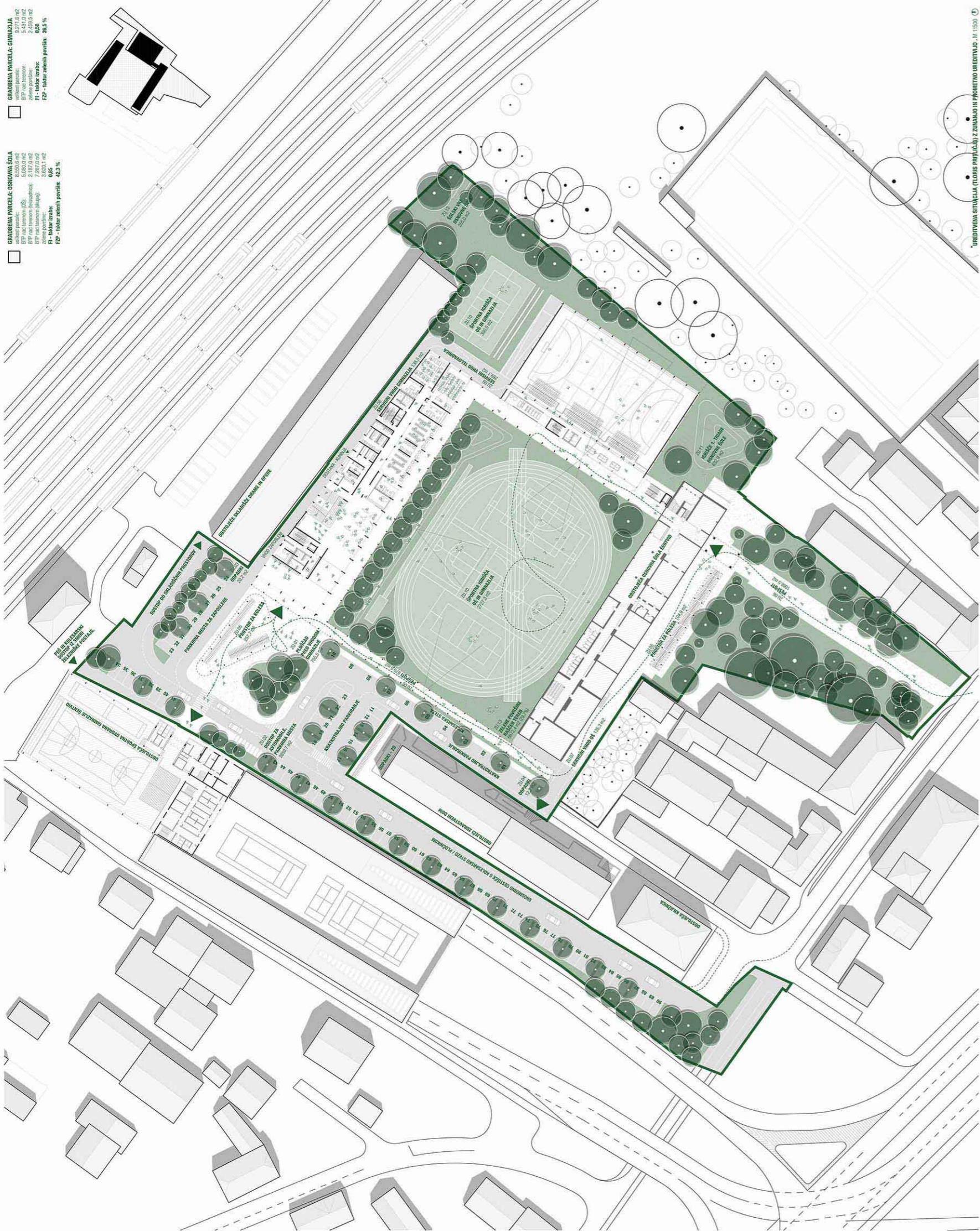


GRAFIČNI DEL

- POMANJŠANI PLAKATI NA FORMAT A3
- POMANJŠANI GRAFIČNI PRIKAZI S PLAKATOV PRILAGOJENE NA FORMAT A3

GRADENJA PARCELA: OSNOVNA ŠOLA
 BTP nad tlorisno: 5.437,0 m²
 BTP nad tlorisno: 2.459,0 m²
 BTP nad tlorisno: 2.192,0 m²
 BTP nad tlorisno: 7.082,0 m²
 BTP nad tlorisno: 2.021,0 m²
 F1 - faktor zrabe: 0,85
 F2P - faktor zelenih površin: 42,3 %

GRADENJA PARCELA: GIMNAZIJA
 BTP nad tlorisno: 5.437,0 m²
 BTP nad tlorisno: 2.459,0 m²
 BTP nad tlorisno: 2.192,0 m²
 BTP nad tlorisno: 7.082,0 m²
 BTP nad tlorisno: 2.021,0 m²
 F1 - faktor zrabe: 0,85
 F2P - faktor zelenih površin: 42,3 %

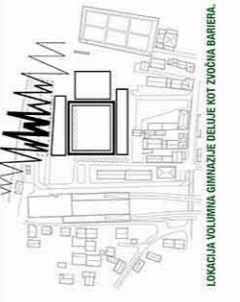


UREJENA SITUACIJA (TLOREŠ PRILUČAJ) Z ZIDANJO IN PROJEKTNO UREDITVJO. M: 1:500

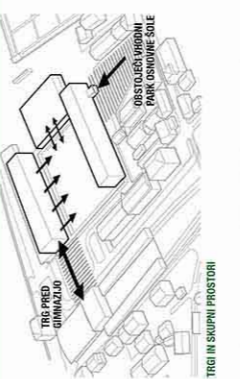
OSNOVNA ŠOLA S TELOVADNICO IN GIMNAZIJA USTVARJAJO ENOTEN URBAN KOMPLEKS, ČETUDI LEŽITA ŠOLI NA LOČNIMA GARDBENIMA PARCELAMA.



PROSTORSKI PRIKAZ - ANISOMETRIJA



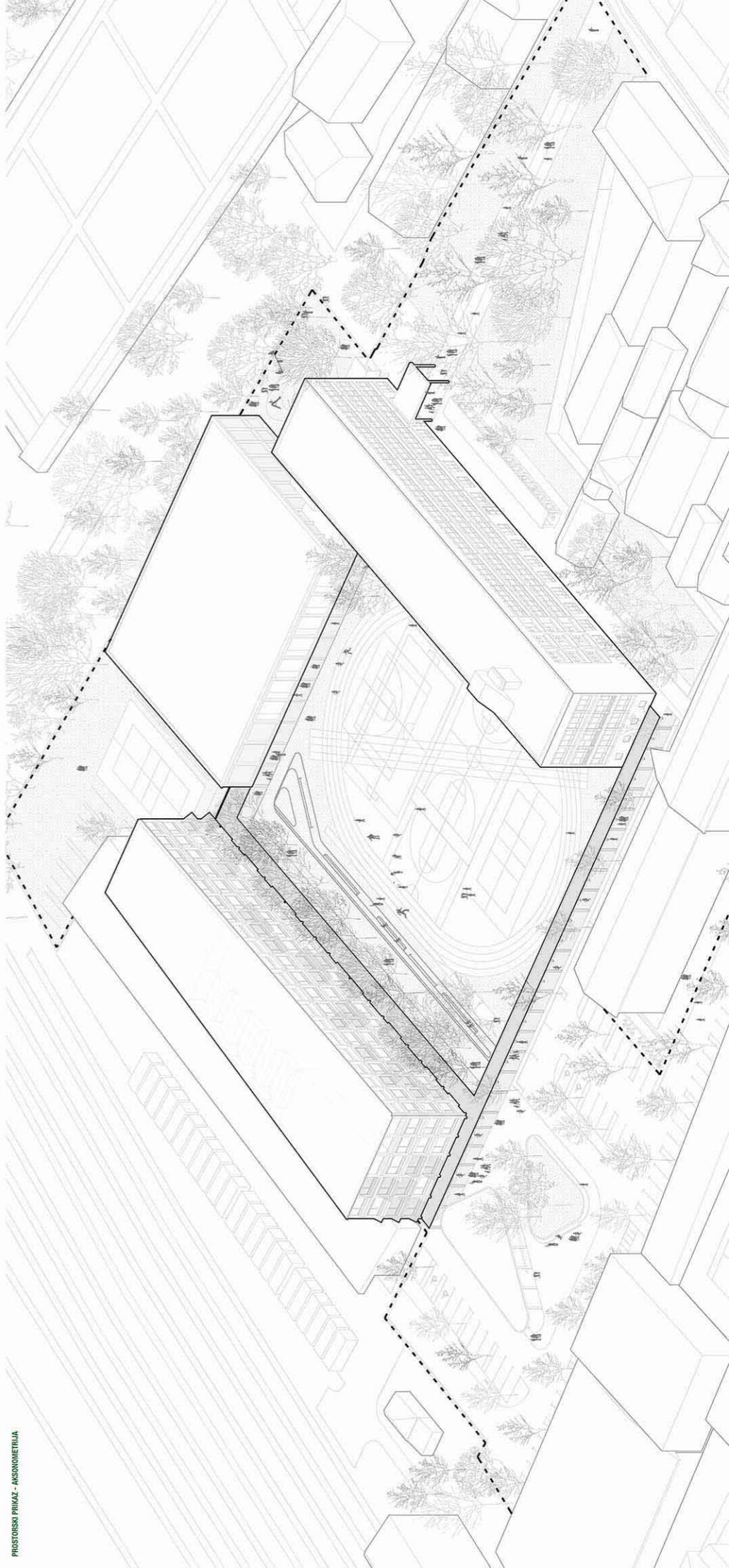
TRGI IN SKUPNI PROSTORI



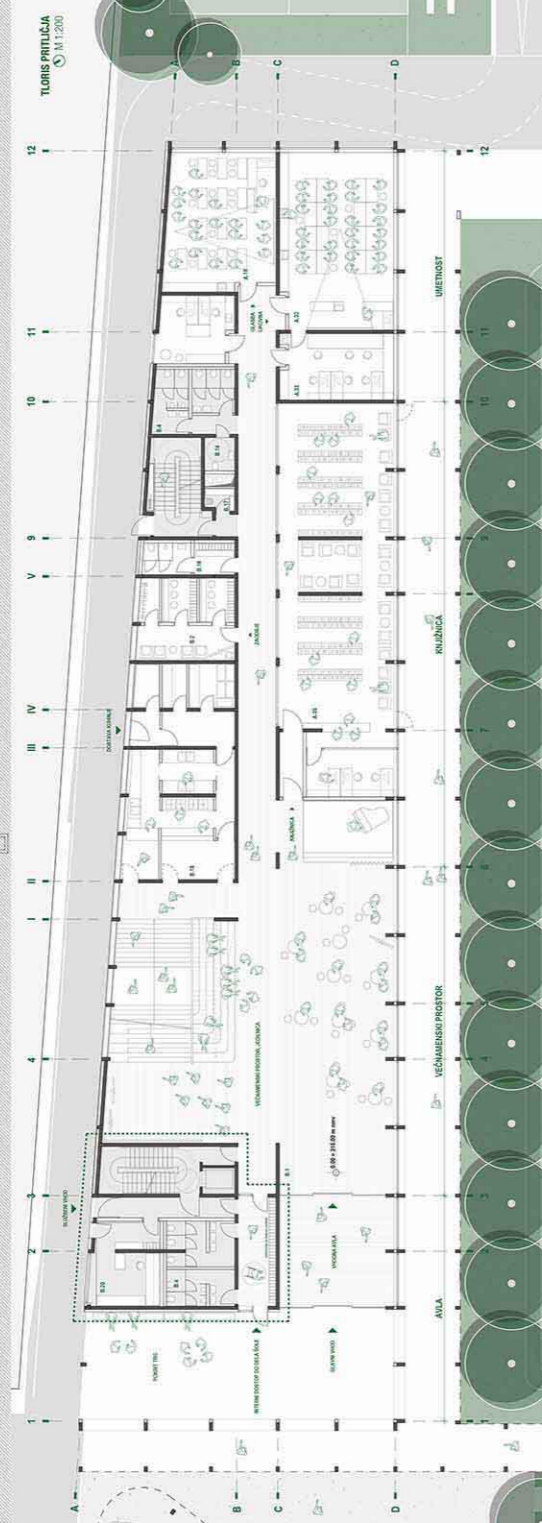
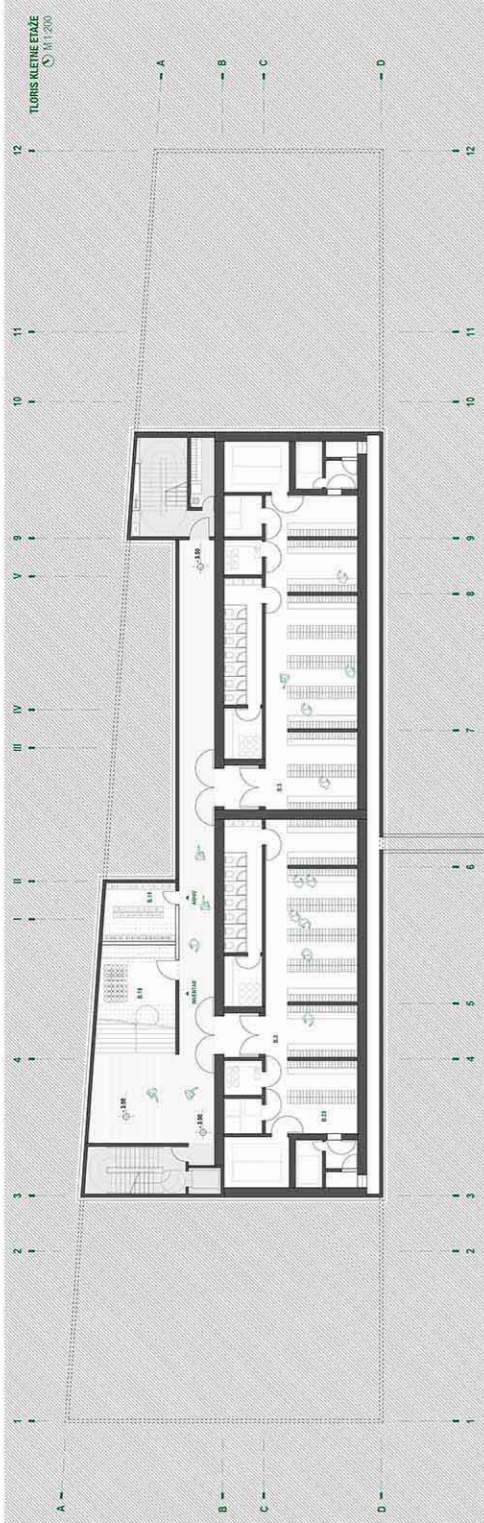
ARHADNI HODNIK POVEŽE VSE STAVBE ŠOLSKEGA KOMPLEKSA V ENOTNO URBANO CELOTO.



PROSTORSKI PRIKAZ - ANISOMETRIJA

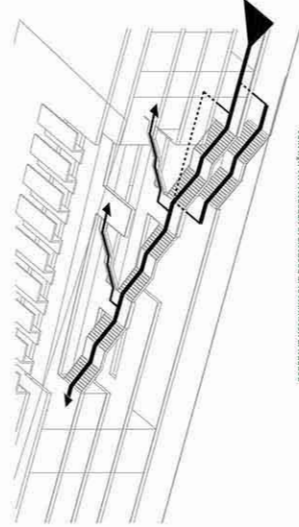


PLAKAT 2: TLOORIS IN ORGANIZACIJA OBJEKTA 1 - GIMNAZIJA ŠENTVID

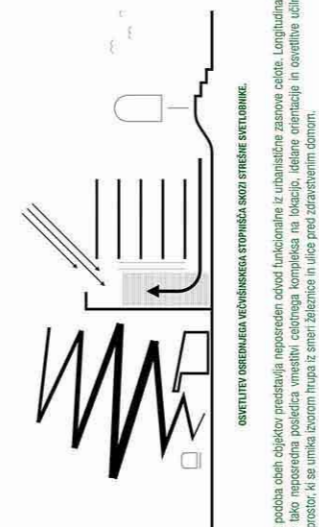


LONGITUDINALNA ZASNOVA GIMNAZIJE SLEDI ŽELJI PO OBLIKOVANJU ENOTNEGA URBANEGA KOMPLEKSA, IDEALNE ORIENTACIJE IN OSVETLITVE UČILNIC, KOT TUDI UMESTITVE V PROSTOR, KI SE UMIKA IZVOROM HRUPA IZ SMERI ŽELEZNICE IN CESTE OB ZDRAVSTVENEM DOMU. LONGITUDINALNA ZASNOVA GIMNAZIJE DOPUŠČA VELIK ODPRT PROSTOR MED ŠOLAMA.

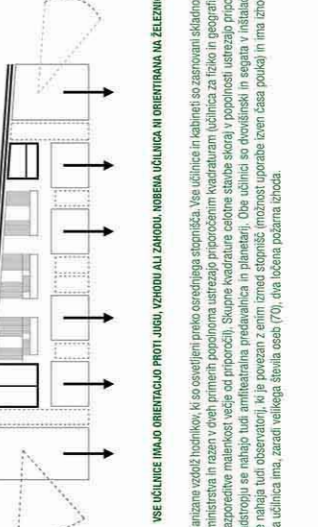
Gimnazija Šentvid je locirana vprostorju na severni strani obrambnega določila. Vhod v gimnazijo se nahaja na severozahodni strani in razloži stična voda v večnamenski prostor, ki se v pričetku nadišja le v prstovne krepilnice. V večnamenski prostor je omogočena dostop na očetovsko učilnico stopnišča, ki je v pričetku oblikovano kot sedišča prirediteljskega prostora. V času, ko sta prireditelji se avditorij uporablja kot površina za sedenje in neformalno sbranje dijakov. Takšno funkcijo imajo tudi očetovske stopnice, katerih širina omogoča, da je del stopnišča oblikovan kot avditorij oz. kot površina za sedenje. Na podstih so v severni fasadi oblikovani globoki okvirni okni, ki prav tako omogočajo posejstevne in neformalne komunikacije med dijaki.



Osvetlitev stopnišč predstavlja osrednji in priložnostni element šole, ki povezuje vse štiri etaže in omogoča komunikacijski prostor. Takšno zasnovo omogoča vzhajanje in fizično komunikacijo med dijaki in učiteljem v vsaki etaži in vsakem nadstropju. Tako lahko dijaki, ki se nahajajo v tretjem nadstropju komunikacijo s štiri, ki se nahajajo v prvem nadstropju, ali pričetku. Stopnišča se na prvem in drugem nadstropju razcepi v več stopniščno ramo, ki skrajša poti dijakov. Ob stopnišču se na hodniku nahaja vrsta kroglastih oz. okroglih sedišč. Stopnišča je osvetljena preko stropnih svetilnikov in preko prostornih svetilnic (npr.: Luzan, Koppell) ali podobnih in okroglih odprti na podstih stopnišč.



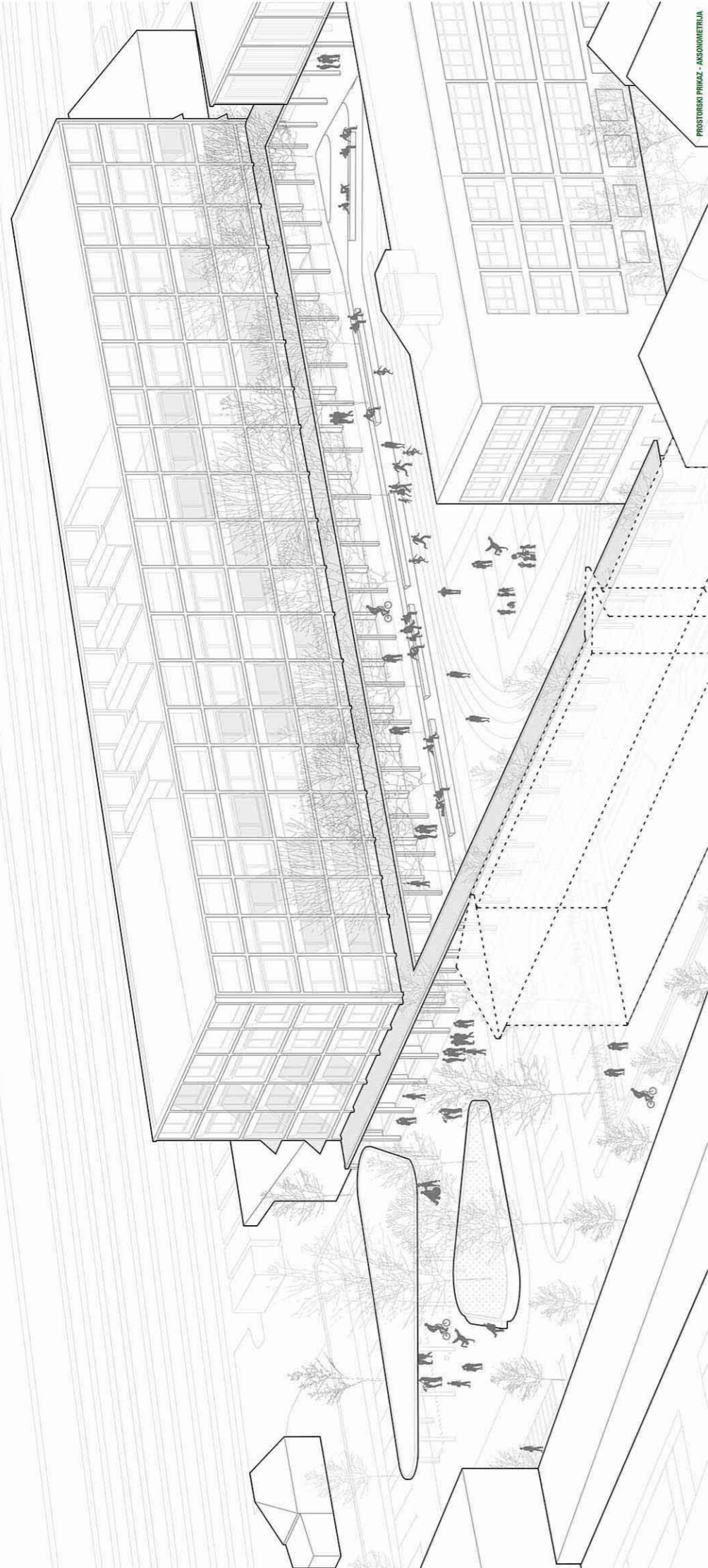
Arhitekturna podoba obeh objektov predstavlja neposreden odhod funkcionalne iz urbanistične zasnove ceste. Longitudinalna zasnova gimnazije je tako neposredna posledica vmesnih, celotnega kompleksa na lokaciji. Idealne orientacije in osvetlitve učilnic, kot tudi vmesne v prostoru, ki se umika izvornemu hrupu iz smeri železnice in ceste ob zdravstvenem domu.



Vse učilnice imajo orientacijo proti jugu, vzhodu ali zahodu. Nobena učilnica ni orientirana na vzhod. Učilnice so narisane vzdolž hodnikov, ki so osvetljeni preko očetovskih stopnišč. Vse učilnice imajo kabinete so zasnovani s pripomočki pristojnega ministrstva in razen v dveh primerih popolnoma ustrezajo priporočilnim kvadratnim učilnicam za 1 učnik in geografijo sta zaradi prostorske razporeditve materialno večje od priporočil. Sopevne kvadratne celotne stenske skoraj v popolnosti ustrezajo priporočilnim. V tretjem nadstropju se nahajajo tudi amfiteatrska predavalnica in planinarski. Obe učilnici so dvostranski in segata v istosajnsko etažo. V 1. etaži se nahajajo tudi observatoriji, ki je povezan z enim omogoča posejstevne in neformalne komunikacije med dijaki. Amfiteatrska učilnica ima, zaradi velikega števila oseb (70), dva ločena požarna ulova.

GIMNAZIJA ŠENTVID			4300 m ²		
oznaka	Ime prostora	ar ²	Zeml ²	%	Številnost
A. PROSTORI ZA ŠKOL					
A.1	Splošna učilnica	105,2	105,2	2,4	14818
A.2	Splošna učilnica	30,7	30,7	0,7	293,9
A.3	Matematika	58,8	58,8	1,4	228,8
A.4	Fizika	21,8	21,8	0,5	120,9
A.5	Priloga (redno)	58,8	58,8	1,4	21,1
A.6	Priloga (redno)	58,8	58,8	1,4	19,8
A.7	Priloga (redno)	41,0	41,0	1,0	12,6
A.8	Priloga (redno)	68,3	68,3	1,6	12,6
A.9	Priloga (redno)	32,3	32,3	0,8	12,6
A.10	Priloga (redno)	68,3	68,3	1,6	12,6
A.11	Priloga (redno)	21,8	21,8	0,5	12,6
A.12	Priloga (redno)	21,8	21,8	0,5	12,6
A.13	Priloga (redno)	32,3	32,3	0,8	12,6
A.14	Priloga (redno)	21,8	21,8	0,5	12,6
A.15	Priloga (redno)	39,6	39,6	1,0	12,6
B. PROSTORI ZA ŠKOL					
B.1	Splošna učilnica	105,2	105,2	2,4	14818
B.2	Splošna učilnica	30,7	30,7	0,7	293,9
B.3	Splošna učilnica	58,8	58,8	1,4	228,8
B.4	Splošna učilnica	21,8	21,8	0,5	120,9
B.5	Splošna učilnica	58,8	58,8	1,4	21,1
B.6	Splošna učilnica	41,0	41,0	1,0	19,8
B.7	Splošna učilnica	68,3	68,3	1,6	12,6
B.8	Splošna učilnica	32,3	32,3	0,8	12,6
B.9	Splošna učilnica	68,3	68,3	1,6	12,6
B.10	Splošna učilnica	21,8	21,8	0,5	12,6
B.11	Splošna učilnica	21,8	21,8	0,5	12,6
B.12	Splošna učilnica	32,3	32,3	0,8	12,6
B.13	Splošna učilnica	21,8	21,8	0,5	12,6
B.14	Splošna učilnica	39,6	39,6	1,0	12,6
B.15	Splošna učilnica	21,8	21,8	0,5	12,6
B.16	Splošna učilnica	30,7	30,7	0,7	12,6
B.17	Splošna učilnica	58,8	58,8	1,4	12,6
B.18	Splošna učilnica	21,8	21,8	0,5	12,6
B.19	Splošna učilnica	30,7	30,7	0,7	12,6
B.20	Splošna učilnica	44,5	44,5	1,0	12,6
B.21	Splošna učilnica	79,9	79,9	1,8	12,6
B.22	Splošna učilnica	21,8	21,8	0,5	12,6
B.23	Splošna učilnica	32,3	32,3	0,8	12,6
C. KOMUNIKACIJE					
C.1	Splošna učilnica	109,1	109,1	2,5	14818
C.2	Splošna učilnica	430,0	430,0	10,0	430,0

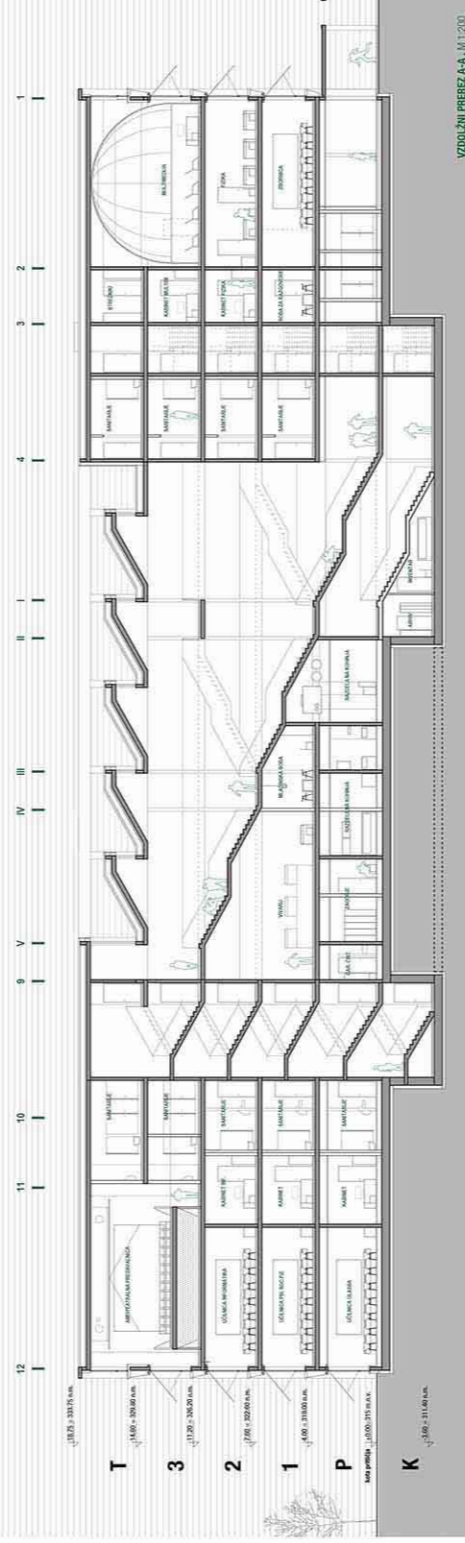
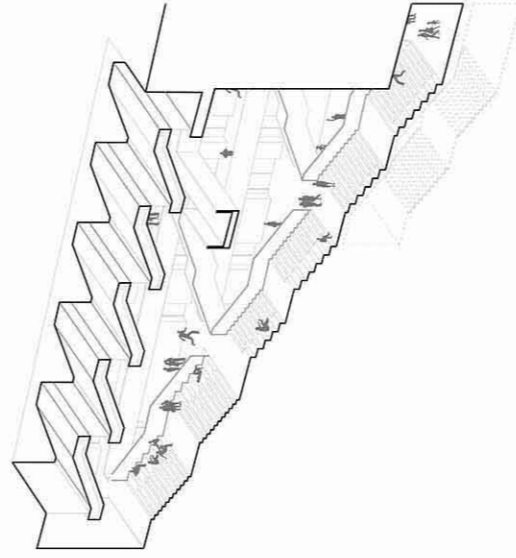
PLAKAT 3: PROSTORSKE ZNAČILNOSTI OBJEKTA 1 - GIMNAZIJA ŠENTVID



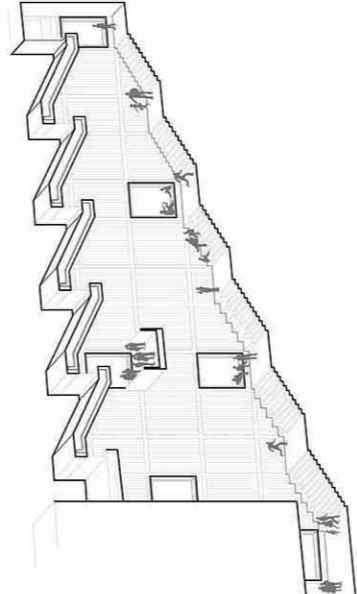
PROSTORSKI PRIKAZ - ANSONOMETRIJA

NOVA STAVBA GIMNAZIJE ŠENTVID JE V PROSTOR POSTAVLJENA TAKO, DA JE ZA NJENO IZGRADNJO POTREBNO RUŠITI SAMO OBSTOJEČO TELOVADNICO, MEDTEM KO SE LAHKO POUK V OBSTOJEČIH UČILNICAH IZVAJA BREZ TEŽAV

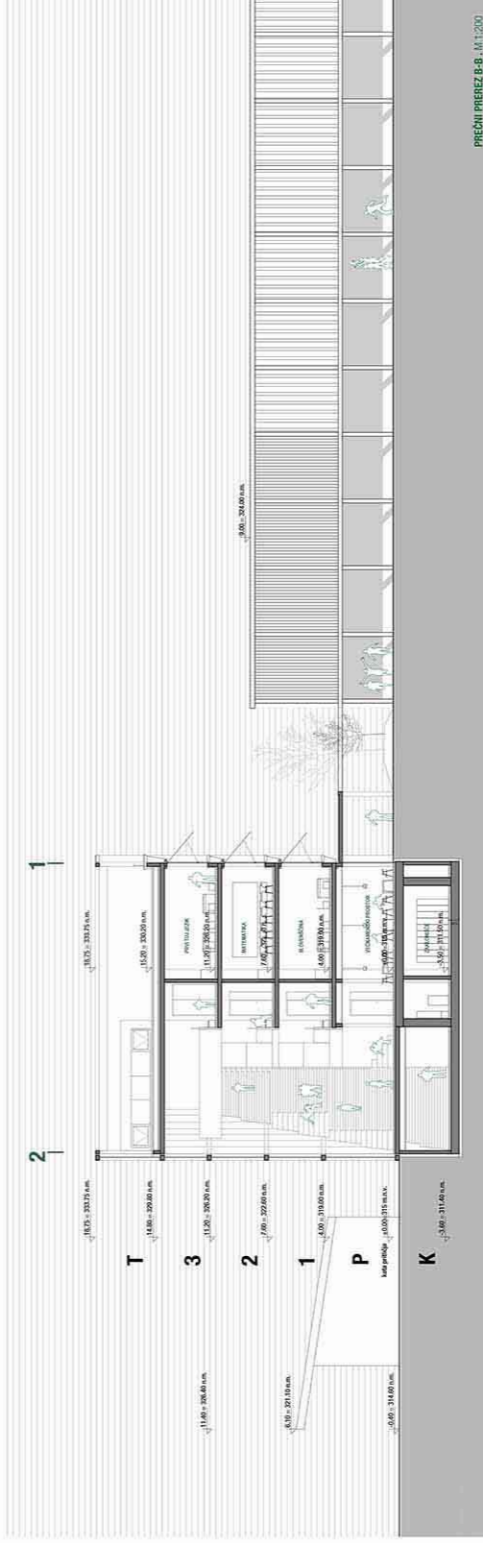
PROSTORSKI PRIKAZ OSREDNEGA STOPNIŠČA - ANSONOMETRIJA



VZDOLŽNI PREZEV A-A - M 1:200

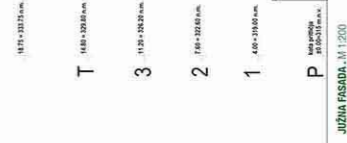


PROSTORSKI PRIKAZ OSREDNEGA STOPNIŠČA - ANSONOMETRIJA



PREČNI PREZEV B-B - M 1:200

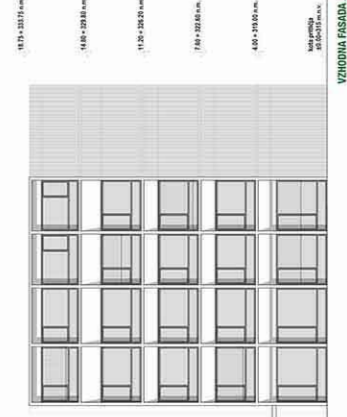
OSREDNJE STOPNIŠČE GIMNAZIJE PREDSTAVLJA OSREDNJI IN PREPOZNAVEN AMBIENT ŠOLE, KI POVEZUJE VSE ŠTIRI ETAŽE V ENOTEN KOMUNIKACIJSKI PROSTOR. TAKŠNA ZASNOVA OMOGOČA VIZUALNO IN FIZIČNO KOMUNIKACIJO MED DIJAKI NEGLEDE V KATEREM NADSTROPJU SE NAHAJAJO.



JUŽNA FASADA - M 1:200



JUŽNA FASADA - M 1:200



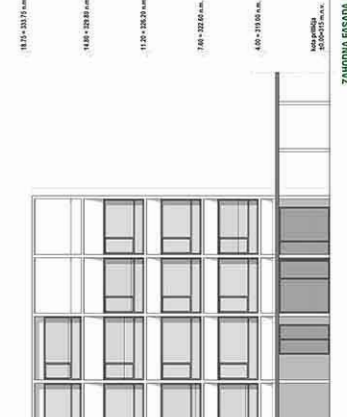
JUŽNA FASADA - M 1:200



SEVERNA FASADA - M 1:200

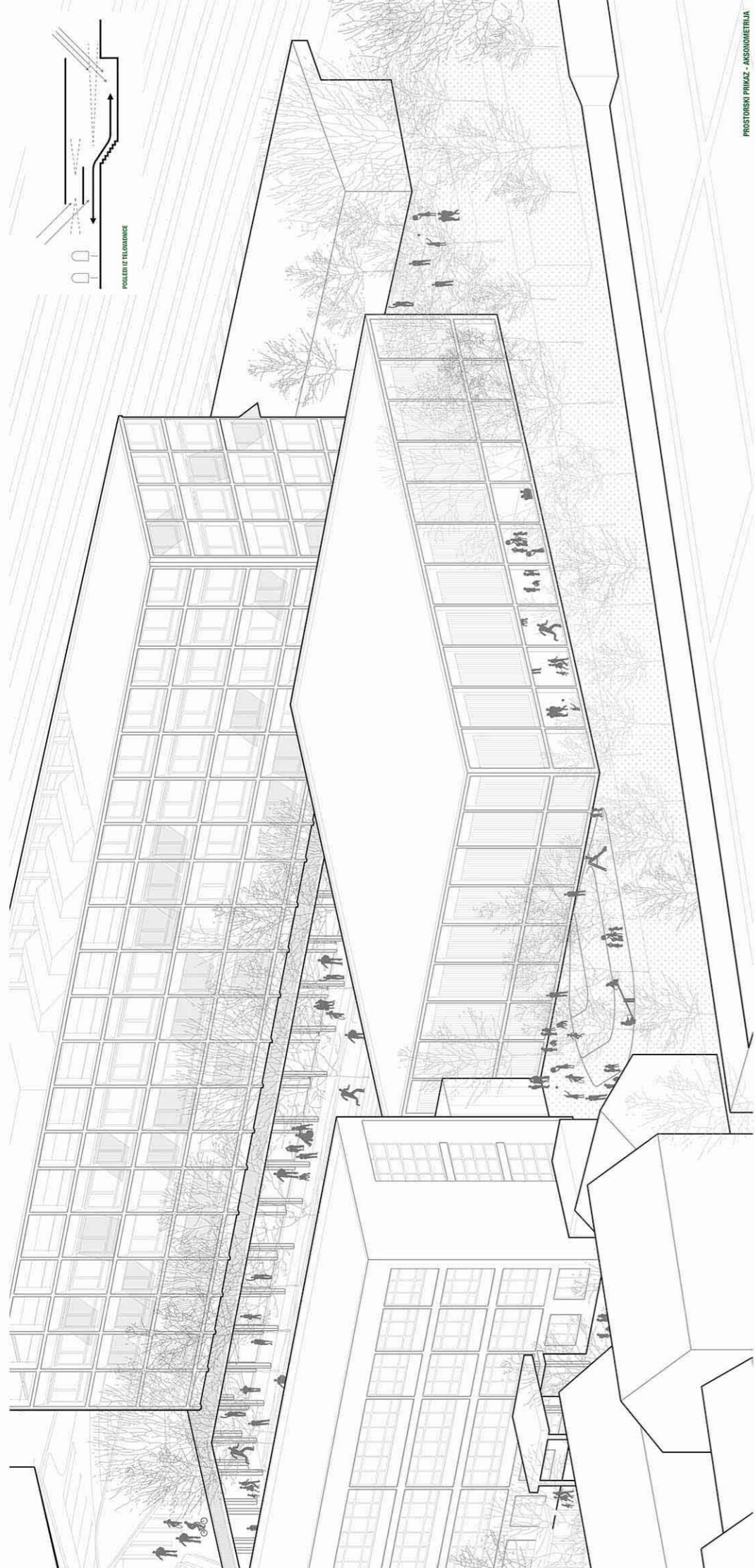


SEVERNA FASADA - M 1:200



SEVERNA FASADA - M 1:200

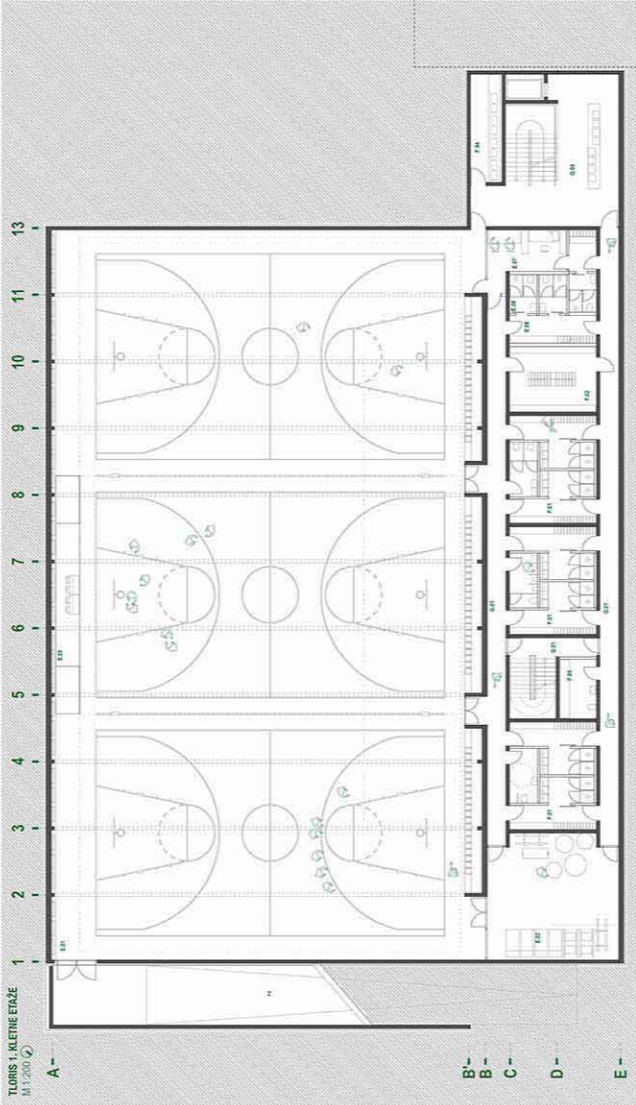
PLAKAT 4: Tloris in organizacija objekta in prostorske značilnosti objekta 2 - telovadnica in oš šentvid



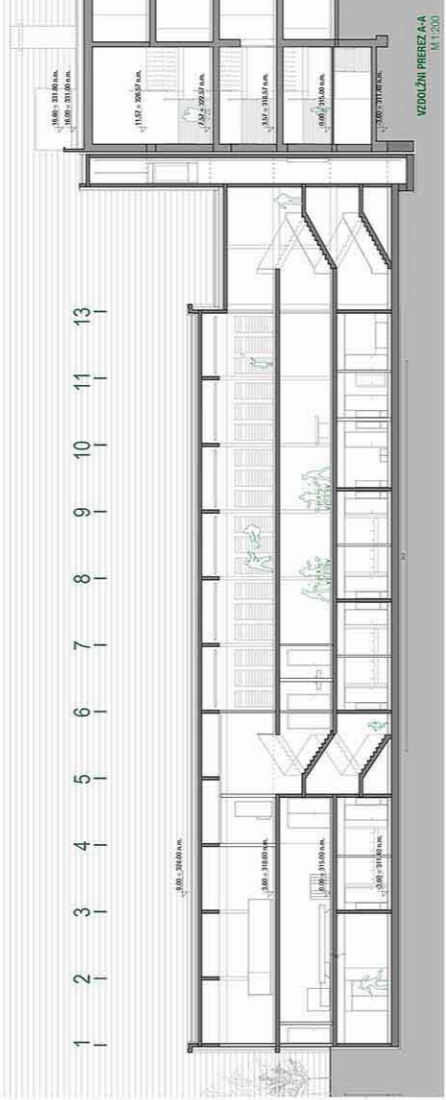
PROSTORSKI PRIMEK - ASIMONMETRIJA

TELOVADNICA SE NAHAJA NA SEVEROVZHODNEM DELU OSNOVNE ŠOLE, OZIROMA TAKO, DA JE VHOD V TELOVADNICO OMOGOČEN NEPOSREDNO IZ VHODNE AVLE OŠ.

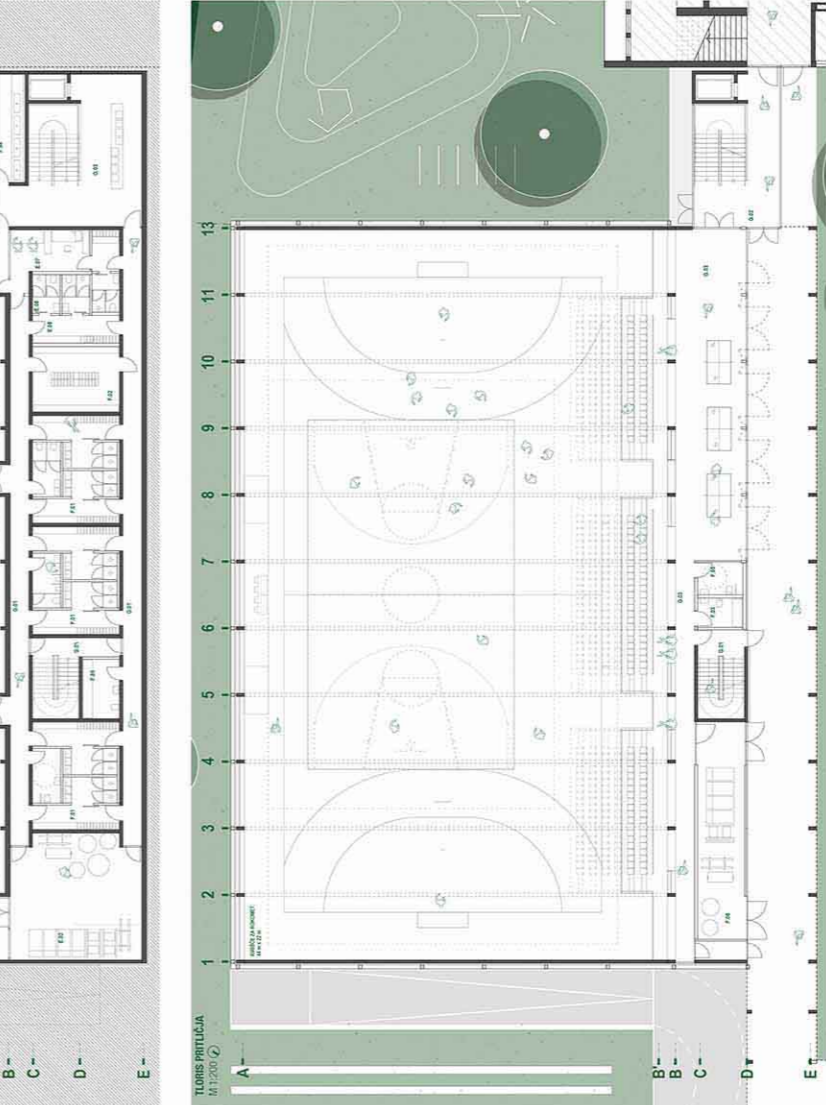
Tloris 1, kletne etaze
M 1:200



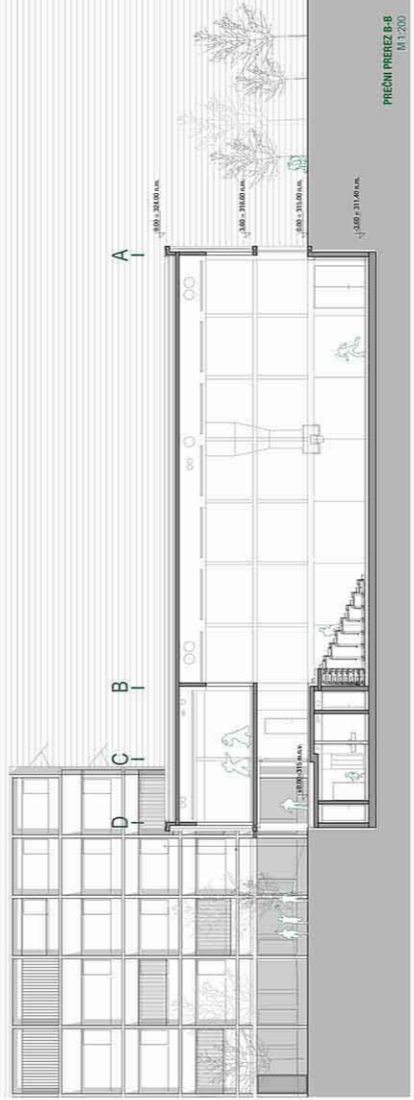
Vzdolžni prerez A-A
M 1:200



Tloris pritličja
M 1:200

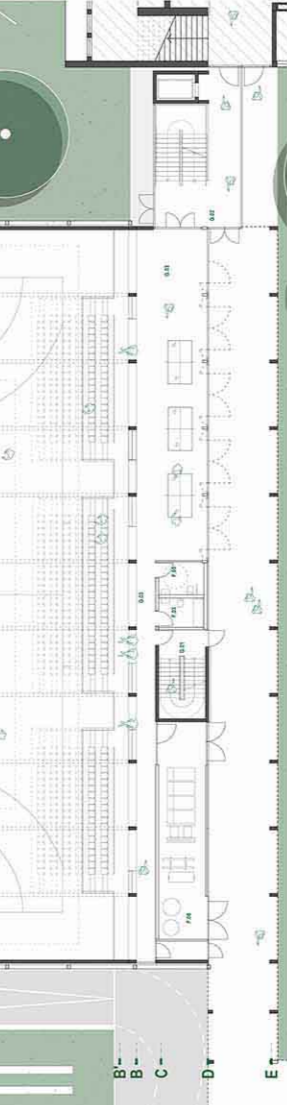


Prečni prerez B-B
M 1:200

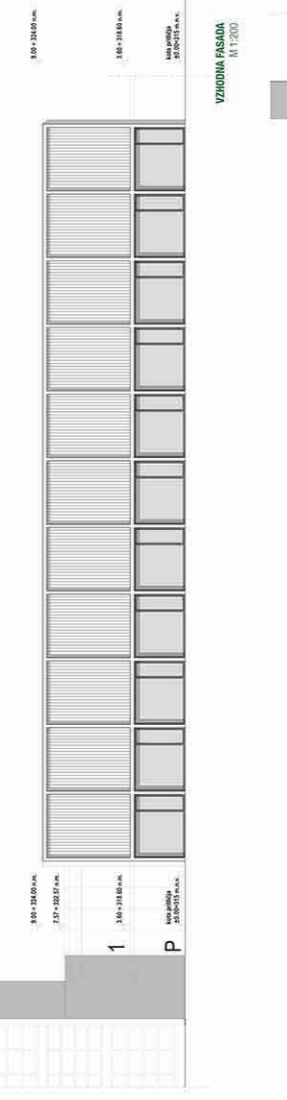


Telovadnica ima tri igralna polja, ki so predeljena z dvobrimi zavesami. V pritličju se nahaja vhodna avla z dostopom do riban, dvojne vertikalne komunikacije (stise in umazane) in stramba za rekreativno, ki je namenjena zunanjim športnim posejstvom. V kleti etaji se nahajajo trije sklopi garžarob z umivalnicami, garderoba za učence prih razredov, garderoba za učilnice razredne stopnje, stramba za orodje, garderoba in kabinet za učilnice telovadnice. Bližnja kletnost organizacijske sheme telovadnice je ta, da so čisto pol uporabnikov strogo ločene od umazanih. Skladno s tem so zasnovane tudi stopnice, ki iz čistega hodnika v kletni etaji vodijo do nadstropja, kjer se nahaja majhna vadbeno dvorana. V nadstropju se nahajajo tudi tehnični prostor (kulinica, klima, ita. ...)

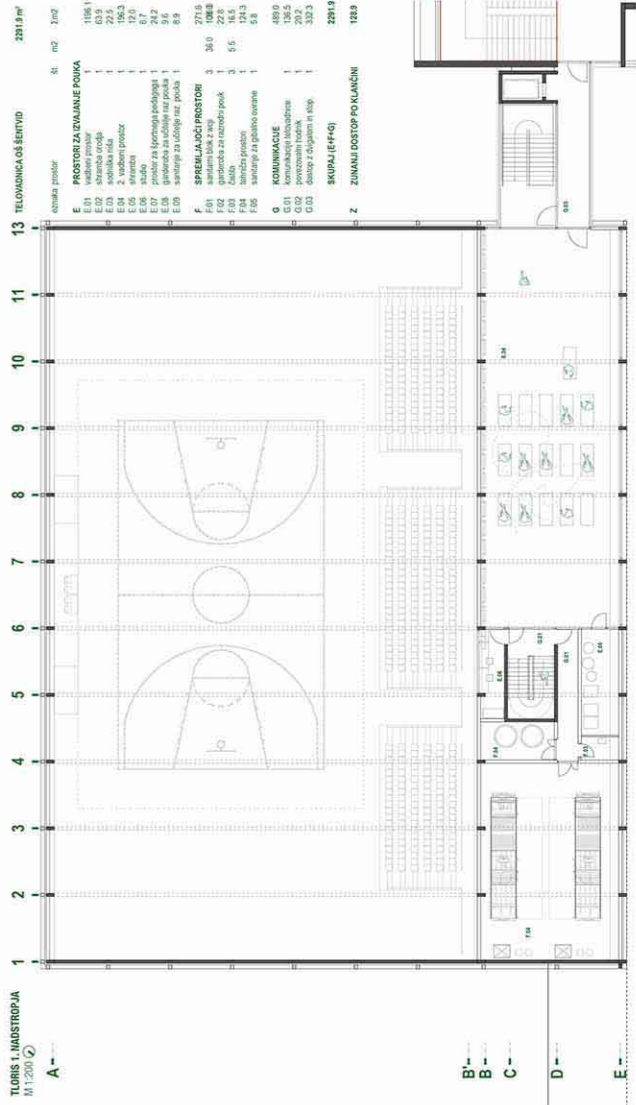
Vzhodna fasada
M 1:200



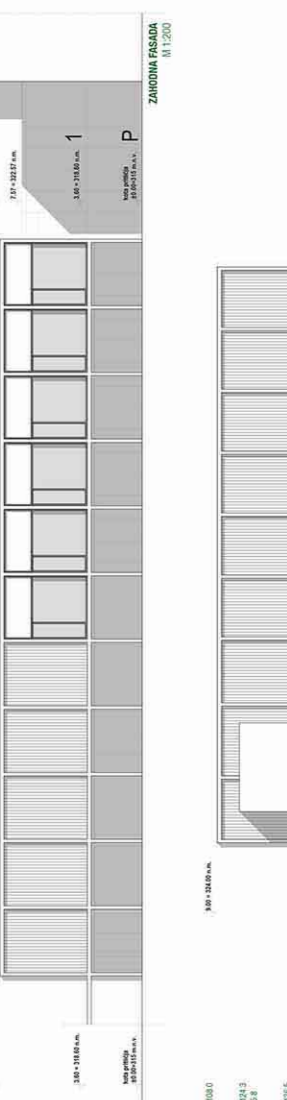
Vzdolžni prerez B-B
M 1:200



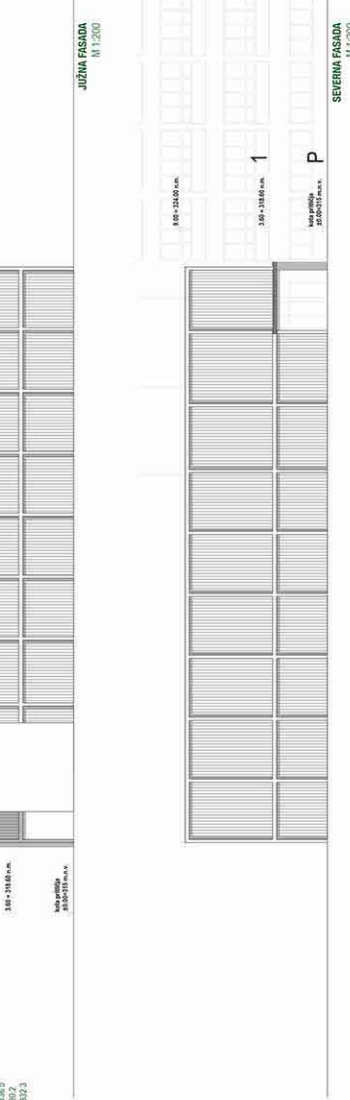
Tloris I, nadstropja
M 1:200



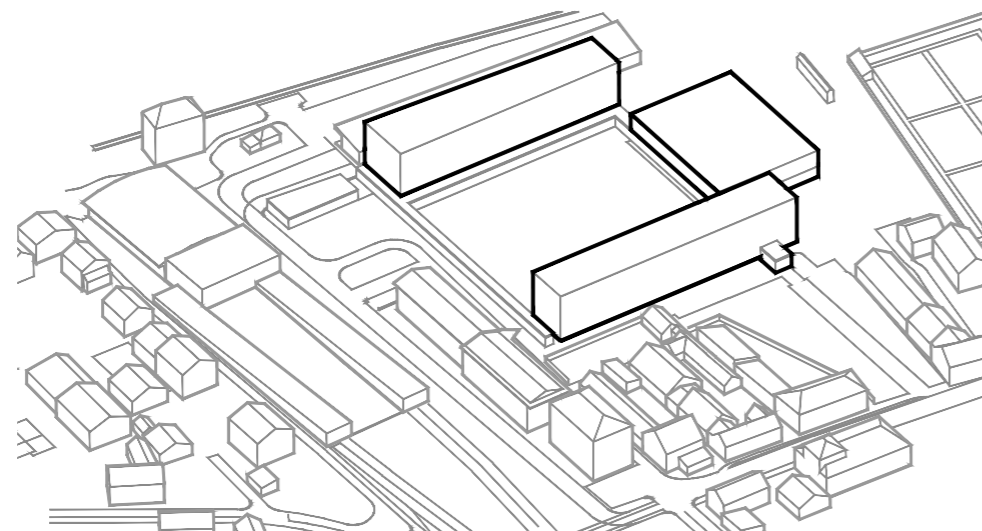
Vzhodna fasada
M 1:200



Severna fasada
M 1:200



oznaka prostora	SI	ozn.	znajd.
E PROSTOR ZA IZVAJANJE ŠPORTA			
E 01	1196.1	1196.1	108.0
E 02	63.9	63.9	22.8
E 03	126.5	126.5	45.5
E 04	126.5	126.5	45.5
E 05	126.5	126.5	45.5
E 06	242.7	242.7	85.2
E 07	9.6	9.6	3.4
E 08	8.9	8.9	3.1
F SPREMLJALNI PROSTOR			
F 01	271.6	271.6	108.0
F 02	36.0	36.0	13.2
F 03	5.5	5.5	2.0
F 04	16.5	16.5	6.1
F 05	5.2	5.2	1.9
F 06	5.2	5.2	1.9
G KOMUNIKACIJE			
G 01	408.0	408.0	156.5
G 02	126.5	126.5	45.5
G 03	20.2	20.2	7.5
G 04	20.2	20.2	7.5
G 05	20.2	20.2	7.5
SKUPAJ (E+F+G)			
	2291.9		858.9
Z ZUNANJI DOSTOPNI PLAJAČNI			
	128.8		47.8



KOMPELKS TELOVADNICE OSNOVNE ŠOLE IN GIMNAZIJE JE ZASNOVAN KOT ENOTEN URBAN KOMPLEKS.

SPLOŠEN OPIS PROSTORSKE IN ARHITEKTURNE ZASNOVE, OPIS UREDITVE CELOTNEGA OBMOČJA (DOSTOPI, PROMETNE REŠITVE, ZUNANJA UREDITEV...)

SPLOŠNO:

Kompleks telovadnice Osnovne šole Šentvid in Gimnazije Šentvid leži na kompleksnem področju med Prušnikovo ulico, Zdravstvenim domom, skladišči Drame in Opere ter zelenimi površinami na vzhodni strani. Območje je težavno predvsem zaradi majhne površine, kot tudi utesnjene lokacije ob Zdravstvenem domu in skladišču Drame ter Opere na severni strani parcele.

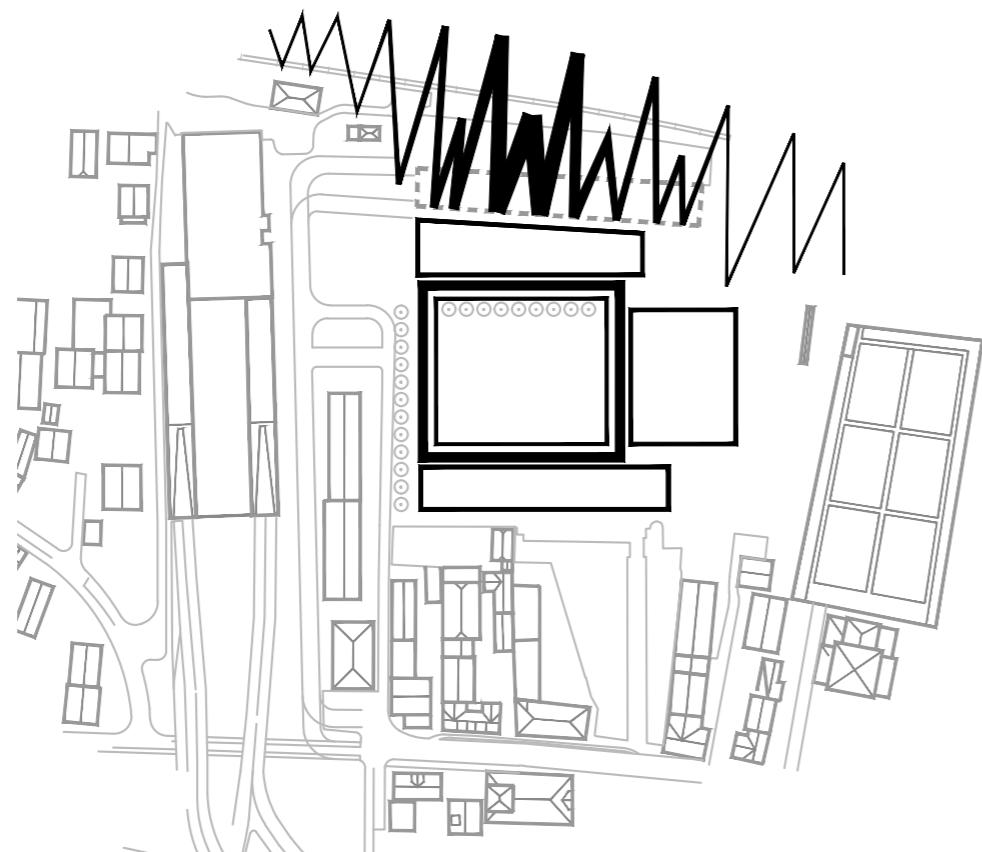
Opisano situacijo predmetni natečajni elaborat rešuje tako, da :

- skuša kompleks OŠ, njene telovadnice in gimnazije reševati kot **enoten urbani kompleks, četudi so programi med seboj popolnoma ločeni** (ločena gradbena parcela)
- **ohraniti obulično gradbeno linijo ob ulici Ob zdravstvenem domu** (z linijo arkad)
- **oblikovati zunanji trg pred vhomom v Gimnazijo** tako, da ta poveže vhod v gimnazijo z vhomom v telovadnico gimnazije,
- zaokrožiti zunanje športne površine, ki pripadajo tako gimnaziji kot tudi OŠ, **z arkadnim hodnikom**, ki omogoča komunikacijo učencev in dijakov po suhih poteh.

OSNOVNA ŠOLA, TELOVADNICA IN GIMNAZIJA KOT ENOTEN URBANI KOMPLEKS:

Obstoječa stavba Osnovne šole Šentvid, nove telovadnice in Gimnazije Šentvid tvorijo enoten urban kompleks, četudi so gradbene parcele stavb, ki pripadajo OŠ in telovadnici popolnoma ločene od gradbene parcele na kateri leži Gimnazija Šentvid. Na ta način je možno vsako od stavb graditi v različnih časovnih obdobjih.

Glede na dejstvo, da gre pri predmetnih stavbah za kompleks izobraževalnih stavb, ki so vstavljene v urban kontekst središča Šentvida in v neposredno bližino drugih javnih stavb (npr.: zdravstveni dom) je smiselno, da stavbe namenjene izobraževanju tvorijo zaključeno urbano celoto. Takšen značaj jim omogoča sistem pokritih arkad, ki prostorsko dislocirane stavbe povežejo v enotno urbano celoto.



LOKACIJA VOLUMNA GIMNAZIJE DELUJE KOT ZVOČNA BARIERA.

Osnovna šola s telovadnico in gimnazija ustvarjajo enoten urban kompleks, četudi ležita šoli na ločinima gradbenima parcelama.

OHRANJENA OBULIČNA GRADBENA LINIJA OB ULICI OB ZDRAVSTVENEM DOMU:

Arkadni hodnik na zahodni strani skupnih zunanjih športnih površin, tvori obulično gradbeno linijo ob ulici Ob Zdravstvenem domu. Z notranje strani je arkadni hodnik zaprt z ograjo, ki preprečuje nekontroliran dostop do zunanjih športnih površin obeh šol. S strani ulice so arkade odprte proti ozelenjenim kratkotrajnim parkirnim mestom, ki omogočajo dostavo otrok (drop off). Med vsakim drugim parkirnim mestom je posajeno drevo.

ZUNANJI TRG PRED VHODOM V STAVBO GIMNAZIJE ŠENTVID:

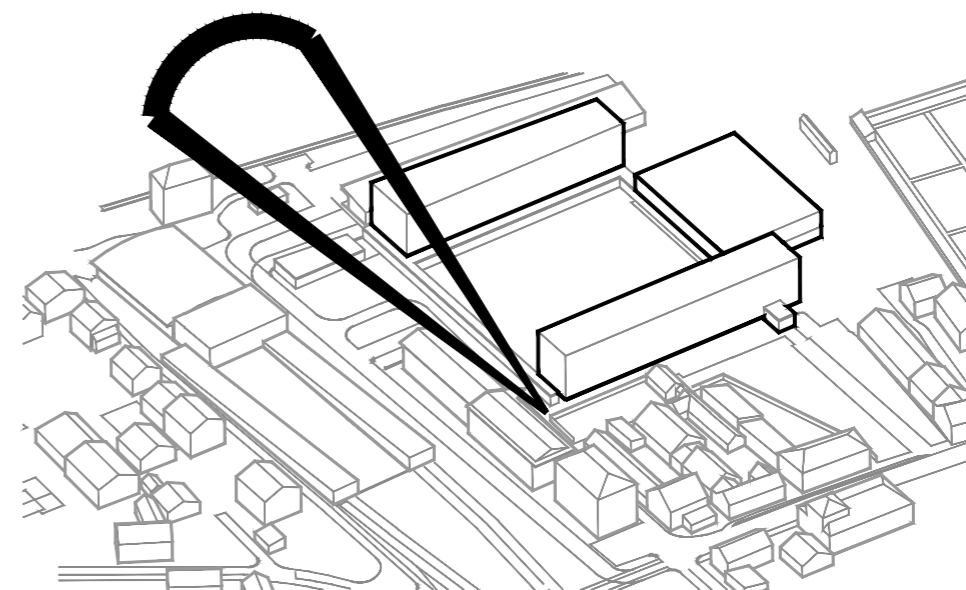
Bistven oblikovni in funkcionalni element celotne ureditve predstavlja trg pred Gimnazijo Šentvid. Trg je lociran kot zaključek ulice Ob Zdravstvenem domu in v smeri ulice omogoča poglede proti oddaljenim krajinskim vedutam na severnem delu lokacije. Trg predstavlja vhodno tlakovano ploščad pred vhodom v gimnazijo, kjer je mogoče postajanje in posedanje dijakov pred, med in po pouku. Trg na ta način postane središče neformalne komunikacije med dijaki. Poseben ambient ustvarja zeleni ovalni otok, z gručo visokoraslih listnatih dreves, ki ima po polovici oboda izvedeno kontinuirano leseno klop. Na trgu je oblikovan tudi ovalen paviljon, ki služi kot kolesarnica in pokrit prehod do telovadnice.

ARKADNI HODNIK, KI OMOGOČA SUHO KOMUNIKACIJO UČENCEV IN DIJAKOV OKOLI ZUNANJIH ŠPORTNIH IGRIŠČ:

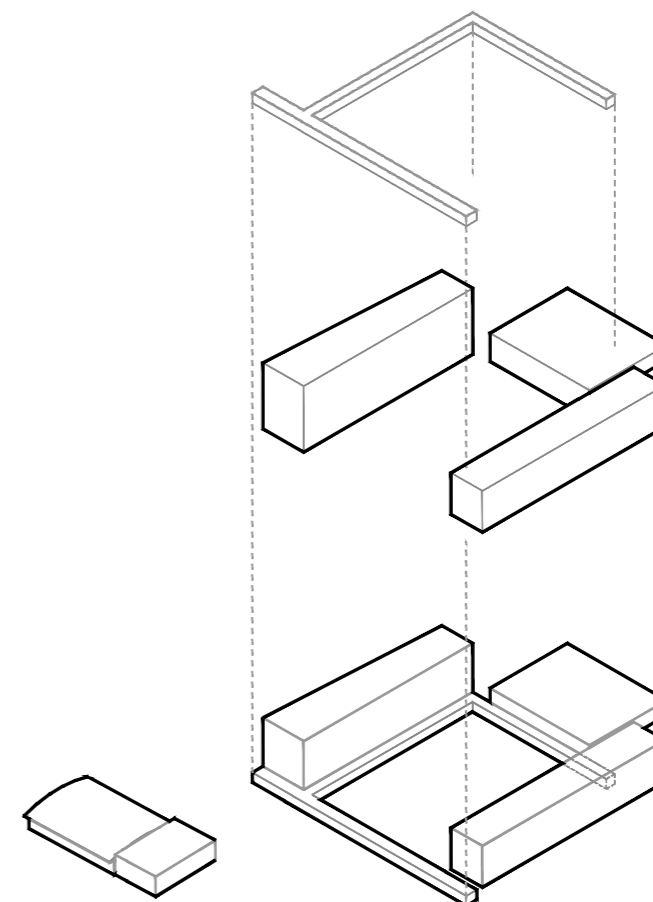
Arkadni hodnik predstavlja element, ki vse sicer dislocirane stavbe tako funkcionalno kot tudi percepcijsko združi v enoten urban kompleks.

Arkadni hodnik prav tako omogoča pokrito komunikacijo dijakov in učencev do zunanjih športnih površin in pokrit dostop dijakov gimnazije do jedilnice osnovne šole.

Sistem pokritih arkad prostorsko dislocirane stavbe poveže v enotno urbano celoto.



POGLED VZDOLŽ CESTE OB ZDRAVSTVENEM DOMU SO ODPRTI PROTI KRAJINSKIM VEDUTAM NA SEVERNI STRANI OBMOČJA.



ARKADNI HODNIK POVEŽE VSE STAVBE ŠOLSKEGA KOMPLEKSA V ENOTNO URBANO CELOTO.

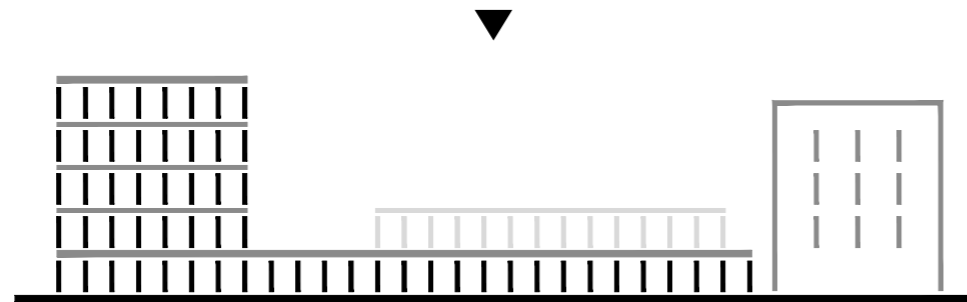
ARHITEKTURNA ZASNOVA:

Arhitekturna podoba obeh objektov predstavlja neposreden odvod funkcionalne iz urbanistične zasnove celote. Longitudinalna zasnova gimnazije je tako neposredna posledica umestitvi celotnega kompleksa na lokacijo, idelane orientacije in osvetlitve učilnic, kot tudi umestitve v prostor, ki se umika izvorom hrupa iz smeri železnice in ulice pred zdravstvenim domom.

Osrednji element artikulacije prostora, ki ga predstavlja arkadni hodnik, narekuje obliko in ritem fasade tako stavbe gimnazije kot tudi zgradbo telovadnice. Ritmično izmenjavanje vertikal in horizontal je tudi značilnost, ki oblikuje obstoječo stavbo osnovne šole. S pomočjo elementa arkad se vse stavbe povežejo v enotno in oblikovno zaključeno celoto.

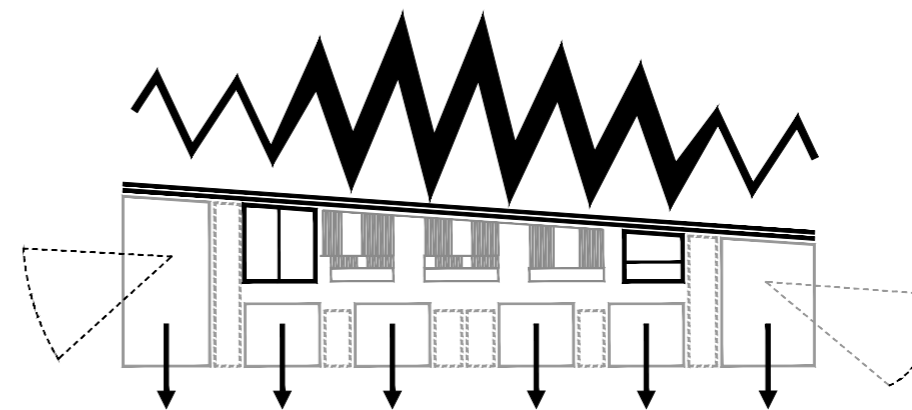


FASADA OSNOVNE ŠOLE SLUŽI KOT MOTIV ZA RITMIČNO OBLIKOVANJE OSTALIH STAVB ŠOLSKEGA KOMPLEKSA.



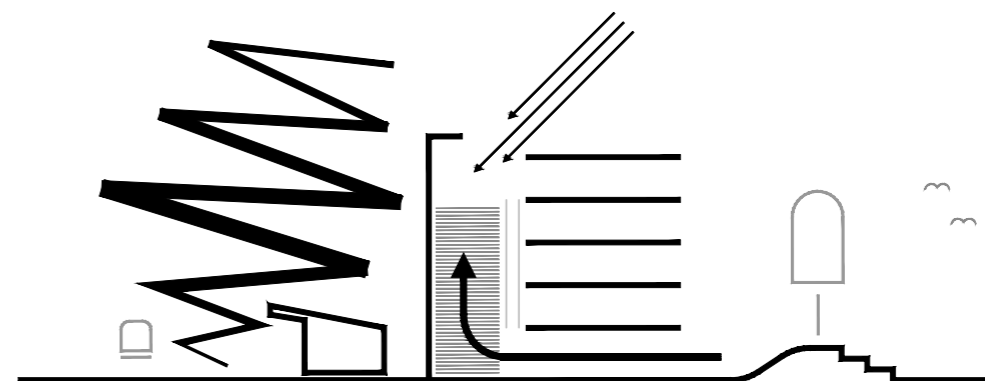
ARKADE NAREKUJEJO RITEM FASADE.

Stopnišče je osvetljeno preko svetlobnikov na strehi in posredno preko polprosojne severne fasade. Preko osrednjega stopnišča so osvetljeni tudi vsi hodniki.



VSE UČILNICE IMAJO ORIENTACIJO PROTI JUGU, VZHODU ALI ZAHODU. NOBENA UČILNICA NI ORIENTIRANA NA ŽELEZNICO.

Longitudinalna zasnova gimnazije je tako neposredna posledica umestitvi celotnega kompleksa na lokacijo, idealne orientacije in osvetlitve učilnic, kot tudi umestitve v prostor, ki se umika izvorom hrupa iz smeri železnice in ulice pred zdravstvenim domom.



OSVETLITEV OSREDNJEGA VEČVIŠINSKEGA STOPNIŠČA SKOZI STREŠNE SVETLOBNIKE.

ZUNANJA UREDITEV (PROMETNA UREDITEV, DOVOZI, MIRUJOČI PROMET, INTERVENCIJA ITD...)

Osnovna šola Šentvid ohranja promenadni peš dostop preko obstoječega parka. Prav tako je ohranjena intevencijska pot, ki vodi iz smeri Ob zdravstvenem domu proti vhodu v OŠ. Glede na zahteve natečajne naloge so pred južno fasado OŠ ukinjena parkirna mesta. Namesto njih se predlaga izgradnja večje kolesarnice.

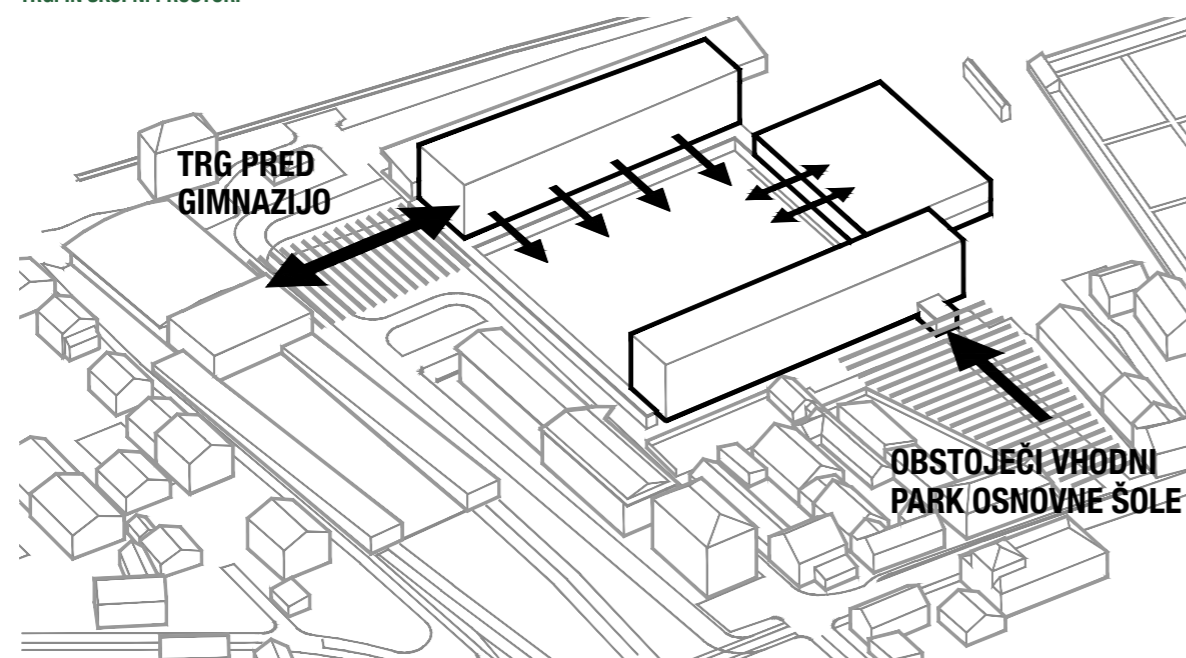
Peš dostop do telovadnice je predviden neposredno iz avle OŠ, po zunanjih površinah pa preko arkadnega hodnika do vhoda na severni strani OŠ.

Iz severne strani je po 3.5 metra široki cesti med Gimnazijo Šentvid in skladišči Opere in Drame predvidena tudi intevencijska in dostavna pot za telovadnico. Dostava za telovadnico se iz severne strani vrši po klančini, ki v vodi v klet neposredno do nivoja vadbenih prostorov.

Parkirne površine za potrebe obeh šol so zagotovljene v okviru parkirišča pred in za zdravstvenim domom. Parkirišča za kratkotrajno parkiranje (drop off) je zagotovljen na vzprednih parkiriščih ob ulici Ob zdravstvenem domu in na manjšem parkirišču ob zdravstvenem domu. Iz parkirišč je možen neposreden dostop do pokritega arkadnega hodnika.

Dostava za potrebe kuhinje Gimnazije Šentvid je zagotovljeno po 3.5m široki cesti na severni strani gimnazije. Ob tej cesti so na severozahodni strani gimnazije predvidena tudi parkirišča za zaposlene v gimnaziji.

Parkirišča za kolesa so zasnovana pred OŠ in pred Gimnazijo Šentvid. V obeh primerih je parkiranje koles vrši v posebej zasnovanem paviljonu. Ovalno oblikovan paviljon na vhodnem trgu pred Gimnazijo Šentvid služi tudi kot suha pot med gimnazijo in njeno telovadnico.

TRGI IN SKUPNI PROSTORI

Obstoječa stavba Osnovne šole Šentvid, nove telovadnice OŠ in Gimnazije Šentvid ter športne dvorane tvorijo enoten urban kompleks, četudi so gradbene parcele stavb, ki pripadajo OŠ in telovadnici popolnoma ločene od gradbene parcele na kateri leži Gimnazija Šentvid. Na ta način je možno vsako od stavb graditi v različnih časovnih obdobjih.

OPIS RAZPOREDITVE PROGRAMSKIH SKLOPOV IN FUNKCIONALNIH POVEZAV

CELOTEN KOMPLEKS:


Kompleks OŠ Šentvid in Gimnazije Šentvid je zasnovan okoli zunanjih prostorov šole, ki so obkroženi s pokritim arkadnim hodnikom. Znotraj arkadnega hodnika se nahajajo športna igrišča, dve gruči visokoraslih listnatih dreves in ozeljenjen greben s tribunami, ki dijakom omogoča posedanje med odmori.

Pred osnovno šolo je ohranjen obstoječi park, ki ima vlogo vhodne promenade. Skozi transparentno avlo se prostor nadaljuje v zastekljen povezovalni prostor med OŠ in telovadnico. Pot se nadaljuje v arkadni hodnik, ki vodi do Gimnazije Šentvid. Pokrit hodnik služi kot povezava med obema šolama in je namenjen tudi dijakom gimnazije za suho pot, ki vodi do jedilnice osnovne šole (skladno z zahtevo iz natečajne naloge).


Srednja šola ima vhodni trg zasnovan na sevrozahodni strani obravnavanega območja. Lokacija vhodnega trga omogoča pokrito povezavo med gimnazijo in obstoječo telovadnico. Trg je definiran z dvema »otokoma«. Prvi predstavlja zeleno površino z gručo visokoraslih listnatih dreves (senca, zvok šelestenja listov, intima,...), drugi pa je paviljon s kolesarnico in pokrito potjo do telovadnice. Trg pred gimnazijo se nadaljuje pod arkade in pokrit prostor pod gimnazijo. Ta se nahaja pred dejanskim vhodom v notranjost gimnazije.

Najbolj prepoznavni del celotne ureditve je arkadni hodnik, ki obkroža kompleks obeh šol. Arkadni hodnik služi kot:

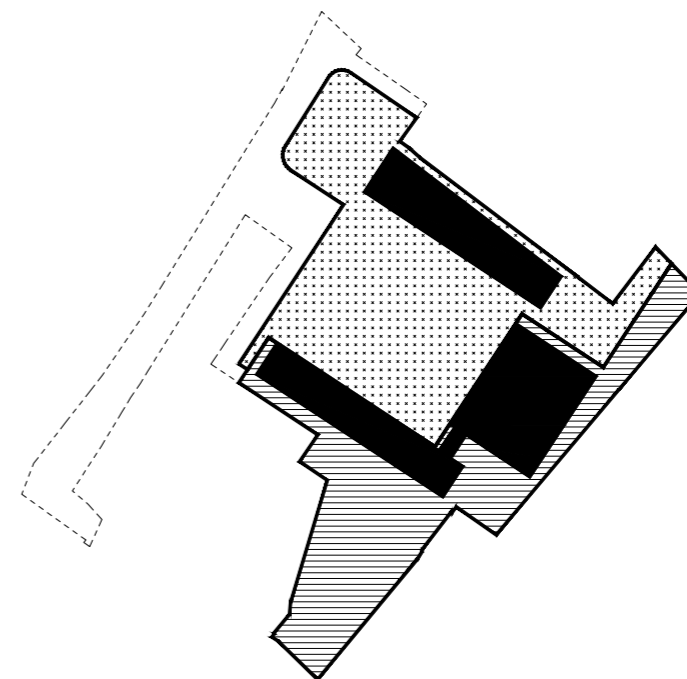
- Pokrita pot od kratkotrajnih parkirnih površin (drof-off) do vhoda v gimnazijo
- Zamejitev zunanjih površin obeh šol do javnih površin pred zdravstvenim domom
- Pokrita komunikacija za dijake gimnazije do jedilnice, ki se nahaja v OŠ
- Pokriti zunanji prostor obeh šol, ki služi druženju učencev in dijakov med odmori
- Pokrit dostop do telovadnice OŠ za zunanje goste v primeru prireditve (četudi je, glede na navedbe iz natečajne naloge in odgovorov na vprašanja, telovadnica prvenstveno namenjena izvajanju telovadbe za potrebe OŠ).

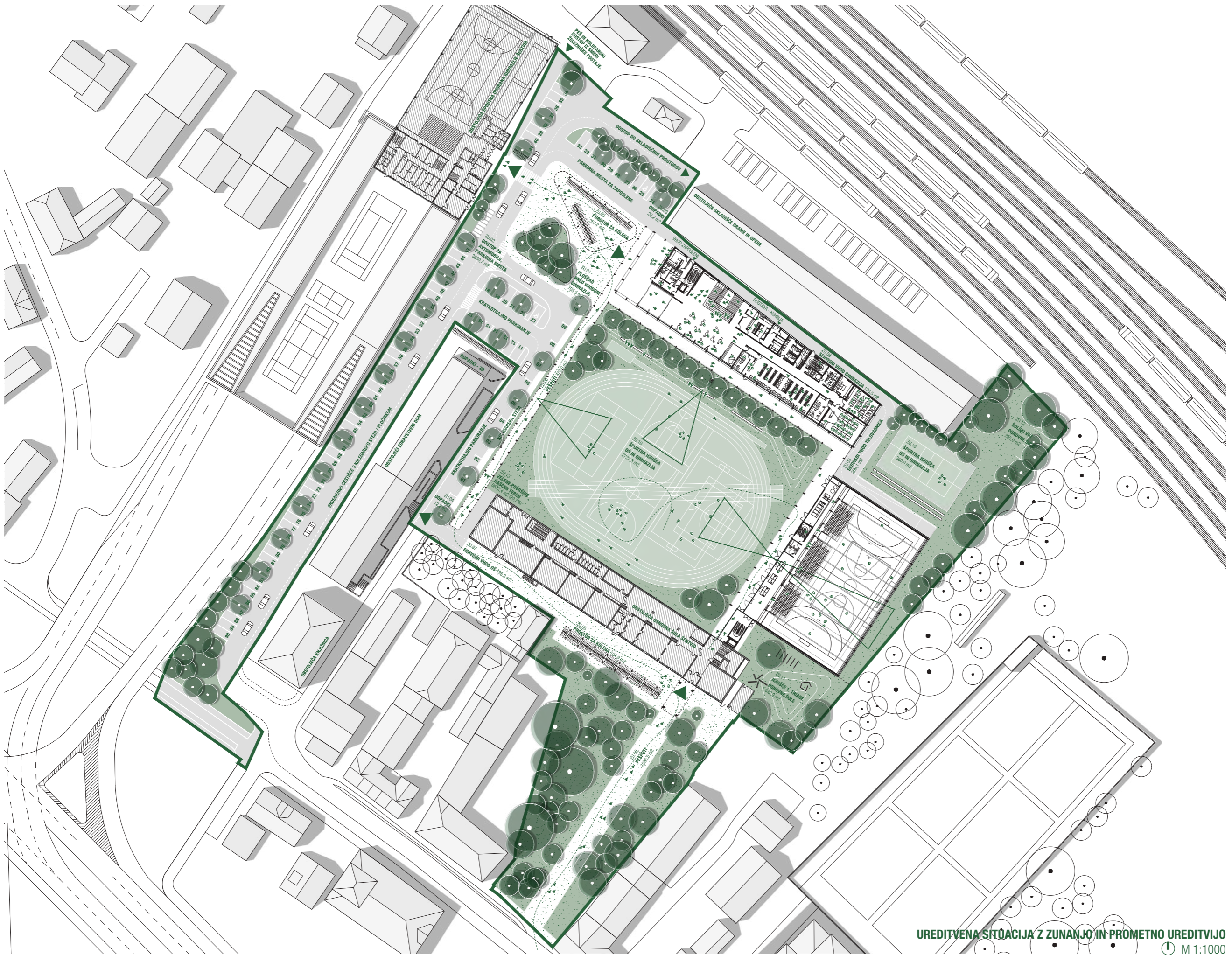
	GRADBENA PARCELA:	OSNOVNA ŠOLA
	velikost parcele:	8.550,6 m ²
	BTP nad terenom (OŠ):	5.080,0 m ²
	BTP nad terenom (telovadnica):	2.187,0 m ²
	BTP nad terenom (skupaj):	7.267,0 m ²
	zelene površine:	3.620,1 m ²

FI - faktor izrabe: 0,85
FZP - faktor zelenih površin: 42,3 %

	GRADBENA PARCELA:	GIMNAZIJA
	velikost parcele:	9.271,6 m ²
	BTP nad terenom:	5.431,0 m ²
	zelene površine:	2.459,5 m ²

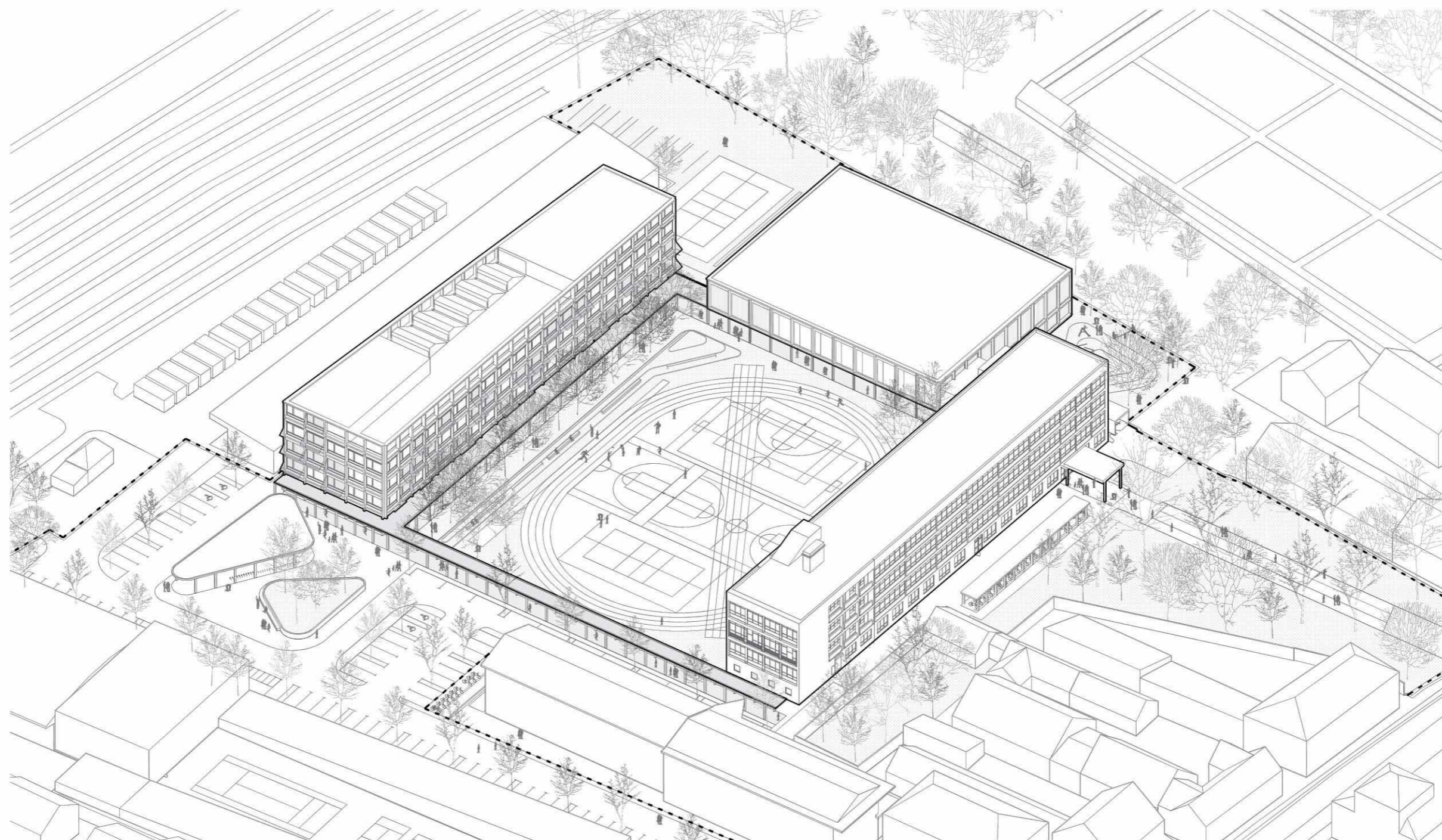
FI - faktor izrabe: 0,59
FZP - faktor zelenih površin: 26,5 %





UREDITVENA SITUACIJA Z ZUNANJO IN PROMETNO UREDITVIJO
M 1:1000

Nova stavba Gimnazije Šentvid je v prostor postavljena tako, da je za njeno izgradnjo potrebno rušiti samo obstoječo telovadnico, medtem ko se lahko pouk v obstoječih učilnicah izvaja brez težav.



PROSTORSKI PRIKAZ - AKSONOMETRIJA

GIMNAZIJA ŠENTVID:

Gimnazija Šentvid je locirana vzporedno z Osnovno šolo Šentvid na severni strani obravnavanega območja. Vhod v gimnazijo se nahaja na severozahodni strani in izpod arkad vodi v večnamenski prostor, ki se v pritličju nadaljuje v prostore knjižnice. Iz večnamenskega prostora je omogočen dostop na osrednje večvišinsko stopnišče, ki je v pritličju oblikovano kot avditorij prireditvenega prostora. V času, ko ni prireditve se avditorij uporablja kot površina za sedenje in neformalno druženje dijakov. Takšno funkcijo imajo tudi osrednje stopnice, katerih širina omogoča, da je del stopnišča oblikovan kot avditorij oziroma kot stopnišče s površinami za sedenje. Na podestih so v severni fasadi oblikovani globoki okvirji oken, ki prav tako omogočajo posedanje in neformalno komunikacijo med dijaki.

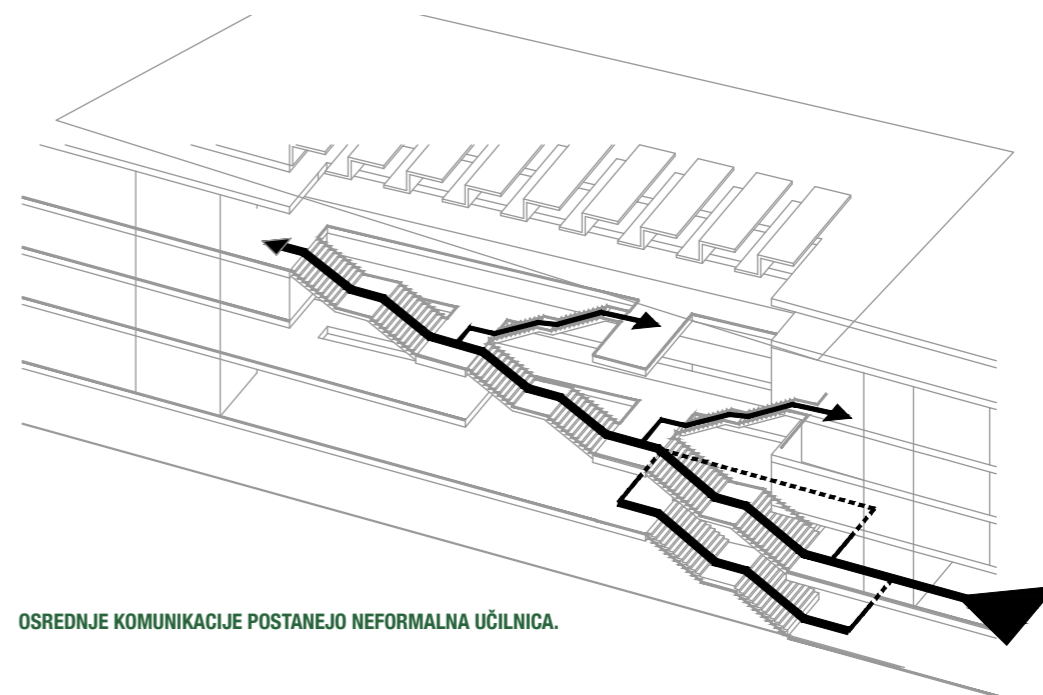
Osrednje stopnišče predstavlja osrednji in prepoznaven ambient šole, ki povezuje vse štiri etaže v enoten komunikacijski prostor. Takšna zasnova omogoča vizualno in fizično komunikacijo med dijaki neglede v katerem nadstropju se nahajajo. Tako lahko dijaki, ki se nahajajo v tretjem nadstropju komunicirajo s tistimi, ki se nahajajo v prvem nadstropju ali pritličju. Stopnišče se v prvem in drugem nadstropju razcepi v ločeno stopniščno ramo, ki skrajša poti dijakom. Ob stopnišču se na hodniku nahaja vrsta klopi oziroma sedišč. Stopnišče je osvetljeno preko strešnih svetlobnikov in preko prosojnih steklenih površin (npr.: Lexan, Kopelit ali podobno) in okenskih odprtih na podestih stopnišča.

Učilnice so nanizane vzdolž hodnikov, ki so osvetljeni preko osrednjega stopnišča. Vse učilnice in kabineti so zasnovani skladno s priporočili pristojnega ministrstva in razen v dveh primerih popolnoma ustrezajo priporočenim kvadraturam (učilnica za fiziko in geografijo sta zaradi prostorske razporeditve malenkost večje od priporočil). Skupne kvadrature celotne stavbe skoraj v popolnosti ustrezajo priporočenim.

V tretjem nadstropju se nahajata tudi amfiteatralna predavalnica in planetarij. Obe učilnici so dvovišinski in segata v inštalacijsko etažo. V tej etaži se nahaja tudi observatorij, ki je povezan z enim izmed stopnišč (možnost uporabe izven časa pouka) in ima izhod na streho. Amfiteatralna učilnica ima, zaradi velikega števila oseb (70), dva ločena požarna izhoda.

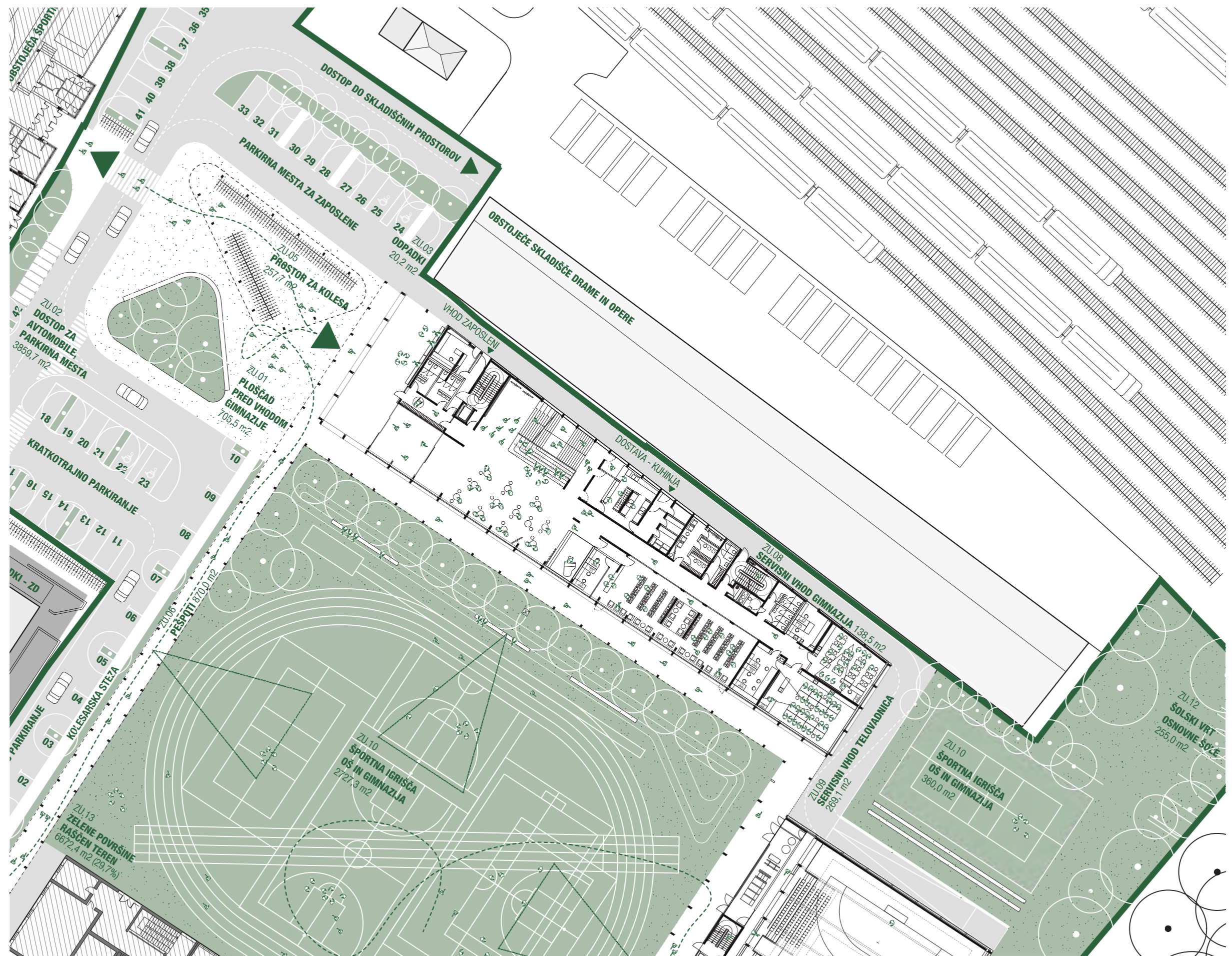
Učilnica za likovni pouk, učilnica za glasbo in ena učilnica za izbirni predmet se zaradi specifičnosti programa nahajajo v pritličju na skrajnem vzhodu stavbe. Likovna učilnica lahko ima v tem primeru celo povezavo z zunanjimi površinami (risanje ali drugo ustvarjanje zunaj).

Uprava gimnazije se nahaja v prvem nadstropju nad vhodom (simbolna lokacija). Sklop uprave ima svoj vhod s stopniščem in dvigalom. Ob službenem vhodu se v pritličju nahaja še delavnica za hišnika.

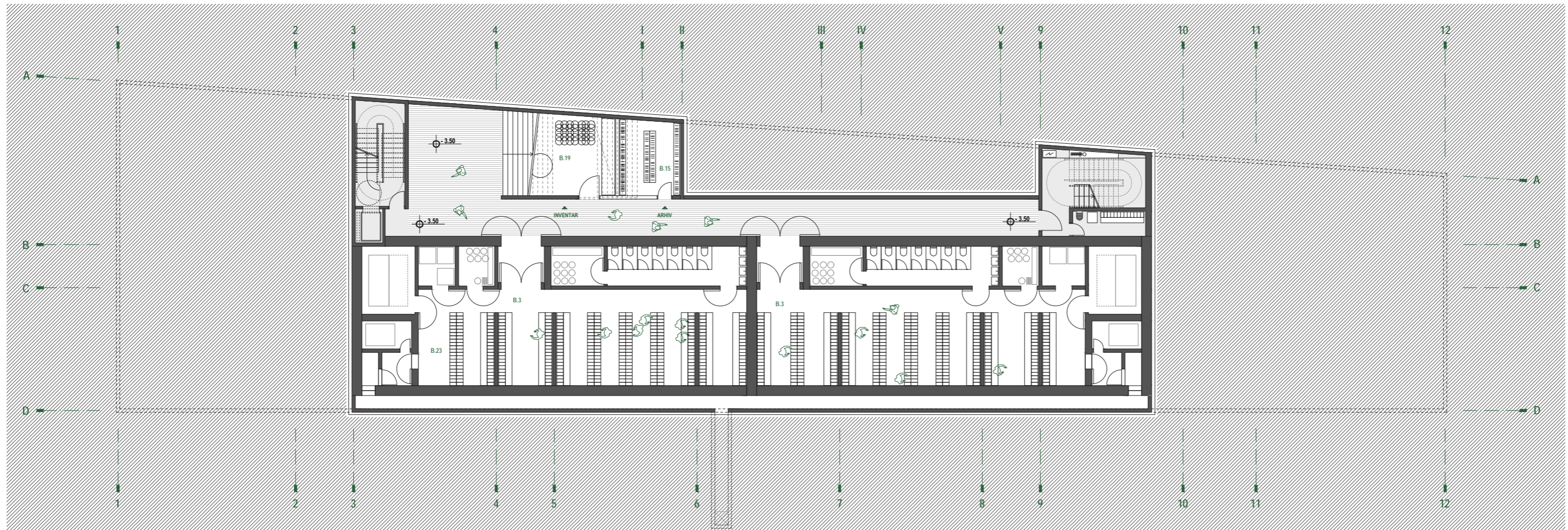


OSREDNJE KOMUNIKACIJE POSTANEJO NEFORMALNA UČILNICA.

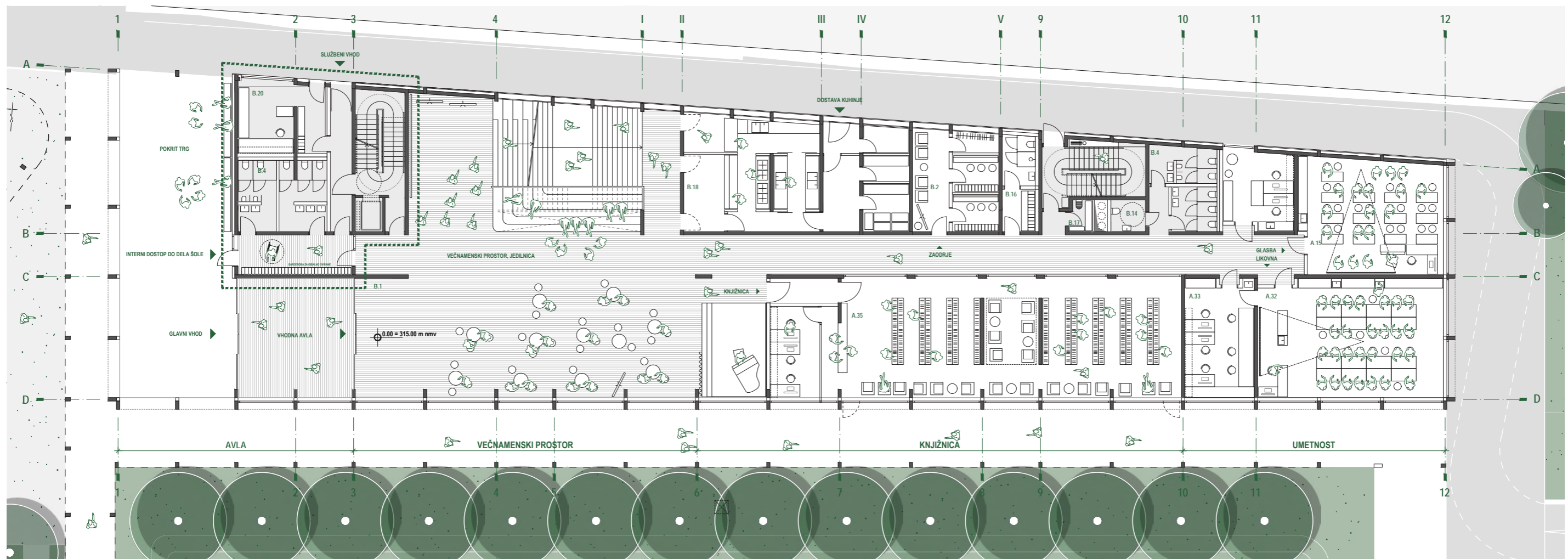
Osrednje stopnišče predstavlja osrednji in prepoznaven ambient šole, ki povezuje vse štiri etaže v enoten komunikacijski prostor. Takšna zasnova omogoča vizualno in fizično komunikacijo med dijaki neglede v katerem nadstropju se nahajajo.

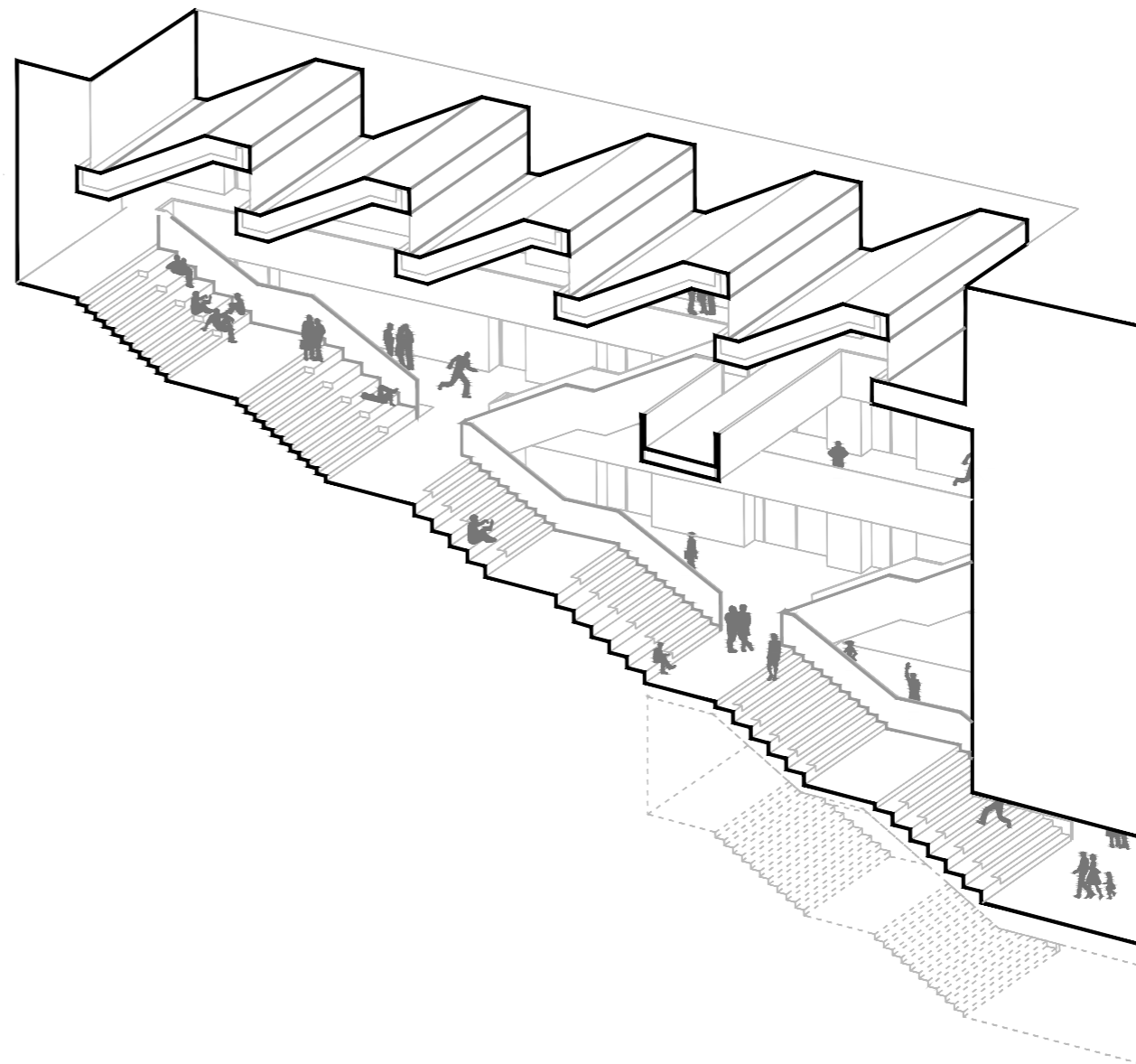


UREDITVENA SITUACIJA Z ZUNANJO IN PROMETNO UREDITVIJO

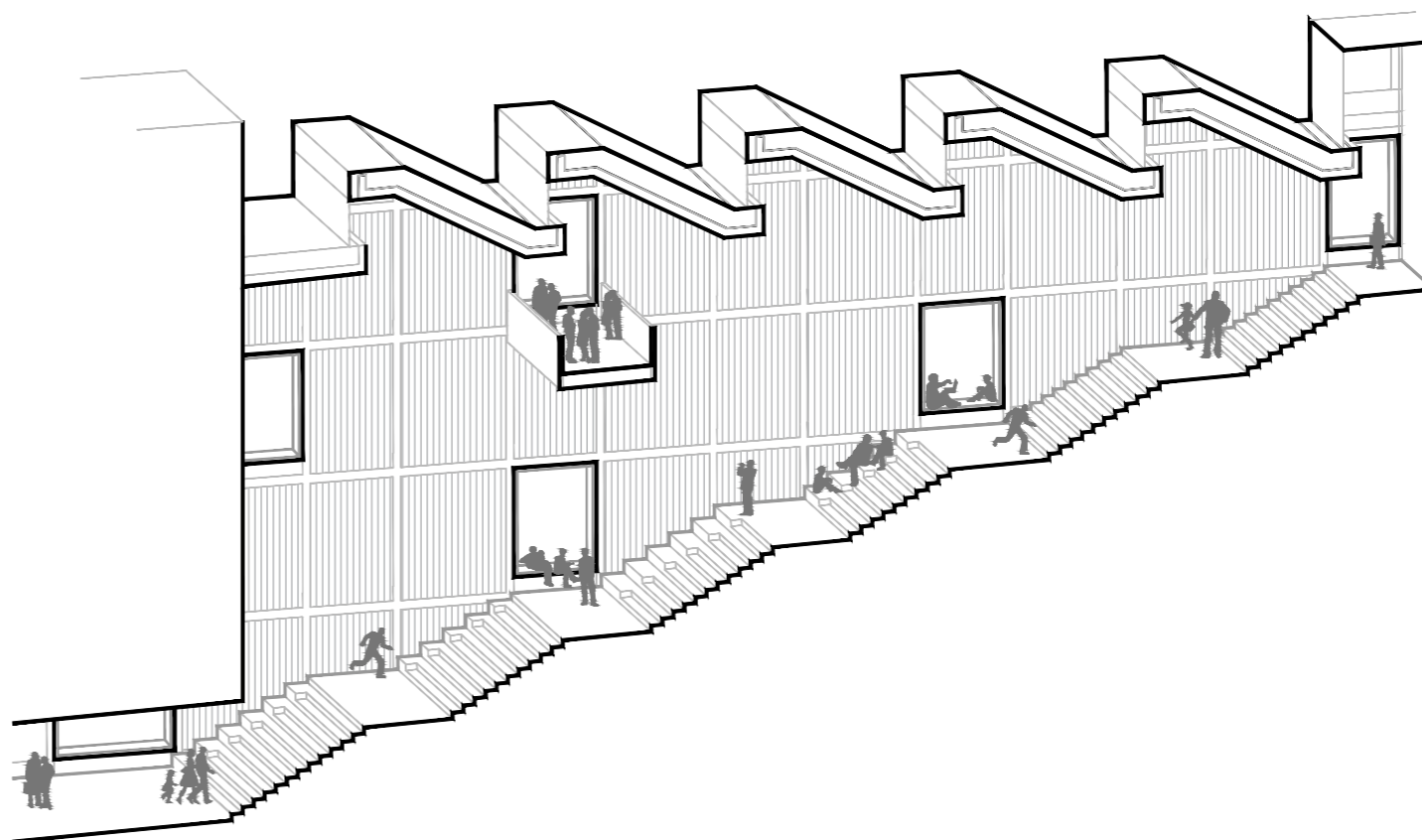


Gimnazija Šentvid je locirana vzporedno z Osnovno šolo Šentvid na severni strani obravnavanega območja. Vhod v gimnazijo se nahaja na severozahodni strani in izpod arkad vodi v večnamenski prostor, ki se v pritličju nadaljuje v prostore knjižnice. Iz večnamenskega prostora je omogočen dostop na osrednje večvišinsko stopnišče, ki je v pritličju oblikovano kot avditorij prireditvenega prostora.





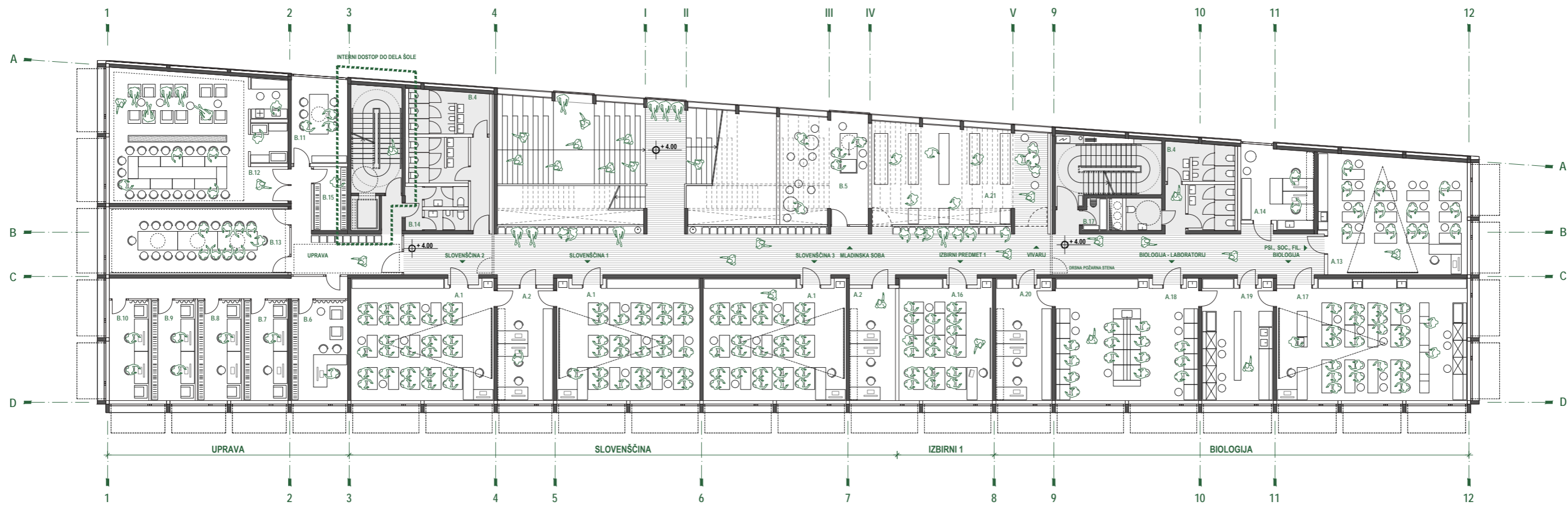
Osrednje komunikacije postanejo neformalna učilnica.



Osrednje stopnišče gimnazije predstavlja osrednji in prepoznaven ambient šole, ki povezuje vse štiri etaže v enoten komunikacijski prostor. Takšna zasnova omogoča vizualno in fizično komunikacijo med dijaki neglede v katerem nadstropju se nahajajo.

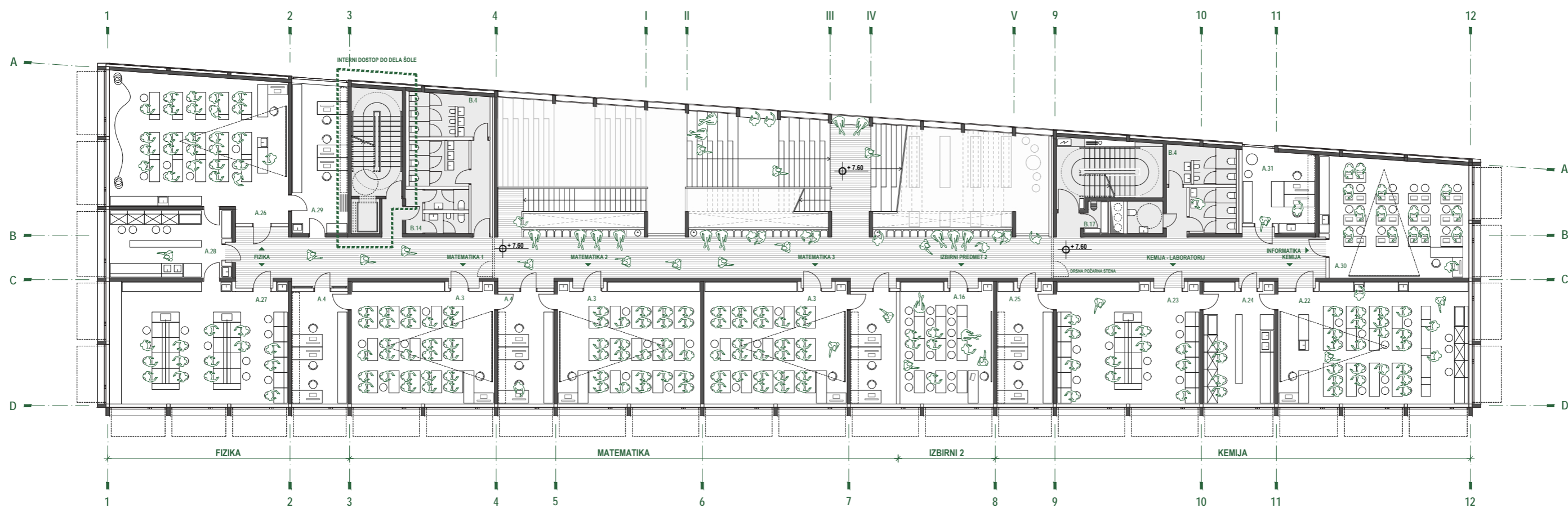
Učilnice so nanizane vzdolž hodnikov, ki so osvetljeni preko osrednjega stopnišča. Vse učilnice in kabineti so zasnovani skladno s priporočili pristojnega ministrstva in razen v dveh primerih popolnoma ustrezajo priporočenim kvadraturam (učilnica za fiziko in geografijo sta zaradi prostorske razporeditve malenkost večje od priporočil). Skupne kvadrature celotne stavbe skoraj v popolnosti ustrezajo priporočenim.

Uprava gimnazije se nahaja v prvem nadstropju nad vhodom (simbolna lokacija). Sklop uprave ima svoj vhod s stopniščem in dvigalom.



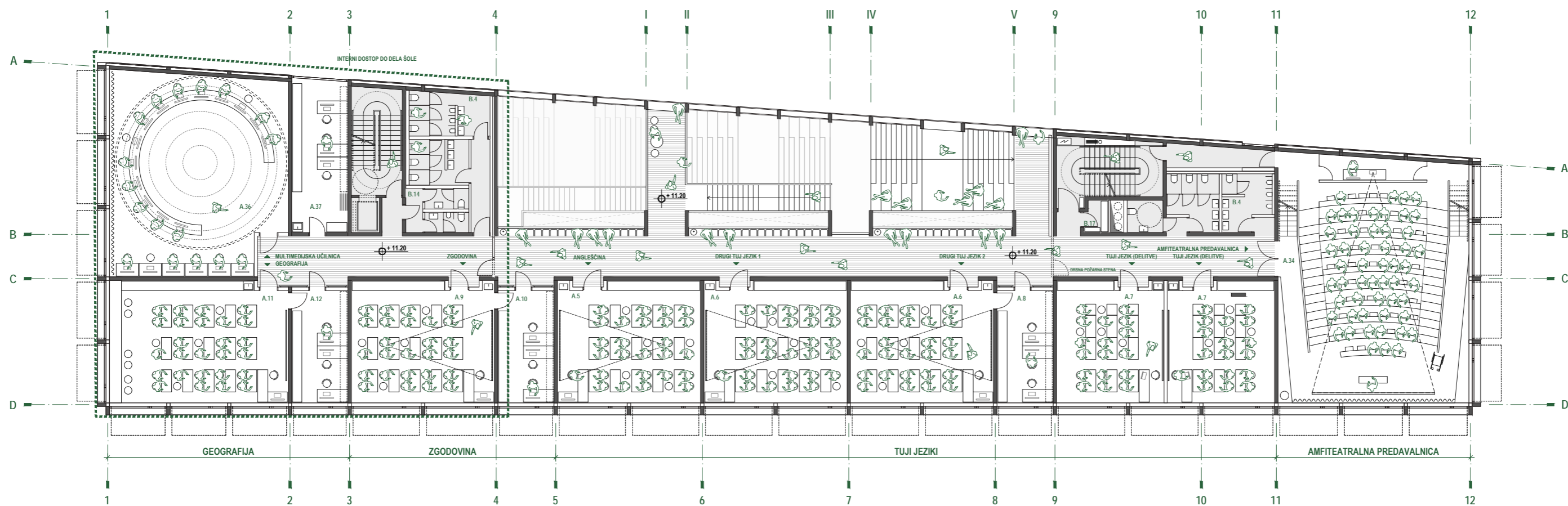
TLORIS 1. NADSTROPJA . M 1:250

Osrednje stopnišče predstavlja osrednji in prepoznaven ambient šole, ki povezuje vse štiri etaže v enoten komunikacijski prostor. Takšna zasnova omogoča vizualno in fizično komunikacijo med dijaki neglede v katerem nadstropju se nahajajo. Tako lahko dijaki, ki se nahajajo v tretjem nadstropju komunicirajo s tistimi, ki se nahajajo v prvem nadstropju ali pritličju. Stopnišče se v prvem in drugem nadstropju razcepi v ločeno stopniščno ramo, ki skrajša poti dijakom. Ob stopnišču se na hodniku nahaja vrsta klopi oziroma sedišč. Stopnišče je osvetljeno preko strešnih svetlobnikov in preko prosojnih steklenih površin (npr.: Lexan, Kopelit ali podobno) in okenskih odprtih na podestih stopnišča.



TLORIS 2. NADSTROPJA . M 1:250

V tretjem nadstropju se nahajo tudi amfiteatralna predavalnica in planetarij. Obe učilnici so dvovišinski in segata v inštalacijsko etažo. V tej etaži se nahaja tudi observatorij, ki je povezan z enim izmed stopnišč (možnost uporabe izven časa pouka) in ima izhod na streho. Amfiteatralna učilnica ima, zaradi velikega števila oseb (70), dva ločena požarna izhoda.

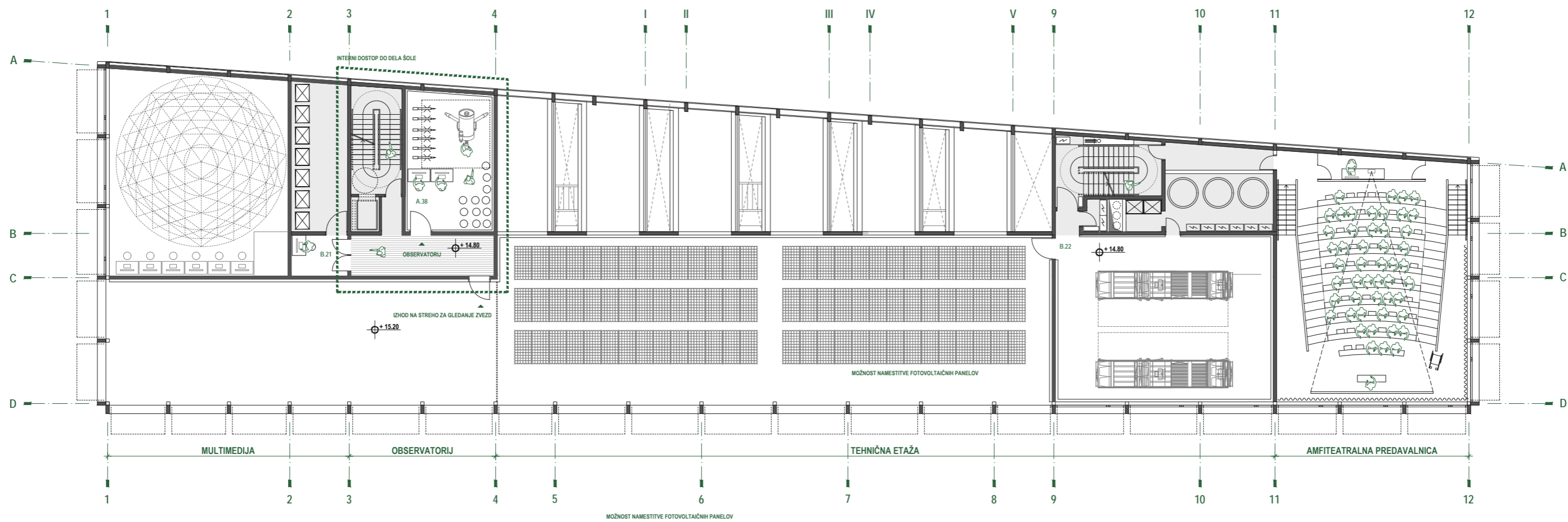


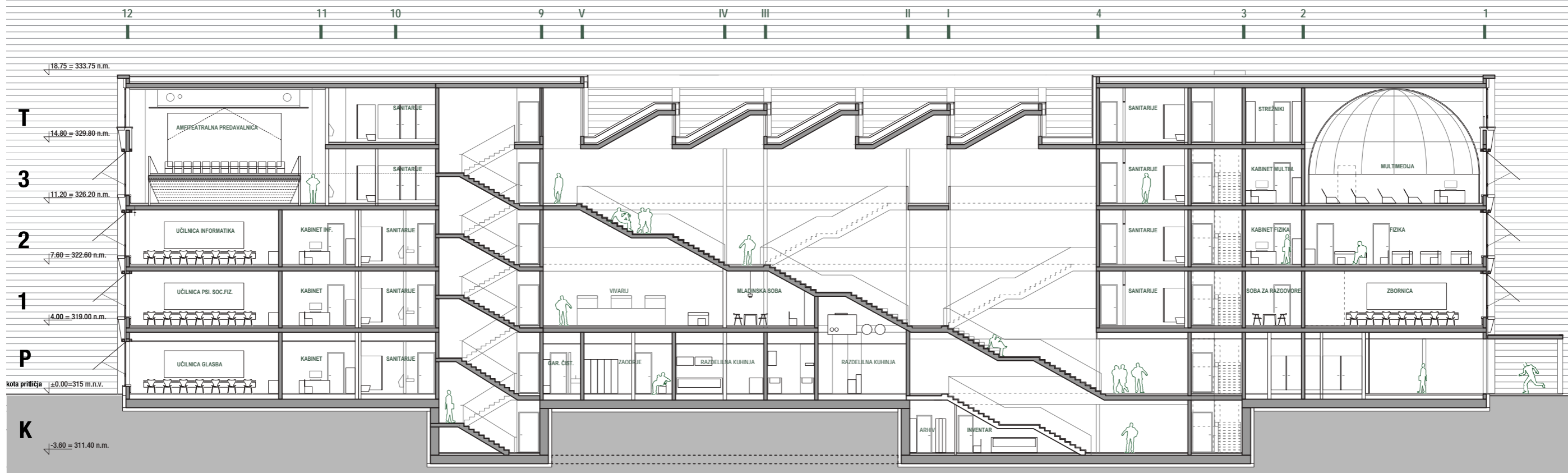
TLORIS 3. NADSTROPJA . M 1:250

Stavba gimnazije je zasnovana kot armirano-betonska konstrukcija, z betonskimi stenami, stebri in slopi, betonskimi AB ploščami ter strešno ploščo, ki omogoča izvedbo ravne pohodne strehe (nad 600m² je streha zelena).

Fasada je izvedena kot betonski raster vertikal in horizontala, ki nadaljujejo ritem arkadnega hodnika. Polnila so izvedena s polnimi parapeti višine 50cm in sistemom oken z izmičnimi senčili (lesene ali aluminjaste rolete).

Na strehi so nad osrednjim stopniščem predvideni strešni svetlobniki (vertikalna steklena površina).





VZDOLŽNI PREREZ A-A . M 1:250



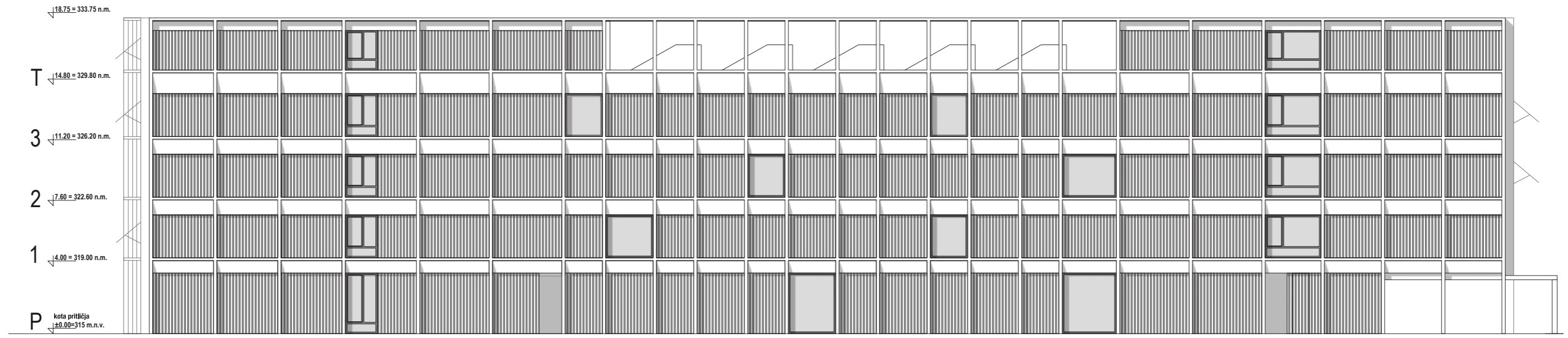
PREČNI PREREZ B-B . M 1:250



JUŽNA FASADA . M 1:250



VZHODNA FASADA . M 1:250



SEVERNA FASADA . M 1:250



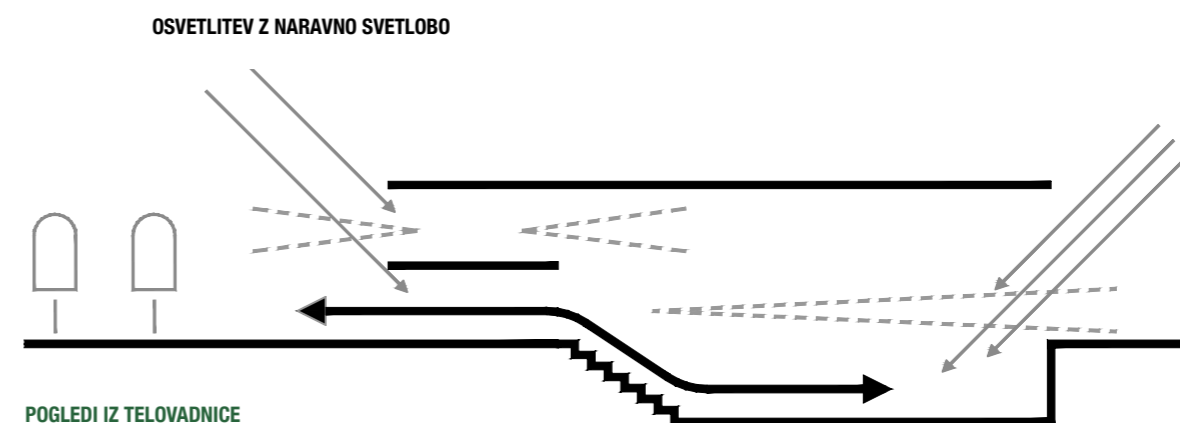
ZAHODNA FASADA . M 1:250

TELOVADNICA OSNOVNE ŠOLE ŠENTVID:

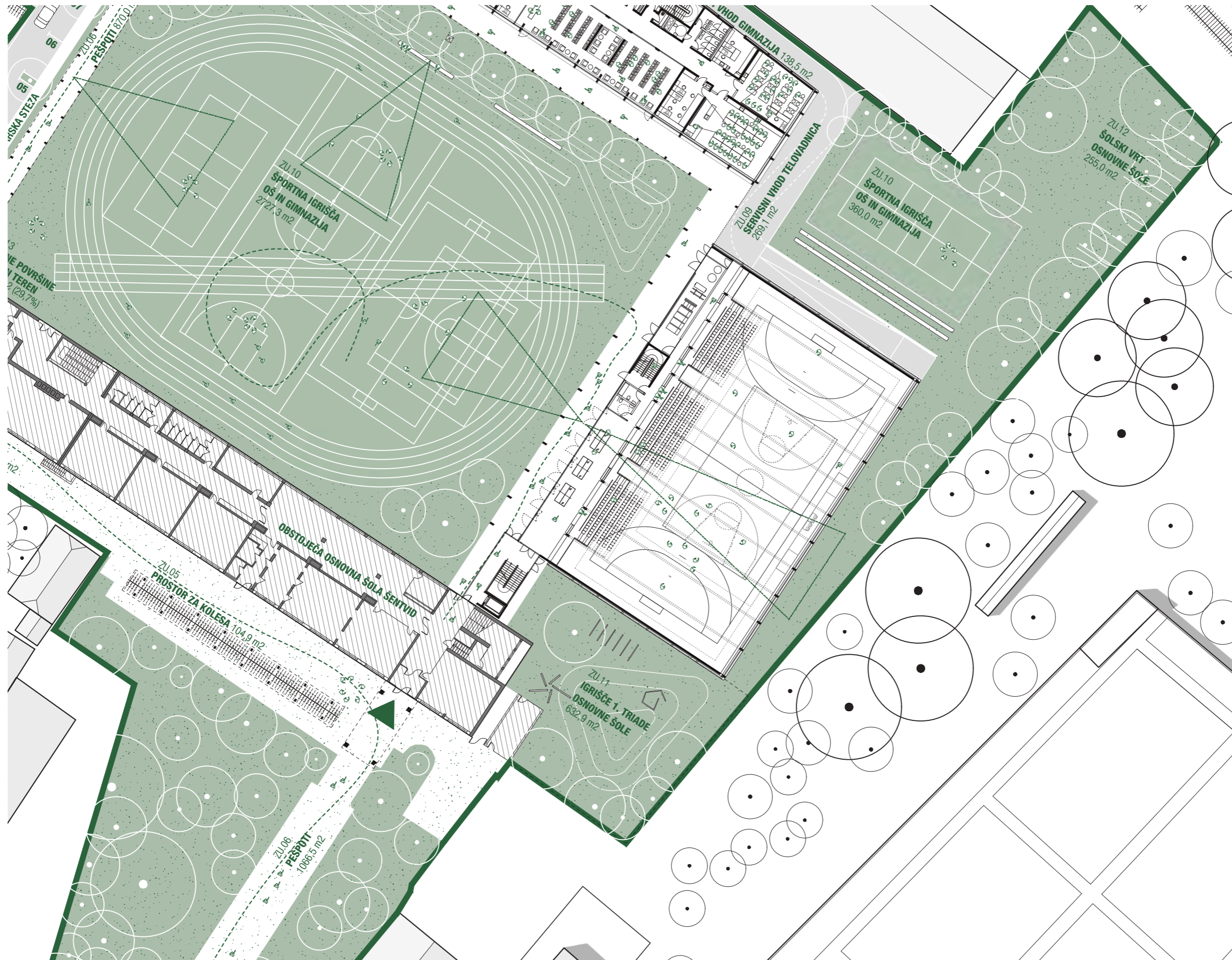
Telovadnica je prvenstveno vezana na delovanje Osnovne šole Šentvid (kot je navedeno v projektni nalogi). Zaradi navedenega dejstva, se nahaja na severovzhodnem delu osnovne šole, oziroma tako, da je vhod v telovadnico omogočen neposredno iz vhodne avle OŠ. Ob prehodu med OŠ in telovadnico se nahajajo tudi vertikalne komunikacije z osebnim dvigalom, ki povezuje vse etaže osnovne šole.

Telovadnica ima tri igralna polja, ki so predeljena z dvižnimi zavesami. V pritličju se nahaja vhodna avla z dostopom do tribun, dvojne vertikalne komunikacije (čiste in umazane) in shramba za rekvizite, ki je namenjena zunanjim športnim površinam. V kletni etaži se nahajajo trije sklopi garderob s umivalnicami, garderobe za učence prvih razredov, garderoe za učitelje razredne stopnje, shramba za orodje, garderobe in kabinet za učitelje telesne vzgoje ter garderobe za učitelje razredne stopnje.

Bistvena lastnost organizacijske sheme telovadnice je ta, da so čiste poti uporabnikov strogo ločene od umazanih. Skladno s tem so zasnovane tudi stopnice, ki iz čistega hodnika v kletni etaži vodijo do nadstropja, kjer se nahaja majhna vadbeno dvorana. V nadstropju se nahajajo tudi tehnični prostori (kurilnica, klimati, itd...).

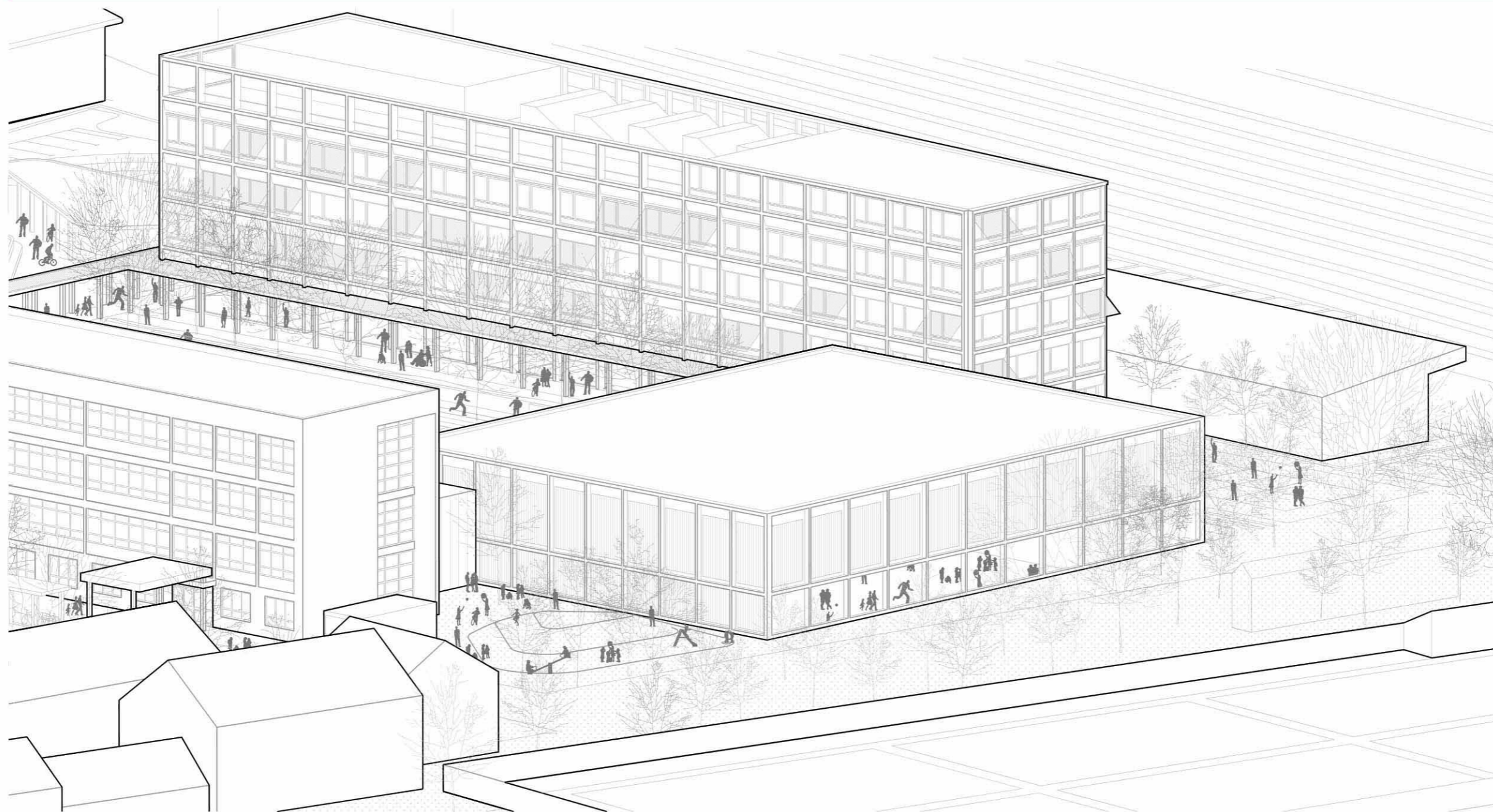


Vhod v telovadnico je omogočen neposredno iz vhodne avle osnovne šole. Ob prehodu med OŠ in telovadnico se nahajajo tudi vertikalne komunikacije z osebnim dvigalom, ki povezuje vse etaže osnovne šole.



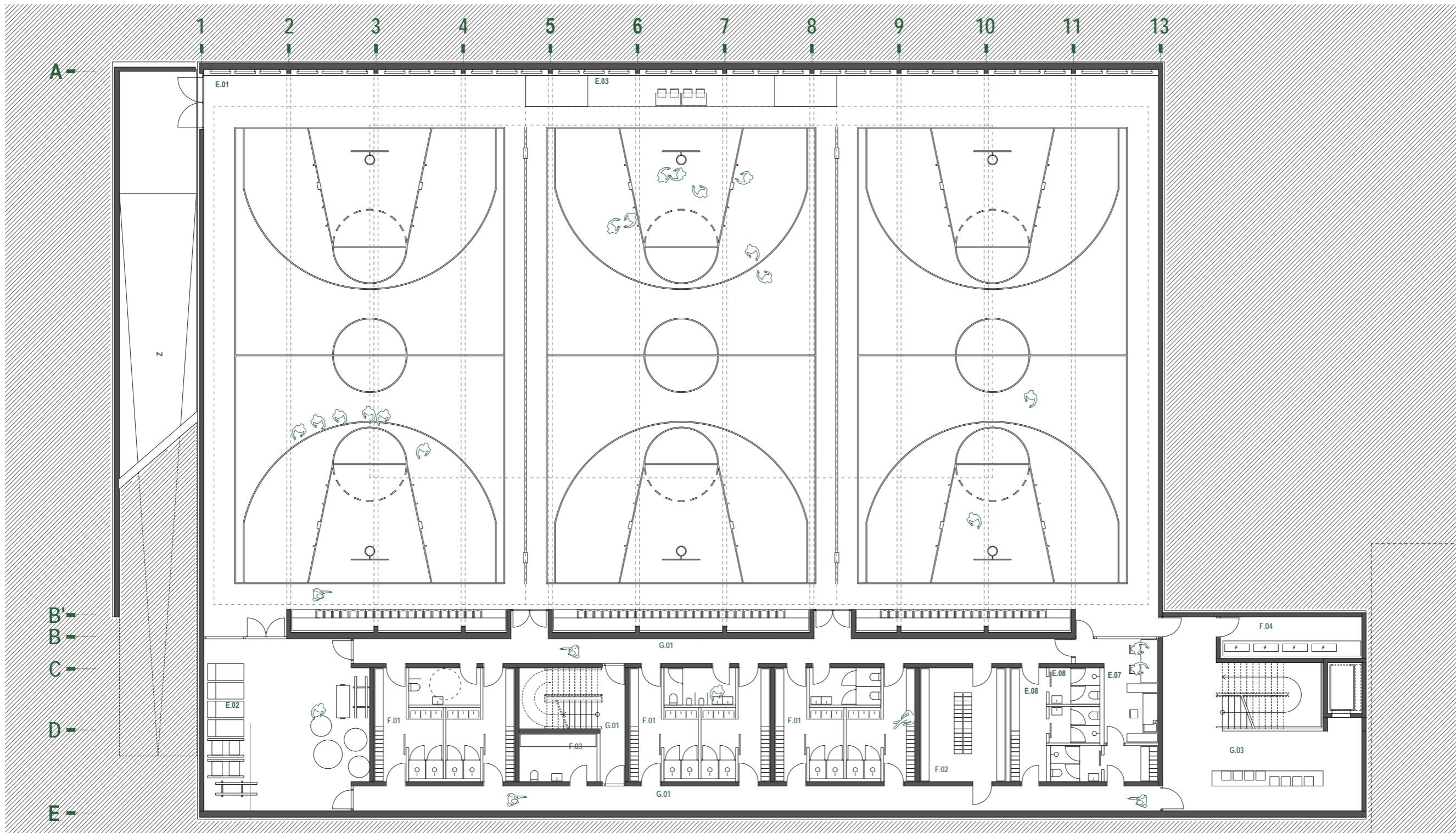
UREDITVENA SITUACIJA Z ZUNANJO IN PROMETNO UREDITVIJO
 ⓘ M 1:500

Pred osnovno šolo je ohranjen obstoječi park, ki ima vlogo vhodne promenade. Skozi transparentno avlo se prostor nadaljuje v zastekljen povezovalni prostor med OŠ in telovadnico. Pot se nadaljuje v arkadni hodnik, ki vodi do Gimnazije Šentvid. Pokrit hodnik služi kot povezava med obema šolama in je namenjen tudi dijakom gimnazije za suho pot, ki vodi do jedilnice osnovne šole.

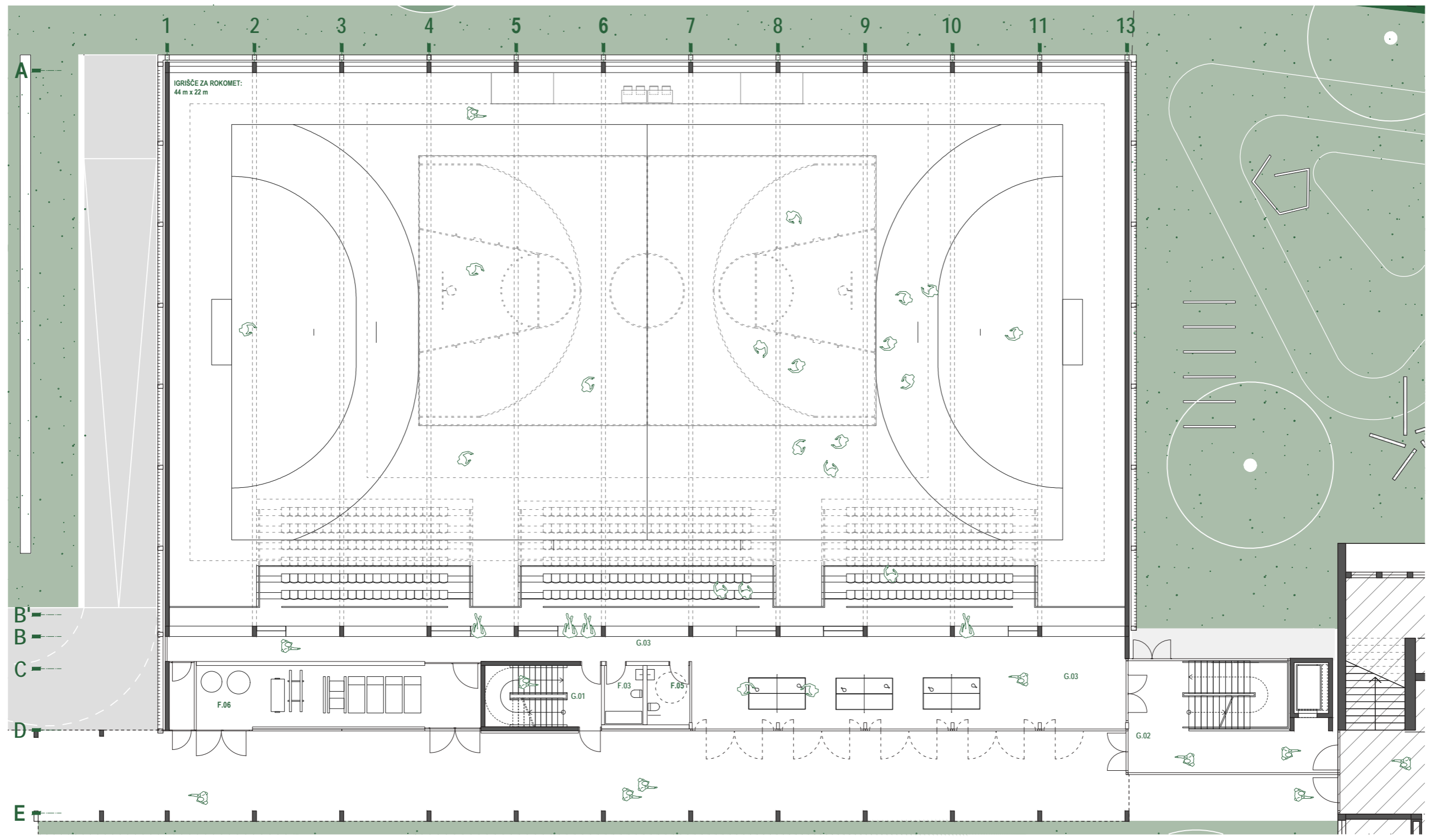


PROSTORSKI PRIKAZ - AKSONOMETRIJA

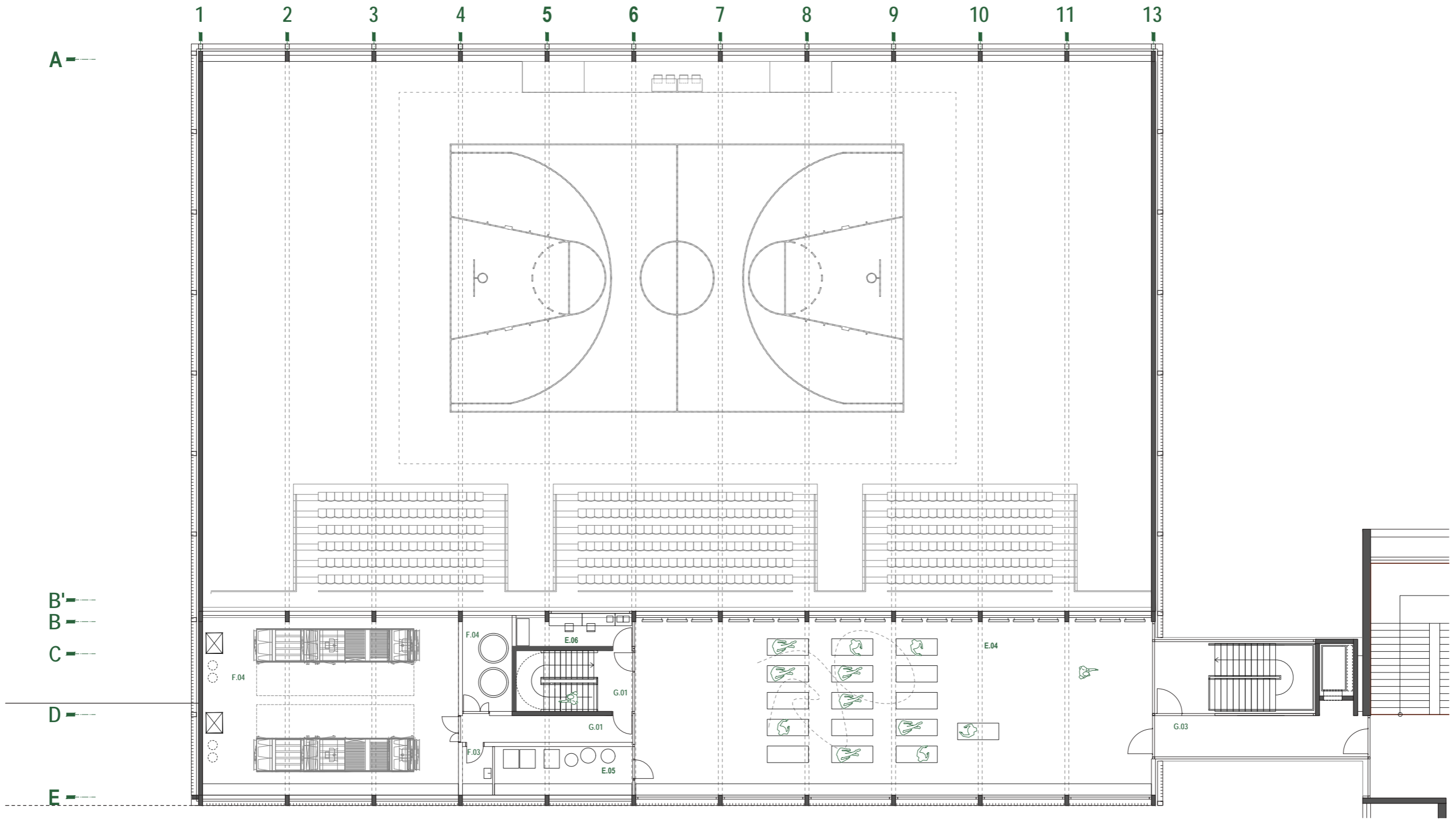
TELOVADNICA OŠ ŠENTVID				2291.9 m ²
oznaka	prostor	št. prostorov	m ²	Σm ²
E	PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA			
E.01	vadbeni prostor	1		1196.1
E.02	shramba orodja	1		63.9
E.03	sodniška niša	1		22.5
E.04	2. vadbeni prostor	1		196.3
E.05	shramba	1		12.0
E.06	studio	1		6.7
E.07	prostor za športnega pedagoga	1		24.2
E.08	garderoba za učitelje raz.pouka	1		9.6
E.09	sanitarije za učitelje raz. pouka	1		8.9
F	SPREMLJAJOČI PROSTORI			271.6
F.01	sanitarni blok z wcji	3	36.0	108.0
F.02	garderoba za razredni pouk	1		22.8
F.03	čistila	3	5.5	16.5
F.04	tehnični prostori	1		124.3
F.05	sanitarije za gibalno ovirane	1		5.8
G	KOMUNIKACIJE			489.0
G.01	komunikacije telovadnice	1		136.5
G.02	povezovalni hodnik	1		20.2
G.03	dostop z dvigalom in stop.	1		332.3
	SKUPAJ (E+F+G)			2291.9
Z	ZUNANJI DOSTOP PO KLANČINI - DOSTAVA			128.9



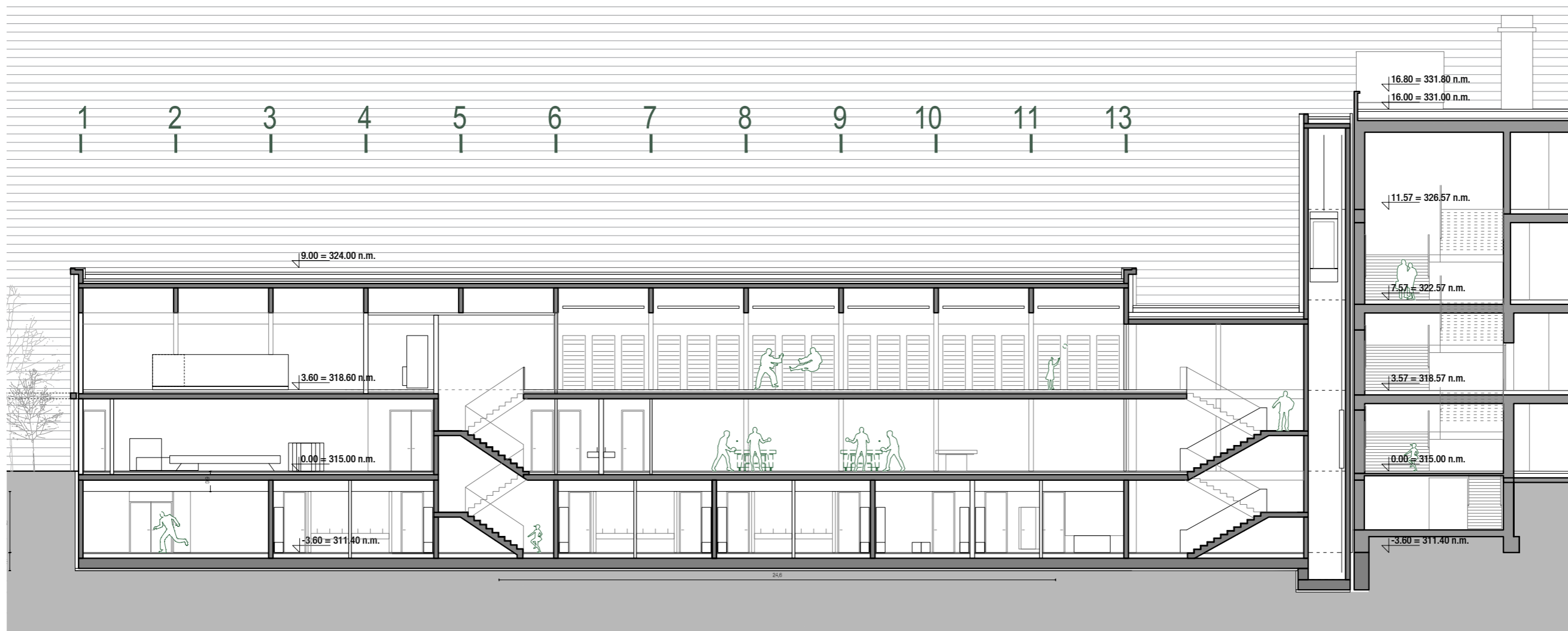
TLORIS KLETNE ETAŽE . M 1:200



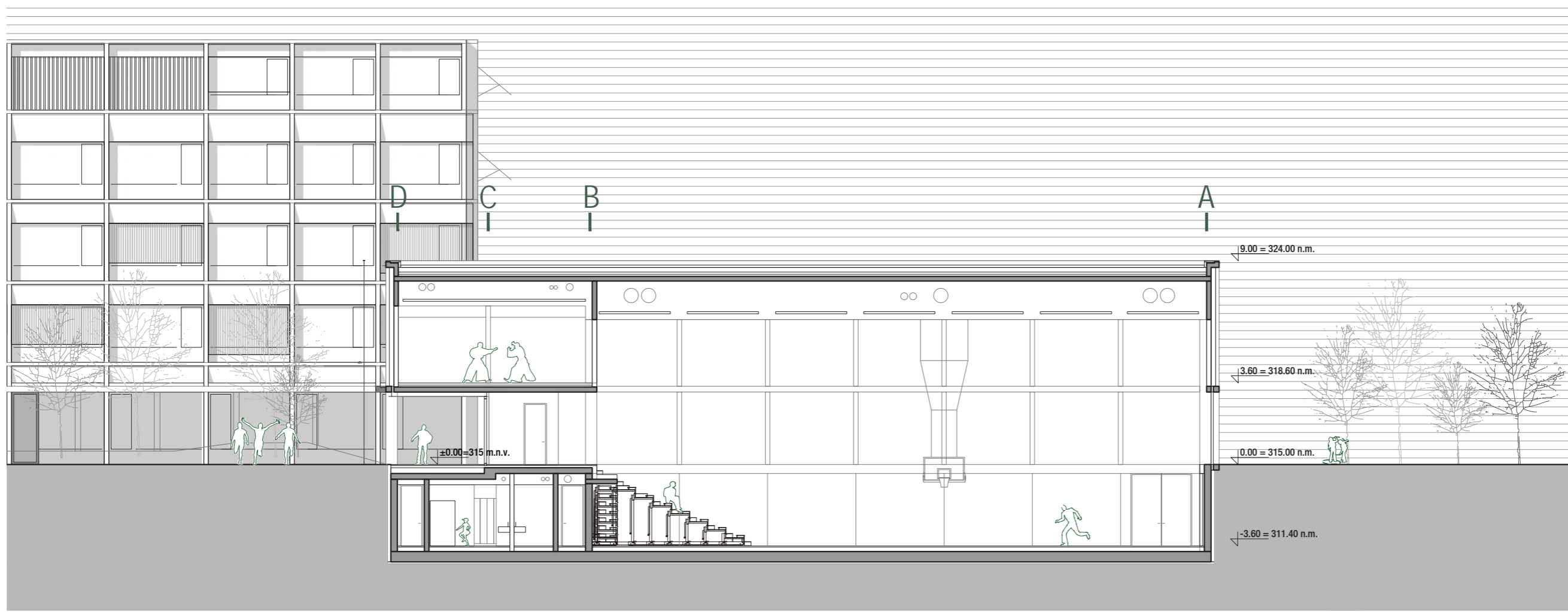
TLORIS PRITLIČJA . M 1:200



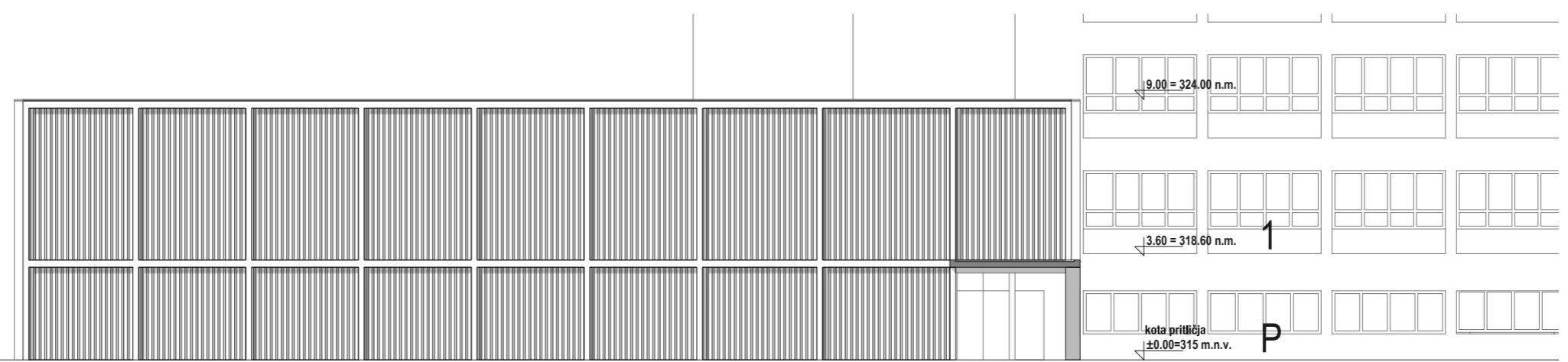
TLORIS 1. NADSTROPJA . M 1:200



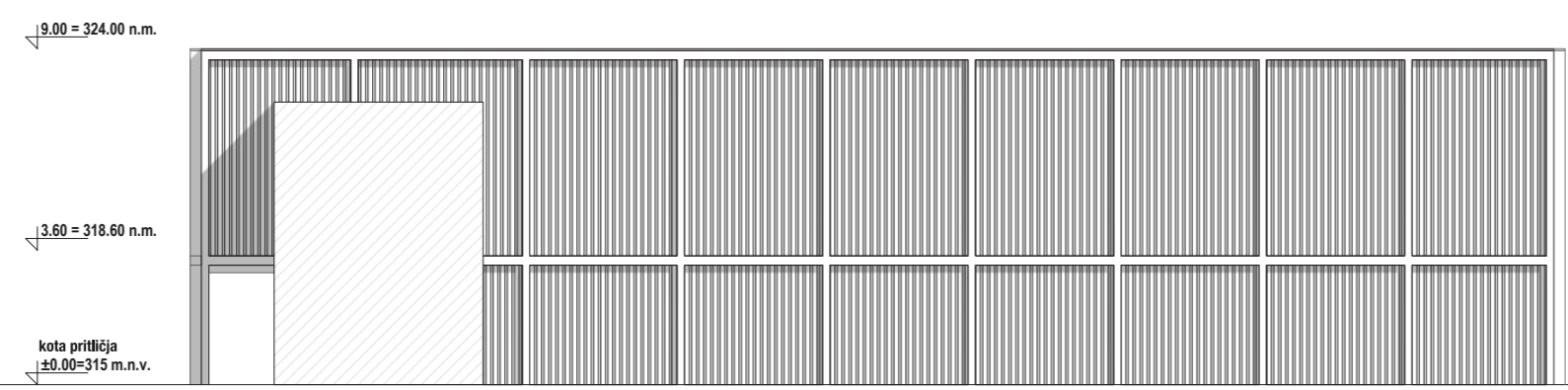
VZDOLŽNI PREREZ A-A . M 1:200



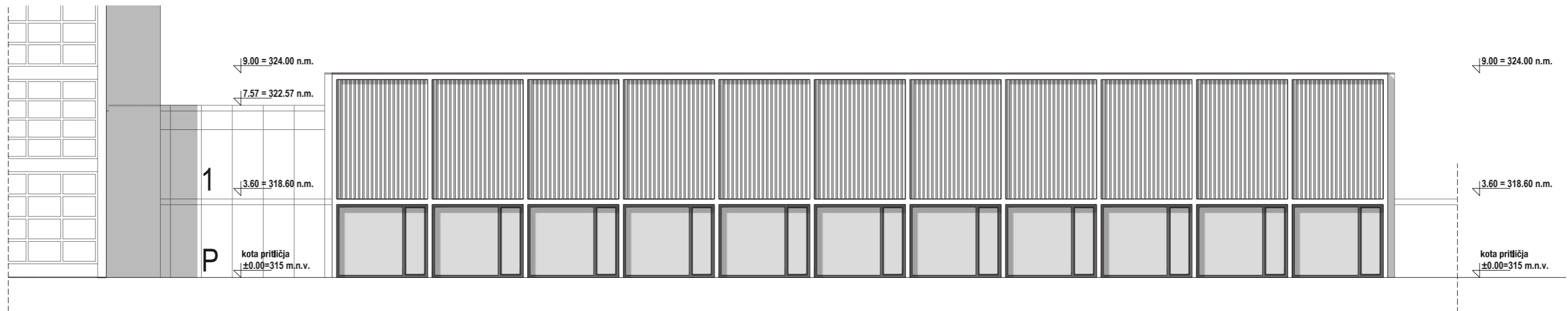
PREČNI PREREZ B-B . M 1:200



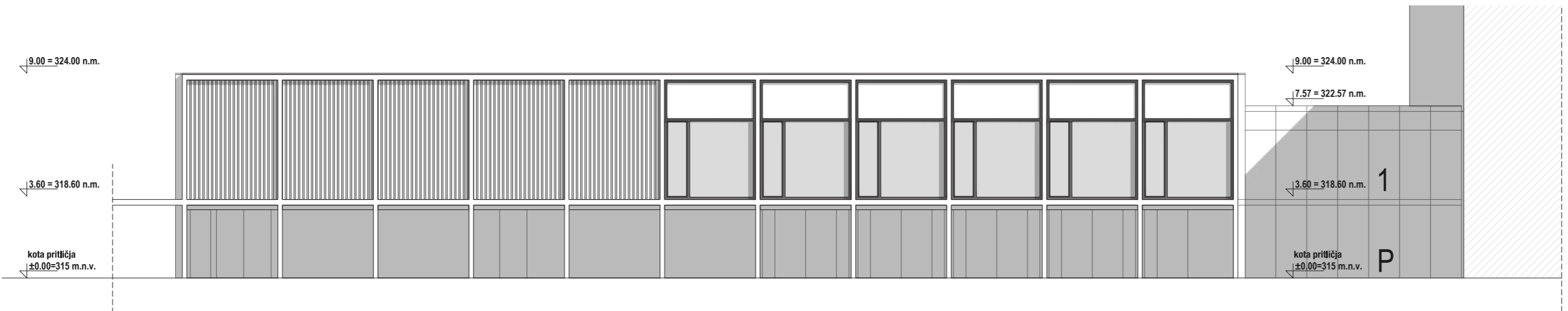
SEVERNA FASADA . M 1:200



JUŽNA FASADA . M 1:200



VZHODNA FASADA . M 1:200



ZAHODNA FASADA . M 1:200

OPIS DRUGIH BISTVENIH SESTAVIN ZASNOVE (FUNKCIONALNA IN OBLIKOVNA ZASNOVA, KONSTRUKCIJSKE REŠITVE, ZASNOVA FASADE, KONCEPT POŽARNE VARNOSTI ...)

KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA:

Telovadnica Osnovne šole Šentvid:

Telovadnica OŠ je zasnovana kot polvkopan objekt, pri čemer je kletni del objekta izveden kot betonska konstrukcija, medtem ko so nadzemne etaže izvedene iz lesene konstrukcije. Lesena konstrukcija zajema tako vertikalno kot tudi horizontalno konstrukcijo.

Fasada je zasnovana kot prosojna fasadna opna s stekleno fasado na nivoju pritličja (vzhodna in zahodna fasada). Steklена fasada v ritmu arkadnega hodnika je predvidena tudi pred malim vadbenim prostorom v nadstropju.

Streha je izvedena kot ravna ozelenjena streha.

Gimnazija Šentvid:

Stavba gimnazije je zasnovana kot armirano-betonska konstrukcija, z betonskimi stenami, stebri in slopi, betonskimi AB ploščami ter strešno ploščo, ki omogoča izvedbo ravne pohodne strehe (nad 600m² je streha zelena).

Fasada je izvedena kot betonski raster vertikal in horizonatal, ki nadaljujejo ritem arkadnega hodnika. Polnila so izvedena s polnimi parapeti višine 50cm in sistemom oken z izmičnimi senčili (lesene ali aluminjaste rolete).

Na strehi so nad osrednjim stopniščem predvideni strešni svetlobniki (vertikalna steklena površina).

ZASNOVA POŽARNE VARNOSTI:

Telovadnica Osnovne šole Šentvid:

Telovadnica ima površino etaže manjšo kot 1800m² bruto, kar ji omogoča izvedbo samo dveh evakuacijskih stopnišč z neposrednim izhodom na prosto. Evakuacijske poti so manjše od 50m, pri čemer se evakuacija vedno vrši v dve smeri.

Odvod dima in toplote se vrši preko okenskih odprtin in strešnih kupol.

Gimnazija Šentvid:

Gimnazija šentvid je deljena v več požarnih sektorjev. Možnosti za delitev požarnih sektorjev je več, pri čemer natečajni elaborat predvideva, da se izvede vertikalna delitev požanih sektorjev na lokacijah požarnih stopnišč. Atrij (skupno stopnišče) se smatra kot ločen požarni sektor, ki se v določenih etažah od ostalega dela loči s požarnimi zavesami.

Stavba ima dva ločena požarno varna evakuacijska stopnišča, ki vodita neposredno na prosto. Evakuacijske poti vodijo v dve smeri in nikoli niso daljše od 50m. Učilnice, ki imajo samo eno evakuacijsko pot se nahajajo neposredno ob evakuacijskem stopnišču.

Amfiteatralna predavalnica ima zaradi večjega števila ljudi (70) dva ločena evakuacijska izhoda.

ZUNANJE POVRŠINE ŠOLE:

Zunanja ureditev temelji na prostorskih zmožnostih, ki jih omogoča utesnjena lokacija. Bistveno karakteristiko oblikovanja zunajih površin predstavlja zaokrožena poteza arkadnega hodnika, ki omogoča tako funkcionalno kot tudi percepcijsko povezanost območja kot ene in enotne celote.

Znotraj arkadnega hodnika so zasnovane tekaška proga, steza za skok v daljino, steza za tek na 60m in športna igrišča, ki so predpisana z natečajno nalogo. Celotna površina znotraj tekaške proge je tlakovana s športnim sintetičnim tlakom. Območje med tekaško stezo in arkadnim hodnikom je zatravljeno, pri čemer se na severni strani nahaja brežina višine cca 1m, ki ima proti južni strani (športne površine) izvedene klopi za spremljanje aktivnosti na športnih igriščih. Tribune služijo tudi kot sedišča za druženje dijakov med odmori.

Na severovzhodnem delu lokacije se nahaja športno igrišče za odbojko in visoke grede šolskega zelenjavnega vrta. Na jugovzhodni strani lokacije se nahaja ograjeno otroško igrišče za prvo trijado. Igrišče ima izveden zatravljen hrib, ki omogoča postavitev igral. Površina je senčena s gručo visokoraslih dreves.

Natečajna naloga ohranja zasnovo obstoječega promenadenega parka pred vhodom v Osnovno šolo Šentvid.

Trg pred vhodom v Gimnazijo Šentvid se nahaja na skrajnem severozahodnem delu lokacije med telovadnico gimnazije in šolsko stavbo. Trg definirata dva »otoka«. Prvi je predstavlja gručo visokorastlih dreves, ki so obkrožena s klopjo za posedanje dijakov. Medtem ko je drugi »otok« zasnovan kot paviljon, ki služi za parkiranje koles in kot suha povezava med vhodom v gimnazijo in vhodom v telovadnico.

OPIS TRAJNOSTNEGA VIDIKA IN EKONOMIČNOSTI

Tako telovadnica, kot tudi stavba gimnazije so zasnovani trajnostno z upoštevanjem ugodnega osončenja, zadostno toplotno izolacijo, inovativnim sistemom senčenja (izmične rolete na fasadi gimnazije), kot tudi izvedbo, ki omogoča naravno prezračevanje, akumulacijo hladnega in toplega zraka (odvisno od letnega časa) in podobno.

Stavbi sta zasnovani kompaktno z dobrim razmerjem med volumnom in površino fasade. Na strehe obeh objektov je možno namestiti fotovoltajične panele in uporabiti druge tehnične rešitve, ki prispevajo k samooskrbni zasnovi stavb.

Za obe stavbi je bil preliminarno izveden tudi PHPP izračun, ki dokazuje, da bi lahko stavbi uvrstili med skoraj nič energijski.

TEKSTUALNI DEL

- **KRATKO, JASNO IN JEDRNATO TEHNIČNO POROČILO NA PODLAGI KATEREGA BO LAHKO NAROČNIK PREVERIL OCENO VREDNOSTI INVESTICIJE, NA NAJVEČ DVEH LISTIH A3.**
- **PRIKAZ POVRŠIN PO PRILOŽENI RAZPREDELNICI (PRILOGA TABELA POVRŠIN) POSEBEJ ZA OBJEKT GIMNAZIJE IN TELOVADNICE OŠ**
- **NAVEDBA ZNESKOV ZAHTEVANIH V PRILOGI PONUDBA – ANONIMIZIRANO (BREZ NAVEDBE PONUDNIKA!!)**
- **NAVEDBA ZNESKA INVESTICIJSKE OCENE ZA NATEČAJNO REŠITEV ZA GOI BREZ DDV POSEBEJ ZA OBJEKT GIMNAZIJE IN TELOVADNICE OŠ IN ZUNANJO UREDITEV**

KRATKO, JASNO IN JEDRNATO TEHNIČNO POROČILO NA PODLAGI KATEREGA BO LAHKO NAROČNIK PREVERIL OCENO VREDNOSTI INVESTICIJE

SPLOŠEN OPIS PROSTORSKE IN ARHITEKTURNE ZASNOVE, OPIS UREDITVE CELOTNEGA OBMOČJA (DOSTOPI, PROMETNE REŠITVE, ZUNANJA UREDITEV...)

Splošno:

Kompleks telovadnice Osnovne šole Šentvid in Gimnazije Šentvid leži na kompleksnem področju med Prušnikovo ulico, Zdravstvenim domom, skladišči Drame in Opere ter zelenimi površinami na vzhodni strani.

Območje je težavno predvsem zaradi majhne površine, kot tudi utesnjene lakacije ob Zdravstvenem domu in skladišču Drame ter Opere na severni strani parcele.

Opisano situacijo predmetni natečajni elaborat rešuje tako, da

- skuša kompleks OŠ, njene telovadnice in gimnazije reševati kot enoten urbani kompleks, četudi so programi med seboj popolnoma ločeni (ločena gradbena parcela)
- ohraniti obulično gradbeno linijo ob ulici Ob zdravstvenem domu (z linijo arkad)
- oblikovati zunanji trg pred vhodom v Gimnazijo tako, da ta poveže vhod v gimnazijo z vhodom v telovadnico gimnazije,
- zaokrožiti zunanje športne površine, ki pripadajo tako gimnaziji kot tudi OŠ, z arkadnim hodnikom, ki omogoča komunikacijo učencev in dijakov po suhih poteh.

OŠ, telovadnica in gimnazija kot enoten urbani kompleks:

Obstoječa stavba Osnovne šole Šentvid, nove telovadnice in Gimnazije Šentvid tvorijo enoten urban kompleks, četudi so gradbene parcele stavb, ki pripadajao OŠ in telovadnici popolnoma ločene od gradbene parcele na kateri leži Gimnazija Šentvid. Na ta način je možno vsako od stavb graditi v različnih časovnih obdobjih.

Glede na dejstvo, da gre pri predmetnih stavbah za kompleks izobraževalnih stavb, ki so vstavljene v urban kontekst središča Šentvida in v neposredno bližino drugih javnih stavb (npr.: zdravstveni dom) je smiselno, da stavbe namenjene izobraževanju tvorijo zaključeno urbano celoto. Takšen značaj jim omogoča sistem pokritih arkad, ki prostorsko dislocirane stavbe povežejo v enotno urbano celoto.

Ohranjena obulična gradbena linija ob ulici Ob Zdravstvenem domu:

Arkadni hodnik na zahodni strani skupnih zunanjih špornih površin, tvori obulično gradbeno linijo ob ulici Ob Zdravstvenem domu. Z notranje strani je arkadni hodnih zaprt z ograjo, ki preprečuje nekontroliran dostop do zunanjih športnih površin obeh šol. S strani ulice so arkade odprte proti ozelenjenim kratkotrajnim parkirnim mestom, ki omogočajo dostavo otrok (drop off). Med vsakim drugim parkirnim mestom je posajeno drevo.

Zunanji trg pred vhodom v stavbo Gimnazije Šentvid:

Bistven oblikovni in funkcionalni elemnt celotne ureditve predstavlja trg pred Gimnazijo Šentvid. Trg je lociran kot zaključek ulice Ob Zdravstvenem domu in v smeri ulice omogoča poglede proti oddaljenim krajinskim vedutam na severnem delu lokacije.

Trg predstavlja vhodno tlakovano ploščad pred vhodom v gimnazijo, kjer je mogoče postajanje in posedanje dijakov pred, med in po pouku. Trg na ta način postane središče neformalne komunikacije med dijaki. Poseben ambient ustvarja zeleni ovalni otok, z gručo visokoraslih listnatih dreves, ki ima po polovici oboda izvedeno kontinuirano leseno klop.

Na trgu je oblikovan tudi ovalen paviljon, ki služi kot kolesarnica in pokrit prehod do telovadnice.

Arkadni hodnik, ki omogoča suho komunikacijo učencev in dijakov okoli zunanjih športnih igrišč:

Arkadni hodnik predstavlja element, ki vse sicer dislocirane stavbe tako funkcionalno kot tudi percepcijsko združi v enoten urban kompleks. Arkadni hodnik prav tako omogoča pokrito komunikacijo dijakov in učencev do zunanjih športnih površin in pokrit dostop dijakov gimnazije do jedilnice osnovne šole.

Arhitekturna zasnova:

Arhitekturna podoba obeh objektov predstavlja neposreden odvod funkcionalne iz urbanistične zasnove celote. Longitudinalna zasnova gimnazije je tako neposredna posledica vmestitvi celotnega kompleksa na lokacijo, idelane orientacije in osvetlitve učilnic, kot tudi vmestitve v prostor, ki se umika izvorom hrupa iz smeri železnice in ulice pred zdravstvenim domom.

Osreden element artikulacije prostora, ki ga predstavlja arkaden hodnik, narekuje obliko in ritem fasade tako stavbe gimnazije kot tudi zgradbo telovadnice. Ritmično izmenjavanje vertikal in horizontal je tudi značilnost, ki oblikuje obstoječo stavbo osnovne šole. S pomočjo elementa arkad se vse stavbe povežejo v enotno in oblikovno zaključeno celoto.

Osrednjo arhitekturno kvaliteto stavbe gimnazije predstavlja večvišinsko stopnišče, ki povezuje vse etaže gimnazije. V prvem in drugem nadstropju se stopnišče razcepi. To omogoča lažjo dostopnost stopnišča iz različnih delov hodnikov pred učilnicami. Stopnišče je oblikovano tako, da je možno posedanje dijakov in tako postane osrednji element šole, ki omogoča neformalno interakcijo med dijaki. Stopnišče je osvetljeno preko svetlobnikov na strehi in posredno preko polprosojne severne fasade. Preko osrednjega stopnišča so osvetljeni tudi vsi hodniki.

Zunanja ureditev (prometna ureditev, dovozi, mirujoči promet, intervencija itd...)

Osnovna šola Šentvid ohranja promenadni peš dostop preko obstoječega parka. Prav tako je ohranjena intevencijska pot, ki vodi iz smeri Ob zdravstvenem domu proti vходу v OŠ. Glede na zahteve natečajne naloge so pred južno fasado OŠ ukinjena parkirna mesta. Namesto njih se predlaga izgradnja večje kolesarnice.

Peš dostop do telovadnice je predviden neposredno iz avle OŠ, po zunanjih površinah pa preko arkadnega hodnika do vhoda na severni strani OŠ.

Iz severne strani je po 3.5 metra široki cesti med Gimnazijo Šentvid in skladišči Opere in Drame predvidena tudi intervencijska in dostavna pot za telovadnico. Dostava za telovadnico se iz severne strani vrši po klančini, ki v vodi v klet neposredno do nivoja vadbenih prostorov.

Parkirne površine za potrebe obeh šol so zagotovljene v okviru parkirišča pred in za zdravstvenim domom. Parkirišča za kratkotrajno parkiranje (drop off) je zagotovljen na vzprednih parkiriščih ob ulici Ob zdravstvenem domu in na manjšem parkirišču ob zdravstvenem domu. Iz parkirišč je možen neposreden dostop do pokriteg arkadnega hodnika.

Dostava za potrebe kuhinje Gimnazije Šentvid je zagotovljeno po 3.5m široki cesti na severni strani gimnazije. Ob tej cesti so na severozahodni strani gimnazije predvidena tudi parkirišča za zaposlene v gimnaziji.

Parkirišča za kolesa so zasnovana pred OŠ in pred Gimnazijo Šentvid. V obeh primerih je parkiranje koles vrši v posebej zasnovanem paviljonu. Ovalno oblikovan paviljon na vhodnem trgu pred Gimnazijo Šentvid služi tudi kot suha pot med gimnazijo in njeno telovadnico.

OPIS RAZPOREDITVE PROGRAMSKIH SKLOPOV IN FUNKCIONALNIH POVEZAV

Celoten kompleks:

Kompleks OŠ Šentvid in Gimnazije Šentvid je zasnovan okoli zunanjih prostorov šole, ki so obkroženi s pokritim arkadnim hodnikom. Znotraj arkadnega hodnika se nahajajo športna igrišča, dve gruči visokoraslih listnatih dreves in ozeljenjen greben s tribunami, ki dijakom omogoča posedanje med odmori.

Pred osnovno šolo je ohranjen obstoječi park, ki ima vlogo vhodne promenade. Skozi transparentno avlo se prostor nadaljuje v zastekljen povezovalni prostor med OŠ in telovadnico. Pot se nadaljuje v arkadni hodnik, ki vodi do Gimnazije Šentvid. Pokrit hodnik služi kot povezava med obema šolama in je namenjen tudi dijakom gimnazije za suho pot, ki vodi do jedilnice osnovne šole (skladno z zahtevo iz natečajne naloge).

Srednja šola ima vhodni trg zasnovan na sevrozahodni strani obravnavanega območja. Lokacija vhodnega trga omogoča pokrito povezavo med gimnazijo in obstoječo telovadnico. Trg je definiran z dvema »otokoma«. Prvi predstavlja zeleno površino z gručo visokoraslih listnatih dreves (senca, zvok šelestenja listov, intima,...), drugi pa je paviljon s kolesarnico in pokrito potjo do telovadnice. Trg pred gimnazijo se nadaljuje pod arkade in pokrit prostor pod gimnazijo. Ta se nahaja pred dejanskim vhodom v notranjost gimnazije.

Najbolj prepoznavni del celotne ureditve je arkadni hodnik, ki obkroža kompleks obeh šol. Arkadni hodnik služi kot:

- Pokrita pot od kratkotrajnih parkirnih površin (drof-off) do vhoda v gimnazijo
- Zamejitev zunanjih površin obeh šol do javnih površin pred zdravstvenim domom
- Pokrita komunikacija za dijake gimnazije do jedilnice, ki se nahaja v OŠ
- Pokriti zunanji prostor obeh šol, ki služi druženju učencev in dijakov med odmori
- Pokrit dostop do telovadnice OŠ za zunanje goste v primeru prireditev (četudi je, glede na navedbe iz natečajne naloge in odgovorov na vprašanja, telovadnica prvenstveno namenjena izvajanju telovadbe za potrebe OŠ.

Telovadnica Osnovne šole Šentvid:

Telovadnica je prvenstveno vezana na delovanje Osnovne šole Šentvid (kot je navedeno v projektni nalogi). Zaradi navedenega dejstva, se nahaja na severovzhodnem delu osnovne šole, oziroma tako, da je vhod v telovadnico omogočen neposredno iz vhodne avle OŠ. Ob prehodu med OŠ in telovadnico se nahajajo tudi vertikalne komunikacije z osebnim dvigalom, ki povezuje vse etaže osnovne šole.

Telovadnica ima tri igralna polja, ki so predeljena z dvižnimi zavesami. V pritličju se nahaja vhodna avla z dostopom do tribun, dvojne vertikalne komunikacije (čiste in umazane) in shramba za rekvizite, ki je namenjena zunanjim športnim površinam. V kletni etaži se nahajajo trije sklopi garderob s umivalnicami, garderobe za učence prvih razredov, garderoe za učitelje razredne stopnje, shramba za orodje, garderobe in kabinet za učitelje telesne vzgoje ter garderobe za učitelje razredne stopnje.

Bistvena lastnost organizacijske sheme telovadnice je ta, da so čiste poti uporabnikov strogo ločene od umazanih. Skladno s tem so zasnovane tudi stopnice, ki iz čistega hodnika v kletni etaži vodijo do nadstropja, kjer se nahaja majhna vadbena dvorana. V nadstropju se nahajajo tudi tehnični prostori (kurilnica, klimati, itd...).

Gimnazija Šentvid:

Gimnazija Šentvid je locirana vzporedno z Osnovno šolo Šentvid na severni strani obravnavanega območja. Vhod v gimnazijo se nahaja na severozahodni strani in izpod arkad vodi v večnamenski prostor, ki se v pritličju nadaljuje v prostore knjižnice. Iz večnamenskega prostora je omogočen dostop na osrednje večvišinsko stopnišče, ki je v pritličju oblikovano kot avditorij prireditvenega prostora. V času, ko ni prireditev se avditorij uporablja kot površina za sedenje in neformalno druženje dijakov. Takšno funkcijo imajo tudi osrednje stopnice, katerih širina omogoča, da je del stopnišča oblikovan kot avditorij oziroma kot stopnišče s površinami za sedenje. Na podestih so v severni fasadi oblikovani globoki okvirji oken, ki prav tako omogočajo posedanje in neformalno komunikacijo med dijaki.

Osrednje stopnišče predstavlja osrednji in prepoznaven ambient šole, ki povezuje vse štiri etaže v enoten komunikacijski prostor. Takšna zasnova omogoča vizualno in fizično komunikacijo med dijaki neglede v katerem nadstropju se nahajajo. Tako lahko dijaki, ki se nahajajo v tretjem nadstropju komunicirajo s tistimi, ki se nahajajo v prvem nadstropju ali pritličju. Stopnišče se v prvem in drugem nadstropju razcepi v ločeno stopniščno ramo, ki skrajša poti dijakom. Ob stopnišču se na hodniku nahaja vrsta klopi oziroma sedišč. Stopnišče je osvetljeno preko strešnih svetlobnikov in preko prosojnih steklenih površin (npr.: Lexan, Kopelit ali podobno) in okenskih odprtin na podestih stopnišča.

Učilnice so nanizane vzdolž hodnikov, ki so osvetljeni preko osrednjega stopnišča. Vse učilnice in kabineti so zasnovani skladno s priporočili pristojnega ministrstva in razen v dveh primerih popolnoma ustrezajo priporočenim kvadraturam (učilnica za fiziko in geografijo sta zaradi prostorske razporeditve malenkost večje od priporočil). Skupne kvadrature celotne stavbe skoraj v popolnosti ustrezajo priporočenim.

V tretjem nadstropju se nahajo tudi amfiteatralna predavalnica in planetarij. Obe učilnici so dvovišinski in segata v inštalacijsko etažo. V tej etaži se nahaja tudi observatorij, ki je povezan z enim izmed stopnišč (možnost uporabe izven časa pouka) in ima izhod na streho. Amfiteatralna učilnica ima, zaradi velikega števila oseb (70), dva ločena požarna izhoda.

Učilnica za likovni pouk, učilnica za glasbo in ena učilnica za izbirni predmet se zaradi specifičnosti programa nahajajo v pritličju na skrajnem vzhodu stavbe. Likovna učilnica lahko ima v tem primeru celo povezavo z zunanjimi površinami (risanje ali drugo ustvarjanje zunaj).

Uprava gimnazije se nahaja v prvem nadstropju nad vhodom (simbolna lokacija). Sklop uprave ima svoj vhod s stopniščem in dvigalom. Ob službenem vhodu se v pritličju nahaja še delavnica za hišnika.

OPIS DRUGIH BISTVENIH SESTAVIN ZASNOVE (FUNKCIONALNA IN OBLIKOVNA ZASNOVA, KONSTRUKCIJSKE REŠITVE, ZASNOVA FASADE, KONCEPT POŽARNE VARNOSTI ...)

Konstruksijska zasnova:

Telovadnica Osnovne šole Šentvid:

Telovadnica OŠ je zasnovana kot polvkopan objekt, pri čemer je kletni del objekta izveden kot betonska konstrukcija, medtem ko so nadzemne

etaže izvedene iz lesene konstrukcije. Lesena konstrukcija zajema tako vertikalno kot tudi horizontalno konstrukcijo.

Fasada je zasnovana kot prosojna fasadna opna s stekleno fasado na nivoju pritličja (vzhodna in zahodna fasada). Steklena fasada v ritmu arkadnega hodnika je predvidena tudi pred malim vadbenim prostorom v nadstropju.

Streha je izvedena kot ravna ozelenjena streha.

Gimnazija Šentvid:

Stavba gimnazije je zasnovana kot armirano-betonska konstrukcija, z betonskimi stenami, stebri in slopi, betonskimi AB ploščami ter strešno ploščo, ki omogoča izvedbo ravne pohodne strehe (nad 600m2 je streha zelena).

Fasada je izvedena kot betonski raster vertikal in horizonatal, ki nadaljujejo ritem arkadnega hodnika. Polnila so izvedena s polnimi parapeti višine 50cm in sistemom oken z izmičnimi senčili (lesene ali aluminjaste rolete).

Na strehi so nad osrednjim stopniščem predvideni strešni svetlobniki (vertikalna steklena površina).

Zasnova požarne varnosti:

Telovadnica Osnovne šole Šentvid:

Telovadnica ima površino etaže manjšo kot 1800m2 bruto, kar ji omogoča izvedbo samo dveh evakuacijskih stopnišč z neposrednim izhodom na prosto. Evakuacijske poti so manjše od 50m, pri čemer se evakuacija vedno vrši v dve smeri.

Odvod dima in toplote se vrši preko okenskih odprtin in strešnih kupol.

Gimnazija Šentvid:

Gimnazija šentvid je deljena v več požarnih sektorjev. Možnosti za delitev požarnih sektorjev je več, pri čemer natečajni elaborat predvideva, da se izvede vertikalna delitev požanih sektorjev na lokacijah požarnih stopnišč. Atrij (skupno stopnišče) se smatra kot ločen požarni sektor, ki se v določenh etažah od ostalega dela loči s požarnimi zavesami.

Stavba ima dva ločena požarno varna evakuacijska stopnišča, ki vodita neposredno na prosto. Evakuacijske poti vodijo v dve smeri in nikoli niso daljše od 50m. Učilnice, ki imajo samo eno evakuacijsko pot se nahajajo neposredno ob evakuacijskem stopnišču.

Amfiteatralna predavalnica ima zaradi večjega števila ljudi (70) dva ločena evakuacijska izhoda.

Zunanje površine šole:

Zunanja ureditev temelji na prostorskih zmožnostih, ki jih omogoča utesnjena lokacija. Bistveno karakteristiko oblikovanja zunajih površin predstavlja zaokrožena poteza arkadnega hodnika, ki omogoča tako funkcionalno kot tudi percepcijsko povezanost območja kot ene in enotne celote.

Znotraj arkadnega hodnika so zasnovane tekaška proga, steza za skok v daljino, steza za tek na 60m in športna igrišča, ki so predpisana z natečajno nalogo. Celotna površina znotraj tekaške proge je tlakovana s športnim sintetičnim tlakom. Območje med tekaško stezo in arkadnim hodnikom je zatravljeno, pri čemer se na severni strani nahaja brežina višine cca 1m, ki ima proti južni strani (športne površine) izvedene klopi za spremljanje aktivnosti na športnih igriščih. Tribune služijo tudi kot sedišča za druženje dijakov med odmori.

Na severovzhodnem delu lokacije se nahaja športno igrišče za odbojko in visoke grede šolskega zelenjavnega vrta. Na jugovzhodni strani lokacije se nahaja ograjeno otroško igrišče za prvo trijado. Igrišče ima izveden zatravljen hrib, ki omogoča postavitev igral. Površina je senčena s gručo visokoraslih dreves.

Natečajna naloga ohranja zasnovo obstoječega promenadnega parka pred vhodom v Osnovno šolo Šentvid.

Trg pred vhodom v Gimnazijo Šentvid se nahaja na skrajnem severozahodnem delu lokacije med telovadnico gimnazije in šolsko stavbo. Trg definirata dva »otoka«. Prvi je predstavlja gručo visokorastlih dreves, ki so obkrožena s klopjo za posedanje dijakov. Medtem ko je drugi »otok« zasnovan kot paviljon, ki služi za parkiranje koles in kot suha povezava med vhodom v gimnazijo in vhodom v telovadnico.

OPIS TRAJNOSTNEGA VIDIKA IN EKONOMIČNOSTI

Tako telovadnica, kot tudi stavba gimnazije so zasnovani trajnostno z upoštevanjem ugodnega osončenja, zadostno toplotno izolacijo, inovativnim sistemom senčenja (izmične rolete na fasadi gimnazije), kot tudi izvedbo, ki omogoča naravno prezračevanje, akumulacijo hladnega in toplega zraka (odvisno od letnega časa) in podobno.

Stavbi sta zasnovani kompaktno z dobrim razmerjem med volumnom in površino fasade. Na strehe obeh objektov je možno namestiti fotovoltajčne panele in uporabiti druge tehnične rešitve, ki prispevajo k samooskrbni zasnovi stavb.

Za obe stavbi je bil preliminarno izveden tudi PHPP izračun, ki dokazuje, da bi lahko stavbi uvrstili med skoraj nič energijski.

**PRIKAZ POVRŠIN PO PRILOŽENI
RAZPREDELNICI (PRILOGA TABELA
POVRŠIN) POSEBEJ ZA OBJEKT GIMNAZIJE
IN TELOVADNICE OŠ**

oznaka	GIMNAZIJA ŠENTVID prostor	NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNA REŠITEV					RAZLIKA m2		
		št. učilnic		število kabinetov	m2	skupaj m2	%	št. učilnic		število kabinetov	m2		skupaj m2	%
velike	male	velike	male					velike	male					
GIMNAZIJA ŠENTVID		4891.0					4,962.8					71.8		
A. PROSTORI ZA POUK		2,414					2,449.9					35.9		
Splošne učilnice														
A.1	Slovenščina	3			60	180		3			59.8	179.4	-0.6	
A.2	kabinet			2	21	42			2		20.6	41.2	-0.8	
A.3	Matematika	3			60	180		3			59.8	179.4	-0.6	
A.4	kabinet			2	21	42			2		21.8	43.6	1.6	
A.5	Prvi tuji jezik (angleščina)	1			60	60		1			59.8	59.8	-0.2	
A.6	Drugi tuji jezik	2			60	120		2			59.8	119.6	-0.4	
A.7	Tuji jeziki (delitve)		2		40	80			2		44.0	88.0	8.0	
A.8	kabinet			1	21	21			1		21.8	21.8	0.8	
A.9	Zgodovina	1			60	60		1			59.8	59.8	-0.2	
A.10	kabinet			1	21	21			1		21.8	21.8	0.8	
A.11	Geografija	1			60	60		1			68.3	68.3	8.3	
A.12	kabinet			1	21	21			1		21.8	21.8	0.8	
A.13	Psihologija, sociologija, filozofija	1			60	60		1			59.8	59.8	-0.2	
A.14	kabinet			1	21	21			1		20.6	20.6	-0.4	
A.15	Glasba	1			60	60		1			59.8	59.8	-0.2	
A.16	Izbirni predmeti		2		40	80			2		39.6	79.2	-0.8	
Specialne učilnice														
A.17	Biologija	1			80	80		1			79.8	79.8	-0.2	
A.18	Biologija laboratorij	1			60	60		1			59.8	59.8	-0.2	
A.19	Pripravljalnica (prostor za hrambo)			1	30	30			1		30.2	30.2	0.2	
A.20	kabinet			1	24	24			1		23.8	23.8	-0.2	
A.21	vivarij				40	40					46.5	46.5	6.5	
A.22	Kemija	1			80	80		1			79.8	79.8	-0.2	
A.23	Kemija laboratorij	1			60	60		1			59.8	59.8	-0.2	
A.24	Pripravljalnica (prostor za hrambo)			1	30	30			1		30.2	30.2	0.2	
A.25	kabinet			1	24	24			1		23.8	23.8	-0.2	
A.26	Fizika	1			80	80		1			80.1	80.1	0.1	
A.27	Fizika laboratorij	1			60	60		1			68.2	68.2	8.2	
A.28	Pripravljalnica (prostor za hrambo)			1	30	30			1		28.8	28.8	-1.2	
A.29	kabinet			1	24	24			1		26.8	26.8	2.8	
A.30	Informatika	1			60	60		1			59.8	59.8	-0.2	
A.31	kabinet			1	24	24			1		22.0	22.0	-2.0	
A.32	Likovna umetnost	1			80	80		1			79.8	79.8	-0.2	
A.33	kabinet			1	24	24			1		26.6	26.6	2.6	
A.34	Predavalnica amfiteatralna	1			140	140		1			140.1	140.1	0.1	
A.35	Knjižnica s kabinetom				182	182					181.0	181.0	-1.0	
A.36	Multimedijška učilnica/planetarij/				110	110					112.3	112.3	2.3	
A.37	Kabinet za multimedijško učilnico			1	24	24			1		26.8	26.8	2.8	
A.38	Observatorij na strehi				40	40					40.0	40.0	0.0	
A. SKUPAJ		22	4	17		2,414	49%	22	4	17		2,449.9	49%	35.9
B. OSTALI PROSTORI		1,401					1,418.8					17.8		
B.1	Večnamenski prostor, jedilnica	720	0.4	m2/dijaka		288					288.4	288.0	0.0	
B.2	Zaodrje				30	30					30.2	30.2	0.2	
B.3	Garderobe - umestitev v zaklonišču	720	0.32	m2/dijaka (230m2)							229.6			
B.4	Sanitarije	720	0.2	m2/dijaka		144					150.9	150.9	6.9	
B.5	Mladinska soba (šolski radio)			1	21	21					21.1	21.1	0.1	
Upravni prostori														
B.6	a) Ravnatelj					20					19.8	19.8	-0.2	
B.7	b) Pomočnik ravnatelja					16					15.6	15.6	-0.4	
B.8	c) Tajništvo					16					15.6	15.6	-0.4	
B.9	d) Računovodstvo					16					15.6	15.6	-0.4	
B.10	e) Svetovalni delavec					16					15.6	15.6	-0.4	
B.11	f) Prostor za razgovore					16					15.6	15.6	-0.4	
B.12	g) Zbornica					80					80.1	80.1	0.1	
B.13	h) Sejna soba					40					39.9	39.9	-0.1	
B.14	i) sanitarije za zaposlene					24					24.1	24.1	0.1	
B.15	Arhiv (10m2 priročni, 14m2 v kleti)					24					24.0	24.0	0.0	
B.16	Garderobe za čistilke					8					10.9	10.9	2.9	
B.17	Čistila					10					10.4	10.4	0.4	
B.18	Razdeljevalna kuhinja					85					85.3	85.3	0.3	
B.19	Inventar/shramba (v kleti)					18					18.1	18.1	0.1	
B.20	Delavnica hišnika					18					19.2	22.0	4.0	
B.21	sistemska soba (strežniki)					18					18.0	18.0	0.0	
B.22	Energetski prostori, klimati na strehi					150					150.2	150.2	0.2	
B.23	Zaklonišče (bivalni in ostali prostori)					343					347.8	347.8	4.8	
B. SKUPAJ		1,401					1,418.8					17.8		
C. KOMUNIKACIJE		1,076					1,094.1					18.1		
A+B+C SKUPAJ		4,891					4,962.8					71.8		

TELOVADNICA OŠ ŠENTVID		NATEČAJNA NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2	količina	m2	Σ m2	m2
TELOVADNICA OSNOVNE ŠOLE				2312.0			2291.9	-20.1
E	PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA	1517.0			1531.3		23.2	
E.01	vadbeni prostor	1	1174.0	1174.0	1	1196.1	1196.1	22.1*
E.02	shramba orodja	1	64.0	64.0	1	63.9	63.9	-0.1
E.03	sodniška niša (v okviru vadbenega prostora)	1	22.0	22.0	1	22.5	22.5	0.5
E.04	2. vadbeni prostor (plesna dvorana, borilnica)	1	196.0	196.0	1	196.3	196.3	0.3
E.05	shramba	1	12.0	12.0	1	12.0	12.0	0.0
E.06	studio	1	6.0	6.0	1	6.7	6.7	0.7
E.07	prostor za športnega pedagoga	1	23.0	23.0	1	24.2	24.2	1.2
E.08	garderoba za učitelje razrednega pouka	1	10.0	10.0	1	9.6	9.6	-0.4
E.09	sanitarije za učitelje razrednega pouka	1	10.0	10.0	1	8.9	8.9	-1.1
F	SPREMLJAJOČI PROSTORI	263.0			271.6		14.4	
F.01	sanitarni blok z wcji	3	36.0	108.0	3	36.0	108.0	0.0
F.02	garderoba (brez wcjev) za razredni pouk	1	23.0	23.0	1	22.8	22.8	-0.2
F.03	čistila	1	6.0	6.0	3	5.5	16.5	10.5
F.04	tehnični prostori	1	120.0	120.0	1	124.3	124.3	4.3
F.05	sanitarije za gibalno ovirane	1	6.0	6.0	1	5.8	5.8	-0.2**
G	KOMUNIKACIJE	532.0			489.0		-43.0	
G.01	komunikacije telovadnice	1	130.0	130.0	1	136.5	136.5	6.5
G.02	povezovalni hodnik	1	30.0	30.0	1	20.2	20.2	-9.8
G.03	dostop z dvigalom (K-P-3.N-S) in stopniščem (K-P)	6	62.0	372.0	1	332.3	332.3	-39.7
SKUPAJ (E+F+G)				2312.0	2291.9		-5.4	
Z	ZUNANJI DOSTOP PO KLANČINI - DOSTAVA	1	170.0	170.0	1	128.9	128.9	-41.1

*v natečajni nalogi je navedena dimenzija vadbenega prostora 46 m x 26 m, kar znaša 1196 m²

** dodan prostor F.06 - shramba za opremo zunanjih igrišč v pritličju telovadnice OŠ

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2
ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE			18487.1
	javne in servisne površine			7439.6
ZU.01	ploščad pred vhodom gimnazije	1	705.5	705.5
ZU.02	dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	3859.7	3859.7
ZU.03	prostor za odpadke gimnazije	1	20.2	20.2
ZU.04	prostor za odpadke osnovne šole	1	12.2	12.2
ZU.05	prostor za kolesa	1	362.6	362.6
ZU.06	peš poti	1	1936.5	1936.5
ZU.07	servisni vhod - OŠ	1	135.3	135.3
ZU.08	servisni vhod - gimnazija	1	138.5	138.5
ZU.09	dostava - telovadnica	1	269.1	269.1
	igrišča			4375.1
ZU.10	športna igrišča (OŠ in gimnazija)	1	3487.2	3487.2
ZU.11	igrišče 1. triade osnovne šole	1	632.9	632.9
ZU.12	šolski vrt (OŠ)	1	255.0	255.0
	zelene površine*			6672.4
ZU.13	zelene površine na raščnem terenu	1	6672.4	6672.4

*FZP =25% gradbene parcele gimnazije/OŠ

FAKTOR ZELENIH POVRŠIN NA RAŠČNEM TERENU			
FZP			
	zelene površine raščen teren	6672.4	m2
	natečajno območje	22,454.57	m2
	razmerje med zelenimi površinami in natečajnim območjem	29.7	%

G	PODZEMNA GARAŽA			0.0
G.01	podzemna garaža z uvozi in izvozi	1	0.0	0.0

ŠTEVILO PARKIRNIH MEST			
	število parkirnih mest na terenu		90
	število parkirnih mest v podzemni garaži		0
	Skupno število parkirnih mest		90

NAVEDBA ZNESKOV ZAHTEVANIH V PRILOGI PONUDBA – ANONIMIZIRANO (BREZ NAVEDBE PONUDNIKA!!)

A/ Rušitev obstoječe šolske stavbe s telovadnico	
Vrsta del	Cena EUR
Idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP), izdelana na osnovi dopoljenega natečajnega elaborata in ki vsebuje vse elemente IDP	7.000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja (DGD)	10.000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za izvedbo gradnje (PZI)	10.000,00 EUR
Skupaj cena vseh del brez DDV	27.000,00 EUR
22 % DDV	5.940,00 EUR
SKUPAJ Z DDV	32.940,00 EUR

B/ Novogradnja stavbe Gimnazije Šentvid	
Vrsta del	Cena EUR
Idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP), izdelana na osnovi dopoljenega natečajnega elaborata in ki vsebuje vse elemente IDP	181.500,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja (DGD)	151.250,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za izvedbo gradnje (PZI) z notranjo opremo	242.000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije izvedenih del (PID)	30.250,00 EUR
Skupaj cena vseh del brez DDV	605.000,00 EUR
22 % DDV	133.100,00 EUR
SKUPAJ Z DDV	738.100,00 EUR

C/ Novogradnja telovadnice osnovne šole Šentvid	
Vrsta del	Cena EUR
Idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP), izdelana na osnovi dopolnjenega natečajnega elaborata in ki vsebuje vse elemente IDP	72.000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja (DGD)	72.000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za izvedbo gradnje (PZI) z notranjo opremo	96.000,00 EUR
Skupaj cena vseh del brez DDV	240.000,00 EUR
22 % DDV	52.800,00 EUR
SKUPAJ Z DDV	292.800,00 EUR

E/ Zunanja in komunalna ureditev skupnih površin Gimnazije in Osnovne šole	
Vrsta del	Cena EUR
Idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP), izdelana na osnovi dopolnjenega natečajnega elaborata in ki vsebuje vse elemente IDP	18.000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja (DGD)	18.000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za izvedbo gradnje (PZI) z urbano opremo	24.000,00 EUR
Skupaj cena vseh del brez DDV	60.000,00 EUR
22 % DDV	13.200,00 EUR
SKUPAJ Z DDV	73.200,00 EUR

D/ Zunanje skupne športne površine Gimnazije in Osnovne šole	
Vrsta del	Cena EUR
Idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP), izdelana na osnovi dopolnjenega natečajnega elaborata in ki vsebuje vse elemente IDP	12.000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja (DGD)	12.000,00 EUR
Izdelava projektne dokumentacije za izvedbo gradnje (PZI) z opremo	16.000,00 EUR
Skupaj cena vseh del brez DDV	40.000,00 EUR
22 % DDV	8.800,00 EUR
SKUPAJ Z DDV	48.800,00 EUR

NAVEDBA ZNESKA INVESTICIJSKE OCENE ZA NATEČAJNO REŠITEV ZA GOI BREZ DDV POSEBEJ ZA OBJEKT GIMNAZIJE IN TELOVADNICE OŠ IN ZUNANJO UREDITEV

INVESTICIJA GOI DEL BREZ OPREME IN BREZ DDV PODANA NA BRUTO KVADRATURO

GIMNAZIJA ŠENTVID

VREDNOST INVESTICIJE GOI DEL	BTP (m2)	VREDNOST (EUR/m2)	VREDNOST (EUR)
PODZEMNI DEL	780,00	1.000,00	780.000,00
NADZEMNI DEL	5.450,00	1.500,00	8.175.000,00
SKUPAJ BREZ DDV			8.955.000,00

TELOVADNICA OŠ ŠENTVID

VREDNOST INVESTICIJE GOI DEL	BTP (m2)	VREDNOST (EUR/m2)	VREDNOST (EUR)
PODZEMNI DEL	1.800,00	1.300,00	2.340.000,00
NADZEMNI DEL	942,00	1.300,00	1.224.600,00
SKUPAJ BREZ DDV			3.564.600,00

ZUNANJA UREDITEV

VREDNOST INVESTICIJE	BTP (m2)	VREDNOST (EUR/m2)	VREDNOST (EUR)
TLAKOVANE POVRŠINE	7.030,00	80,00	562.400,00
IGRIŠČA	4.380,00	130,00	569.400,00
ZELENE POVRŠINE	6.670,00	50,00	333.500,00
SKUPAJ BREZ DDV			1.465.300,00