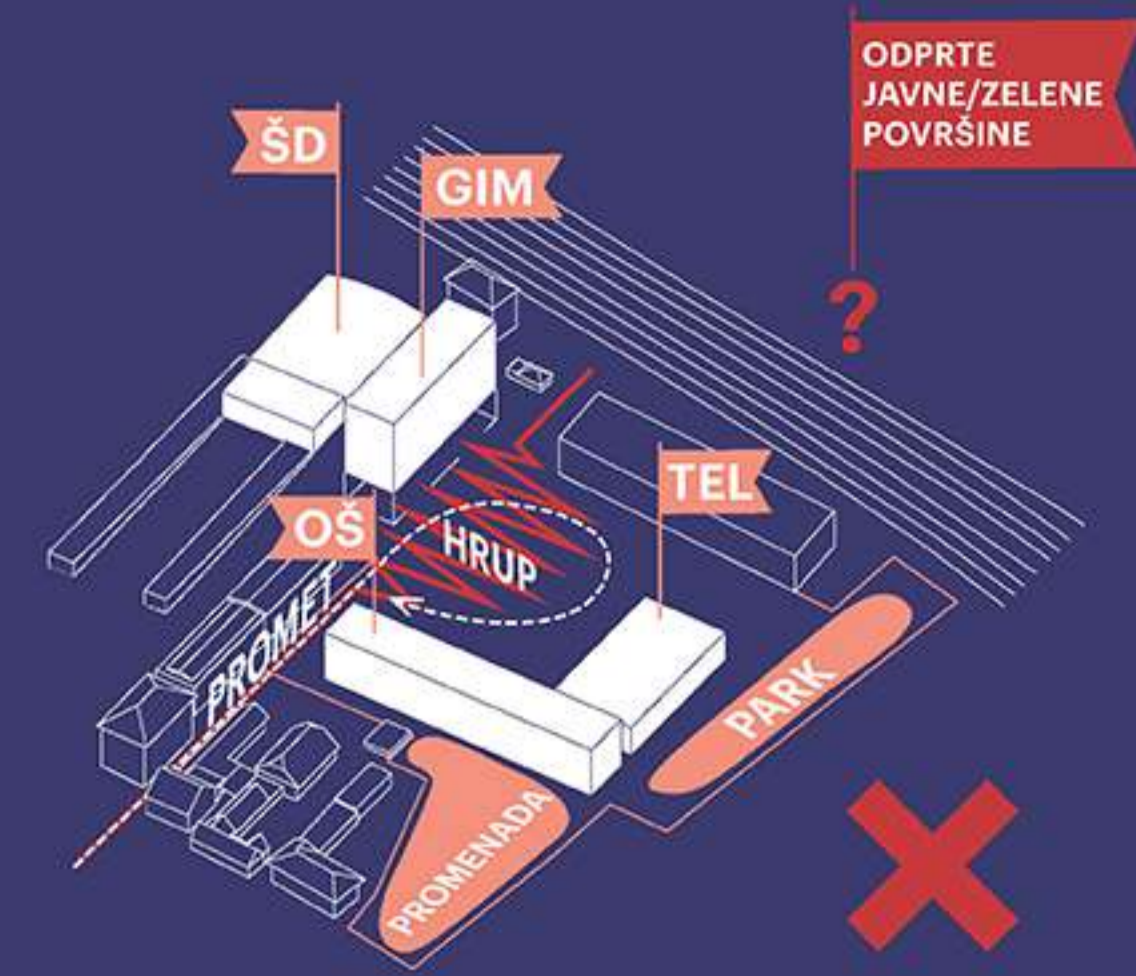
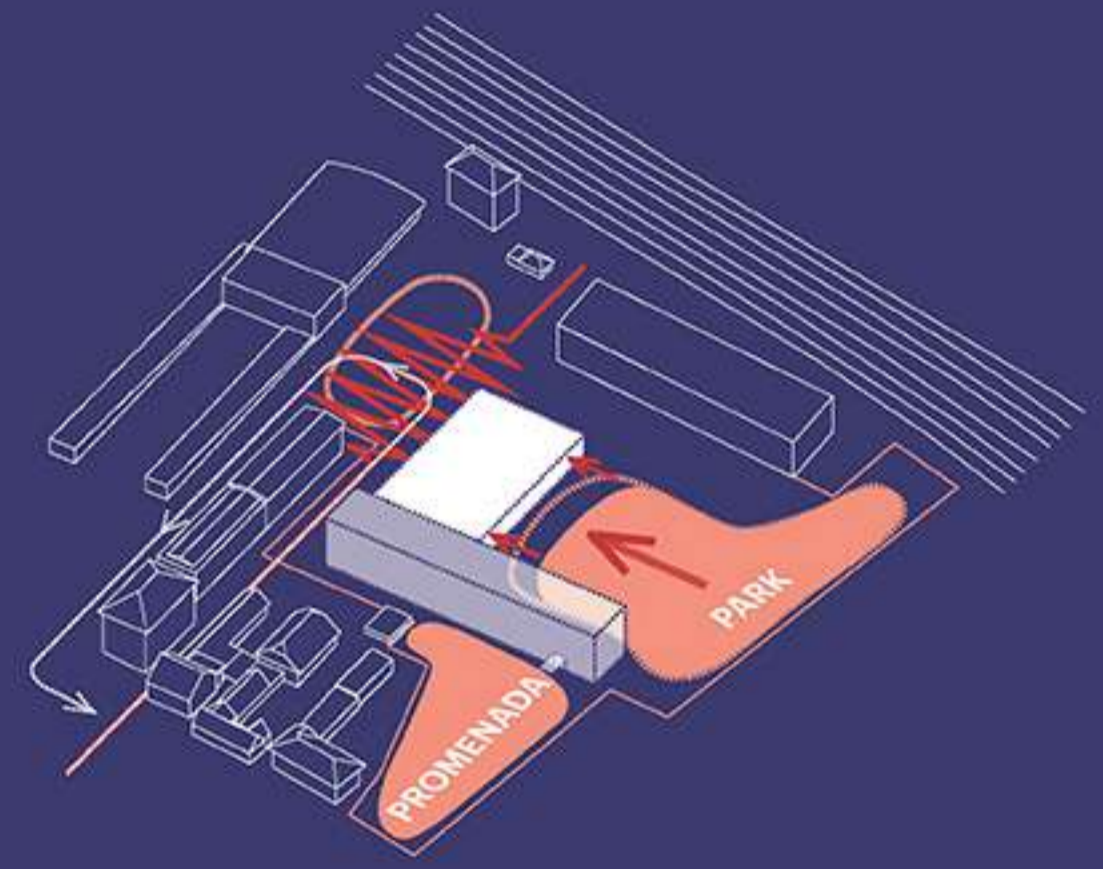


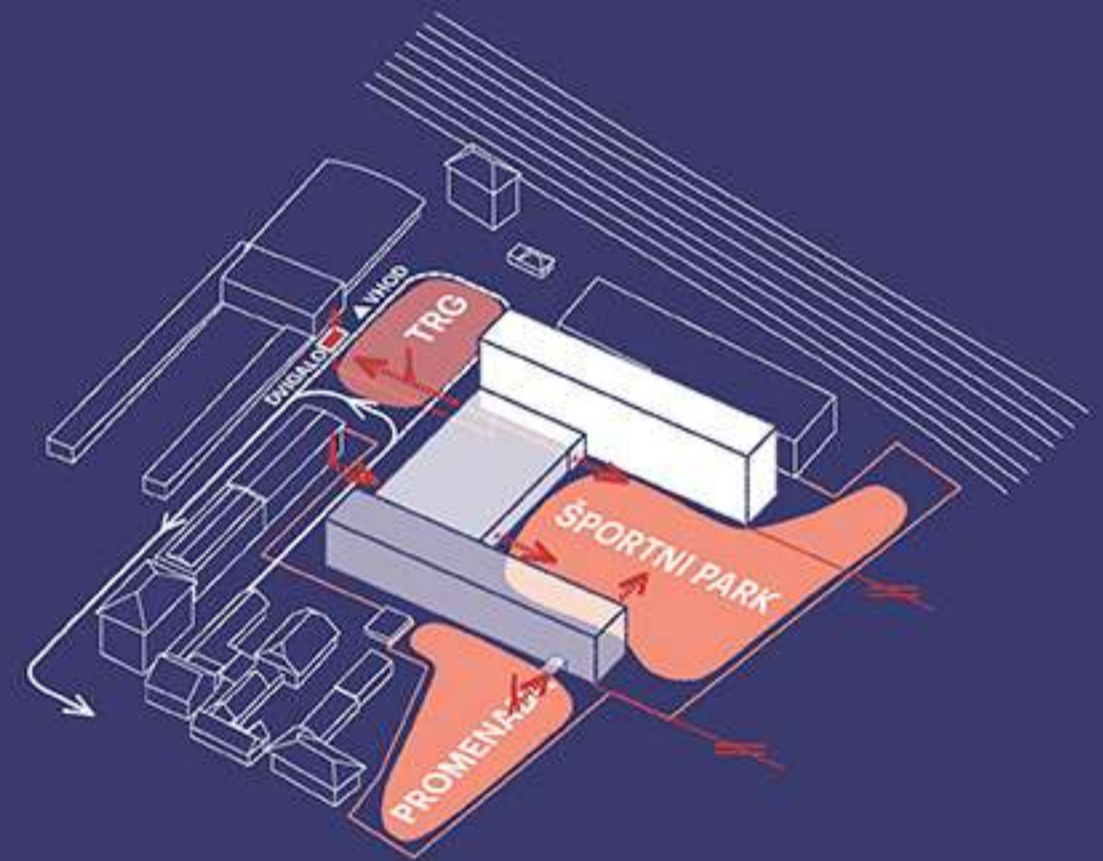
Zasnova odprtega prostora gradi na ideji enotne podobe šolskega kompleksa in soustvarjanju mestnega središča. Komplex je umeščen med močne cezure v prostoru (infrastrukturni koridorji) in se preko vedut povezuje z okolisko kulturno in gozdno krajino. To 'ujetost' zelenih in športnih površin ter njihovo osvetlitev z južno-vzhodnim soncem prepoznamo kot glavno kvaliteto natečajne lokacije, ki znotraj infrastrukturno zahtevnega in hrupnega območja ponudi zvočno manj obremenjujoč prostor za izvajanje edukativnih in rekreativno-športnih programov, ne le za obe šoli temveč za širšo okolico Šentvida, ki mu primanjkuje javnih zelenih površin.



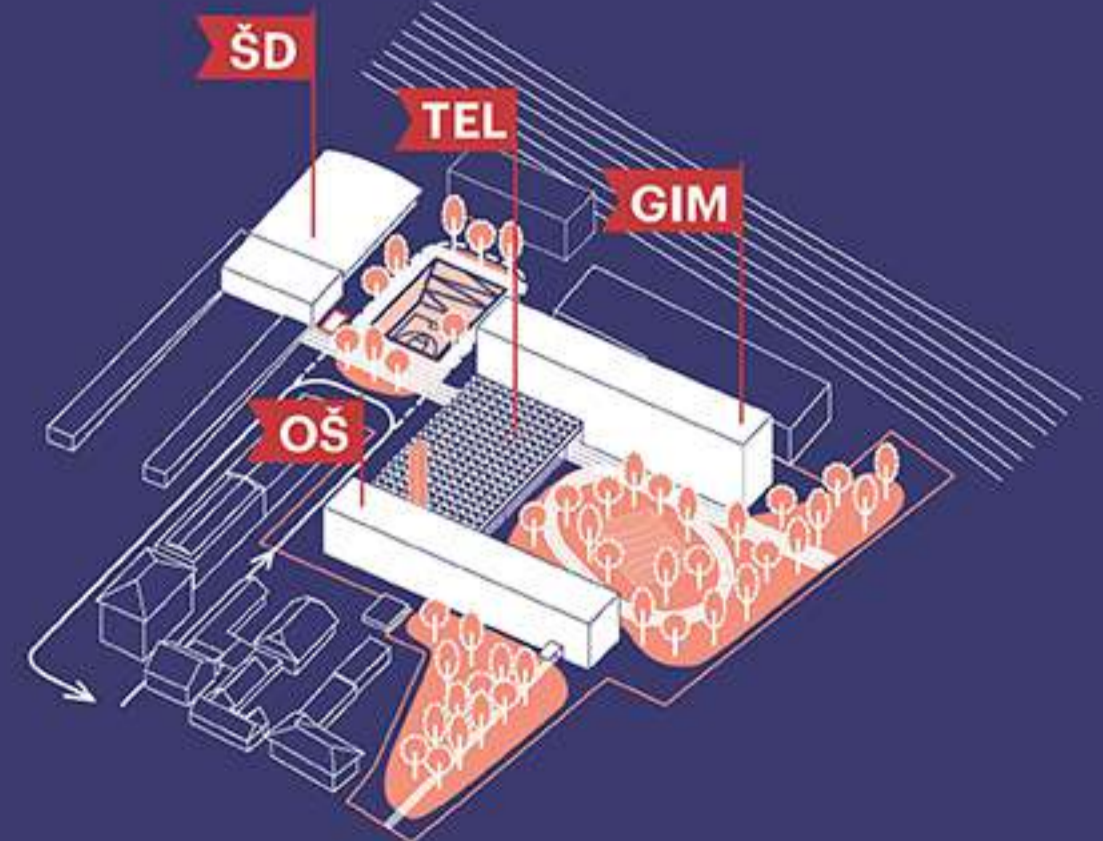
Urbanistična zasnova natečajnega predloga NE SLEDI zeleni poziciji stavb iz natečajne naloge, saj menimo, da bi se na tak način poslabšala trenutno kvaliteta in 'ujeta' zelena, športno-rekreativna površina, ki jih v Šentvidu primanjkuje. Prav tako bi se hrupno infrastrukturno zaledje na zahodu lokacije pričelo mešati z mirmejšimi šolskimi vsebinami športnega parka na vzhodu, kar menimo, da bi bilo manj primerno.



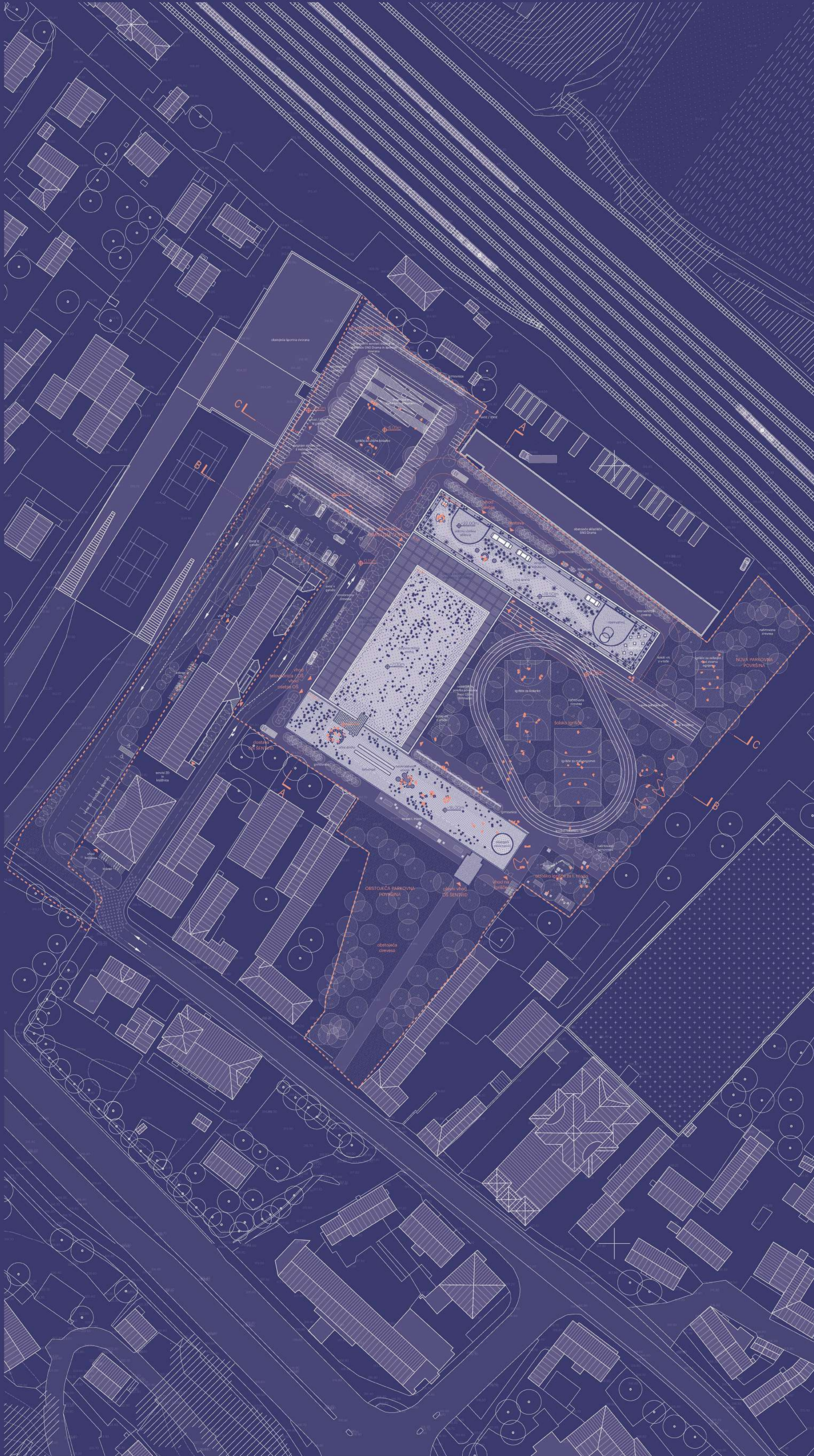
Objekt poglobljene telovadnice smo umestili vzdolžno ob cesti Ob zdravstvenem domu, s čimer je ustvarjena jasna ločitev in hkrati 'blažilec' med servisnim in hrupnim delom krožnega prometa na zahodu natečajne lokacije ter notranjim, razširjenim šolskim parkom na vzhodu, ki ustvarja tudi manjkajoče urbano središče Šentvida.



Nov volumen gimnazije smo v obliki lamele postavili na skrajni severno-vzhodni rob lokacije, vzdolž skladišč SNG drame in železniške proge ter na tak način nadaljevali obstoječe urbanistične nastave arhitekta Bežka. Med dvema novima šolskima objektoma se tako ustvari nekakšen suspenz – umirjen prostor skupnih zelenih in športnih površin, ki se preko tekaške steze povežejo tudi z obstoječo športno dvorano na zahodu lokacije. Ob tej razvijemo manjši park s poglobljenim športnim igriščem in vertikalno povezavo na podzemno garazo.



Natečajni predlog v največji možni meri ozelenjuje natečajno območje ter s pozicioniranjem šolskih volumnov na obrobje šolskega parka, usvari nov in kvaliteten javni prostor Šentvida.



Šifra prostora	Vrsta	Ime prostora	Površina (m <sup>2</sup> )
Z.01	ZU.02	Dostop za avtomobile, parkirna mesta	2.207,70
Z.02	ZU.13	Servisni vhod - gimnazija	194,90
Z.03	ZU.07	Servisni vhod - OŠ	77,90
Z.04	ZU.13	Zelene površine na raličnem terenu	6.735,60
Z.05	ZU.11	Igrišče 1 - trikotno osnovne šole	430,70
ZU.06	ZU.10	Športna igrišča	1.145,50
ZU.07	ZU.10	Tekaška steza	1.229,50
ZU.08	ZU.06	Peš poti in takovani prostor	5.717,70
Skupaj ZU			17.738,90

Šifra prostora	Vrsta	Ime prostora	Površina (m <sup>2</sup> )
S.01	B.22	Klimati na strehi	35,90
S.02	A.19	Učilnica na strehi	55,60
S.03	A.38	Observatorij	38,50
Skupaj S			130,00

Sodobna šola 21. stoletja naj bi opuščala t.i. sistem »celic in zvoncev« (Nair, 2014), kjer dijake znotraj širih zidov učilnice »hranimo preko žlice« z določeno vsebino, in sicer prav vse na popolnoma enak način, nakar se ti preko ozkega koridorja, namenjenega izključno prehajanju od ene do druge učilnice, znajdejo v novi celici, kjer se proces ponovi. Frontalne učilnice so bile morda še dovolj dobre za podajanje osnovnega znanja, kjer smo uspešno vzgojili poslušne delavce za v tovarniške obrate. Temu pa danes ni več tako, saj morajo dijaki osvojiti širok nabor kompetenc za 21. stoletje.

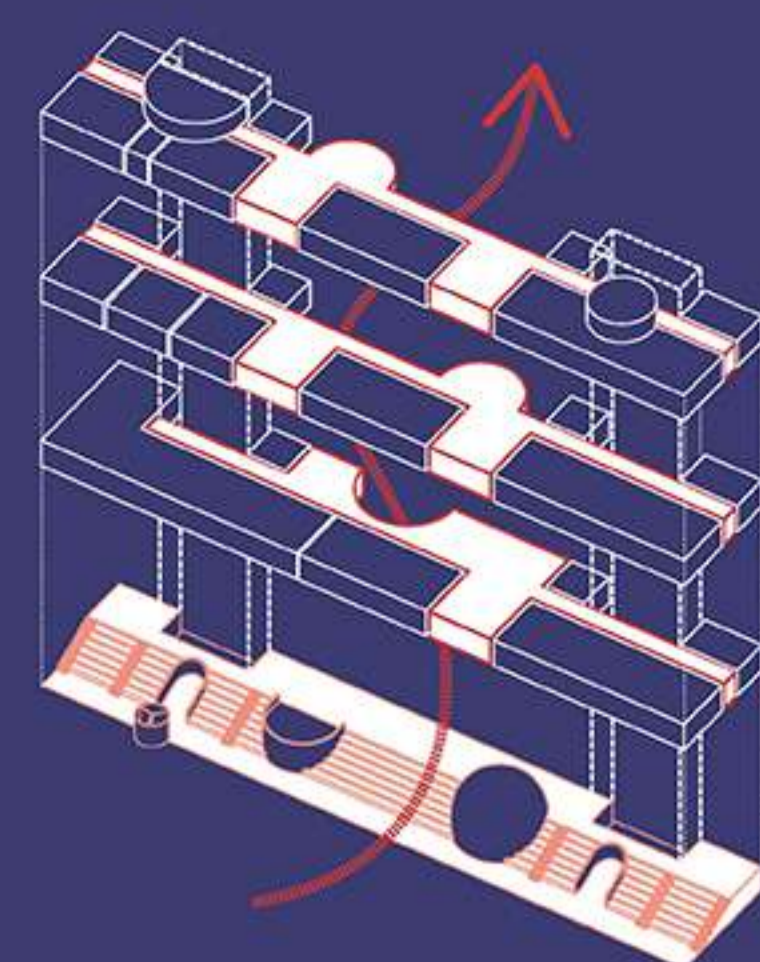
Dijaki so danes v središču demokratičnega in inkluzivnega učnega procesa. Vedno bolj pogosto se bo le-ta odvijal cel dan (»all-day school«), zato je pomembno, da imajo za šolske in obšolske dejavnosti na voljo raznolike delovne, projektne, učne in socialne ambience pa tudi tiha, za odmik – skrite ošeme. Dijaki danes niso izključno poslušalci učne vsebine temveč predvsem aktivni sodelujoči, ki z učitelji sooblikujejo učni proces. Ta naj bi se odvijal v raznolikih in ambientalno bogatih učnih okoljih – tudi izven prostora formalne učilnice.

Prav zato smo načrtno povečali kvadrato objekta, predvsem na račun neformalnih učnih, projektnih in družabnih prostorov šole, ki jo bodo naredili bolj sodobno, zanimivo, dolgoročno in kratkoročno fleksibilno, humano, optimistično in tako, ki bo pozitivno vplivala na počutje ter delovno in učno uspešnost vseh njenih uporabnikov.

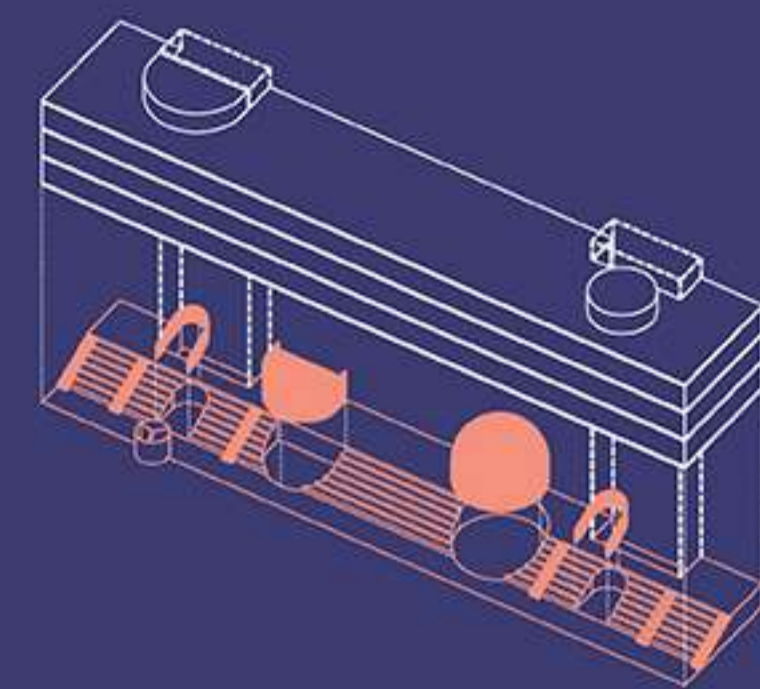
Prostor smo zasnovali na podlagi 20 učnih modalnosti, s katerimi se dijaki, kot pravi arhitekt Prakash Nair, srečajo v enem tednu, in sicer:

1. s samostojnim učenjem
2. z izmenjavo izkušenj med učenci
3. z individualnim učenjem z učiteljem
4. s predavanjem učitelja
5. s sodelovanjem v skupini
6. s projektnim učenjem
7. z učenjem na daljavo
8. z učenjem z mobilno tehnologijo
9. s predstavitvijo dijakov
10. z brskanjem po internetu
11. z okroglimi mizami in diskusijami
12. z učenjem preko nastopanja
13. z interdisciplinarnim učenjem
14. z naravoslovnim učenjem
15. z učenjem skozi umetnost
16. z družbeno – čustvenim učenjem
17. z učenjem skozi oblikovanje
18. z učenjem skozi pripovedovanje zgodb
19. s timskim poučevanjem
20. z učenjem skozi igro in gibanje

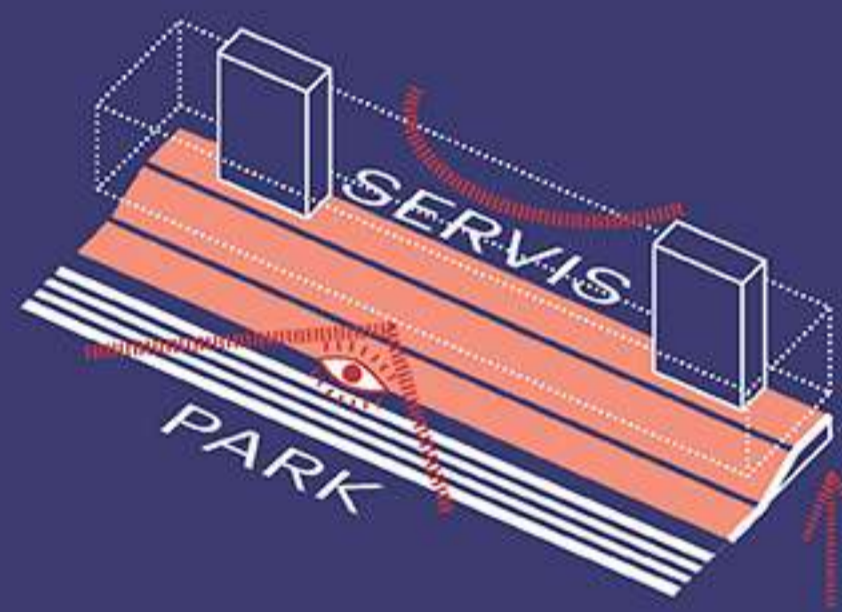
Nair, P. (2014). From Cells and Bells to Learning Communities. Harvard Education Letter, Harvard University, Graduate School of Education, Sept/Oct, Vol.30:5. Retrieved from <https://prakashnair.com/> <https://prakashnair.com/wp-content/uploads/2020/03/From-Cells-and-Bells-to-Learning-Communities.pdf>, Mar 2021



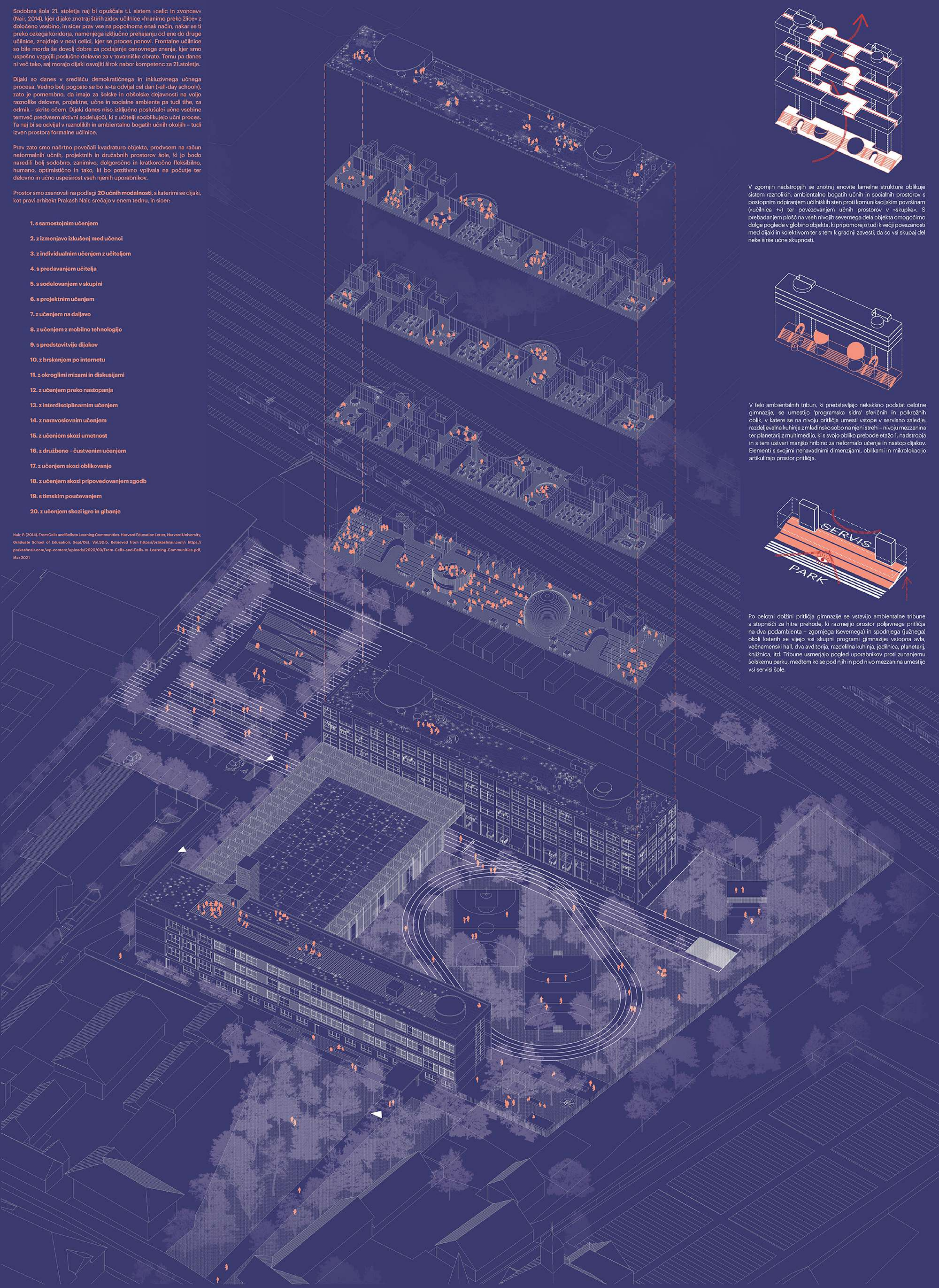
V zgornjih nadstropjih se znotraj enovite lamelne strukture oblikuje sistem raznolikih, ambientalno bogatih učnih in socialnih prostorov s postopnim odpiranjem učilniških sten proti komunikacijskim površinam (»učilnica +«) ter povezovanjem učnih prostorov v »skupke«. S prebadanjem plošč na vseh nivojih severnega dela objekta omogočimo dolge poglede v globino objekta, ki pripomorejo tudi k večji povezanosti med dijaki in kolektivom ter s tem k gradnji zavesti, da so vsi skupaj del neke širše učne skupnosti.

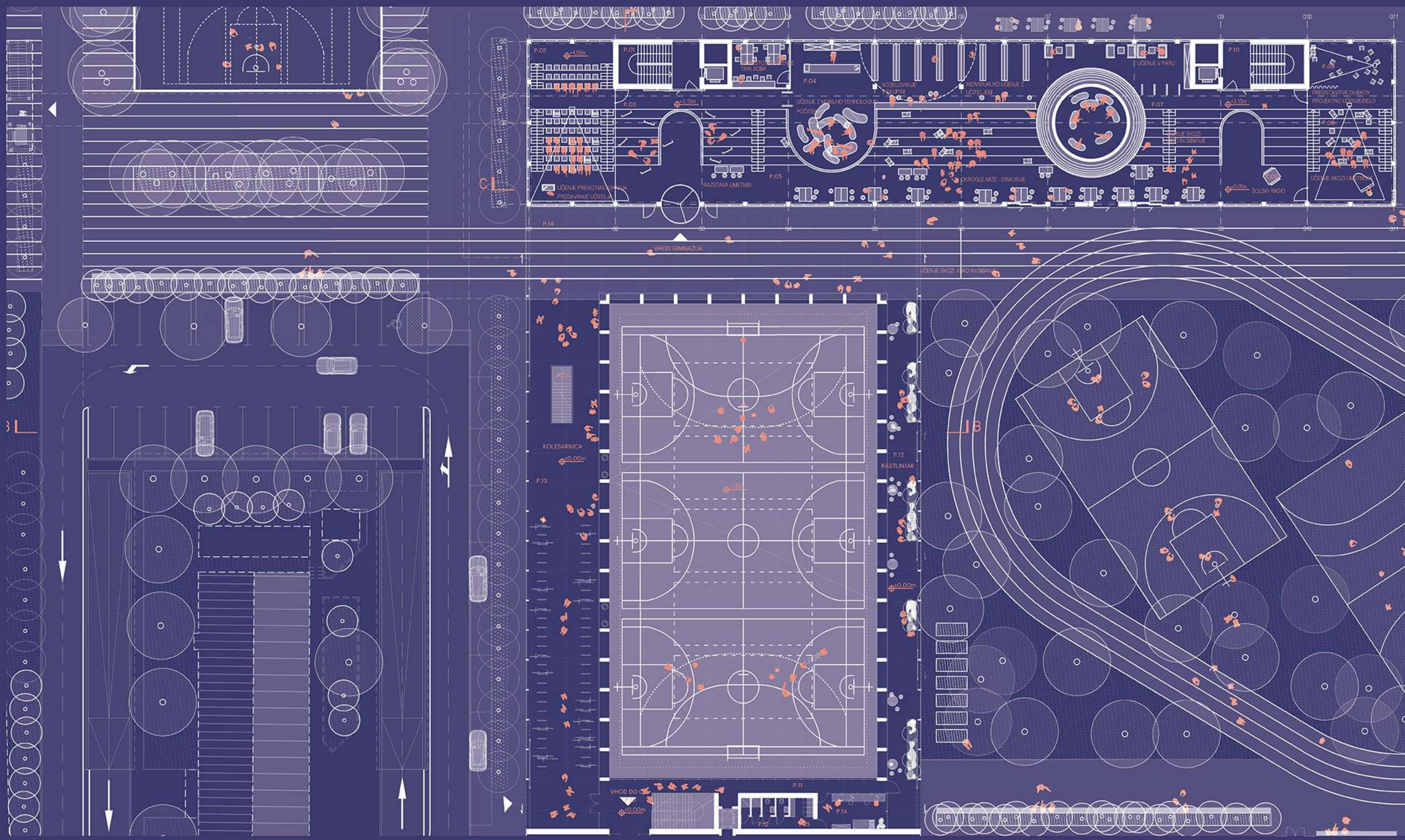


V telo ambientalnih tribun, ki predstavljajo nekakšno podstati celotne gimnazije, se umestijo »programska sidra« sferičnih in polkrožnih oblik, v katere se na nivoju pritličja umesti vstopne zaledje, razdeljevalna kuhinja z mladinsko sobo na njeni stregi – nivoju mezzanina ter planetarij z multimedio, ki s svojo obliko prebode etažo 1. nadstropja in s tem ustvari manjšo hribino za neformalno učenje in nastop dijakov. Elementi s svojimi nenavadnimi dimenzijami, oblikami in mikrolokacijo artikulirajo prostor pritličja.



Po celotni dolžini pritličja gimnazije se vstavijo ambientalne tribune s stopnišči za hitre prehode, ki razmejijo prostor poljavnega pritličja na dva podambienta – zgornjega (severnega) in spodnjega (južnega) okoli katerih se vijejo vsi skupni programi gimnazije: vstopna avla, večnamenski hall, dva avditorija, razdelilna kuhinja, jedilnica, planetarij, knjižnica, itd. Tribune usmerjajo pogled uporabnikov proti zunanemu šolskemu parku, medtem ko se pod njih in pod nivo mezzanina umestijo vsi servisi šole.

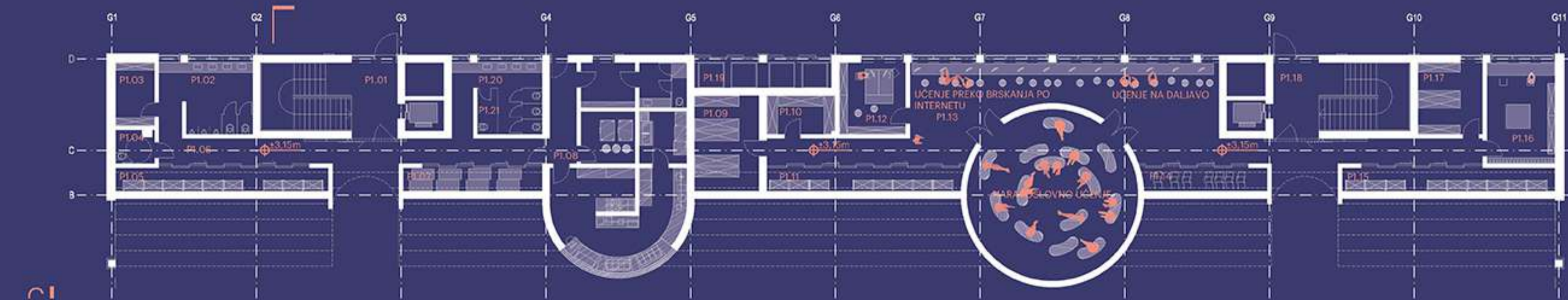




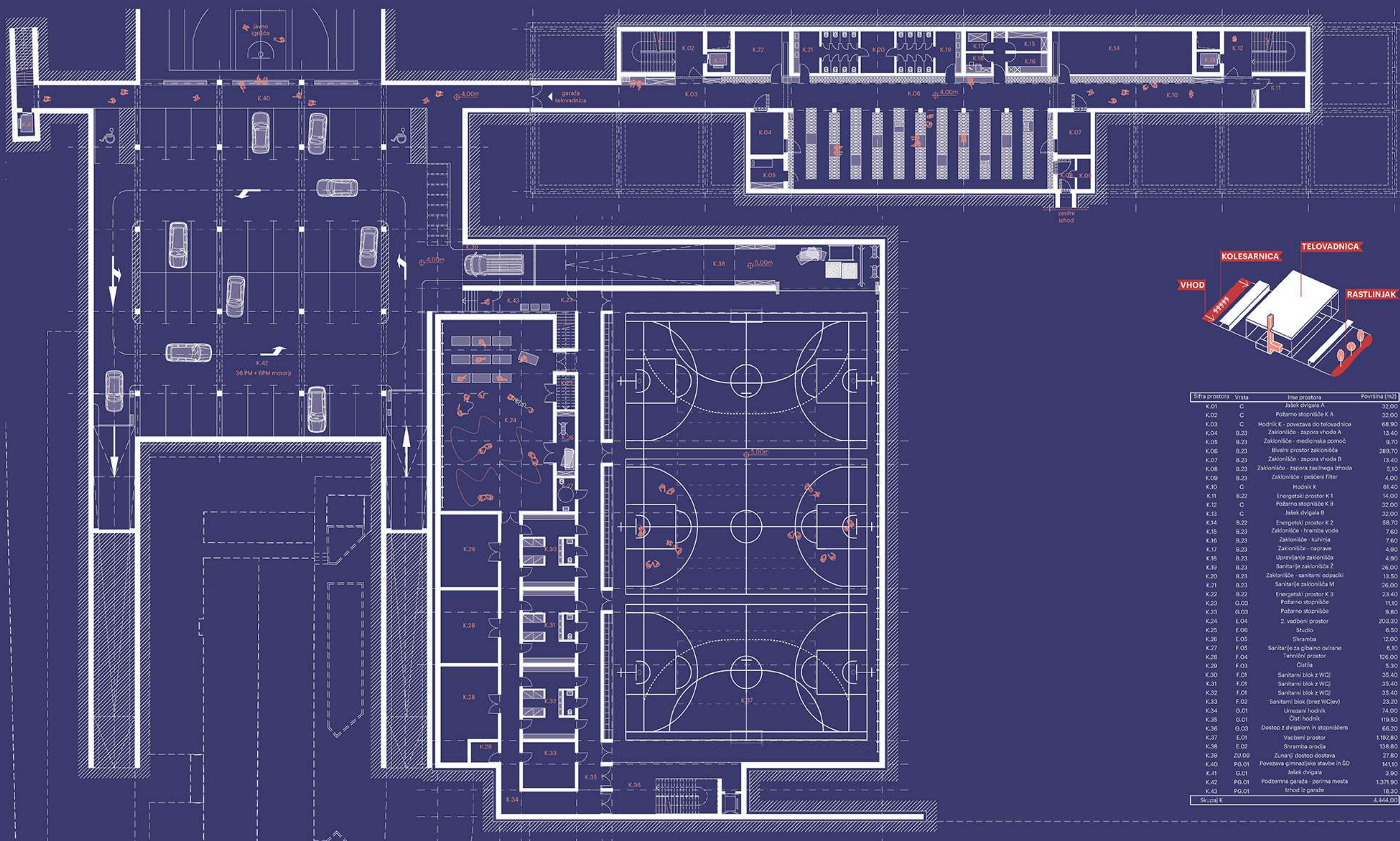
Tloris pritličja M 1:200

Sifra prostora	Vrsta	Ime prostora	Površina (m <sup>2</sup> )
P.01	C	Požarno stopnišče P A	32,00
P.02	A.34	Predavalnica amfiteatralna	124,60
P.03	C	Avla	97,10
P.04	A.35	Knjižnica s kabinetom	276,10
P.05	B.01	Večnamenski prostor in jedilnica	392,30
P.06	B.05	Šolski radijski	23,00
P.07	A.07	Tuji jeziki delavnice 1	56,80
P.08	A.15	Glasila	90,50
P.09	A.07	Tuji jeziki delavnice 2	33,90
P.10	C	Požarno stopnišče PB	32,00
P.11	G.02	Povezavni hodnik	60,90
P.12	G.01	Komunikativna telovadnica	19,00
P.13	ZU.12	Šolski vrt (OS)	149,60
P.14	E.09	Sportni pedagog garderoba	7,30
P.15	ZU.05	Prostor za kolesa	350,00
P.16	E.08	Sportni pedagog garderoba	7,30
P.17	ZU.01	Plačadl pred vhodom gimnazije	315,30
P.18	E.07	Sportni pedagog	23,10
Skupaj P			2.091,80

Sifra prostora	Vrsta	Ime prostora	Površina (m <sup>2</sup> )
P1.01	C	Požarno stopnišče P1 A	32,00
P1.02	B.04	Sanitarje P1 M	23,00
P1.03	B.16	Garderobe za čistilke	8,50
P1.04	B.04	Sanitarje invalidi	4,60
P1.05	B.15	Arhiv 1	17,70
P1.06	C	Hodnik P1	90,50
P1.07	B.02	Zapornje 1	11,30
P1.08	B.18	Razdeljevalna kuhinja	85,10
P1.09	B.21	Sistematska soba	21,30
P1.10	A.35	Učbeniški sklad (knjižnica)	9,20
P1.11	B.15	Arhiv 2	16,00
P1.12	A.37	Multi laboret	16,40
P1.13	A.36	Multimedijaska učilnica in planetarij	149,30
P1.14	B.02	Zapornje 2	10,20
P1.15	B.15	Arhiv 3	17,40
P1.16	B.20	Delavna hišnica	23,60
P1.17	B.19	Inventar	16,00
P1.18	C	Požarno stopnišče P1B	32,00
P1.19	ZU.03	Prostor za odpadke gimnazije	12,00
P1.20	B.04	Sanitarje P1 Z	18,70
P1.21	B.17	Čistila P1	3,20
Skupaj P1			618,00

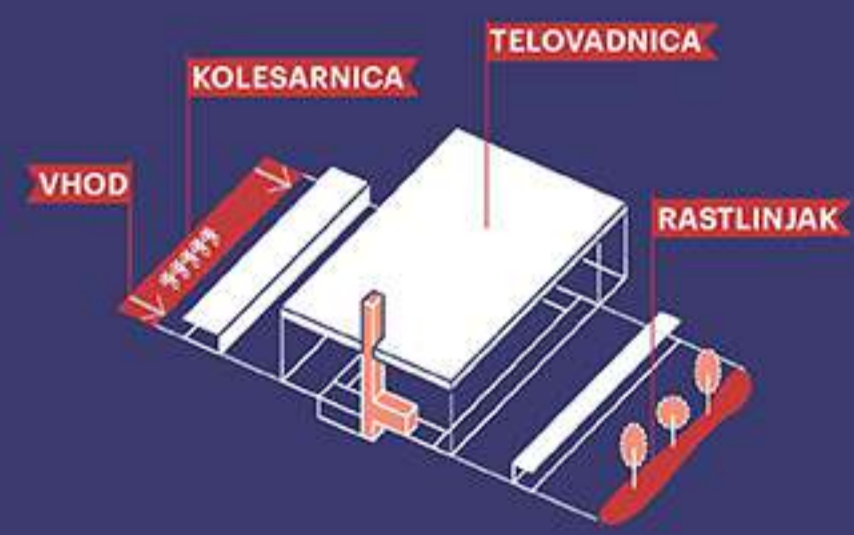


Tloris servisnega pritličja M 1:200



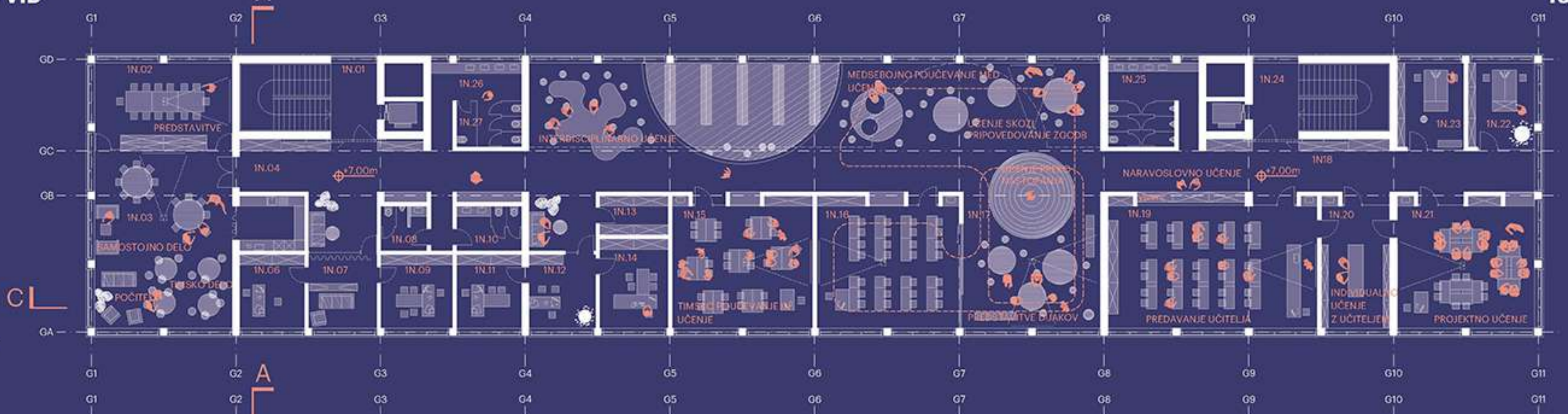
Tloris kleti M 1:200

Sifra prostora	Vrsta	Ime prostora	Površina (m <sup>2</sup> )
K.01	C	Jaslek dvigalnice	32,00
K.02	C	Požarno stopnišče K A	22,00
K.03	C	Hodnik K - povezava do telovadnice	68,90
K.04	B.23	Zaklonišče - zapora vhoda A	13,40
K.05	B.23	Zaklonišče - medicinska pomoč	9,70
K.06	B.23	Bivni prostor zaklonišča	289,70
K.07	B.23	Zaklonišče - zapora vhoda B	13,40
K.08	B.23	Zaklonišče - zapora zasilnega vhoda	5,10
K.09	B.23	Zaklonišče - pelnični filter	4,00
K.10	C	Hodnik K	61,40
K.11	E.22	Energetski prostor K 1	14,00
K.12	C	Požarno stopnišče K B	32,00
K.13	C	Jaslek dvigala B	32,00
K.14	B.22	Energetski prostor K 2	58,70
K.15	B.23	Zaklonišče - hramba vode	7,60
K.16	B.23	Zaklonišče - kuhinja	7,60
K.17	B.23	Zaklonišče - naprave	4,90
K.18	B.23	Upravljanje zaklonišča	4,90
K.19	B.23	Sanitarje zaklonišča 2	26,00
K.20	B.23	Zaklonišče - sanitarni odpadki	13,50
K.21	B.23	Sanitarje zaklonišča M	26,00
K.22	B.23	Energetski prostor K 3	23,40
K.23	G.03	Požarno stopnišče	11,10
K.24	E.04	2. vadbeni prostor	203,30
K.25	E.06	Studio	6,50
K.26	E.05	Shramba	12,00
K.27	E.05	Sanitarje za glasbeno sviranje	6,10
K.28	F.04	Tehnični prostor	126,00
K.29	F.03	Čistila	5,30
K.30	F.01	Sanitarni blok z WCj	35,40
K.31	F.01	Sanitarni blok z WCj	35,40
K.32	F.01	Sanitarni blok z WCj	35,40
K.33	F.02	Sanitarni blok (prez WCjov)	23,20
K.34	G.01	Uravnavni hodnik	74,00
K.35	G.01	Čisti hodnik	119,50
K.36	G.03	Dostop z dvigalom in stopniščem	66,20
K.37	E.01	Vadbeni prostor	1102,80
K.38	E.02	Shramba oporja	138,80
K.39	ZU.09	Zunanji dostop dostava	27,80
K.40	PO.01	Povezava gimnazijske stavbe in ŠO	141,10
K.41	G.01	Jaslek dvigala	3,90
K.42	PO.01	Podzemna garaza - servisna mesta	1.371,90
K.43	PO.01	Izhod iz garaze	18,30
Skupaj K			4.464,00



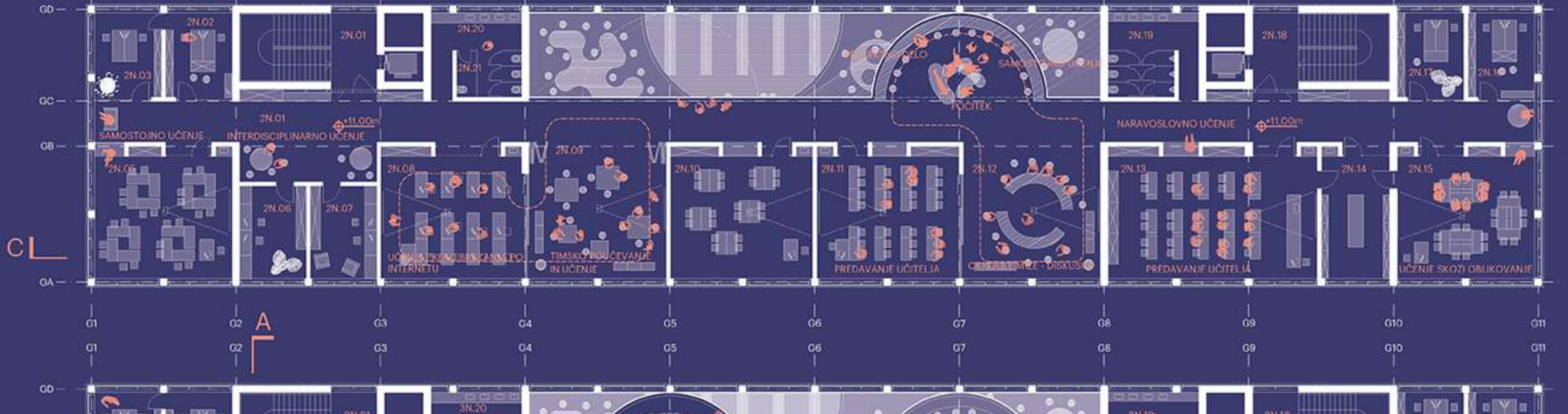
Sifra prostora	Vrsta	Ime prostora	Površina (m <sup>2</sup> )
1N.01	C	Požarno stopnišče 1N A	32,00
1N.02	B.13	Sejna soba	41,00
1N.03	B.12	Zbornica	95,40
1N.04	C	Hodnik 1N	121,20
1N.06	B.09	Rabunovodstvo	16,40
1N.07	B.11	Prostor za razgovore	27,20
1N.08	B.14	Sanitarje za zaposlene M	9,40
1N.09	B.10	Svetovalni delavec	18,10
1N.10	B.14	Sanitarje za zaposlene 2	12,30
1N.11	B.07	Pomočnik ravnatelja	16,30
1N.12	B.08	Talijstvo	26,50
1N.13	B.15	Arhiv priročni	9,20
1N.14	B.06	Ravnatelj	20,80
1N.15	A.06	Drugi tuj jezik 1	109,50
1N.16	A.05	Angleščina	61,20
1N.17	A.06	Drugi tuj jezik 2	170,80
1N.19	A.17	Biologija	95,80
1N.20	A.19	Bio pripravilalnice	29,00
1N.21	A.18	Bio laboratorij	60,00
1N.22	A.20	Bio kabinet	19,10
1N.23	A.08	Ang. kabinet	19,10
1N.24	D	Požarno stopnišče 1N B	32,00
1N.26	B.04	Sanitarje 1N M	25,60
1N.26	B.04	Sanitarje 1N 2	22,50
1N.27	B.17	Čistila 1N	3,20
1N.28	A.21	Vivarij	50,50
Skupaj 1N			1.136,50

Tloris 1. nadstropja  
0 1 2 3 4 5  
M 1:200



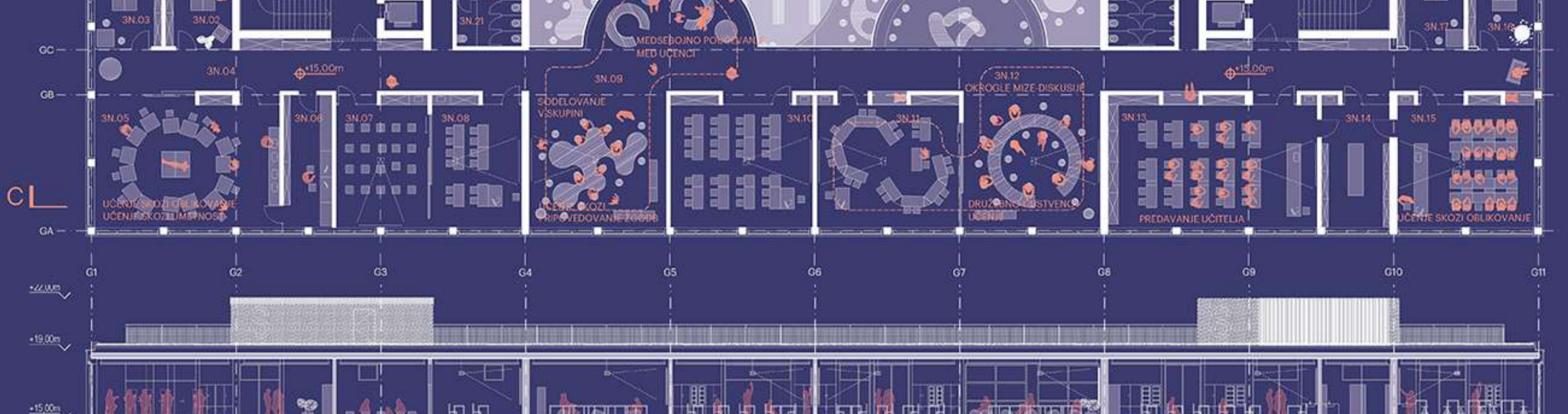
Sifra prostora	Vrsta	Ime prostora	Površina (m <sup>2</sup> )
2N.01	C	Požarno stopnišče 2N A	32,00
2N.02	A.04	Ma kabinet 2	19,10
2N.03	A.04	Ma kabinet 1	29,26
2N.04	C	Hodnik 2N	165,70
2N.05	A.09	Zgodovina	60,00
2N.06	A.10	Zgo. kabinet	30,80
2N.07	A.31	Inf. kabinet	30,80
2N.08	A.30	Informatika	60,60
2N.09	A.03	Metematika 1	77,00
2N.10	A.03	Matematika 2	61,20
2N.11	A.03	Matematika 3	60,80
2N.12	A.11	Geografija	132,40
2N.13	A.26	Fizika	90,50
2N.14	A.26	Fiz. pripravilalnice	29,00
2N.15	A.27	Fizika Lab	59,90
2N.16	A.29	Fizika kabinet	29,20
2N.17	A.12	Geo. kabinet	19,10
2N.18	C	Požarno stopnišče 2N B	32,00
2N.19	B.4	Sanitarje 2N M	25,60
2N.20	B.4	Sanitarje 2N 2	22,40
2N.21	B.17	Čistila 2N	3,20
Skupaj 2N			1.071,66

Tloris 2. nadstropja  
0 1 2 3 4 5  
M 1:200

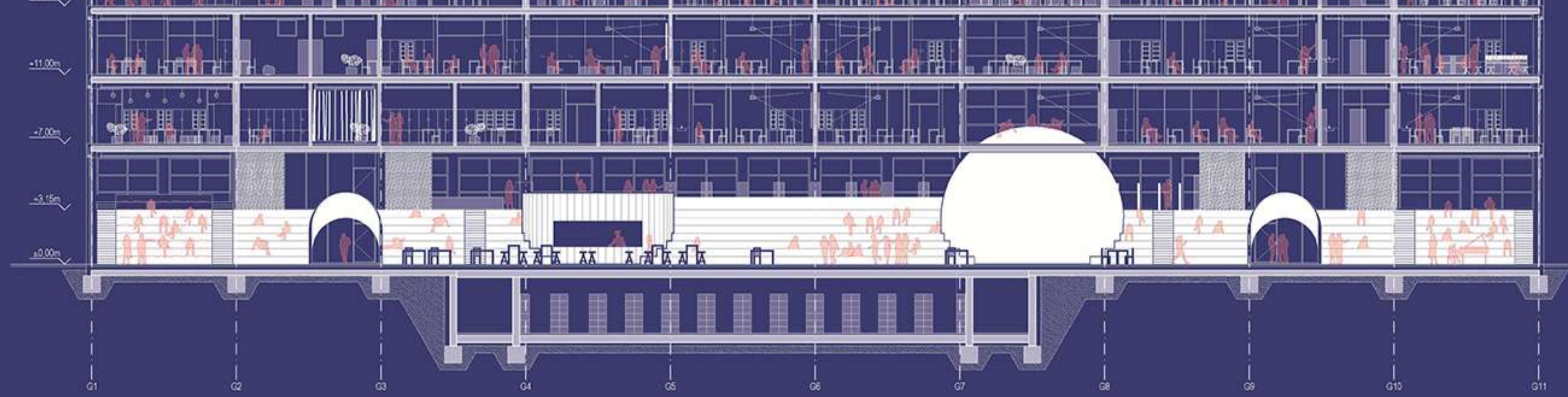


Sifra prostora	Vrsta	Ime prostora	Površina (m <sup>2</sup> )
3N.01	C	Požarno stopnišče 3N A	32,00
3N.02	A.02	Slo. kabinet 2	19,10
3N.03	A.02	Slo. kabinet 1	29,20
3N.04	C	Hodnik 3N	168,80
3N.05	A.32	Likovna Umetnost	81,00
3N.06	A.33	LI. kabinet	22,00
3N.07	A.16	Izbirni predmet 1	39,50
3N.08	A.16	Izbirni predmet 2	38,50
3N.09	A.01	Slovenščina 1	130,10
3N.10	A.01	Slovenščina 2	61,20
3N.11	A.01	Slovenščina 3	61,20
3N.12	A.13	Piško, soc. FI	77,60
3N.13	A.22	Kemija	90,50
3N.14	A.24	Kem. pripravilalnice	29,10
3N.15	A.23	Kem. laboratorij	60,00
3N.16	A.25	Kem. kabinet	29,20
3N.17	A.14	P. s. i. kabinet	19,20
3N.18	D	Požarno stopnišče 3N B	32,00
3N.19	B.04	Sanitarje 3N M	25,60
3N.20	B.04	Sanitarje 3N 2	22,40
3N.21	B.17	Čistila 3N	3,20
Skupaj 3N			1.071,80

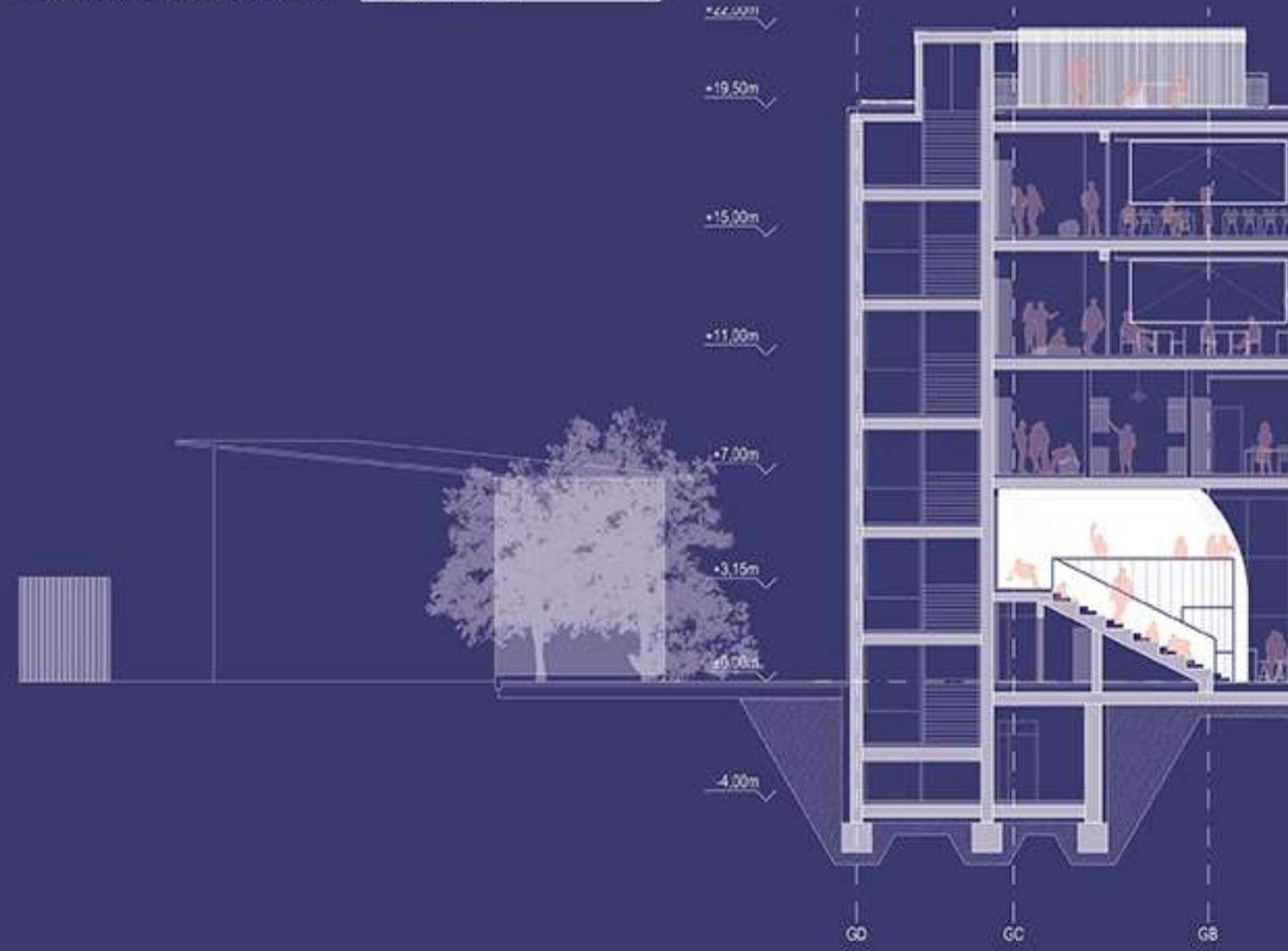
Tloris 3. nadstropja  
0 1 2 3 4 5  
M 1:200



Prerez CC  
0 1 2 3 4 5  
M 1:200



Prerez BB z fasado M 1:200  
0 1 2 3 4 5  
M 1:200



Prerez AA M 1:200  
0 1 2 3 4 5  
M 1:200



Fasada zahod M 1:200  
0 1 2 3 4 5  
M 1:200

